

ひろば



※よいところを見つけ、伝えよう ～「つながり」を大切に～※

「学力向上」に向けた取組として…

5月27日（木曜日）、6年生が「全国学力・学習状況調査」と大阪府の「すくすくウォッチ」に取り組みました。そして、5月28日（金曜日）、5年生が大阪府の「すくすくウォッチ」に取り組みました。

「全国学力・学習状況調査」の目的として、文部科学省は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。」としています。このことを受け、本校においても、今回の調査を活用し、子どもたちの学力向上に向けた取組を具体化し、各学年において、日々の授業や学級づくりに活かしていきます。



①教員も6年生が取り組んだ課題を解き、「今、求められる学力」を把握し、これをふまえ、各学年において、子どもたちのどんな力をつけさせたいかを「意識」して、毎日の授業を組み立て、実践します。

②今年の6年生の答案を採点し、課題（今後、さらにつけたい力）を把握・分析し、課題克服のために、1年～6年まで、どのような授業づくりをすればよいのかを明確にします。

③今年度の校内研のテーマ『「もっと学びたい」～ひとりひとりが課題に向き合い、自分や友だちの考えを通して学びを深めよう～』を、①②をふまえて取り組みます。

- ◆授業のはじめに示す「めあて」に対し、子どもたちに、どう「ふりかえり」をさせるか？
- ◆「Hirakata 授業スタンダード」に基づいた学習指導をどのようにするのか？
- ◆「生徒指導」の観点もふまえた学習指導について、学年としてどう取り組むか？
- ◆タブレットドリルの活用と家庭学習をどう紐づけていくか？
- ◆ロイロノートを、授業の中でどう活用するか？
- ◆「家庭学習の手引き」を活用し、家庭とも連携した「家庭学習」をどう展開するか？
- ◆学校図書館や地域の図書館等を活用し、読書活動をさらにどう充実させていくか？

これらのことを全体で考え、学校における教育活動を有機的に絡ませながら、子どもたちの学力を向上させていきます。

時間	調査内容
朝学8:30~8:45	調査準備(受験票準備)
① 1時間目(45分) 8:45~9:30 8:50スタート	準備(問題・解答用紙配付)
	国語(20分)
	算数(20分) 回収
休憩	
② 2時間目(45分) 9:35~10:20 9:35スタート	準備(問題・解答用紙配付)
	理科(20分)
	準備(問題・解答用紙配付) 児童アンケート(20分) 回収(理科用アンケート)
休み時間	
③ 3時間目(45分) 10:45~11:30 10:50スタート	準備(問題・解答用紙配付)
	わくわく問題(40分間) 回収
終了	

あらためて、「読書」のすすめ

今回の「全国学力・学習状況調査」では、6年生の「無回答率」については調査中ですが、最後まであきらめずに問題に取り組み、がんばりました。そして、見えてきた課題として、「文章を読み、その意味を理解し、解答すること」「文を要約すること」があげられます。これは、本校だけの課題ではなく、どこの学校でも見られる課題だと思えます。普段の授業の中でも、意識して取り組みたいと思います。そして、もう1つ、子どもたちにも、そして保護者の皆様にも意識していただきたいことが「読書」です。今の子どもたちは、生まれた時からデジタルツールが身の周りにあり、物心がつく前から自然とこれらに触れる環境にある「デジタルネイティブ世代」です。だからこそ、「活字を読む」という「アナログ」も意識して取り入れて、子どもたちの創造力や表現力を育み、また引き出していきたいと考えます。



あるクラスの学級文庫

大阪府の「すくすくウォッチ」では、子どもが自分で選んだ項目に合うように絵を描いたり、説明文を書いたりする課題がありました。正解が1つではないということです。幅広く、様々なジャンルの本に触れるためにも、**たまには、「デジタルツール」から離れ、ゆったりと本を開き、読んだり、見たりする時間をつくってみましょう。**

「みるメール」の登録、100%!!!

ご協力いただき、ありがとうございました。5月21日の臨時休校の時も、情報をいち早くお伝えすることができました。今後は地域の皆様にも、登録のお願いをさせていただきます。

6月10日(木曜日)は、創立記念日です

今年度は、創立149周年です。来年度は、150周年で、記念の年となります。コロナ禍の中でもできる形で、周年行事を行います。保護者の皆様、地域の皆様、ご協力をお願いします。

6月の諸費について

	給食費	学習費	PTA会費	合計
1年	3,800円	3,000円	220円(兄弟ありは0円)	7,020円(兄弟ありは6,800円)
2年	3,800円	3,000円	220円(兄弟ありは0円)	7,020円(兄弟ありは6,800円)
3年	3,800円	3,000円	220円(兄弟ありは0円)	7,020円(兄弟ありは6,800円)
4年	3,800円	3,000円	220円(兄弟ありは0円)	7,020円(兄弟ありは6,800円)
5年	3,800円	3,000円	220円(兄弟ありは0円)	7,020円(兄弟ありは6,800円)
6年	3,800円	3,000円	220円(兄弟ありは0円)	7,020円(兄弟ありは6,800円)

※振替1回目：6月1日・振替2回目：6月10日

※現金徴収日：6月25日(高額になりますので、振替をお願いします。)

【学校教育目標】元気で明るい子 きまりを守り、仲よく助け合う子 自分で考え、実行する子

令和3年度 枚方市立津田小学校行事予定 6月

日	曜	学校行事	津田子ども 教室	放課後 自習教室 (3~6年生)	心の教室 13:00~17:00
1	火	12誘導心電図(10:00~)		○	
2	水	委員会活動6h(プール清掃) 不審者避難訓練2h(9:50~)			
3	木				
4	金	尿検査(未済者)			○
5	土		○		
6	日				
7	月	SC来校日			
8	火	4年生6hカット 不審者避難訓練予備日		○	
9	水	尿検査(未済者) プール開き(延期中)			
10	木	創立記念日			
11	金	10年生校外学習(山田池公園)☆6/29(火)に変更			○
12	土		○		
13	日				
14	月	ICTサポート員来校日			
15	火			○	
16	水				
17	木				
18	金				○
19	土	留守家庭児童会臨時開室	○		
20	日				
21	月	SC来校日			
22	火	1年生校外学習(山田池公園)			
23	水	クラブ活動(6h) 校外学習(3年生 伊丹市昆虫館)			
24	木	心臓医師検診(10:00~)			
25	金	校外学習(4年生 琵琶湖博物館)			○
26	土		○		
27	日				
28	月	着衣水泳(6年生) 校外学習(2年生 京都水族館) SC来校日 ICTサポート員来校日			
29	火	1年生校外学習(山田池公園)予備日		○	
30	水	委員会活動(6h)			

※あくまでも予定ですので、緊急事態宣言の延長等で変更する場合があります。

来月の主な行事【7月】

3	土	土曜授業・引き渡し訓練(1~3h)
5	月	個人懇談会(~9日(金))
12	月	代休 ※7月3日(土)実施、土曜授業の振替休日
14	水	クラブ活動(6h)
16	金	地区児童会 ※水曜時程 14:45~下校開始
19	月	給食終了 大掃除
20	火	終業式
21	水	夏休み開始(~8月24日(火))