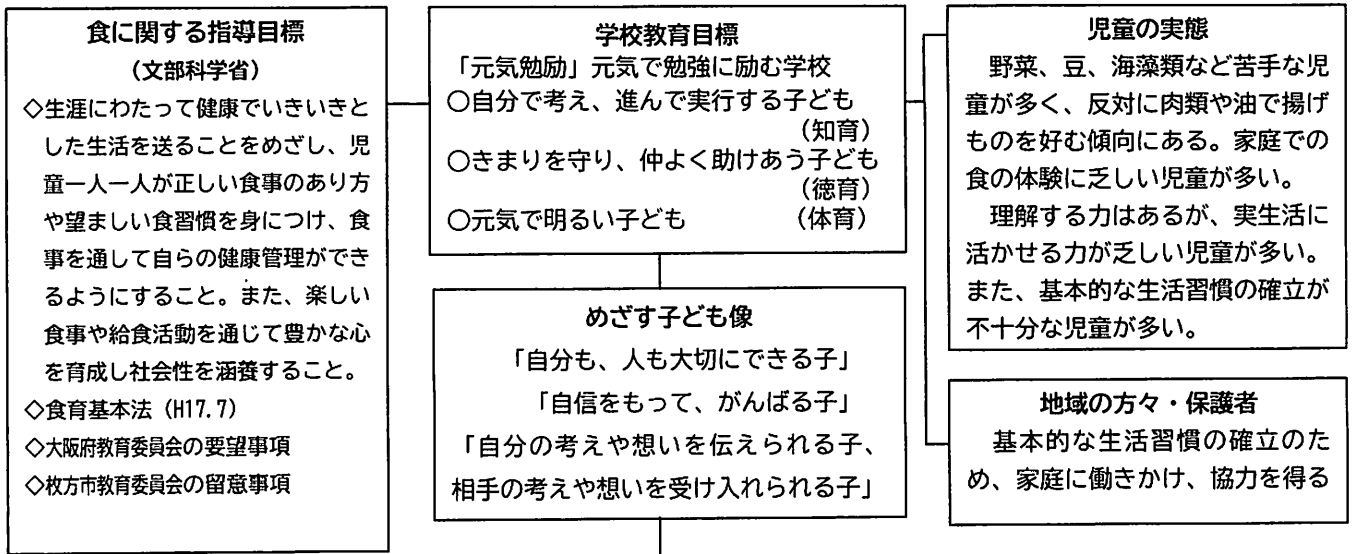


○食に関する指導

1. 全体計画



食に関する指導重点目標	
① 食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする	(食の重要性)
② 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身につける	(心身の健康)
③ 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身につける	(食品選択の力)
④ 食物を大事にし、食物の生産等に関わる人々への感謝する心を持つ	(感謝の心)
⑤ 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける	(社会性)
⑥ 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ	(食文化)

発達段階に応じた指導目標		
<p><各学年を通して></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 6年間を通して自分の健康、食事について関心を持ち、自分で選んだり作ったりして食べることができる。 ・ 衛生面に配慮してみんなで楽しく食べたり、体験学習により、嫌いなものも食べたりできるようにする。 ・ 郷土食などの献立から、食にこめられている思いや感謝の気持ちを持って食べる態度を養う。 		
低学年	中学年	高学年
<ol style="list-style-type: none"> 1. 食べ物に興味・関心を持ち、食べ物の名前がわかり、仲間分けができる。 2. 好き嫌いをしないで、よくかんで食べることができる。 3. みんなと楽しく食べることができる。 4. 給食に関わる人々への感謝の気持ちを持つことができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食べ物は働きにより3つのグループに分けられる事を知る。 2. 野菜の大切さを理解し、残さず食べられるようにする。 3. 地域・地元でとれる野菜について知る。 4. 給食に関わる人々への感謝の気持ちを持つことができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常の食事に関心を持ち、バランスのとれた食事の大切さがわかる。 2. 朝ごはんの大切さを知り、毎日食べるように意識付ける。 3. おやつを食べ方がわかる。 4. 食生活を通じて、それに関わる人々や家族・友だち等への感謝の気持ちを持つ。

特別活動	給食の時間 「毎日の給食を 生きた教材とし て活用する。継続 的な指導を行う」	低学年	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生面に配慮し、協力して準備・後片付けをする。 ・席を立たないで、静かに待つ。 ・食前・食後のあいさつができ、良い食べ方を知る。
		中学年	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生面に配慮し、協力して準備・後片付けをする。 ・良い食べ方を守り、みんなで楽しく食べる。 ・食後の休養の大切さを知り、静かに休む。
		高学年	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生面に配慮し、自主的・効率的に準備・後片付けをする。 ・楽しい食事の方法を考え、計画を立てて実行する。 ・消化と休養の関係を知り、休養の仕方を工夫する。
	学級活動	<ul style="list-style-type: none"> ・給食当番、食事の仕方など給食目標に沿ってルールを決め、実施する。 ・食に関する指導の実施（安全で衛生的な給食・楽しい給食・健康な心身を作るための指導・正しい生活習慣の確立） 	
	学校行事	給食交流会（幼稚園、調理員…1月）、食育週間のPR、給食週間のPR など	
児童会活動	給食委員会活動、給食後片付け指導、給食目標のポスター作成PR、児童朝会 など		

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
教科との関連	生活科	<ul style="list-style-type: none"> ・給食ができるまで ・育てたものを食べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜を育てよう ・三色栄養導入 				
	社会科			<ul style="list-style-type: none"> ・枚方で作られているもの（地元野菜） 	<ul style="list-style-type: none"> ・大阪府の人々の暮らし ・ごみと私たち ・地元野菜 	<ul style="list-style-type: none"> ・食と私たち（稲作） ・私たちの生活と食料生産 	<ul style="list-style-type: none"> ・平和教育（昔の食べ物と今の食べ物）
	理科				<ul style="list-style-type: none"> ・季節と生き物 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい命 	<ul style="list-style-type: none"> ・体のつくりと働き
	家庭科					<ul style="list-style-type: none"> ・食品の選び方 ・楽しい食事 ・三色栄養 	<ul style="list-style-type: none"> ・一食分の食事を考える ・健康と食べ物
	体育（保健領域）			<ul style="list-style-type: none"> ・毎日の生活と健康 	<ul style="list-style-type: none"> ・育ちゆく体と私 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣病 ・生活リズム（朝ごはん） 	<ul style="list-style-type: none"> ・病気の予防
	総合的な学習			<ul style="list-style-type: none"> ・地元野菜の収穫体験 ・食べ物について考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜を食べよう ・残菜を減らそう 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝食を食べよう ・育てたものを食べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・お弁当を考えよう
道徳	<ol style="list-style-type: none"> 1 主として自分自身に関すること 2 主として他の人とのかかわりに関すること 3 主として自然や崇高なもののかかわりに関すること 4 主として集団や社会のかかわりに関すること 						
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・給食・食育だより、学校だより、学年・学級だより、保健だよりなどの配布 ・給食試食会（保護者、地域の方、幼稚園・保育園など） ・料理講習会・食に関する講演会 ・給食参観 ・食生活実態調査の実施（児童） 						
個別相談指導	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの申し出、定期健康診断の結果、日常の食生活の様子などから、個別指導が必要な児童を対象に実施。（アレルギー児童、偏食、やせ、肥満傾向児童） ・個別指導の方針などを養護教諭と連携し、検討・実施。 						

2. 食に関する指導 年間指導計画

月	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		家庭・地域等	給食目標
4	生活	手洗い指導 給食について			理科	たねをまこう	社会	ごみはどこへ	学活 理科	楽しい給食 植物の発芽と成長				「いただきます・ごちそうさま」のあいさつをしっかりとしよう
5	生活	食べることの大切さ 野菜を育てよう	生活	野菜を育てよう	総合	地元野菜について 食べることの大切さ	社会 総合	水はどこから 野菜を育てよう	理科 家庭	植物の発芽と成長 クッキング はじめの一步	家庭	いためてつくろう 朝食のおかず		上手に配ろう
6	生活	ぐんぐんのびろ	生活	野菜を育てよう (夏野菜)	理科 社会	植物の育ちとつくり 店ではたらく人と仕事	総合	野菜を育てよう	社会	食料生産を支える人々	理科	ヒトや動物の体	給食試食会 給食参観 食育講演会 (保護者)	はしを上手に使おう
7	国語	大きなかぶ	生活 学活	野菜を育てよう 夏休みの生活	学活	夏休みの生活	総合	野菜を育てよう	家庭 社会	できるよ、家庭の仕事 食料生産を支える人々	理科	生物どうしのつながり	食育イベント (ふれ愛サタディ)	初めてのもの苦手なものにチャレンジして食べよう
8	生活	元気に育て	生活	元気だったよ	理科	植物の一生			理科	花から実へ				何でも食べて元気な体を作ろう
10			生活	好き嫌いをしないで食べよう 野菜を育てて食べよう	社会	農家の仕事	国語	くらしの中の和と洋	家庭	食べて元気に	保健	病気の予防	食育イベント (フリースクエア)	良い食べ方を身につけよう (上手なはしづかい、良い姿勢)
11	生活	さつまいもの収穫 作って食べよう	生活	野菜を育てて食べよう			総合	環境を考えよう 残菜をなくそう	家庭	食べて元気に				作ってくれる人に感謝して食べよう
12	学活	日本の食文化					国語	「ふるさとの食」を伝えよう	家庭	食べて元気に	学活 家庭	冬休みの生活 くふうしようおいしい食事		野菜や米など食物に感謝して食べよう
1	学活	風邪の予防			社会	かわる道具とくらし			総合	防災食について			給食参観	いろいろな料理を食べよう (和食の良さを直そう)
2							社会	自然を生かしたまちづくり	家庭	いっしょに ほっとタイム				骨や歯を丈夫にする食べ物をすすんで食べよう
3			生活	みんな大きくなったよね	保健	健康な生活	保健	体の発育・発達						一年間を振り返ってみよう

○給食指導計画

1. 給食指導の目標

- 楽しく給食をし、食べることの大切さを教える。
 - ・ 食事の場の雰囲気作りをする。
 - ・ 「給食カレンダー」などの活用をする。…献立や一口メモを読み合わせたりする
- 給食を通して、望ましい食習慣の形成を図る。
 - ・ 好き嫌いなく食べる。
 - ・ 食事のマナーに気をつける。
- 好ましい人間関係を育成する。
 - ・ 協力して準備・後片付けをする。
 - ・ 給食に関わる全ての人・食材に感謝の気持ちを持つ。

◎ 給食月目標・指導内容

月	目 標	指 導 内 容
4	「いただきます・ごちそうさま」のあいさつをしっかりしよう	・「いただきます」「ごちそうさまでした」のあいさつは、心をこめておこなう。
5	上手に配ろう	・当番の仕事を上手に手際よくおこなう。 ・適切な食器具を利用し、献立にふさわしい盛り付けを工夫する。 ・年齢に応じた給食が配膳されていることを知り、残さず食べるために配りきるよう工夫する。
6	はしを上手に使おう	・はしの正し持ち方を知り、上手につかっけて食事をする。
7	初めてのもの苦手なものにチャレンジして食べよう	・食べ物の種類や献立を知る。 ・食事の大切さを知り、好き嫌いをせず食べることができる。
9	何でも食べて元気な体を作ろう	・給食に使われている食品の種類や働きを知る。 ・給食を通じて、栄養のバランスがとれた食事について知る。
10	良い食べ方を身につけよう (上手なはしづかい、良い姿勢など)	・食事の場にふさわしい環境や雰囲気作りを工夫することができる。 ・良い姿勢で正しい食べ方を知る。(ばっかり食べなど×) ・良くかんで適当な速さで食べることができる。
11	作ってくれる人に感謝して食べよう	・感謝の心をこめて、食前食後のあいさつをする。 ・残さず食べることが感謝につながることを知る。 ・食事ができるまでの過程を知り、感謝して食べることができる。
12	野菜や米など食物に感謝して食べよう	・地域で収穫される食べ物について関心を持つ。 ・自然の恵みに感謝することができる。
1	和食の良さを見直そう	・地域・日本にある古くからの食文化や郷土食、行事食についての関心を深める。 ・日本型食生活(和食)の良さを知り、進んで食べようとする意欲を持つ。
2	骨や歯を丈夫にする食べ物をすすんで食べよう	・牛乳の栄養について知り、残さず飲む意欲を持つ。 ・カルシウムの働きや多く含む食品を知り、積極的に食べる意欲を持つ。
3	一年間を振り返ってみよう	・楽しい会食ができる場を工夫し、なごやかに食事ができる。

2. 給食指導の徹底

① 準備

- 食前の環境を整え（空気の入替え、机の上・まわりの整理。ナフキンしき、石けんでの手洗い）当番以外の児童は立ち歩かないように、静かに待ちましょう。

<給食当番>

- 配膳台を布巾でふきます。
- 身支度（白衣またはエプロン、帽子または三角巾、マスク*）を整えます。
エプロン等をつけてトイレに入らないよう注意してください。
4時間目が体育の場合も、着替えてから身支度を整えてください。
*マスクの着用は徹底してください。忘れた児童には、衛生を確保してください。
- コンテナ室へは、揃って2列に並んで取りに行きます。
運動場側奥の入り口から入ります。また、雨の日は、横の入り口から入ります。
牛乳、小おかず、小食器、大食器、大おかず、パン・ごはんの順に並んで来て下さい。
- 担任は、必ず引率してください。（エプロン・マスク着用）
- 給食の食器などは全て、1-1からの通し番号で準備しています。



<教室での準備>

- 教室では、食器かごや食缶、牛乳かごを床に置かないでください。
- 毎日の献立は、献立表を確認し、食べ忘れのないようにしてください。
- パン、牛乳、添加物、個数もののおかず等で不足がある場合は職員室へ取りに行きます。
- 出来るだけ準備をスムーズにして、喫食時間を確保してください。

② 食事中

- 食事中は立ち歩いたりしないよう指導をしてください。
- 正しい姿勢でよくかんで食べるよう指導してください。給食時間は短いですが、噛まずに早く食べれば良いというものではありません。
- 出来るだけ好き嫌いせずに食べるよう指導してください。どうしても苦手な物がある場合でも、一口は食べるように声かけしてください。1学期終了後、1年終了後に食べることが出来るようにする等、目標を持たせるのもひとつの方法です。
- おかずは、配りきって基準を満たせるようにしています。個人差はありますが、極端に減らしたり増やしたりしないよう注意を払って下さい。
- 食器のおき方（献立カレンダーで確認してください）、箸の持ち方、食前食後のあいさつ等、基本的なマナーを身につけられるように指導をしてください。
- ばっかり食べをせず、三角食べが出来るように指導してください。
- 「ごちそうさま」をするまでは、片づけを含め立ち歩かないよう徹底してください。
(「ごちそうさま」してから順に片づける)
- チャイムが鳴るまで教室から出ないようにしてください。
(1時まで、教室で静かに待ちましょう)

③ 後片づけ

<食器を返却する際の注意点>

- パンばさみと小おかずのトングは2つとも食器かごにかけて返却します。食器かごのクラス番号表示の横にかけてください。
- パンばさみ、スプーンサーバー(小おたま)、しゃもじのごはんやおかずが付いていないか確かめてください。
- 玉じゃくし2つとスプーンサーバーは大食缶に入れて返却します。
- スプーンは同じ方向に揃え、おかず皿の上におきます。
- はしは同じ方向にそろえて入れて返却します。コンテナ室入り口で回収します。
- しゃもじは、コンテナ室入り口で回収します。
(しゃもじ→給食担当職員)
(絶対にご飯容器に入れたままにしないで下さい)
- 残菜は、それぞれが入っていた食缶にもどします。
- 担任は必ず引率し、きちんと返却されているか確認してください。
- 食器は、その日のうちに返却してください。教室には残さないでください。
- 返却に間に合わなかった児童の食器は、必ず担任が付き添い始末をして下さい。

<ごみの分別について>

- ストローとストローのふくろはプラスチックごみです。
- ごみは、クラスでまとめてコンテナ室入り口のごみ箱に分別して入れてください。給食で出たごみは、必ずコンテナ室のごみ箱に出してください。
- ゼリー、納豆のカップは、クラスでまとめてかさを低くし、コンテナ室に持って行きます。
- ゼリー等が入っていたダンボールはクラスでたたんでコンテナ室に持って行きます。

④ その他

- ※ 児童の衛生管理について：毎日健康観察行い、下痢・嘔吐などの児童がいないか確認を行ってください。
- ※ 食中毒防止のため、パンだけ持ち帰りが可能です。添加物含め他のものは絶対に持ち帰らないよう指導をお願いします。
- ※ おにぎりを作ることは禁止します。
- ※ 日めくりカレンダーの活用をお願いします。カレンダーの下には月目標も記載しています。また、ごみの分別の方法についても記入しています。
- ※ 栄養教諭が教室に入らせていただき、給食指導を行うこともあります。よろしくお願いします。

<その他担当者の確認事項>

- 給食前のコンテナ室の準備。(添加物(バター・ジャム等)やお箸)
- 給食後の返却確認。
- 献立感想ノートに、味・量・子どもの喫食状況などを記入する。

3. 給食委員会の仕事

給食後・食器返却の手伝い。 (12:55 ~ 13:10)

給食の放送 (12:35 ~ 12:40)

(2) 日課・授業時数等

①日課表

通常日程		水曜日程	
児童登校	8 : 10 ~ 8 : 20		
朝学習	8 : 30 ~ 8 : 45		
1 時間目	8 : 45 ~ 9 : 30		
2 時間目	9 : 35 ~ 10 : 20		
20分休み	10 : 20 ~ 10 : 40		
3 時間目	10 : 40 ~ 11 : 25		
4 時間目	11 : 30 ~ 12 : 15		
給食	12 : 15 ~ 13 : 00		
昼休み	13 : 00 ~ 13 : 20	昼休み	13 : 00 ~ 13 : 20
掃除	13 : 20 ~ 13 : 35	なし	
5 時間目	13 : 40 ~ 14 : 25	5 時間目	13 : 20 ~ 14 : 05
6 時間目	14 : 30 ~ 15 : 15	なし	
最終下校	16:00		14 : 50

②標準授業時間数

区分	各教科の授業時間数										道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動	総授業時数
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語					
第1学年	306	/	136	/	102	68	68	/	102	/	34	/	/	34	850
第2学年	315	/	175	/	105	70	70	/	105	/	35	/	/	35	910
第3学年	245	70	175	90	/	60	60	/	105	/	35	35	70	35	980
第4学年	245	90	175	105	/	60	60	/	105	/	35	35	70	35	1015
第5学年	175	100	175	105	/	50	50	60	90	70	35	/	70	35	1015
第6学年	175	105	175	105	/	50	50	55	90	70	35	/	70	35	1015

⑤特別教室時間割配当

	運動場					体育館					音楽室				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1		4-1	2-1		3-1										(6-1)
2	2-2	6-2	4-2	3-2	3-3	5-2	1-3	1-1	3-1	6-3	4-1	6-1	5-1	4-3	(6-2)
3	3年	1-1	1-2	1-3	1年	5-1	1-2	2-3	3-3	6-2	4-2	6-2	5-2	4-2	(6-3)
4	2-3	6-1	5-2	5-1	2年		2-1	2-2	4-3	6-1	4-3	6-3		4-1	
5		6-3	支		4-3			支	4-1		3-2	3-1		(5-2)	
6	4年	委		6年	5年		委		4-2	3-2	3-3	委		(5-1)	

	家庭科室					理科室					図書室				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	6-2			5-1				6-1	6-2			3-1		5-2	5-1
2	6-2			5-1			5-2	6-1	6-2	5-2		2-1		1-3	4-1
3	6-3	5-2					5-1	6-3	6-3	5-2		2-2		1-2	4-2
4	6-3	5-2					5-1	6-3		5-1		4-3		1-1	6-3
5	6-1						6-2		6-1			3-2		6-2	6-1
6	6-1						委					委		2-3	3-3

⑥クラス時間割

1年1組

	月	火	水	木	金
1	国語	算数	国語	国語	算数
2	図工	国語	体育館	算数	国語
3	国語	体育	算数	図工	合体
4	生活	国語	国語	図書	音楽
5	学活	音楽	生活	道徳	生活
6					

1年2組

	月	火	水	木	金
1	国語	国語	算数	国語	国語
2	算数	国語	国語	算数	生活
3	国語	体育館	体育	図書	合体
4	音楽	算数	図工	図工	国語
5	生活	道徳	音楽	生活	学活
6					

1年3組

	月	火	水	木	金
1	生活	国語	算数	算数	算数
2	国語	体育館	国語	図書	国語
3	図工	算数	図工	運動場	合体
4	国語	国語	国語	国語	生活
5	音楽	生活	道徳	音楽	学活
6					

2年1組

	月	火	水	木	金
1	算数	国語	体育	道徳	学活
2	国語	図書	国語	国語	生活
3	国語	算数	生活	音楽	算数
4	音楽	体育館	国語	算数	合体
5	生活	国語	算数	図工	国語
6				図工	

2年2組

	月	火	水	木	金
1	国語	国語	国語	音楽	生活
2	体育	算数	算数	国語	国語
3	算数	図書	国語	道徳	算数
4	国語	国語	体育館	算数	合体
5	音楽	生活	生活	図工	学活
6				図工	

2年3組

	月	火	水	木	金
1	国語	国語	国語	算数	生活
2	生活	算数	道徳	国語	国語
3	算数	音楽	体育館	図工	算数
4	体育	国語	算数	図工	合体
5	国語	生活	国語	音楽	学活
6				図書	

3年1組

	月	火	水	木	金
1	国語	図書	算数	理科	体育
2	算数	理科	国語	体育館	算数
3	合体	算数	社会	算数	国語
4	理科	国語	道徳	国語	外国語
5	社会	音楽	国語	図工	総合
6	音楽/図工			総合	学活

3年2組

	月	火	水	木	金
1	総合	算数	道徳	算数	算数
2	算数	国語	算数	体育	国語
3	合体	国語	理科	国語	理科
4	国語	理科	国語	社会	社会
5	音楽	図書	総合	音楽/図工	外国語
6	学活			図工	体育館

3年3組

	月	火	水	木	金
1	国語	国語	算数	理科	算数
2	図工	国語	理科	算数	体育
3	合体	社会	外国語	体育館	道徳
4	算数	算数	国語	国語	国語
5	理科	総合	音楽/図工	社会	学活
6	音楽			総合	図書

4年1組

	月	火	水	木	金
1	総合	体育	国語	算数	算数
2	音楽	図工	国語	外国語	図書
3	社会	算数	理科	国語	理科
4	算数	理科	算数	音楽	国語
5	国語	国語	図工	体育館	社会
6	合体	学活		総合	道徳

5年1組

	月	火	水	木	金
1	算数	国語	外国語	家庭科	国語
2	国語	算数	音楽	国語	外国語
3	体育館	理科	算数	社会	算数
4	社会	理科	総合	体育館	理科
5	図工	道徳	国語	算数	社会
6	学活	委/ク		総合	合体/家庭科

6年1組

	月	火	水	木	金
1	総合	道徳	理科	算数	総合/音楽
2	算数	音楽	理科	国語	算数
3	社会	算数	国語	外国語	外国語
4	国語	体育	社会	社会	体育館
5	家庭科	国語	算数	理科	図書
6	家庭科/総合	委/ク/学		合体/図工	図工

4年2組

	月	火	水	木	金
1	国語	算数	国語	図工	理科
2	理科	社会	体育	図工	外国語
3	音楽	理科	算数	音楽	図書
4	算数	道徳	国語	算数	算数
5	社会	国語	総合	国語	国語
6	合体	学活		体育館	総合

5年2組

	月	火	水	木	金
1	社会	国語	算数	国語	外国語
2	体育館	理科	外国語	国語	理科
3	国語	家庭科	音楽	道徳	理科
4	算数	家/図	体育	算数	算数
5	総合	算数	学活	社会	国語
6	図工	委/ク		総合	合体

6年2組

	月	火	水	木	金
1	社会	国語	国語	理科	国語
2	国語	体育	社会	理科	社会
3	算数	音楽	家庭科	算数	体育館
4	道徳	算数	算数	外国語	外国語
5	図工	理科	家庭科	図書	算数
6	総合	委/ク/学		合体	総合

4年3組

	月	火	水	木	金
1	道徳	理科	理科	国語	外国語
2	社会	算数	算数	音楽	算数
3	算数	社会	国語	算数	理科
4	音楽	図書	国語	体育館	国語
5	国語	国語	総合	図工	体育館
6	合体	学活		図工	総合

6年3組

	月	火	水	木	金
1	国語	算数	国語	道徳	算数
2	社会	社会	算数	算数	体育館
3	家庭科	国語	理科	理科	社会/音楽
4	図工	音楽	理科	国語	国語
5	算数	体育	家庭科	外国語	外国語
6	総合	委/ク/学		合体/図工	総合

⑦登校班 地区別担当一覧表

教室	担当	登校班番号	地区
1年1組		1	津田東町
		2	
		3	
1年2組		4	津田東町
		5	
1年3組		6	津田東町
		7	津田山手
2年1組		8	津田北町
		9	
2年2組		10	津田北町
		11	
		13	
2年3組		12	津田北町
		14	
3年1組		17	津田元町
		18	津田東町
3年2組		19	津田東町
		20	
3年3組		23	津田元町
		24	
		25	
4年1組		21	津田元町
		22	
		26	
		27	
4年2組		28	津田元町
		29	
		30	
4年3組		15	津田元町
		16	
		31	
		32	

教室	担当	登校班番号	地区
5年1組		33	津田元町
		34	
		35	
5年2組		36	津田元町
		37	
		38	
6年1組		39	津田西町
		40	津田北町
		49	野村中町
6年2組		41	津田西町
		42	
		43	
		44	
6年3組		45	野村北町
		46	大峰東町
家庭科室		47	野村中町
		48	
		50	
理科室		51	野村中町
		52	
		53	
図書室		54	大峰元町
		55	
		57	
音楽室		58	大峰元町
		59	
5年少人数		64	大峰南町
		65	
		65	