TEAM HIMURO

氷室小学校　学校だより　No.8

ブログ

令和５年6月5日
枚方市立氷室小学校
校長　矢島　義嗣

5月14日(日)に PTA 予算総会を行いました。事業計画及び予算案を承認していただくことができ、令和5年度が本格的に動き始めました。PTA 役員の皆さま、1 年間よろしくお願いいたします。また、保護者の皆さま、ご協力の程、よろしくお願いいたします。

【気になる場合はご相談を!】

新年度が始まり、2ヶ月になります。新しい友だちや新しい担任にも慣れ、勉強や運動、遊びに精一杯がんばっている子どもがほとんどです。そんな中、「学習についていくのがしんどい」「うまく発音できない、つまる音がある」「ルールを守るのが苦手」「集団が苦手」「忘れ物が多い、物の管理が苦手」等、お子さまのことで気になることが出てきたりしていないでしょうか。本校には、支援教育コーディネーター(天野先生)や心の教室相談員(磯部先生)が配置されており、保護者の方々の悩みや心配ごと等の相談にのったり、実際にお子さまの様子を見てアドバイスをしたり、という支援を行っています。「うちの子、なかよし学級(支援学級)に入級したり通級へ登室させた方がいいのでしょうか。」という相談もありますが、その場合は教育委員会への申請が必要となります。学校では、全ての子どもたちにその子に合った教育をしたい、どの子も健やかに育ってほしいという願いを持って指導を行っています。そのためにも、できる限り早い段階でご相談いただくとありがたいと思います。
特に、支援学級への入級には教育委員会への申請が必要で、7月中には申請しなければならないという時間的な制約があります。気になることがありましたら、適切に対応させていただきますので、ぜひご相談ください。

心の教室だより(申込用紙)→

【個別最適な学びと協働的な学び】

氷室小学校では、今年度、「個別最適な学び」と「協働的な学び」のある学習形態、学習集団をめざしています。
「個別最適な学び」とは、簡単に言うと、子どもたちが自分で学習方法や課題を解決するためのツールを選ぶということです。例えば、調べるときに本か iPad か大人に聞くかを選んだり、新聞を作るときに紙で書くか iPad でまとめるかを選んだり、AI ドリルの問題を解く際に子どもによって解く問題の難易度が変わったりするようなイメージです。自分に合う学び方を自分で選べるためのサポートを先生がします。「協働的な学び」は、子どもたちが協力して学ぶということです。ペアやグループで話し合ったり、分かった子がそうでない子に教えたりすることで学びが深まり、最終的には自分自身がじっくり考えるための力につながっていきます。
このような新しい学習形態も取り入れながら、日々先生たちは教材研究や授業研究を進めています。

文部科学省「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実→

【行事予定】

		6 月		7 月
1	木	お話キュービット 1年校外学習(天王寺動物園)	土	
2	金	内科検診 1･3･5 年(延期)	日	
3	土		月	個人懇談①
4	日		火	個人懇談②
5	月		水	委員会④
6	火	4年校外学習(村野浄水場･東部清掃工場)	木	個人懇談③ お話キュービット
7	水		金	個人懇談④
8	木	1年氷室保育園と交流　歯科検診 1～4年	土	
9	金	2.3.4 年　ストーリーテリング	日	
10	土	創立記念日 土曜授業(休み時間と3時間目)10:10～	月	
11	日		火	児童朝会
12	月	代休	水	クラブ④
13	火	6年校外学習(東大寺･平城宮跡)	木	
14	水	クラブ③	金	
15	木	お話キュービット　眼科検診全学年	土	
16	金	2年校外学習(京都市水族館)	日	
17	土		月	海の日
18	日		火	
19	月	児童朝会	水	給食終了･大掃除　プール指導終了　6年着衣泳
20	火	4年合同音楽会	木	1 学期終業式
21	水	1 年 PTA 行事	金	
22	木	3年校外学習(伊丹昆虫館スカイパーク)	土	
23	金	3年 PTA 行事　1.5.6 年　ストーリーテリング	日	
24	土		月	
25	日		火	
26	月		水	
27	火	2年 PTA 行事	木	
28	水		金	
29	木	お話キュービット	土	
30	金		日	
31				