

3. 学校運営機構・校務分掌



(1) 学校運営機構



校長	教務部										
	知育部										
	徳育部										
	体育部										
	教頭	教務主任	教科部	国語				※道徳教育推進担当者			
				社会				※人権教育主担者			
				算数				※生徒指導主担者			
				理科				※支援教育Co			
				生活・総合				※児童虐待対応主担者			
				音楽				※衛生推進者			
				図画工作				※学校安全担当者			
				家庭				※司書教諭			
				体育				※少人数担当者			
道徳							※初任期指導（1～5年目）				
外国語・外国活動							※PTA書記補・会計補				
特別活動							※机・椅子移動				
企画委員会	委員会	学力向上委員会									
		支援通級教育校内委員会									
		いじめ防止対策委員会 虐待・不登校等対応委員会									
		食物アレルギー対応・食育推進委員会									
		セクハラ・パワハラ対応委員会									
		個人情報保護委員会									
		道徳教育推進委員会									
		幼保こ小中連携委員会									
		学校保健委員会									
		コミュニティスクール									
		情報教育 情報教育推進ワーキングチーム									


(2) 令和5年度 校務分掌

教務部 部長 副部長	分 掌	内 容	担 当 者
	教育課程	教育計画 儀式的行事 年間行事 月中行事 日課表 時間割 あゆみ検討	
	保健	健康診断簿 日本スポーツ振興センター 歯科検診簿 枚方安全共済会 医療券	
	会計	市費 通信関係 児童関係（援助費・給 食費・銀行・保健関係）	
	庶務	備品 消耗品 教科用図書 文書・簿冊 管理 給与 理振台帳	
	学籍	指導要録 出席簿 除籍簿	
		在学証明書 転出入 履歴書 在籍調査 就学事務	
	環境整備	施設設備管理 樹木管理 緑化推進	
		落し物管理	
調査・統計	全国学力・学習状況調査（国） すくすくウォッチ（府）		
放課後オープンス クエア コミュニティス クール 保幼小連携	放課後指導員との連携 地域との連携 保育園等との連携		

知育部 部長 副部長	分 掌	内 容	担 当 者
	校内研修	研究授業 研究協議 研修会 講演会 模擬授業 授業研究	
	視聴覚教育	観劇会・音楽会・映画会等 視聴覚機器の活用 デジタル機器の管理整備 情報教育推進 パソコン室の管理・修理依頼 ICT環境整備 ICT活用パートナーとの連携 情報セキュリティ	
	図書館教育	図書購入・廃棄 図書室の整備 図書室の利用指導 朝読書 学校図書の整備・充実	
	市教研	研究案内	
	道徳教育	道徳教育研修会 道徳教育進捗状況	
	外国語教育	英語教育研修会 英語教育進捗状況	

徳育部 部長  副部長 	分 掌	内 容	担 当 者
	人権教育 支援教育 通級指導	人権 多文化共生 キャリア教育 支援教育校内委員会 園訪問	
	生徒指導	問題行動 いじめ 不登校 児童虐待 長期休みの過ごし方 学校生活のきまり 地域教育協議会 三校連絡会 生徒指導主担者 小中連絡協議会	
	児童会	児童会 委員会 学級 クラブ活動 休み時間の過ごし方・遊び場所割り当て	
	地区児童会	登校班編成依頼 登下校指導	

体育部 部長  副部長 	分 掌	内 容	担 当 者
	保健体育指導	運動会 水泳指導 マラソン週間 体力向上プラン作成校内体力・運動能力・運動習慣等調査	
	安全指導	避難訓練 安全点検 交通安全	
	食育・給食指導	食育 給食指導 アレルギー面談	
	環境教育 清掃指導	清掃用具点検補充 清掃指導 環境教育 S-EMS	

ワーキングチームメンバー	情報教育推進 デジタル機器の管理整備 ICT環境整備 情報セキュリティ ICT活用タブレットとの連携	
--------------	--	---

【知育部】

	校内研修	視聴覚教育	図書館教育	道徳教育	外国語活動 (3, 4年)	外国語科 (5, 6年)	
目標	「もっと学びたい！」 ～きょうどう(協働・共同)学習を通して、すべての子どもたちが「できた」になる授業～	・視聴覚機器を用いた学習活動の推進	・読書の楽しさや、読書を通して知識や感性を豊かにする喜びが、どの子にもわかるようにする	・評価につながる道徳教育の推進	・評価につながる外国語活動の推進	・評価につながる外国語科の推進	
具体的方策	・校内研究授業<<年3回>> ・研究協議会 ・各種研修会 ・講演会 ・ミニ研修 ・研究紀要作成 ・教材研究日の設定	・校内放送 ・文化芸術の育成事業 ・視聴覚機器の管理	・朝読書 ・読み聞かせ ・新規本の購入、整理 ・お勧め本の紹介 ・学校図書館を活用した授業の取り組み	・各学年年間計画作成のお願い ・道徳教育の推進 ・評価に関する研修	・年間計画作成 ・外国語活動推進 ・実践のまとめ ・教材作成 ・指導案作成	・年間計画作成 ・外国語科の推進 ・実践のまとめ ・教材作成 ・指導案作成	
年間計画	4月	・研究テーマの決定 ・年間計画作成 ・ミニ研修	・年間計画作成 ・図書館利用方法について提案 ・学年、学級用図書について提案 ・各クラスに、図書の貸し出しバーコード作成 ・枚方市立図書館からの団体貸し出しについて周知 ・学校司書によるオリエンテーション	・各学年年間計画作成のお願い ・道徳教育の在り方について ・評価に関する研修	・年間計画作成 ・外国語活動推進	・年間計画作成 ・外国語科の推進	
	5月	・校内研究授業に向けて、指導案検討会 ・ミニ研修(道徳)	・新刊図書選定				
	6月	・校内研究授業に向けて、指導案検討会 ・校内研究授業《中学年》研究協議会	・芸術鑑賞会実施(予定)	・夏休み図書の貸し出しについて提案			
	7月	・校内研修(職員)		・新刊本の整理		・実践まとめ	・実践まとめ ・テスト
	8月	・校内研修(英語) ・小中一貫研修		・蔵書点検 ・廃棄作業			
	9月						
	10月	・校内研究授業に向けて、指導案検討会					
	11月	・校内研究授業に向けて、指導案検討会 ・校内研究授業《高学年》研究協議会		・冬休み図書の貸し出しについて提案			
	12月						・英語村 ・テスト
	1月	・校内研究授業に向けて、指導案検討会			・評価に関する周知、確認		
	2月	・校内研究授業《低学年》研究協議会 ・取り組みのまとめ		・3学期図書の返却について提案			・テスト
	3月	・研究紀要作成 ・次年度に向けて	・次年度に向けて	・台帳の整理 ・廃棄本の整理 ・データ登録 ・学校図書館を活用した授業の実践のまとめ	・次年度に向けて反省	・実践まとめ	・実践まとめ
備考	・教材研究は、各ブロックで適宜行う。						

【徳育部】

	人権教育	支援・通級教育	生徒指導	児童会	地区児童会	
目標	・人間尊重の精神を基調として全ての教育機会において、人権教育の推進を図り、仲間作りを進める。	・児童一人ひとりの障がいの状態や発達段階に応じて、計画的かつ系統的にきめ細やかな指導を行い、全校児童と生活する中でともに学び育ち合う関係を作る。	・一人ひとりが安心して学校生活を送れる環境を作る。	・どの児童も楽しく安全に学校生活を送れるように、児童会活動を充実させる。	・どの児童も安全に登下校できるように、地区児童会や登校班会議を充実させる。	
具体的方策	・あらゆる差別に対する認識を深め、人権について考え、差別をなくす行動ができる力を育成する。 ・人権教育副読本や「人権教育のための資料」を活用する。 ・戦争の非人間性を学び、平和を愛し、生命を尊ぶ子どもを育て、国際社会に貢献できる資質と態度を身につける。 ・人権教育の研修	・全体会をもち、全職員で共通理解をする。 ・基本的な生活習慣を身に付け、生活力・学力・体力の向上を図る。 ・個々の障がいの状態や実態に応じた指導計画を立て、実践する。 ・クラスでの支援が必要な児童について、校内委員会を持ち、支援体制をつくる。 ・保護者との交流、懇談の場を持ち、保護者と学校との連携を図る。 ・必要に応じて専門機関を利用する。	・児童の情報（問題行動・いじめ・不登校・虐待・長期欠席報告等）の集約を行い、学校全体で共有するため、職員会議にて配慮を要する児童を共有する。 ・必要に応じていじめ・虐待・不登校対応委員会を開き、対応する。 ・毎月「小中生徒指導連絡」会に出席	・代議委員会での話し合いを活発にもち、みんなが楽しめる児童会活動を行う。 ・必要に応じて児童会新聞を発行し、児童会の取り組みを朝会で学校全体に知らせる。 ・楽しく安全に学校生活を送れるような手立てを考え実施する。 ・縦割り活動を計画し、他学年交流を行う。	・登校班会議を開き、登校班での問題について話し合い、地区児童会で、登下校の安全を図る。	
年間計画	4月	・人権・支援・通級共有会（外国籍、身体的配慮の要する児童） ・学年年間カリキュラム作り	・支援通級共有会 ・各学年にフレンズ学級の紹介 ・1年生に「ことばの教室」紹介 ・年間カリキュラム作成 ・個別的教育支援計画作成 ・フレンズ懇談会、通級新規面談・MIM開始	・生指共有会（不登校・虐待） ・学校生活のきまり（見直しと配布） ・アセスメント実施	・離任式 ・代議委員会・委員会活動開始 ・運動場の使い方 ・遊びの決まり配布 ・仲良し活動開始	・地区児童会、集団下校（通学路安全点検）
	5月		・個別の指導計画作成	・アセスメント実施 ・スクリーニングを実施	・クラブ活動開始	・引き渡し訓練
	6月	・人権アンケート回収・報告		・アセスメント実施	・児童集会（仲良くなるうぜ集会）	
	7月		・個人懇談会（担任支援保護者） ・支援通級教育校内委員会（来年度の支援在籍児童の確認） ・支援学級申請書類作成	・アセスメント実施 ・夏季休業の過ごし方（見直し・配布・式での指導）	・児童集会 ・仲良し活動	・地区児童会、集団下校
	8月	・人権・支援・通級共有会（運動会での配慮を要する児童） ・人権教育研修会	・支援・通級学級設置計画作成		・夏休み作品展 ・運動会への取り組み	
	9月		・個別の指導計画の検討	・アセスメント実施 ・スクリーニング実施	・運動会（9/30）	
	10月	・人権教育研修会	・園訪問	・アセスメント実施	・児童集会（もって仲良くなるうぜ集会）	
	11月	・人権アンケート回収・報告	・園訪問	・アセスメント実施	・児童集会 ・オータムクエスト	
	12月		・個人懇談会（担任、支援担、保護者）	・アセスメント実施 ・冬季休業の過ごし方（見直し・配布・式での指導）	・児童集会 ・仲良し活動	・地区児童会、集団下校
	1月			・アセスメント実施 ・スクリーニング実施	・児童集会 ・クラブ見学（3年）	
2月	・人権アンケート回収・報告	・支援通級校内委員会 ・支援通級共有会（在籍児童・特別支援・園訪問の報告）	・アセスメント実施	・児童集会 ・仲良し活動	・次年度登校班編成	
3月	・人権・支援・通級共有会（児童の様子、来年度入学の配慮児童）	・個別的教育支援計画評価 ・中学校との引継ぎ ・通級指導教室の評価面談	・春季休業の過ごし方（見直し・配布・式での指導）	・児童集会（ありがとう集会）	・地区児童会、集団下校	
備考		・通級指導教室の面談（随時）	・学期末に「不登校及び長欠調査」「問題行動調査」「いじめに係る調査」を実施			

【体育部】

	保健体育指導	安全指導	食育・給食指導	環境教育・清掃指導	
目標	・体育を通してしなやかな心と体を育てる。 ・運動に興味、関心を持たせる。	・校内における安全点検や災害発生を常時注意する。また、非常災害発生時は全員一致して児童避難・初期消火等にあたりその万全を期する。	・楽しく給食をし、食べることの大切さを教え、望ましい食習慣の形成を図る。 ・給食に関わるすべての人、食材に感謝する心情を育む。	・清掃における点検・補充を行い、きれいな校内を保つため、清掃指導を行う。エコを心がけ、環境教育に取り組む。	
具体的方策	・スポーツテスト・運動会・プール・小学校陸上競技大会・小学校駅伝大会などで子どもの体力の向上を図る。	・避難訓練・安全点検・集約を実施し、学校全体で安心安全な学校づくりに努める。	・日めくりカレンダーを活用して、食に関する知識などを交えながら食育を行う。	・清掃用具点検補充・清掃指導などを行い、整った学習環境づくりに努める。	
年間計画	4月	・体づくり運動 ・スポーツテスト提案 ・水泳指導提案	・安全点検 ・避難経路図作成 ・避難訓練提案	・給食配膳用おぼん配布 ・「きゅうしょくのやくそく」確認 ・1学期の喫食報告 ・アレルギー・エビパン研修 ・アレルギー対応	・清掃分担・清掃用具点検 ・津田小そうじマニュアルの確認
	5月	・衛生管理・プール日誌・水泳のきまりの確認 ・薬品等の在庫調査 ・スポーツテスト	・安全点検		
	6月	・水泳指導	・不審者避難訓練 ・安全点検		・クリーン津田
	7月	・水泳指導 ・運動会概要提案	・安全点検 ・地震避難訓練提案	・2学期の喫食数報告	・大掃除（ワックス） ・清掃用具点検 ・S-EMSの記入
	8月	・応援団名簿作成	・安全点検		
	9月	・演技図を配布 ・全体練習を児童会とともに運営 ・児童会種目の練習	・地震避難訓練 ・安全点検		
	10月		・安全点検		
	11月		・安全点検 ・火災避難訓練提案 (※消防署への連絡必須)		
	12月	・マラソン月間提案	・安全点検		・大掃除（ワックス） ・清掃用具点検 ・S-EMSの記入
	1月	・マラソン月間	・火災避難訓練 (※消防署への連絡必須) ・安全点検	・3学期の喫食数報告	
	2月	・マラソン月間	・安全点検	・アレルギー面談	
	3月		・安全点検	↓ ・パウチカード回収 ・アレルギー対応（次年度4月分） ・アレルギー面談	・大掃除（ワックス） ・清掃用具点検 ・掃除年度末反省 ・S-EMSの記入
備考			<年度末> ・給食配膳用おぼん回収（汚れがあれば、磨く必要あり） ・「きゅうしょくのやくそく」回収		

4. 指導計画

(1) 教科等年間指導計画

第1学年①

月	国語	書写	算数	生 活
4	さあ はじめよう	2	くらべたことがあるかな、	6
	よろしくね	1	おいしいのは どちらかな	10
	ひとつつながる ことば	2	なにかまづくりと かず	
	こえをとどけよう	1		
	えんぴつをつかうときにしたしかめよう	1		
	かいてみよう	1		
	あいうえおのうた	2		
	あいうえおのことばをあつめよう	4		
ほんがたくさん	2			
5	あめですよ	5	「とめ」「はらい」「はね」	2
	「」や「°」のつくじ	3	「まがり」「おれ」	1
	ぶんをつくろう	3	2	2
	みんなにはなそう	4	2	1
	さとうとしお	4	1	1
	「は」をつかおう	1	10	10
とん こと とん	5			
6	「を」「へ」をつかおう	2	「むすび」	2
	きいてつたえよう	3	かきじゅん	1
	ちいさい「つ」	3		
	ことばあそび	4		
	あひるのあくび	4		
	のばすおん	3		
	どうやってみをまもるのかな	7		
ちいさい「や」「ゆ」「よ」	3			
こんなことしたよ	4			
7	おおきなかぶ	7	すきなもの、なかに	2
	かぞえうた	5		6
	えにつきをかこう	4		
	としよかんはどんなところ	2		
8	あるけあるけ／おおきなあれ	3	にているひらがな	2
	はなしたいなききたいな	5	／じのかたち	2
	かいがら	7	ひらがなあつまれ	1
	ことばあそびうたをつくろう	6		
	かんじのはなし	6		
	サラダでげんき	11		
9	かたかなをかこう	3	かたかなのかきかた	2
	ほんはともだち	3	「とめ」「はね」「はらい」	2
	なにに見えるかな	6		
	よう日と日づけ	3		
	はっけんしたよ	8		
10	いろいろな ふね	14		
	まとめてよぶことば	3	「おれ」「まがり」「そり」	2
	すきなきょうかはなかに	5	かきじゅん	1
	ことばであそぼう	3	にているかん字とかたかな	
11	おもい出してかこう	9	／字のかたち	2
			ことばをたのしもう	1
12	おとうとねずみち口	13		2
	すきなおはなしはなにかな	7		2
1	みみずのたいそう	3	かきぞめ	4
	むかしばなしをたのしもう	6	一年生のまとめ	2
	おはなしをかこう	9		
	かたかなのかたち	3		
2	子どもをまもるどうぶつたち	15		
	ことばをあつめよう	3		
	小学校のことをしようかいしよう	6		
3	スイミー	13		
	かたちのにているかん字	3		
3	一年かんをふりかえろう	8		
			かたちづくり	6
			1ねんのふくしゅう	3
合計	276	30	136	102

第1学年②

月	音 楽	図 画 工 作	体 育
4	うたっておどってなかよくなるう	6 すきなかたちやいろいろなあに かきたいものなあに	2 体づくりの運動遊び 2 器械・器具を使った運動遊び (遊具やマット、鉄棒を使った運動)
5	はくを かんじとろう	6 ちょきちょきかざり すなやつちとなかよし	4 ゲーム(鬼遊び) 2 器械・器具を使った運動遊び (遊具やマット、鉄棒を使った運動)
6	はくに のって リズムを うとう	8 ひもひもねんど みてみてあのね	2 走・跳の運動遊び(跳の遊び) 4 水遊び
7	うみ みのまわりのおとにみみをすまそう	1 おってたてたら 2 ペったんコロコロ	4 水遊び 2
8 9	どれみと なかよく なるう	8 ごちそうパーティーはじめよう カラフルいろみず	2 表現リズム遊び 2 走・跳の運動遊び(走の遊び)
10	せんりつで よびかけよう	6 いろいろなかたちのかみから ひらひらゆれて おはなしからうまれたよ かざってなにいれよう	2 走・跳の運動遊び(走の遊び) 4 器械・器具を使った運動遊び 4 (跳び箱を使った運動) 4
11	がっきと なかよく なるう	7 でこぼこはっけん! はこでつくったよ	4 ゲーム(ボールゲーム) 4 器械・器具を使った運動遊び (跳び箱を使った運動)
12	ようすを おもいうかべよう	8 のってみたいないきたいな	ゲーム(ボールゲーム) 4
1	にほんの うたを たのしもう	5 かみざら コロコロ	4 体づくり運動 ゲーム(ボールゲーム)
2	みんなで あわせて たのしもう ↓	11 すきまちゃんの すきな すきま いっしょに おさんぽ によき によき とびだせ	2 体づくり運動 2 ゲーム(ボールゲーム) 4
3	↓ 国歌「君が代」	うつした かたちから	4 体づくり運動 ゲーム(ボールゲーム)
合計	68	68	102

第2学年①

月	国語	書写	算数	生活	
4	すきなこと、なあと いくつあつめられるかな 風のゆうびんやさん としょかんへ行こう かん字の書き方 たんぼぼ	2 字を囲くしせい 2 / えんぴつのもち方 11 書きじゆん 2 点と画の名前 3 10	1 ばしよをあらわそう 1 学びの とびら 2 グラフとひょう 2 たし算のひっ算	1 1年生をむかえよう 1 春の校ていでみんなであそぼう 3 野さいをそだてよう 9 せわをしよう	2 1 3 8
	こんなことをしているよ 外国の小学校について聞こう 名前を見てちょうだい	9 「はらい」のほうこう 5 12	2 ひき算のひっ算 どんな計算になるのかな？ 長さのたんい	10 町たんけんの計画を立てよう 2 町たんけんに出かけよう 11 はっ見たことをつたえよう	2 7 5
	かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば ことばで絵をつたえよう サツマイモのそだて方	7 「おれ」のほうこう 3 5 13	2 3けたの数	14 みんなでつかう場しよに行ってみよう 生きものをさがそう 大切にそだてよう 生きものをよく見よう はっけんしたことを知らせよう	3 1 2 1 3
	言いつたえられているお話を知ろう 本は友だち	7 げんこう用紙に書くとき 5	2 水のかさのたんい 時こくと時間	10 わたしの野さいをしょうかいしよう 3 しゅうかくをしよう(夏)	3 1
8 9	いろいろなおとのあめ /空にぐうんと手をのばせ はんたいのいみのことば うれしくなることばをあつめよう ニャーゴ にたいみのことば	「そり」のほうこう 「点」のほうこう 4 2 10 13 3	1 計算のくふう 1 たし算とひき算のひっ算 長方形と正方形	5 自分でおもちゃを作ってみよう 12 あそび方やルールをくふうしよう 12 みんなで楽しくあそぼう	4 2 4
	絵を見てお話を書こう ビーバーの大工事 主語とじゅつ語	11 画の長さ/点や画の間 16 画のつき方と交わり方 4	2 かけ算(1) 2	23 しゅうかくをしよう(秋) 町たんけんの計画を立てよう	1 5
11	あそび方をせつ明しよう たからものをしょうかいしよう なかまになることば 同じところ、ちがうところ お手紙	8 点や画のかき方のまとめ 8 水ふでで書いてみよう 4 字の形 6 13	1 ↓ 1 九九ビンゴ 2 かけ算(2) ↓	18 町の人にインタビューをしよう 1 町のすてきを話そう 3 のりものにのろう	6 1 3
	おくりがなに気をつけよう 「ありがとう」をつたえよう どんな本を読んだかな	3 字の中心 6 ことばを楽しもう 7	1 ↓ 1 ↓	5 すてきをつたえるじゆんびをしよう 2 町のすてきはっぴょう会をしよう 1 町たんけんをふりかえろう	5 2 1
1	かさこじぞう 声に出してみよう おばあちゃんに聞いたよ	15 書きぞめ 3 7	4 4けたの数 長いものの長さのたんい	13 自分についてしらべよう 6	8
	この人をしょうかいします ことばを広げよう あなのやくわり	11 二年生のまとめ 6 13	2 たし算とひき算 分数 はこの形	5 自分のせい長をまとめよう 5 5	11
3	すきな場しよを教えよう 「ことばのアルバム」を作ろう	9 えんぴつのひみつ 7	1 計算ピラミッド 2年のふくしゅう	2 ありがとうをとどけよう 4 明日にむかってすすもう 大人になったら	6 2 2
	合計	285	30	175	105

第2学年②

月	音 楽	図 画 工 作	体 育
4	音楽でみんなとつながろう	5 にぎにぎねん土 ふしぎなたまご	2 体づくりの運動遊び 6 器械・器具を使った運動遊び (遊具やマット、鉄棒を使った運動)
5	はくのまとまりをかんじとろう ドレミであそぼう	10 ひかりのプレゼント 8 いきいきこいのぼり	2 体づくりの運動遊び 2 器械・器具を使った運動遊び (遊具やマット、鉄棒を使った運動)
6		たのしかったよドキドキしたよ ざいりょうからひらめき かたつむりのおうち	4 多様な動きをつくる運動遊び 4 水遊び 2
7		つないで つるして かみとなかよし	2 水遊び 4
8 9	せいかつの中にある音を楽しもう リズムをかさねて楽しもう	2 おもいでをかたちに 8 とろとろえのぐでかく	2 表現リズム遊び 4 多様な動きをつくる運動遊び
10	くりかえしを見つけよう	7 まどをひらいて もみじ	6 走・跳の運動遊び 2 器械・器具を使った運動遊び (マットや跳び箱を使った運動)
11	いろいろながっきの音をさがそう	7 はさみのあーと すてきなものいっぱい	2 走・跳の運動遊び 2 器械・器具を使った運動遊び (マットや跳び箱を使った運動)
12	ようすをおもいうかべよう	7 わくわくすごろく だんだんだんボール	4 走・跳の運動遊び 2 ゲーム (ボールゲーム)
1	日本のうたでつながろう	5 ときめきコンサート ストローでこんにちは	2 体づくり運動 4 ゲーム (ボールゲーム)
2	みんなであわせて楽しもう	11 かさこじぞう たのしくうつして すうじのダンス	2 鬼遊び 4 ゲーム (ボールゲーム) 2
3		ともだち見つけた! じぶんだけのトロフィー	2 鬼遊び 2 体づくりの運動遊び
	国歌「君が代」		
合計	70	70	105

第3学年①

月	国語	書写	社会	算数	理科	
4	何をしているのかな くらべてみよう すいせんのラッパ 図書館へ行こう 国語じてんの使い方	2 書くときのしせい 2 / 筆の持ち方 8 / うでの使い方 3 (毛2) 3	まちの様子	7	学びのとびら かけ算 時こくと時間のもともめ方	1 しぜんを見つめる 4 生き物をさがそう 4 たねをまこう
5	自然のかくし絵 漢字の表す意味 メモを取りながら話を聞こう /こそあど言葉	11 点画のしゆるい 2 (毛1) 「横画」 4 (硬1毛1)	1 市の様子	10	わり算 たし算とひき算の筆算	11 チョウを育てよう 9
6	調べて書こう、わたしの レポート/メモの取り方 はりねずみと金貨 ローマ字① 慣用句を使おう	10 「たて画」 (硬1毛1) 11 「おれ」 (硬1毛1) 3 3	2 店ではたらく人と仕事 2	12	考える力をのぼそう(1) 長いものの長さの はかり方と表し方 暗算	1 植物の育ちとつくり 9 風とゴムの力のはたらき
7	「ほけんだより」を 読みくらべよう 本は友だち	10 手紙の書き方 (硬2) 3	↓		あまりのあるわり算	9 花のかんさつ 2 自由研究
8 9	紙ひこうき /夕日がせなかをおしてくる グループの合い言葉をきめよう サーカスのライオン 詳しく表す言葉	2 カの入れ方 (毛1) 7 「左はらい」「右はらい」 11 (毛2) 3	1 (選択)工場ではたらく人と仕事(8) 2	8	大きい数のしくみ かけ算の筆算(1)	12 こん虫のかんさつ 4 植物の一生
10	想ぞうを広げて物語を書こう パラリンピックが目指すもの	8 「点」「はね」 13 (毛2) 「曲がり」 (硬1毛1)	2 (選択)農家の仕事(8) 2 火事からまちを守る	10	大きい数のわり算 、分数とわり算 どんな計算になるのかな? 円と球	4 かげと太陽 1 9
11	ローマ字② 話したいな、わたしのすきな時間 案内の手紙を書こう 漢字の読み方 モチモチの木	2 小筆の使い方 (毛1) 6 部分の組み立て方 3 (硬1) 13 行の中心 (硬1)	1 事故や事件からまちを守る ↓ 1 1	7	小数 重さのたんいとはかり方	13 光のせいしつ 10
12	自分の考えをつたえよう 本をしょうかいしよう	8 丸み 4 (毛1) 1 言葉を楽しもう (硬1)	↓		分数	11 電気で明かりをつけよう 7
1	俳句に親しむ 心が動いたことを詩で表そう 言葉でつたえ合う 人をつつむ形-世界の家めぐり	3 書きぞめ 3 (硬1毛2) 5 11	3 かわる道具とくらし	7	□を使った式 かけ算の筆算(2)	4 じしゃくのふしぎ 11 学習をつなげよう
2	外国のことをしょうかいしよう ゆうすげ村の小さな旅館 -ウサギのダイコン	10 三年生のまとめ (硬1毛2) 13	3 市のうつりかわり ↓ 国旗・国歌について	9	倍の計算 三角形と角	3 音のせいしつ 10 ものと重さ 7
3	漢字の組み立てと意味 「わたしのベストブック」を作ろう	2 筆ができるまで 8 (毛1)	↓		ぼうグラフと表 そろばん 考える力をのぼそう 3年のふくしゅう	11 おもちゃランドへようこそ 2 1 3
合計	215	30	70	175	90	

第3学年②

月	音 楽	図 画 工 作	体 育	外国語活動
4	音楽で心をつなげよう	4 しぜんの色 絵の具+水+ふで=いいかんじ! ぬのをつないで	1 体づくりの運動遊び 2 2 走・跳の運動 (かけっこ)	5 Hello! あいさつをして友だちになろう 5 How are you? ごきげんいかが?
5	歌って音の高さをかんじとろう 茶つみ	6 くるくるランド 2 切ってかき出しくっつけて	4 器械運動 (マット) 2 鉄棒運動	6 How many? 6 数えてあそぼう
6	リコーダーのひびき をかんじとろう	6 わたしの6月の絵 ふき上がる風にのせて	4 水泳運動 2 器械運動 (マット)	4 I like blue. 6 すきなものをつたえよう ↓
7	拍ののってリズムを かんじとろう	6 み近なしぜんの形・色	3 水泳運動	8 ↓
8 9	うさぎ せんりつのとくちょうを かんじとろう	1 ペタペタひらくと 「小さな自分」のお気に入り 7 くぎ打ちトントン	2 表現運動 2 4	11 What do you like? 何がすき? 4
10	曲のかんじを生かそう	6 空きようきのへんしん	6 走・跳の運動 (幅跳び) 器械運動 (跳び箱)	5 ALPHABET 6 アルファベットとなかよし 4
11	いろいろな音のひびきを かんじとろう ↓	9 ことばから形や色	4 走・跳の運動 (幅跳び) 器械運動 (跳び箱)	6 This is for you. 5 カードをおくろう 5
12	↓	ゴムゴムパワー	6 走・跳の運動 (幅跳び) 器械運動 (跳び箱)	4 What's this? 6 これなあに? 5 ↓
1	ちいきにつたわる音楽で つながろう	6 ねんどマイタウン 土でかく	2 ゲーム (ベースボール型) 2 ゲーム (ゴール型)	4 4 ↓
2	音の重なりをかんじて 合わせよう ↓	7 マグネットマジック ひもひもワールド	6 ゲーム (ベースボール型) 2 ゲーム (ゴール型)	2 Who are you? 3 きみはだれ? 5 ↓
3	↓ 国歌「君が代」	いろいろうつして	4 ゲーム (ベースボール型) ゲーム (ゴール型) 健康な生活	3 2 4 ↓
合計	60	60	105	35

第4学年①

月	国語	書写	社会	算数	理科
4	もしも、どうしたい グループにまとめて整理しよう 想像したことを音読で表そう 図書館へ行こう 漢字辞典の使い方	2 点画の種類(毛筆) 2 部分の組み立て方(左右) 9 (毛筆) 3 3	1 大阪府の様子 3 ↓	11 学びのとびら 8 大きい数のしくみ 10 折れ線グラフと表	1 自然にせまる 9 春の生き物
	説明のまとまりを見つけよう たしかめながら話を聞こう みんなで新聞を作ろう	11 部分の組み立て方 5 (「かまえ」「たれ」) 10 (毛筆)	2 大阪府で起きた風水害 ↓	12 わり算の筆算(1) 12 - わる数が1けた	6 天気と1日の気温 6 地面を流れる水のゆくえ
	人物の変化をとらえよう お祝いやお礼の手紙を書こう ことわざと故事成語	10 部分の組み立て方 5 (上下)(毛筆) 4	3 淀川を作り替えた人々 ↓	12 角の大きさ 15 小数のしくみ	8 電気のはたらき
	表し方のちがいを考えよう ローマ字の書き方 本は友達	8 筆順と字形 2 (毛筆) 2	3 ↓	考える力をのぼそう(1) 3 そろばん	4 夏の生き物 2 夏の夜空 2 自由研究
8 9	詩を読もう 学校についてしょうかい することを考えよう 物語の題名の意味を考えよう 文の組み立てと修飾語	2 画の方向 2 「結び」 2 (毛筆) 6 12 3	2 住みよい暮らしとごみ 2 ↓	10 わり算の筆算(2) 16 - わる数が2けた 5 倍の見方	7 月や星の動き 7 とじこめた空気や水
	山場のある物語を書こう くらしの中の和と洋	8 ノートの達人になろう 15 (硬筆)	2 命とくらしをささえる水 ↓	9 がい数の使い方と表し方 1 算数で読みとこう(1) 9 計算のきまり	7 ヒトの体のつくりと運動
11	聞いてほしいな、 心に残っている出来事 つなぐ言葉の働き 読んで考えたことを伝え合おう	6 リーフレットの書き方 2 漢字どうしの大きさ 2 (硬筆) 14	2 受け継がれてきた祭りや行事 ↓	12 垂直、平行と四角形	4 秋の生き物 3 みんなで使う理科室
	「ふるさとの食」を伝えよう じゆく語の意味を考える 本をみんなにすすめよう	10 言葉を楽しもう 3 (硬筆) 4	1 ↓	分数 5 変わり方調べ	9 ものの温度と体積
1	百人一首の世界 言葉で考えを伝える 日本語の数え方について考えよう	3 書きぞめ 6 (毛筆) 12	3 包丁づくりのさかんな堺市 ↓	9 面積のはかり方と表し方	12 冬の夜空 3 冬の生き物 8 もののあたたまりかた
	調べたことをほうこくしよう 同じ読み方の漢字 読んで感じたことを伝え合おう	9 四年生のまとめ 3 (毛筆) 14	3 ぶどう作りのさかんな柏原市 ↓	8 小数のかけ算とわり算 17 どんな計算になるのかな? 1 直方体と立方体 10	8 水のすがた
3	「言葉のタイムカプセル」 を残そう	7 紙・すみ・すずり 7 ができるまで (毛筆)	1 みんなが住みよいまちをのぞく豊中市 1 国旗について	6 考える力をのぼそう(2) 1 考える力をのぼそう(2) 1 算数で読みとこう(2) 2 4年のふくしゅう	6 水のゆくえ 1 もののすがたとせいしつ 1 生き物の1年間 2
	合計	215	30	90	175

第4学年②

月	音楽	図画工作	体育	外国語活動
4	音楽で心の輪を を広げよう	5 絵 「色いろ使って」	1 体ほぐしの運動 2 多様な動きをつくる運動 2 かけっこ・リレー	3 Hello, world! 2 世界の色々な言葉であいさつをしよう 5
5	歌声のひびき を感じ取ろう	7 絵 「自分の名前を切り取ろう」 「グラデーション」	2 マット運動 3 鉄棒運動 かけっこ・リレー	4 Let's play cards. 2 すきな遊びをつたえよう 2
6	いろいろなリズムを 感じ取ろう	8	4 マット運動 2 鉄棒運動 もぐる・浮く運動	2 I like Mondays 2 好きな曜日は何かな? 4
7	ちいきにつたわる 感じ取ろう	5 造形 「ひもひもワールド」	4 浮いて進む運動 身の回りの環境	6 What time is it? 2 今、何時? 4
8 9	せんりつのとくちょうを 感じ取ろう	8 工作 「コリントゲーム」	6 表現 リズムダンス	7 Do you have a pen? 6 おすすめの文房具セットを作ろう 4
10	せんりつのもつりな りを感じ取ろう	8 絵 「大すきな物語」	4 高跳び 4 跳び箱運動	5 Alphabet 6 アルファベットで文字遊びしよう 4
11	↓	絵 「光のさしこむ絵」	4 小型ハードル走 ベースボール型ゲーム	5 What do you want? 6 ほしいものは何かな? ↓
12	いろいろな音のひびきを 感じ取ろう	7 工作 「とび出すメッセージカード」	2 多様な動きをつくる運動 4 ゴール型ゲーム	4 6 ↓
1	日本の音楽でつながろう	5 版画 「ほって すって」	4 多様な動きをつくる運動 ネット型ゲーム	6 This is my favorite place. 6 お気に入りの場所を紹介しよう 4
2	曲の気分を感じ取ろう	7 絵 「思い出」	6 ゴール型ゲーム	5 This is my day. ぼく・わたしの一日 ↓
3	↓ 国歌「君が代」	鑑賞 「からだでかんしょう」	4 ゴール型ゲーム 2 体の発育・発達	5 4 ↓
合計	60	60	105	35

第5学年①

月	国語	書写	社会	算数	理科
4	この言葉、あなたならどう考える 事実と考えを区別しよう だいたいようぶ だいたいようぶ 図書館へ行こう 動物たちが教えて くれる海の中の暮らし	2 点画のつながりと字形 (毛3) 3 4 2 7	日本の国土と世界の国々 国土の気候と地形の特色	6 学びのどびら 4 整数と小数 9 直方体や立方体の体積	1 自然を読みとく 2 花のつくり 14 植物の発芽と成長
5	漢字の成り立ち 知りたいことを聞き出そう	2 筆順と字形 (毛3) 3 4	自然条件と人々の暮らし 《選択》暖かい地域(沖縄県) (5) 《選択》寒い地域(北海道) 《選択》高地(野辺山原) (5) 《選択》低地(佐原北部)	10 比例 10 小数のかけ算	5 8 メダカのとんじょう
6	環境問題について報告しよう 世界でいちばんやかましい音 文の組み立てをとらえよう	7 速くときの速さ(硬1) 7 インタビューメモ 2 の書き方(硬1) 1	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域	12 小数のわり算 10 小数の倍 5 どんな計算になるのかな? 2	7 ヒトのとんじょう
7	十年後のわたしへ 新聞記事を読み比べよう 本は友達	2 平仮名や片仮名 6 の筆使い(毛2) 2 2	(選択)水産業のさかんな地域 (9) (選択)野菜づくりのさかんな地域 (選択)岩手町のキャベツづくり (選択)果物づくりのさかんな地域 (選択)肉牛飼育のさかんな地域	9 合同な図形	4 台風と気象情報 2 自由研究
8 9	紙風船/水のころろ 問題を解決するために 話し合おう 敬語の使い方 注文の多い料理店	2 部分の組み立て方 (によう) (毛4) 4 5 2 9	これからの食料生産 自動車の生産にはげむ人々 (選択)自動車の生産にはげむ人々 (10) (選択)石油の加工にたずさわる人々 (選択)数値にたずさわる人々 (10)	4 図形の角 10 偶数と奇数、倍数と約数	7 花から実へ 13
10	古文に親しむ 和の文化を受けつぐ 一和菓子をさぐる	3 文字の大きさ (漢字と仮名) (毛1) 1 14 めざせ!新聞記者: (硬1) 1	日本の工業生産と貿易・運輸	5 分数と小数、整数の関係 考える力をのぼそう(1) 算数で読みとこう(1) 12 分数のたし算とひき算	7 受けつがれる生命 2 雲と天気の変化 8
11	伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 大造じいさんとがん	5 手書きの力 2 /手書き文字と活字: 9 (硬1) 用紙に合った文字: の大きさ(毛3) 3	日本の工業生産の今と未来	9 平均 単位量あたりの大きさ	6 流れる水のはたらき 11
12	反対の立場を考えて 意見を書こう 友達といっしょに 本をしょうかいしよう	6 言葉を楽しもう (硬1) 1 2	(選択)情報を伝える人々 とわたしたち (7) (選択)新聞社のはたらき とわたしたちの暮らし	7 四角形と三角形の面積	12 みんなで使う理科室 7 ふりこのきまり
1	古文のえがく四季 心が動いたこと を三十一音で表そう 熟語を使おう 「弱いロボット」 だからできること	3 書きぞめ (毛5) 5 4 2 8	くらしと産業を 変える情報通信技術 自然災害とともに生きる	6 割合 8 帯グラフと円グラフ	10 もののとけ方 8
2	資料を見て考えたこと を話そう 日本語と外国語 手塚治虫	5 五年生のまとめ (毛3) 3 4 7	森林とともに生きる	6 変わり方調べ 10 正多角形と円周の長さ	1 電流と電磁石 13
3	「わたしの文章見本帳」 を作ろう	4 六年生を 送る会に向けて (硬1) 1	環境をともに守る 国旗・国歌について	5 角柱と円柱 考える力をのぼそう(2) 算数で読みとこう(2) 5年のふくしゅう	8 2 2 5
合計	145	30	100	175	105

第5学年②

月	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語
4	歌声をひびかせて 心をつなげよう 3	身近なものを見つめて のぞいてみると 1 5	これまでの学習を 家庭科につなげよう 整理・整とんで快適に できるよ、家庭の仕事 1 4 2	体づくり運動 2 器械運動(マット) 3 器械運動(鉄棒) 3 ボール運動(ゴール型) 3	Let's Start 2 Hello, everyone. 6
5	音の重なりを 感じ取ろう 4	心のもよう 2	家族の生活再発見 クッキング はじめの一歩 1 8	マット運動 4 鉄棒運動 4 短距離走 2 ボール運動(ゴール型) 4	When is your birthday? 6
6	いろいろな音色を 感じ取ろう 4	カードを使って 2	↓	水泳運動 6 安全確保につながる運動 2	What do you have on Monday? 8
7	↓	形が動く、絵が動く 3	ソーイング はじめの一歩 6	水泳運動 4 心の健康 3	世界の友達 1
8 9	和音の移り変わりを 感じ取ろう 4	糸のこすスイ 使って楽しい焼き物 4 6	ミシンでソーイング 11 ↓	表現運動 8	What time do you get up? 8
10	曲想の変化を 感じ取ろう 6	立ち上げれ! ワイヤーアート 2	↓	陸上運動(走り幅跳び) 器械運動(跳び箱) 4 4	He can run fast. She can do kendama. 6
11	詩と音楽の関わりを 味わおう 7	消してかく 光と場所のハーモニー 2 2	食べて元気に 11 ↓	陸上運動(走り幅跳び) ボール運動(ベースボール型) 器械運動(跳び箱) 3 1 4	I want to go to Italy. 8
12	↓	言葉から思いを広げて 4	↓	ボール運動(ベースボール型) 4	What would you like? 伝わる表現を選ぼう 世界の友達 2 6 1 1
1	日本の音楽に親しもう 5	わたしのいい形 ほり進めて刷り重ねて 2 4	生活を変えるお金と物 6	体づくり運動(なわとび、持久走) ボール運動(ネット型) 3 3	Where is the gym? 8
2	思いを表現に 生かそう 6	伝えたい思い 8 ↓	暖かく快適 に過ごす着方 8	ボール運動(ネット型) 4 体づくり運動(なわとび、持久走) 4	My hero is my brother. 8
3	↓ 国歌「君が代」 2	↓	暖かく快適に 過ごす住まい方 いっしょに ほっとタイム 4 3	ボール運動(ネット型) 3 けがの防止 5	世界の友達 3 1
合計	50	50	60	90	70

第6学年①

月	国語	書写	社会	算数	理科	
4	気持ちよく対話を続けよう 原因と結果に着目しよう サボテンの花/生きる 図書館へ行こう イースター島には なぜ森林がないのか	2 2 4 2 8 (毛2硬1)	3 3 (選択)わたしたちの暮らしを支える鉄道 (8) (選択)災害からわたしたちを守る鉄道 (選択)豊とともに生きる暮らしを支える鉄道 防災と災害	12 8 2	1 14 7 14 3	1 9 10 8 7
	さまざまな熟語 友達の見聞を聞いて考えよう	2 4 (毛2硬1)	3 3 (選択)わたしたちの暮らしを支える鉄道 (8) (選択)災害からわたしたちを守る鉄道 (選択)豊とともに生きる暮らしを支える鉄道 防災と災害	8 2	7 14 3	10 8 7
6	防災ポスターを作ろう 風切るつばさ 複合語 インターネットの 投稿を読み比べよう	7 8 2 7 (毛4)	4 4 国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり	8 7 8 7 2 どんな計算になるのかな?	8 4 2	8 7 8 7
	本は友達	2 2 (毛1)	1 1 武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々	4 4 比 算数で読みとこう(1)	10 2	1 2 空気のじゅんかんとエネルギー /水のじゅんかん 自由研究
8 9	いま始まる新しいいま 話し合って考えを深めよう 場面に応じた言葉づかい 海のいのち	2 6 3 11 (硬1)	1 1 全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問	5 5 6 5 6 拡大図と縮図 円の面積	9 8	2 14 みんなですぐ使う理科室 水よう液の性質
	漢文に親しむ 文と文とのつながり 町の幸福論—コミュニティ デザインを考える	3 2 14 (毛2硬2)	4 4 明治の新しい国づくり	7 7 角柱と円柱の体積 およその面積と体積 考える力をのぼそう(1) 比例と反比例	6 6 2 16	6 6 2 16 ↓ 月と太陽
11	世界に目を向けて 意見文を書こう ヒロシマのうた	7 7 9 文字の歴史 (毛2)	2 2 近代国家を目ざして	9 9 並べ方と組み合わせ方	9 9 大地のつくりと変化	16 16
	読書とわたし	2 2 (硬1)	1 1 戦争と人々の暮らし	7 7 考える力をのぼそう(2) データの調べ方 算数で読みとこう(2)	2 14 2	↓ ↓
1	いにしへの言葉に学ぶ 表現をくふうする 心が動いたことを 十七音で表そう プロフェッショナルたち	3 2 4 9 (毛6)	6 6 平和で豊かな暮らしを目ざして	8 8 算数のしあげ	26 26 てこのはたらき	10 10
	言葉の学習をふり返る 「卒業文集」を作ろう 聞いてほしい、この思い	4 5 5 (毛2硬2)	4 4 日本とつながりの深い国々 (選択)アメリカ (選択)中国 (選択)ブラジル (選択)サウジアラビア	7 7 ↓	14 14	14 14 発電と電気の利用
3	君たちに伝えたいこと/春に	4 4 今の思いを書き残そう (毛1)	1 1 地球規模の課題の 解決と国際協力 国旗・国歌について	8 8 算数卒業旅行	13 13 自然とともに生きる	5 5
合計	145	30	107	178	105	

第6学年②

月	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語
4	歌声をひびかせて 心をつなげよう 3	工作 「篆刻に取り組もう」	6 生活時間をマネジメント できることを増やして クッキング	3 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 8 短距離走・リレー 病気の予防	2 Let's Start 1 This is me. 6
5	↓ ↓	4 絵画 「曇と水から広がる世界」	6 ↓ クリーン大作戦 すずしく快適に 過ごす住まい方	4 マット運動 鉄棒運動 3	2 Welcom to 4 Japan. 8
6	↓	4 ↓	6 ↓ すずしく快適に 過ごす着方と手入れ	5 クロール／平泳ぎ マット運動	4 What do you 2 want to watch? 6
7	旋律の特徴を 生かして表現しよう 3	鑑賞 「この筆あと、どんな空」	3 ↓	6 クロール／平泳ぎ 2 安全確保につながる運動	6 世界の友達 1 2
8 9	↓ ↓	4 絵画 「言葉から想像を広げて」	6 生活を豊かに ソーイング	10 表現	8 My Summer Vacation 8
10	曲想の変化を 感じ取ろう 6	工作 「ドリーム・プロジェクト」	6 献立を工夫して	11 体の動きを高める運動 ハードル走 走り高跳び	4 He is famous. 4 She is great. 6
11	↓	7 ↓	4 ↓	ゴール型 跳び箱運動	5 This is my town. 8 6
12	詩と音楽の関わりを 味わおう 6	鑑賞 「美術館へ行こう」	2 ↓ 生活の課題と実践	1 ゴール型	5 My Best Memory 1 伝えるわざを身につけよう 1 世界の友達 2
1	日本や世界の 音楽に親しもう 5	工作 「彫刻刀を使って」	4 生活の課題と実践 共に生きる 地域での生活	1 体の動きを高める運動 4 ネット型	3 What do you 3 want to be? 8
2	音楽で思いを 伝えよう 6	↓	4 持続可能な社会を生きる	4 ベースボール型	7 Junior High School Life 8
3	↓ 国歌「君が代」	2 鑑賞 「わたしの感じる和」	3 2年間の学習を 振り返って 中学校の生活に生かそう	4 ネット型 病気の予防 1	4 世界の友達 3 4
合計	50	50	55	90	70