

安心して  
学べる  
仲間づくり

# Hirakata 授業スタンダード

～みんなが分かる・みんなで学ぶ教室をめざして～

家庭学習  
との  
つながり

## 学習の見通し

本時のめあてを確認し、  
学習の見通しを持つ活動

めあてを知り、  
これまでに学んだことをもとに  
「どうすれば解決できるか」  
自分なりの見通しをもちます。



学習の見通し

じっくり考える活動

その日の授業や  
単元を通して、  
何ができるようになるのか、  
ゴールを知ります

家庭学習と学校での学習を  
シームレスにつなぎ、  
単元を通した学習活動

まとめ・振り返り

交流し、深める活動



## まとめ・振り返り

授業をまとめたり、  
振り返る場面

学んだことを使って、  
確認問題や練習問題に取り組みます。  
学んだことをふり返り、「わかった」「できた」「ふしぎ」  
などを自分の言葉でまとめます。

## じっくり考える活動

一人で考える時間

課題に向き合い、解決する方法を  
ひとりでじっくり考えます。  
自分なりに考えたことを  
タブレット端末やノート等に書き出し、  
「なぜそう考えたのか」を整理します。



## 交流し、深める活動

交流する時間

仲間とおたがいに考えを発表したり、  
クラスの仲間と話し合ったりして、  
自分の考えを確かめたり、  
新しい考え方を見つけたりします。



学習の場面で大切にしたい

## 5つのCの視点

### Challenge

チャレンジ・挑戦

学校生活の中で、課題を解決したり、目的を達成したりするために、困難な問題や未経験のこと等に積極的に取り組みます。また、自分自身で新たな課題を発見します。

### Communication

コミュニケーション・意思伝達

相手の立場を意識しながら、自分の考えを相手にわかりやすく、効果的に伝えます。また、相手の意見や考えを正しく理解するために聴きます。

### Collaboration

コラボレーション・協働

課題を解決したり目的を達成したりするために、自分と異なる考え方を持つ人を尊重し、認め合いながら協力して取り組みます。

### Creativity

クリエイティビティ・創造

課題や目的を解決するための柔軟なアイデアを表現します。また、アイデアを相手と共有することで、より深まりのあるアイデアを創り出します。

### Critical thinking

クリティカルシンキング・思考判断

物事を多面的な視点でとらえながら、調べた内容や相手の意見等の情報を正しく判断するために、その理由や事実と矛盾がないかどうかについて、自ら考え、分析し、判断します。