

児童アンケート（1回目） 4・5・6年児童

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない		A・B	C・D
【学校生活】		○	▲
1	学校へ行くのが楽しい。	87	13
2	あいさつをしている。	75	25
3	クラスや学年のみんなで、何かをするのは楽しい。	92	8
4	クラスや学年のみんなで、協力して学習したり、何かに取り組んでいる。	87	13
5	「できた」「わかった」「がんばった」と思えることが1つ以上ある。	94	6
6	こまっている人がいたら、自分から進んで助けたり、手伝ったりしている。	87	13
7	学校でこまったときに、友だちや先生に助けを求めている。	90	11
8	いやなことをされている（された）人を見つけたら、大人（先生や家族等）に伝えて（相談して）いる。	80	20
9	自分がいやなことをされたとき、大人（先生や家族等）に伝えて（相談して）いる。	79	21
10	まわりの人のことを考えた行動や発言をしている。（きまりやルール、マナーを守っている。）	93	7
11	友だちや仲間の「よいところ」をわかっている（伝えている）。	96	4
12	友だちや仲間との「ちがいを」知り、わかっている。	92	8
13	友だちや仲間と意見や考えがちがったとき、相手の気持ちも考えながら、自分の意見や考えを伝えている。	92	10
14	学校でほかの学年の人と、いろいろなことをしている。	72	28
15	津田小学校が、「もっといい学校になったらいいな」と思って過ごしている。	84	16
16	自分や他の人の「心」や「命」を大切に思っている。	98	2
17	先生は、自分の話や考えを聞いてくれる。	92	8
18	先生は、こまったときに、相談にのってくれる。	92	9
19	先生は、自分ががんばったことをほめてくれる。	90	10
20	先生は、いけないことをしたときに、何がいけなかったのかわかるように叱ってくれる。	95	5
【学習活動】		○	▲
21	落ち着いた雰囲気、授業に取り組んでいる。	79	21
22	先生の説明は、分かりやすい。	96	4
23	何を学習するのがわかって（「めあて」に向かって）、学習に取り組んでいる。	91	9
24	自分の意見や考えを、進んで発表している。	60	40
25	自分の意見や考えを、ノートやプリント等を書くことができている。	79	23
26	授業で分からないことは、自分から質問している。	57	43
27	授業で分からないときやこまったときに、先生や友だちに「わからない」と伝えている。	80	20
28	ペアやグループで話し合う学習が、楽しい。	86	14
29	話し合う活動は、自分の考えがまとまるなど、学習内容が理解しやすい（学習内容がわかりやすい）。	83	17
30	「ふりかえり」をすることで、次に何を学習するのか、何を学習したいのか、自分で考えることができる。	69	31

31	大型テレビやタブレットをつかうと、学習内容が理解しやすい（学習内容がわかりやすい）。	91	9
32	図書室や貸し出しの本をつかった調べ学習は、自分のためになるし、わかりやすい。	86	15
33	タブレットをつかった調べ学習は、自分のためになるし、わかりやすい。	92	8
34	落ち着いて読書をする時間がある。	80	20
35	自分で、読みたい本を選んで読んでいる。	90	10
36	道徳の時間は、自分にとってためになっている。	89	12
37	外国語の学習は、わかりやすい（楽しい）。（3・4・5・6年）	90	10
38	算数の少人数授業は、わかりやすい（楽しい）。（5・6年）	93	9
39	教科担任（理科・音楽）の授業は、わかりやすい（楽しい）。（4・5・6年）	95	5
40	給食の時間や授業を通して、「食事」の大切さについて考えることがある。	77	23
41	二測定や授業を通して、心や体の「健康」について考えることがある。	75	25
42	避難訓練をして、「安全」について、考えることがある。	90	10
【健康】		○	▲
43	「早寝・早起き」を心がけている。	63	37
44	毎朝、朝ごはんを食べている。	92	8
45	自分で気を付けて、「体力づくり」をしている。	74	26
46	健康のために、ゲームやスマートフォン等を使う時間を自分で決めている。	54	46
47	1日あたり、ゲームやスマートフォン等をするのは2時間より少ない。	51	49
【家庭生活・地域とのつながり 等】		○	▲
48	家族や地域の人に、あいさつをしている。	80	20
49	学校での学習内容や出来事等を、家族に話している。	74	27
50	こまったときに、家の人は相談にのってくれる。	90	10
51	家の人は、自分のがんばったことをほめてくれる。	88	12
52	いけないことをしたときに、家の人は、何がいけなかったのかわかるように叱ってくれる。	85	15
53	自分で計画を立てて、家庭学習（家での勉強）をしている。	54	46
54	家で、学校の学習内容を「予習」している。	47	53
55	家で、学校の学習内容を「復習」している。	46	54
56	家で、本を読んでいる。	55	45
57	ゲームやスマホなどの使い方や使う時間について、家族できまりを決めて守っている。	62	38
58	家族のためになることをしている。	83	17
59	地域のためになることをしている。	56	44
60	家の人や地域の人といっしょに、学習したり、行事に取り組んだりしたい。	62	38
61	世の中のためになる活動を、自分から進んで行っている。	62	38
62	自分は、まわりの人（学校・家庭・地域）から大切にされていると思う。	84	16
63	自分には、よいところがあると思う。	81	19