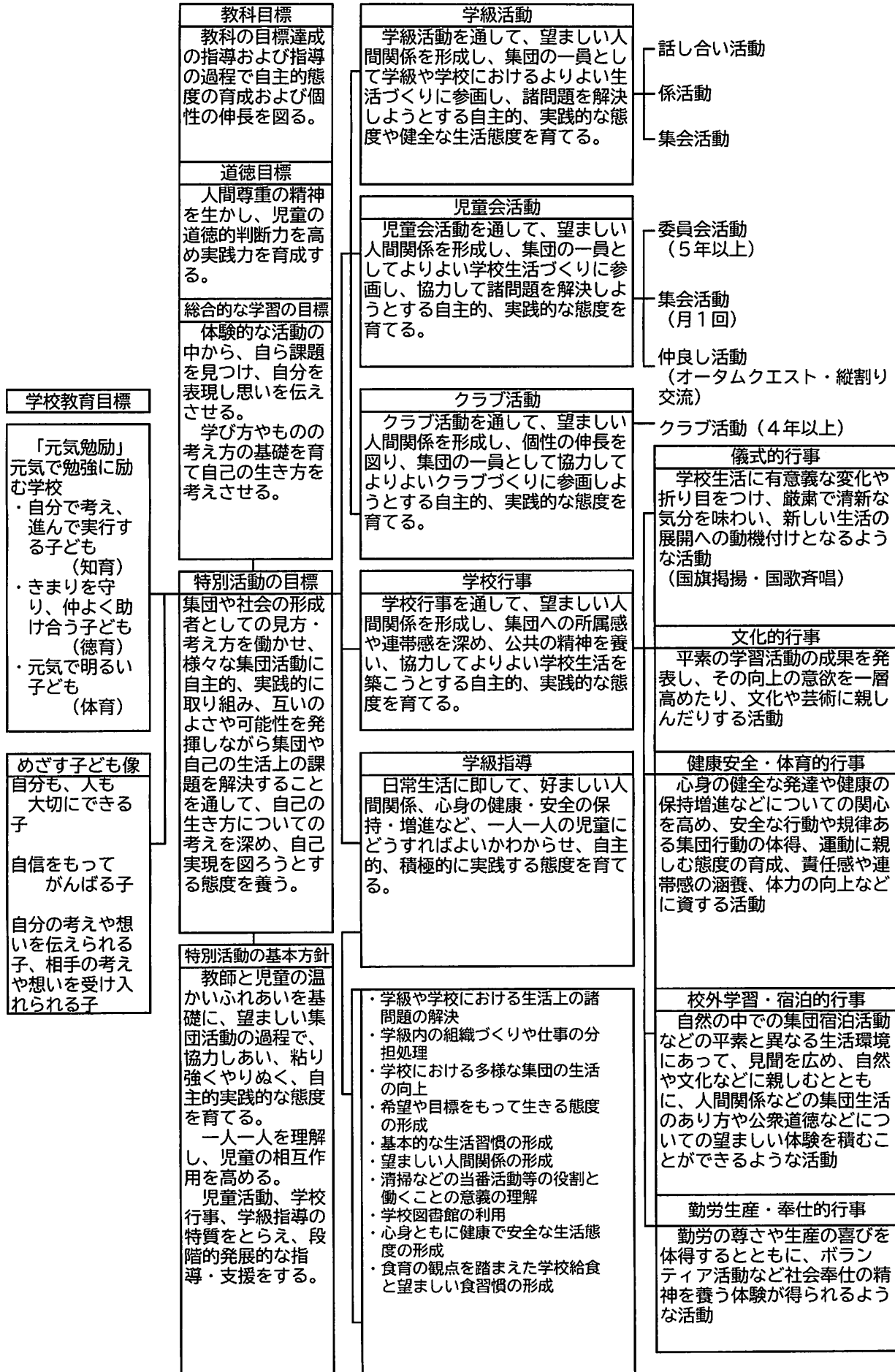


# ○特別活動

## 1. 全体計画



## 2. 学校行事年間計画

月	儀式的行事	文化的行事	健康安全・体育的行事①	健康安全・体育的行事②	幼保こ小中連携行事
4	入学式（国旗・国歌） 始業式・赴任式 離任式	学校便り「ひろば」発行	身体二測定（身長・体重） 心臓検診（他市からの転入者・1年・対象者） 尿検査 内科検診 視力検査		学力向上部会
5		学校便り「ひろば」発行	歯科検診 聴力検査 耳鼻科検診 眼科検診	スポーツテスト（5年）	
6		学校便り「ひろば」発行 観劇会	歯の衛生週間	プール清掃 プール開き	クリーン津田
7	第1学期終業式	学校便り「ひろば」発行		プール清掃 プール納め	
8	第2学期始業式	学校便り「ひろば」発行			小中一貫教職員研修
9		学校便り「ひろば」発行	身体二測定（身長・体重）	運動会(9/30)	
10		学校便り「ひろば」発行	視力検査（4, 5, 6年）		
11		学校便り「ひろば」発行	ブラッシング指導		津田中生職業体験 津田中クラブ見学(6年)
12	第2学期終業式	学校便り「ひろば」発行			
1	第3学期始業式	学校便り「ひろば」発行	身体二測定（身長・体重）		
2		学校便り「ひろば」発行			幼・保交流会
3	卒業式（国旗・国歌） 修了式	学校便り「ひろば」発行			幼・保訪問

月	健康安全・体育的行事③	遠足・集団宿泊的行事	勤労・生産的行事	児童会活動	その他
4	朝の登校指導 地区児童会 エピペン講習会			委員会活動開始 1年対面式	家庭訪問
5	朝の登校指導 登校班班長会 引き渡し訓練 交通安全教室 性教育講演会	校外学習 (1.2.3.4.6年) まちたんけん (2年) 校区探検 (3年)		委員会活動 クラブ活動開始	オープンスクール
6	朝の登校指導 救命救急講習 不審者避難訓練 交通安全教室	宿泊学習 (5年生マキノ高原)	クリーン津田	委員会活動 クラブ活動 仲良くなろうぜ集会	土曜授業
7	朝の登校指導 地区児童会 登校班長会		大掃除	委員会活動 クラブ活動	個人懇談会
8	朝の登校指導			夏休み作品展 委員会活動	
9	朝の登校指導 秋の交通安全運動 登校班長会 地震避難訓練			委員会活動 運動会係活動 運動会 (9/30)	
10	朝の登校指導	校外学習 (1.2.3.4.5年) 修学旅行 (6年生広島方面)		委員会活動 クラブ活動 もっと仲良くなろうぜ集会	
11	朝の登校指導			委員会活動 オータムクエスト	土曜授業・防災学習 (オープンスクール)
12	朝の登校指導 登校班長会 地区児童会		大掃除	委員会活動 クラブ活動	個人懇談会
1	朝の登校指導 火災避難訓練 登校班長会			委員会活動 クラブ活動 クラブ見学 (3年)	
2	朝の登校指導			委員会活動 クラブ活動	授業参観 学級懇談会 入学説明会
3	朝の登校指導 登校班長会 地区児童会		大掃除 奉仕清掃 (6年)	委員会活動	P T A 決算総会

### 3. 学級活動年間計画

		1年		2年		3年		4年		5年		6年	
4	内容	学校の決まり	(1) -ウ	学校のきまり	(1) -ウ	学校のきまり	(1) -ウ	学校のきまり	(1) -ウ	学校のきまり	(1) -ウ	学校のきまり	(1) -ウ
		楽しい給食	(2) -エ	学級目標を決めよう	(1) -ア	学級目標を決めよう	(1) -ア	学級目標を決めよう	(1) -ア	学級目標を決めよう	(1) -ア	学級目標を決めよう	(1) -ア
		当番を決めよう	(3) -イ	当番係を決めよう	(3) -イ	当番係を決めよう	(3) -イ	当番係を決めよう	(3) -イ	当番係を決めよう	(3) -イ	当番係を決めよう	(3) -イ
		友達づくり	(2) -イ	学校図書館の使い方	(3) -ウ	学校図書館の使い方	(3) -ウ	学校図書館の使い方	(3) -ウ	学校図書館の使い方	(3) -ウ	学校図書館の使い方	(3) -ウ
		4		5		5		5		5		5	
5	内容	遠足の約束	(1) -ウ	遠足の約束	(1) -ウ	学級のルールを決める	(2) -イ	仲間作り	(1) -ア	仲間作り	(1) -ア	仲間作り	(1) -ア
		学校図書館の使い方	(2) -イ	生活・学習の約束	(2) -ア	遠足の約束	(1) -ウ	生活・学習の約束	(2) -ア	生活・学習の約束	(2) -ア	遠足の約束	(1) -ウ
		学校をきれいにしよう	(3) -イ	安全に気をつけて	(2) -ウ	生活・学習の約束	(2) -ア	安全に気をつけて	(2) -ウ	生活・学習の約束	(2) -ア	生活・学習の約束	(2) -ア
		交通安全教室(徒歩)	(2) -ウ	仲間づくりゲーム	(2) -イ	安全に気をつけて	(2) -ウ	なかよし交流会に向けて	(1) -ウ	安全に気をつけて	(2) -ウ	安全に気をつけて	(2) -ウ
		4		4		4		4		4		4	
6	内容	雨の日の過ごし方	(2) -ウ	雨の日の過ごし方	(2) -ウ	雨の日の過ごし方	(2) -ウ	雨の日の過ごし方	(2) -ウ	雨の日の過ごし方	(2) -ウ	雨の日の過ごし方	(2) -ウ
		楽しいプール	(2) -ウ	町探検準備	(2) -イ	安全な遊び方	(2) -ウ	安全な遊び方	(2) -ウ	安全な遊び方	(2) -ウ	安全な遊び方	(2) -ウ
		みんな仲良く	(2) -イ	安全な遊び方	(2) -ウ	交通安全教室(自転車)	(2) -ウ	遠足の約束	(1) -ウ	なかよし交流会	(2) -イ	なかよし交流会	(2) -イ
		なかよし交流会	(2) -イ	なかよし交流会	(2) -イ	なかよし交流会	(2) -イ	なかよし交流会	(2) -イ	仲間作り	(1) -ア	生活・学習の約束	(2) -ア
		4		4		4		4		4		4	
7	内容	1学期を振り返ろう	(2) -イ	1学期を振り返ろう	(2) -イ	1学期を振り返ろう	(2) -イ	1学期を振り返ろう	(2) -イ	1学期を振り返ろう	(2) -イ	1学期を振り返ろう	(2) -イ
		楽しい夏休み	(2) -ア	楽しい夏休み	(2) -ア	楽しい夏休み	(2) -ア	楽しい夏休み	(2) -ア	楽しい夏休み	(2) -ア	楽しい夏休み	(2) -ア
		2		2		2		2		2		2	
8・9	内容	係を決めよう	(1) -イ	係を決めよう	(1) -イ	係を決めよう	(1) -イ	係を決めよう	(1) -イ	係を決めよう	(1) -イ	係を決めよう	(1) -イ
		夏休みを振り返って	(3) -ア	夏休みを振り返って	(3) -ア	夏休みを振り返って	(3) -ア	夏休みを振り返って	(3) -ア	夏休みを振り返って	(3) -ア	夏休みを振り返って	(3) -ア
		2学期の目標を立てよう	(2) -イ	2学期の目標を立てよう	(2) -イ	2学期の目標を立てよう	(2) -イ	遠足の約束	(1) -ウ	2学期の目標を立てよう	(2) -イ	2学期の目標を立てよう	(2) -イ
		運動会でがんばろう	(1) -ウ	運動会でがんばろう	(1) -ウ	運動会でがんばろう	(1) -ウ	運動会でがんばろう	(1) -ウ	運動会をつくりあげよう	(1) -ウ	運動会をつくりあげよう	(1) -ウ
		4		4		4		4		4		4	
10	内容	運動会でがんばろう	(1) -ウ	運動会でがんばろう	(1) -ウ	クラスの雰囲気を見し合う	(1) -ア	男・女の特性について話し合おう	(2) -イ	運動会をつくりあげよう	(1) -ウ	運動会をつくりあげよう	(1) -ウ
		みんな仲良く	(2) -イ	みんな仲良く	(2) -イ	運動会でがんばろう	(1) -ウ	運動会でがんばろう	(1) -ウ	宿泊学習に向けて	(1) -ウ	男女協力	(2) -イ
		平和を願って折り鶴	(1) -ウ	平和を願って折り鶴	(1) -ウ	みんな仲良く	(2) -イ	男女協力	(2) -イ	宿泊学習に向けて	(1) -ウ	修学旅行に向けて	(1) -ウ
		きれいに掃除をしよう	(2) -イ	遠足の約束	(1) -ウ	平和を願って折り鶴	(1) -ウ	平和を願って折り鶴	(1) -ウ	男女協力	(2) -イ	修学旅行に向けて	(1) -ウ
		4		4		4		4		4		4	
11	内容	学校のきまりを守れているかな	(1) -ア	元気な体	(2) -ウ	係り活動の反省	(1) -イ	係り活動の反省	(1) -イ	係り活動の反省	(1) -イ	係り活動の反省	(1) -イ
		遠足の約束	(1) -ウ	オータムクエスト	(1) -ウ	遠足の約束	(1) -ウ	オータムクエスト準備	(1) -ウ	オータムクエスト準備	(1) -ウ	オータムクエスト準備	(1) -ウ
		オータムクエスト	(1) -ウ	本を読もう	(3) -ウ	オータムクエスト	(1) -ウ	オータムクエスト	(1) -ウ	オータムクエスト	(1) -ウ	オータムクエスト	(1) -ウ
		3		3		3		3		3		3	
12	内容	2学期を振り返ろう	(3) -ア	2学期を振り返ろう	(3) -ア	2学期を振り返ろう	(3) -ア	2学期を振り返ろう	(3) -ア	2学期を振り返ろう	(3) -ア	2学期を振り返ろう	(3) -ア
		楽しい冬休み	(2) -ア	楽しい冬休み	(2) -ア	楽しい冬休み	(2) -ア	楽しい冬休み	(2) -ア	冬休みの約束	(2) -ア	冬休みの約束	(2) -ア
		2		2		2		2		2		2	
1	内容	新年のめあて	(3) -ア	新年のめあて	(3) -ア	新年を迎えて	(3) -ア	新年を迎えて	(3) -ア	新年の抱負	(3) -ア	新年の抱負	(3) -ア
		伊賀里の子を招待しよう		学級の係分担	(1) -イ	学級の係分担	(1) -イ	学級の係分担	(1) -イ	学級の係分担	(1) -イ	学級の係分担	(1) -イ
		2		2		2		2		2		2	
2	内容	仲間作り	(2) -イ	仲間作り	(2) -イ	仲間作り	(2) -イ	仲間作り	(2) -イ	仲間作り	(2) -イ	仲間作り	(2) -イ
		もうすぐ2年生	(3) -ア	新しい学年へ	(3) -ア	クラブ見学	(3) -イ	クラブ・委員会のまとめ	(3) -イ	クラブ・委員会のまとめ	(3) -イ	クラブ・委員会のまとめ	(3) -イ
		2		2		2		2		2		2	
3	内容	6年生とのお別れ会	(1) -ウ	6年生とのお別れ会	(1) -ウ	6年生とのお別れ会	(1) -ウ	6年生とのお別れ会	(1) -ウ	卒業式に向けて	(1) -ウ	卒業式に向けて	(3) -ア
		一年間の学校生活のまとめ	(3) -ア	一年間の学校生活のまとめ	(3) -ア	一年間の学校生活のまとめ	(3) -ア	一年間の学校生活のまとめ	(3) -ア	卒業式に向けて	(3) -ア	お別れ会に向けて	(1) -ウ
		春休みについて	(2) -ア	春休みについて	(2) -ア	春休みについて	(2) -ア	春休みについて	(2) -ア	一年間の学校生活のまとめ	(3) -ア	一年間の学校生活のまとめ	(3) -ア
		3		3		3		3		3		3	

第1年	つきたい力		教科横断型授業を通して、「子どもにつきたい力」の醸成を行う【取組カレンダー】									
○身の周りの自然や人々に触れながら、「不思議だな、どうしてかな」と考える力を身につける。 ○自分ができるようになったことに気づき、子どもたちが自分の生活に生かすことができるようになる。												
教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ほんがたくさん よろしくね	ぶんをつくろう	こんなことしたよ	えにっき			はっけんしたよ				小学校のことを紹介しよう	1年間をふりかえろう
算数		あわせていくつ										
生活	がっこうだいすき がっこうたんけん	げんきにそだてわ	あそびばにてかけよう	なつとなかよし	いきものだいすき		あきとなかよし	ひろがれえがお	ふゆとなかよし		もうすぐ2年生	
特活												
道徳	あいさつ がっこうにはね	ぼくのあさがお	みんないっしょ	ハムスターのあかちゃん		ぼくのしごと						もうすぐ2年生
音楽				うみ						にほんのうたをたのしもう		
図工				ちょきちょきかざり								
体育				みずあそび								

第2年		つきたい力		教科横断型授業を通して、「子どもにつきたい力」の醸成を行う【取組カレンダー】									
○ 表現力を養う ・ 他者の存在（違い）を認める力 ・ 助けを求める力 ・ 表現力、語彙力活用力													
教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	たんぼぼ	外国の小学校についてきこう	かんさつしたことをかこう サツマイモのそだてかた					あそびかたをせつめいしよう					
算数								みんなでたのしくあそぼう					
生活	春を見つけよう 1年生をむかえよう	やさいをそだてよう・みのった野さいをしゅうかくしよう									じぶんのものがたりをつくろう		
特活						いきものをよく見よう	のりものにのろう 校外学習	オータムクエスト					
道徳	ひかり小学校のじまんはね	ひろいせかいのたくさんの人たちと	げんきにそだてミニトマト	さかあがりできたよ							たんじょう日 かくしたボール	まる子のかぞくへのしつもん	
音楽						むしのこえ							
図工													
体育	うんどうあそび									ボールゲーム			



第3年	つきたい力		教科横断型授業を通して、「子どもにつきたい力」の醸成を行う【取組カレンダー】									
○「地域学習」を学ぶことで、子どもたちが協力して、課題にせまる力を身に付ける。 ○「協働学習」の取組を通して、子どもたちが地域社会の一員としての自覚を持ち、地域に対する愛着をもつことができるようになる。												
教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			ローマ字 (年間)				パラリンピックが 目指すもの				外国のことを紹 介しよう	
算数												
理科												
社会		わたしたちの市のようす								かわる道		
総合	地域学習			情報教育			国際理解			地域学習	国際理解	
特活												
外国語												
道徳					三つの国							
音楽												
図工		探そう!枚方市										
体育												
家庭												

第4年	つきたい力		教科横断型授業を通して、「子どもにつきたい力」の醸成を行う【取組カレンダー】									
○「身の回りの環境」について学ぶことで、子どもたちが自分で課題を見つける力を身に付ける。 ○「学習の発表」の取り組みを通して、子どもたちが、自分の考えを表現することができるようになる。												
教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語								ごんぎつね				
算数												
理科												
社会	地域学習（大阪）		環境学習（河川）					環境学習（水・ごみ）				
総合	地域学習（大阪）		環境学習（河川）					環境学習（水・ごみ）		お気に入りの場所を		6年生を送る会
特活							福祉学習					6年生を送る会
外国語										お気に入りの場所をしようかしよう		
道徳									ヒロシマのうた			点字メニューにちょうせん
音楽								ごんぎつね		なにかお手つだいでできることはありますか？		6年生を送る会
図工												
体育												
家庭												



第5年	つきたい力		教科横断型授業を通して、「子どもにつきたい力」の醸成を行う【取組カレンダー】									
○「SDGs」について学ぶことで、子どもたちが 社会・経済・環境に統合的に考える力を身に付ける。 ○「きょうどう学習」の取組を通して、子どもたちが 誰一人取り残さず、みんなで協力できるようになる。												
教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			環境問題について報告しよう				和の文化を			テクノロジーの進歩について調		
算数												
理科												
社会			米づくり						情報を伝える人々と私たち			
総合	SDGs	福祉学習 宿泊林間学習		食農体験			多文化教育			卒業式に向けて		情報教育
特活												
外国語								I want to go to italy.				
道徳							折り紙大使				同じ空の下で	
音楽		キャンプに向けて								卒業式に向けて		
図工												
体育							民踊					
家庭		調理実習										

第6年	つきたい力		教科横断型授業を通して、「子どもにつきたい力」の醸成を行う【取組カレンダー】									
○「平和学習」を学ぶことで、子どもたちが平和の大切さを省みり、自分にできることは何かと考える力を身に付ける。												
○「卒業式」の取組を通して、子どもたちが集団規律・行動ができるようになる。												
教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			防災ポスター					ヒロシマのうた				
算数												
理科					自由研究							
社会			防災と災害 大陸に学んだ 国づくり					平和で豊かな暮らし		日本とつながりの深い国々		国旗・国家について
総合			防災ポスター					修学旅行				卒業式
特活												
外国語										世界の友だち		
道徳								修学旅行の夜				
音楽								ヒロシマのある国で		日本や世界の音楽 に楽しもう		君が代
図工					自由研究							
体育												
家庭												

《各委員会の組織と活動（５・６年全員）》

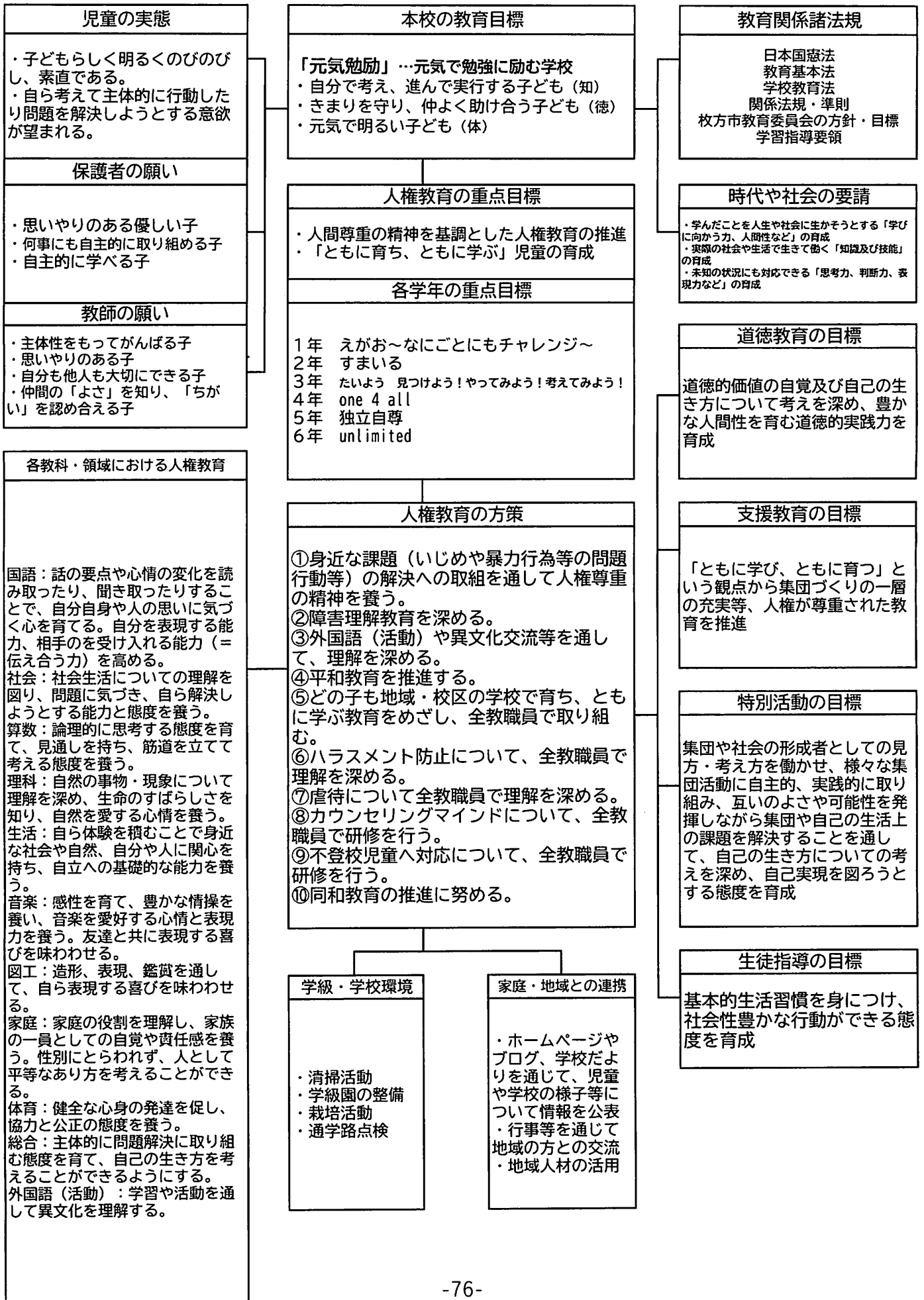
委員会	担当者	目標	活動内容
児童会		児童会活動が主体的に行われるように努める。 規律正しい習慣を育てるための活動をする。	児童会行事の計画、運営。 目標ポスターの作成。 正しい生活習慣ができるように呼びかけたり、注意を促したりする。 必要に応じて代議員会を開く。 児童会新聞の発行。
給食		学校給食の事前事後に関する事柄を担当し、給食が円滑に行われるように努める。	牛乳の仕分け（各クラスごとにかごに入れる）、給食放送。 牛乳の空き瓶整理。 コンテナ室への返却時の手伝い、掃除。
掲示		掲示活動を通じて、秩序と活気に満ちた学校の雰囲気作りと環境整備に努める。	児童会の作品の掲示。 ニュース・ポスター等の掲示。 児童会等からの依頼物の掲示。
保健		保健指導に関する資料の作成をする。保健に関する活動を自主的に計画し、活動できるように努める。	ポスターの作成。児童朝会での発表。 手洗い場の石鹸の見回り。 簡単なケガの手当。
体育		体育用具の整理を通して、体育活動や行事が円滑に行われるように努める。	体育用具の点検。倉庫の整理。 プール清掃。 運動会の準備・整理体操
理科		草花の育成を通して、美しい学校づくりに努める。	園芸用具の点検補充。 理科室の整理。 草花の種まき育成。 除草、かん水、手入れ。
図書		図書の貸し出しを積極的に進め、読書活動を活発にするよう努める。	図書の貸し出し、返却、本の紹介、閲覧、整理。
放送		校内放送を担当し、学校生活、行事が円滑に行われるように努める。自主的な企画運営をめざす。	始業前、給食・掃除時の放送。 運動会の放送担当。
美化		学校の美化のために、児童が主体的に活動する。	クリーン作戦（溝掃除、草ぬき等）傘立ての整理整頓。 貸し出し傘コーナーの設置。 清掃用具の正しい使い方の呼びかけ。

《各クラブの組織と活動（４・５・６年全員）》

クラブ	担当者	目標	活動内容
ドッジボール		基礎体力の養成。ルールに従って試合ができるように努める。	継続的な基礎運動。 目標に向かって、投げる受けるの練習。 練習試合。
サッカー		サッカーの初歩的技術、ルールを身につけ、集団でゲームを楽しむ。	初歩的技術の習得。 (パス・ドリブル・シュート等) チームプレーをするための手立て。
タグラグビー 水泳・陸上		タグラグビー、水泳、陸上を通じてスポーツに楽しんで取り組む。	基本的技術の練習。 クロールや平泳ぎなど
バスケットボール		協力して楽しくスポーツをする態度の育成に努める。	基本技術の繰り返し練習 (キャッチ・ドリブル・パス・シュート) グループ別の練習。練習試合。
バドミントン		協力して楽しくスポーツをする態度の育成に努める。	繰り返し練習することにより基礎技術の定着化を図る。ルールを知り簡単なゲームをする。
卓球		技術面の向上と相互協力。スポーツを楽しむ態度の育成に努める。	基本技術の繰り返し練習 (フォーム素振り・レシーブ・サーブ) 打ち合い練習。練習試合。
モルック		外国のスポーツに慣れ親しむ。	ゲームを通して技術の向上や他者との関わりを深める。
家庭科 (料理・手芸)		計画を立て、協力して楽しく調理し、会食する。また、自分の作りたい作品を考え手芸を楽しむ。	学期３回ほどの調理実習を行ったり、基本的な裁縫技術を学ぶ。
図工		自分の思いや考えを絵・文字・作品などで楽しく表現する。	個人で表現を工夫。 グループで表現を工夫。
オセロ 将棋		伝承遊びや現在の遊びを通じて、遊ぶ楽しさや連帯感を育てる。	伝承遊びのルールを学ぶ。 現在の遊びを創意工夫しながら楽しむ。
パソコン		パソコンには、様々な機能があることを知り、意欲的に使う。	パソコンの基礎・基本技術の習得。 パソコンソフトを用いて、学習した技術を活かして創作活動を行う。
伝統遊び		色々な活動を通して伝統的な遊びに触れる。	伝統的な遊びを楽しく行う。

# ○人権教育

## 1. 全体計画





## 2. 人権教育年間指導計画

		1 学期	2 学期	3 学期
1 年	平和		おりづるづくり	ビデオ・絵本を使って
	多文化共生	いろいろな国の民話・歌・手遊びなど		
	人権教育	道徳教材を使って		
	共生教育	手話の歌		
	性教育	合体・クラス作り・他学年との交流		
2 年	平和		おりづるづくり	ビデオ・絵本を使って
	多文化共生	いろいろな国の文化に親しむ(言葉・遊び・歌・民話などから)		
	人権教育	道徳の教材を使って		
	共生教育	オータムクエスト・合体		
	性教育	手や指で歌おう・話そう(手話) みんなおおきくなったよね (体の話、成長の話)		
3 年	平和		おりづるづくり	
	多文化共生	言葉・民話・食べ物・くらしなどから色々な国の事を知る。外国のことをしょうかいしよう(国語)		
	人権教育	ヌチヌグスージ	いただいたいのち	おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね
	共生教育	友達と仲良く遊ぶ・合体・合音・遊びを通して 運動会 表現活動(身体表現・手話)、パラリンピックが目指すもの(国語)		
	性教育	パーソナルスペース		
4 年	平和		一つの花・折り鶴づくり	3/1 枚方「平和の日」
	多文化共生	世界の国の文化を知ろう(外国語活動)		
	人権教育	となりのせき	点字を学ぼう (視覚障がい者について)	走れ江ノ電 光の中へ
	共生教育	となりのせき	運動会	お別れ会に向けて
	性教育	体の発育・発達 男の子・女の子(第二次性徴)		
5 年	平和		おりづるづくり	
	多文化共生	世界のあいさつや文化を知る(外国語)		
	人権教育	ノンステップバスのできごと	心のレシーブ	友の命
	共生教育	宿泊学習の取組	運動会	卒業式に向けて
	性教育	家の仕事・役割分担	心の健康(保健)	体の成長(保健)
6 年	平和	命の重さはみな同じ	平和について	東京大空襲のなかで
	多文化共生	外国の文化を知る(外国語)		
	人権教育	憲法学習(社会)	命の重さはみな同じ	心に通じた「どうぞ」のひとつこと
	共生教育	校外学習における活動	運動会・修学旅行 津田中クラブ見学	卒業式に向けての取組
	性教育	性教育「思春期」	性教育「エイズ」について考える 自分らしく生きる 薬物の恐ろしさ	子どもの権利条約

## ○キャリア教育年間指導計画

	教科・総合的な学習の時間	道徳	特別活動
1年	国語：さあ はじめよう 生活：がっこうだいすき あいうえお あそびばに でかけよう ひろがれ えがお	・c-(10)よりみち ・c-(13)かやねずみのおかあさん ・c-(10)みんなの ボール	・当番や係を決めよう(通年) ・交通安全教室(5月) ・校内大そうじ(7, 12, 3月) ・オータムクエスト(11月)
2年	国語：かんさつしたことを書こう 生活：町たんけんに行こう 町のすてきをつたえ合おう	・c-(13)だっておにいちゃんだもん ・c-(14)ひかり小学校のじまんはね ・c-(12)いま ぼくに できること	・学級の係活動(通年) ・当番活動(日直、清掃) ・オータムクエスト(11月) ・校内大掃除(7, 12, 3月)
3年	国語：調べて書こうわたしのレポート 社会：わたしたちのまちと市 はたらく人とわたしたちのくらし わたしたちの市の歩み	・c-(11)きまりじゃないか ・c-(11)黄色いかさ ・c-(13)ごみステーション ・c-(13)教えて！なんでもそうだん 室	・校内大掃除(7, 12, 3月) ・オータムクエスト(11月) ・学級の係活動、当番活動(通年)
4年	国語：お願いやお礼の手紙を書こう 広告を読みくらべよう 社会：健康なくらしとまちづくり 地域で受けつがれてきたもの 総合：環境を考えよう 新聞づくり	・c 「もっこ」をせおって ・c 日曜日のバーベキュー ・c 点字メニューにちょうせん	・当番・係活動(通年)・校内清掃(通年) ・委員会活動(通年) ・社会見学(村野浄水場) ・出前授業(パッカー車体験等) ・オータムクエスト(11月)
5年	社会科：農業、水産業、工業についての学 習 家庭科：家庭の仕事(通年) 総合：身近な環境問題について	・c お父さんは救急救命士 ・c これって「けんり」？ これって「ぎむ」？ ・c わたしのボランティア体験 ・c かれてしまったヒマワリ	・校内大掃除(7, 12, 3月) ・宿泊行事における活動(6月) ・委員会活動(通年) ・オータムクエスト(11月) ・学級の係活動、当番活動(通年)
6年	社会科：憲法とわたしたちの暮らし 平和で豊かな豊かな暮らしをみざ して 国語科：朗読で表現しよう 「生きる」	・c-(16)小さな連絡船「ひまわり」 ・c-(14)桜守の話 ・c-(12)ピアノの音が... .. ・c-(13)田中 正造 ・c-(12)星野君の二るい打	・校内大掃除(7, 12, 3月) ・宿泊行事における活動(10, 11月) ・オータムクエスト(11月) ・委員会活動(通年) ・学級の係活動、当番活動(通年)

キャリアパスポート

( 津田 ) 中学校区 キャリア教育全体指導計画

校区のめざす子ども像	基本的な生活習慣を確立させ、自学自習力を育成し、豊かな心を持った子どもを育む。								
	小学校						中学校		
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
発達段階の目標	なかよしになろう (関心をもとう)		友達と協力しあおう (関わりを深めよう)		自己を生かそう (自分を大切に)		他者を思いやり協力する態度を養う	様々な職業を知り働くことの尊さを学ぶ	自己を見つめ、より良い進路選択をする。
つきたい力	つながる・わかる		つながる・チャレンジ		つながる・わかる・きめる		つながる・えがく	わかる・えがく	きめる・えがく チャレンジ
活動名 (活動内容)	お手伝い名人になろう 季節を感じよう	校区めぐり	友だちのよいところ をみつけよう	10年後のわたしへ	宿泊学習 米作り体験学習	平和学習・修学旅行	・宿泊学習 ・職業調べ	職業体験学習	進路選択に向けて
目的	・できる喜びを味わい、家族にほめてもらえる体験をする ・学校や公園の変化を感じ豊かな感性を養う。	・様々な人とふれあい人間関係形成能力を育成する。	・友だちのよいところをみつけ、認める。	・命の尊さを感じ、将来の夢をはぐくむ。	・仲間意識の向上を図る。 ・働くことの意味を考える。	・平和の大切さを知り、平和を守るためにできることをする。	・宿泊学習への取組を通じて、協力し合い互いを認め合う心をはぐくむ。 ・職業調べを通して職業観の育成を図る。	・社会の一員としての自覚を高める。 ・将来の夢や職業について考え、仕事への関心・意欲を高める。	・自分の個性や能力、適正への理解を深め、進路を選択し、決定する力を養う。 ・情報を収集し活用する能力を育成する。
活動内容	・家庭で自分ができるお手伝いを考え、実行する。 ・校内を探検したり、近隣の公園を訪れ、季節の移り変わりを感じる。	・身近で働く人々の様子を知り、興味・関心を持つ。 ・校区の様子を知ること、自分たちの住む町について関心を持つ。	・自分のよいところを見つけたら、友だちのよいところを認め、励まし合う。	・両親に生まれたときのことを聞く。 ・周りの人々へのインタビュー ・学級で将来の夢について話し合う。	・キャンプファイヤーやプログラムをグループで協力して活動する。	・広島平和記念資料館を見学し、戦争の悲惨さと平和の大切さを知る。 ・平和記念公園でグループ活動をし、協力して学習する。	・班活動通じて集団の一員としての役割を理解を深める。 ・様々な活動を通じて、他者の個性を理解する。 ・様々な職業について調べ、発表する。	・様々な職業を学び、マナーやコミュニケーションの基礎を学習する。 ・職場を事前訪問し、打合せを行う。 ・職業体験の実施 ・感想、お礼状の作成 ・体験したことをまとめ、発表する。	・中学校卒業後の進路について、調べる。 ・高等学校等の情報を積極的に活用し、自分の進路について考える。
その他 ・期待する子どもの変容 ・目的達成に向けたポイントなど	・役立つ自分への充実感を味わい、自尊感情を育てる ・自然を大切に、生命尊重の心を育む。	・地域のなかで暮らしていくうえで、さまざまな人たちに支えられていることを知り、感謝する気持ちを育てる。 ・校区の施設や人々に興味・関心を持つ事ができた。	・他者肯定の感情を育て、人に対する思いやりを育む。	・自分のよさや個性に気づき、友だちのよさを理解する事ができる。	・学級の壁を越えて横の関係が出てくる。 ・自分たちで実践していくことの楽しさを感じる。 ・働くことの大変さを学ぶことで、周りの人に対する感謝の気持ちが生まれる。	・平和の大切さを知り、平和を守ろうとする態度を育てる。	・新しい集団で人間関係を築き、協力して課題を解決する。 ・様々な職業、勤労の喜びや苦勞などへの理解を深める。	・職業体験学習によって、社会生活の一部に触れ、働くことの大切さを理解させる。 ・クラスで職業体験の活動を報告させ、達成感を感じさせる。	・様々な情報を自分自身で集め、自分の将来を見据え進路選択ができるようにする。 ・自分の考え、思いをしっかりと伝え、進路選択の意思表示ができるようにする。