

## 令和4年度 学校教育自己診断「津田小学校の教育に関するアンケート」

(児童数507名(家庭数385)に配付し、299名の保護者から回答)

### 【学級編成・教職員の配置について】

令和5年度で、第5学年が2学級になることにご意見をいただきました。学級編成については、文部科学省が定める「公立義務教育諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律」等によって決定し、これに応じて教職員の数も決められており、4年生まで「1学級35人」、5・6年生は「1学級40人」となるよう学級が編成され、教職員が配置されています。令和5年度の第5学年の児童数は、現在78名の予定です。今後、転入があり、81名以上になりますと3学級になる可能性があります。この件について、本校独自の制度ではないということ、今後、児童数が減少した場合は、他の学年も同様である(例えば、第2学年の児童数が70人以下であれば2学級となる)ことをふまえて、ご理解ください。学級担任は2人となりますが、担任以外の教員が授業をする専科制度やクラスを分割して学習指導をする「少人数指導」制度を取り入れて、担任以外の複数の教員が児童を見守り、支援・指導にあたります。ご不安等をおかけし、誠に申し訳ございませんが、国が定めた制度による学級数であることをご理解いただきますよう、お願いいたします。

### 【学習規律等について】

新型コロナウイルス感染症の影響は残るものの、保護者の皆様には来校し、子どもたちの様子をご覧いただきました。学習規律や学校生活におけるきまりやマナー等について、教職員だけでなく、児童会が中心となり、各学級で「自分たちの学校生活」について考える機会を設け、放送集会や掲示板を活用するなど、啓発活動に取り組んだことにより、子どもたちは落ち着いて学校生活を送っています。しかし、「落ち着いて学習ができています」と肯定的な捉えの児童及び保護者の割合は、昨年度よりも5%低くなっています。今後は、児童と教職員、保護者の皆様が一丸となって取り組むとともに、児童が主体となり、すべての児童にとって「より良い学校」になるよう、支援・指導していきます。また、85%以上の児童は、「先生は、がんばったことをほめてくれる」と、保護者の皆様の95%は、「学校は、子どもの意見や考えを大切に、子ども理解に努めている」と肯定的に捉えてくださっています。互いの「信頼関係」を大切に、これからも、「つながり合う」学校づくりを進めていきます。

### 【学習指導について】

1人1台貸与のタブレット端末活用した授業づくりでは、児童の発達段階や教科・科目の特長に応じて、デジタルの良さ、アナログの良さを見極めながら取り組んでおります。今後は、児童自身がタブレットを文房具のように使うとともに、各教科における課題解決に向けて、児童が解決のための方法を主体的に選択して取り組めるよう、「個別最適な学び」及び「協働的な学び」を意識した授業づくりを進めていきます。また、各教科の授業において、児童がペアやグループで話し合う活動を取り入れてきました。アンケートにおいて、「話し合いをしている」(低 91%、高 95%)と感じている児童の割合が増えているものの、話し合いを通して「自分の考えを深めたり、広げたりすることができた」と感じている児童の割合(低 82%、高 81%)が減っています。授業での「話し合う目的」を明確にするとともに、児童同士の「対話」や児童同士の「学び合い」を中心に据えた授業改善を進めていきます。さらに、家庭学習について、予習や復習、タブレットやドリル等を活用した反復練習の仕方を具体的に指導する必要があることが、アンケート結果からよく分かります。児童の発達段階に応じた方法を、丁寧に指導していきます。加えて、読書活動について、時にはゲームやスマホから離れて、本や絵本に親しむ時間をもつなど、家庭におけるお子さんへの声かけ等をお願いします。

### 【運動会・校外学習等について】

今年度も、感染予防に配慮しながら「現状で、できること」を実施しました。運動会は、昨年度と同様に実施し、児童の頑張っている姿をご覧いただきました。運動会終了後、テントの片づけを保護者の皆様にご手伝っていただき、大変助かりました。校外学習等においても、仲間づくりや教科の学習内容を深めるなど、「めあて」を明確にし、児童は楽しく、意欲的に取り組んでいます。秋に実施した「オータムクエスト」も縦割り班で取り組み、異学年による交流がより深まりました。今後も、同学年だけでなく、異学年との交流も大切に取組を進めていきます。

### 【情報発信について】

今年度も、学校ブログを活用し、日々の様子をお伝えしました。緊急のお知らせ等については、ミルメールも併用することで、タイムリーな情報発信を心がけました。また、学級に関することについては、タブレットを活用するなど、様々な方法で情報発信をしておりますが、お子さんから、直接、学校の様子等を聞く時間を設けていただけたらと思います。

### 【学校施設について】

トイレの改修については、該当学年の児童には不便をかけています。今年度、3月中旬頃の完成予定です。

### 【その他】

- ・タブレットは、ほぼ毎日使用します。教科書を学校に置く、常時リュックサック等での軽い鞆を使用するなど、「重さ」の負担がないよう工夫していきます。
  - ・オンライン授業について、教科や学習の場の状況に応じて実施しており、全ての時間でできない場合もあります。
  - ・土曜授業について、保護者や地域の皆様にご覧いただけるためにも、厳選して実施します。
- その他、ご意見をいただきまして、ありがとうございました。教職員全体で共有し、今後活かしていきます。

## ■令和4年度 保護者 アンケート集計

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

質 問	A	B	C	D	R04 肯定的	R03 肯定的
1 お子さんは、楽しく学校へ行っている。	66	29	4	1	95	94
2 お子さんは、挨拶ができています。	30	54	15	1	84	86
3 学校は、子どもの意見や考えを大切に、子どもの理解に努めている。	42	53	4	1	95	94
4 学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。	38	49	11	2	87	92
5 学校は、基礎学力を身につけさせている。	51	45	3	1	96	94
6 学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。	55	41	3	1	96	95
7 学校は、ICT 機器(タブレット端末、大型テレビ等)を使ったわかりやすい授業を行っている。	47	47	6	0	94	96
8 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	37	51	11	1	88	90
9 学校は、保護者・地域の願いに応えている。	30	59	10	1	89	87
10 通知表(あゆみ)は、わかりやすく工夫され、お子さんの励みになっている。	40	46	12	2	86	82
11 学校は、子どもの人権を尊重する教育活動を進めている。	42	52	6	0	94	93
12 学校は、子どものきまりを守る態度を育てている。	45	50	4	1	95	90
13 学校は、家庭連絡等、きめ細かい対応をしている。	49	41	9	1	90	88
14 学校は、学校だよりや学年(学級)だより、学校ブログ等で、学校の様子をわかりやすく伝えている。	69	26	4	1	95	95
15 学校は、PTA や地域の方々の協力を得ながら、子どもたちの安全確保に努めている。	53	43	4	0	96	96
16 学校は、不審者情報や交通安全、天候についての情報提供等、子どもの安全確保に努めている。	66	32	1	1	98	94
17 学校諸費(教材費、校外学習費等)の内容や金額は、適切である。	55	42	2	1	97	95
18 学校は、施設改修等、環境整備に努めている。	46	49	4	1	95	83
19 あなたは、お子さんと食に関する話をしている。	34	47	17	2	81	81
20 お子さんは、家で学習する時間を決めている。	20	38	31	11	58	55
21 お子さんは、家で自分で計画を立てて学習している。	12	36	36	16	48	46
22 お子さんは、家で学校の授業内容の復習をしている。	30	39	22	8	69	33
23 お子さんは、家庭学習において、タブレット端末を活用している。	18	38	32	12	56	56
24 お子さんは、家で1日あたり、30分以上、読書をしている。	8	12	35	45	20	21
25 お子さんの1日あたりのゲーム等の使用時間は、2時間以内である。	35	24	22	19	59	63
26 ゲームやスマホ等の使い方や使用時間について、お子さんは家の人との約束を守っている。	24	45	23	8	69	69

# 令和4年度 児童(1~3年)アンケート集計

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

質 問	A	B	C	D	E	F	R04 肯定的	R03 肯定的
1 学校へくるのがたのしい。	61	26	8	5			87	86
2 あいさつが できている。	51	30	11	8			81	81
3 先生は、自分の話(はなし)や考(かんが)えをきいてくれる。	76	18	4	2			94	92
4 クラスでは、おちついて学習(がくしゅう)できている。	54	29	14	3			83	85
5 授業(じゅぎょう)は わかりやすい。	65	26	7	2			91	90
6 授業では、「めあて」がくばんにかいてある。	87	9	3	1			96	97
7 授業では、自分のいけんをはっぴょうする時間がある。	63	21	12	4			84	89
8 授業の中で、友だちと話し合う時間がある。	63	28	6	3			91	89
9 友だちとの間で話し合う活動をし、自分の考えをふかめたり、ひろげたりすることができる。	54	28	14	4			82	87
10 授業のさいごに学習内容(ないよう)をふりかえる活動をよく行っていたと思う。	62	25	11	2			87	87
11 大型(おおがた)テレビやタブレットをつかった授業はわかりやすい。	75	17	6	2			92	91
12 学校では、友だちとなかよくできている。	87	11	1	1			98	91
13 校外(こうがい)学習・遠足(えんそく)はたのしい。	89	7	3	1			96	95
14 運動会(うんどうかい)はたのしかった。	83	12	4	1			95	94
15 朝(あさ)の読書(どくしょ)や朝学習ができている。	67	25	7	1			92	95
16 先生は、自分のがんばったことをほめてくれる。	58	27	11	4			85	91
17 授業や給食(きゅうしょく)で、食べることの大切さを学習している。	55	31	10	4			86	93
18 家庭(かてい)学習(家で)のべんきょう)はできている。	52	20	12	16			72	86
19 学校の授業時間以外に、普段(月~金)、1日あたりどれくらいの勉強をしますか。(1時間以上)	14	12	22	27	11	14	48	51
20 学校で学習したことを 家庭でふくしゅうしている。	39	24	16	21			63	72
21 家庭でタブレットをつかって、学習している。	39	25	15	21			64	79
22 家庭で、30分よりおおく、本を読んでいる。	29	21	16	34			50	52
23 1日あたり、ゲームをするのは2時間より少(すく)ない。	51	16	11	22			67	68
24 ゲームやスマホなどのつかい方(かた)やつかう時間について、家ぞくできまりを決めて守っている。	65	16	7	12			81	83

※19のみ A3 時間以上 B2~3時間 C1~2時間 D30分~1時間 E30分未満 F 全くしない (肯定的;1時間以上)

# 令和4年度 児童(4～6年)アンケート集計

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

質 問	A	B	C	D	E	F	R04 肯定的	R03 肯定的
1 学校へ来るのが楽しい。	40	44	13	3			84	85
2 あいさつが できている。	38	44	15	3			82	79
3 先生は、自分の話や考えをきいてくれる。	54	38	7	1			92	96
4 落ち着いた雰囲気の中で、授業を受けることができる。	33	51	12	4			84	85
5 授業は わかりやすい。	54	39	6	1			93	95
6 授業では、「めあて」や目標が示されている。	73	23	3	1			96	98
7 授業では、自分の意見を発表する機会がある。	51	31	13	5			82	85
8 授業の中で、友だちと話し合う活動がよく行われている。	59	36	5	0			95	90
9 友だちとの間で話し合う活動をし、自分の考えを深めたり、広げたり することができる。	35	46	17	2			81	84
10 授業の最後に学習内容をふりかえる活動をよく行っていたと思う。	38	41	18	3			79	81
11 大型テレビやタブレットをつかった授業はわかりやすい。	65	25	8	2			90	94
12 学校では、友だちと仲よくできている。	78	18	3	1			96	95
13 校外学習(遠足や宿泊学習)は楽しい。	85	11	3	1			96	98
14 運動会は楽しかった。	67	23	7	3			90	93
15 朝の読書や朝学習ができている。	51	38	7	4			89	90
16 先生は、自分のがんばったことをほめてくれる。	46	41	11	2			87	90
17 授業や給食で、食の大切さを学習している。	44	43	9	4			87	92
18 家庭学習(家での勉強)はできている。	33	42	17	8			75	79
19 少人数・IT の授業は、わかりやすい。(5・6年生)	51	29	5	15			80	75
20 学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日あたりどれくらいの勉強 をしますか。(1時間以上)	7	9	22	28	17	17	38	54
21 学校で学習したことを 家庭で復習している。	11	35	33	21			46	52
22 家庭でタブレットをつかって、学習している。	15	25	34	26			40	54
23 家庭で、30分より多く、本を読んでいる。	17	22	25	36			39	45
24 1日あたり、ゲームをするのは2時間より少ない。	29	21	24	26			50	58
25 ゲームやスマホなどの使い方や使う時間について、家族できまりを 決めて守っている。	41	35	15	9			76	74

※19のみ A3 時間以上 B2～3時間 C1～2時間 D30分～1時間 E30分未満 F 全くしない (肯定的;1時間以上)