

児童アンケート（2回目）1・2・3年児童

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない		A・B		C・D
【学校生活】		○	前回と比較	▲
1	学校へ行くのが楽しい。	93	-4	7
2	あいさつをしている。	78	1	22
3	クラスや学年のみんなで、何かをするのは楽しい。	94	±0	6
4	クラスや学年のみんなで、協力して学習したり、何かに取り組んでいる。	91	±0	9
5	「できた」「わかった」「がんばった」と思えることが1つ以上ある。	95	-1	5
6	こまっている人がいたら、自分から進んで助けたり、手伝ったりしている。	89	1	11
7	学校でこまったときに、友だちや先生に助けを求めている。	92	1	8
8	いやなことをされている（された）人を見つけたら、大人（先生や家族等）に伝えて（相談して）いる。	85	1	15
9	自分がいやなことをされたとき、大人（先生や家族等）に伝えて（相談して）いる。	83	-1	17
10	まわりの人のことを考えた行動や発言をしている。（きまりやルール、マナーを守っている。）	95	3	5
11	友だちや仲間の「よいところ」をわかっている（伝えている）。	94	2	6
12	友だちや仲間との「ちがい」を知り、わかっている。	91	-3	9
13	友だちや仲間と意見や考えがちがったとき、相手の気持ちも考えながら、自分の意見や考えを伝えている。	89	2	11
14	学校でほかの学年の人と、いろいろなことをしている。	86	3	14
15	津田小学校が、「もっといい学校になったらいいな」と思って過ごしている。	94	1	6
16	自分や他の人の「心」や「命」を大切に思っている。	98	-1	2
17	先生は、自分の話や考えを聞いてくれる。	95	1	5
18	先生は、こまったときに、相談にのってくれる。	97	8	3
19	先生は、自分ががんばったことをほめてくれる。	93	-2	7
20	先生は、いけないことをしたときに、何がいけなかったのかわかるように叱ってくれる。	94	-4	6
【学習活動】		○	前回と比較	▲
21	落ち着いた雰囲気、授業に取り組んでいる。	82	±0	18
22	先生の説明は、分かりやすい。	95	±0	5
23	何を学習するのかがわかって（「めあて」に向かって）、学習に取り組んでいる。	87	-2	13
24	自分の意見や考えを、進んで発表している。	76	4	24
25	自分の意見や考えを、ノートやプリント等を書くことができている。	79	2	21
26	授業で分からないことは、自分から質問している。	73	-2	27
27	授業で分からないときやこまったときに、先生や友だちに「わからない」と伝えている。	80	-2	20
28	ペアやグループで話し合う学習が、楽しい。	93	9	7
29	話し合う活動は、自分の考えがまとまるなど、学習内容が理解しやすい（学習内容がわかりやすい）。	87	±0	13
30	「ふりかえり」をすることで、次に何を学習するのか、何を学習したいのか、自分で考えることができる。	83	-3	17

31	大型テレビやタブレットをつかうと、学習内容が理解しやすい（学習内容がわかりやすい）。	94	2	6
32	図書室や貸し出しの本をつかった調べ学習は、自分のためになるし、わかりやすい。	93	-2	7
33	タブレットをつかった調べ学習は、自分のためになるし、わかりやすい。	92	-1	8
34	落ち着いて読書をする時間がある。	86	-3	15
35	自分で、読みたい本を選んで読んでいる。	94	-2	6
36	道徳の時間は、自分にとってためになっている。	91	-7	9
37	外国語の学習は、わかりやすい（楽しい）。（3年）	93	-2	7
39	教科担任（音楽）の授業は、わかりやすい（楽しい）。（3年）	94	-4	6
40	給食の時間や授業を通して、「食事」の大切さについて考えることがある。	90	-2	10
41	二測定や授業を通して、心や体の「健康」について考えることがある。	90	-3	10
42	避難訓練をして、「安全」について、考えることがある。	96	-1	4
【健康】		○	前回と比較	▲
43	「早寝・早起き」を心がけている。	80	-2	20
44	毎朝、朝ごはんを食べている。	93	1	7
45	自分で気を付けて、「体力づくり」をしている。	84	-5	16
46	健康のために、ゲームやスマートフォン等を使う時間を自分で決めている。	72	5	28
47	1日あたり、ゲームやスマートフォン等をするのは2時間より少ない。	70	2	30
【家庭生活・地域とのつながり 等】		○	前回と比較	▲
48	家族や地域の人に、あいさつをしている。	83	-2	17
49	学校での学習内容や出来事等を、家族に話している。	87	±0	13
50	こまったときに、家の人は相談にのってくれる。	92	2	8
51	家の人は、自分のがんばったことをほめてくれる。	93	-2	7
52	いけないことをしたときに、家の人は、何がいけなかったのかわかるように叱ってくれる。	90	-2	10
53	自分で計画を立てて、家庭学習（家での勉強）をしている。	78	1	22
54	家で、学校の学習内容を「予習」している。	73	5	27
55	家で、学校の学習内容を「復習」している。	76	10	24
56	家で、本を読んでいる。	70	-1	30
57	ゲームやスマホなどの使い方や使う時間について、家族できまりを決めて守っている。	73	-4	27
58	家族のためになることをしている。	91	1	9
59	地域のためになることをしている。	76	11	24
60	家の人や地域の人といっしょに、学習したり、行事に取り組んだりしたい。	82	4	18
61	世の中のためになる活動を、自分から進んで行っている。	77	1	23
62	自分は、まわりの人（学校・家庭・地域）から大切にされていると思う。	92	2	8
63	自分には、よいところがあると思う。	86	-7	14
64	宿題は、いらぬ。	28	*	72