

# 令和3年度 すくすくウォッチの結果について

令和3年(2021年)10月 26日  
枚方市立 交北 小学校

## 調査の目的等

### 1. 調査目的

○子どもたち一人ひとりが、学びの基盤となる言語能力や読解力、情報活用能力を向上させ、これからの予測困難な社会を生き抜く力を着実につける。

### 2. 調査実施期間及び調査の対象

令和3年(2021年)5月26日(水)～6月2日(水) 小学校第5・6学年の児童

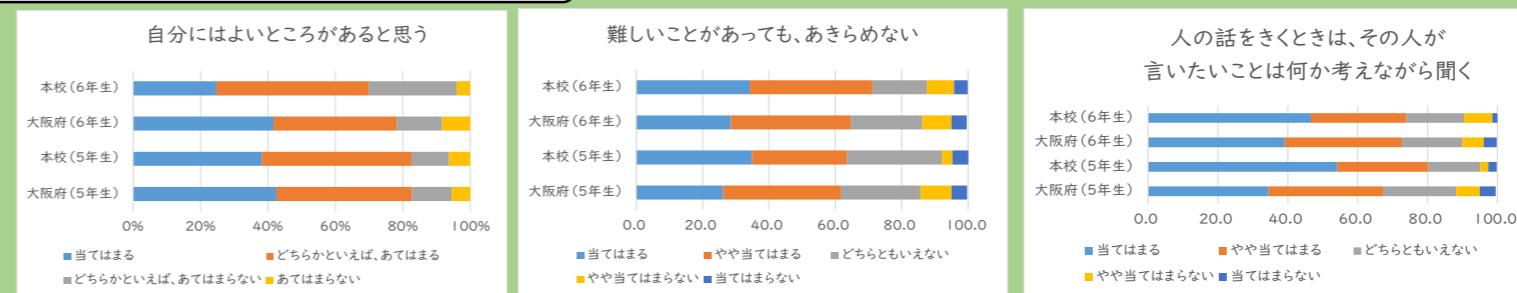
### 3. 調査内容

#### (1) 教科に関する調査

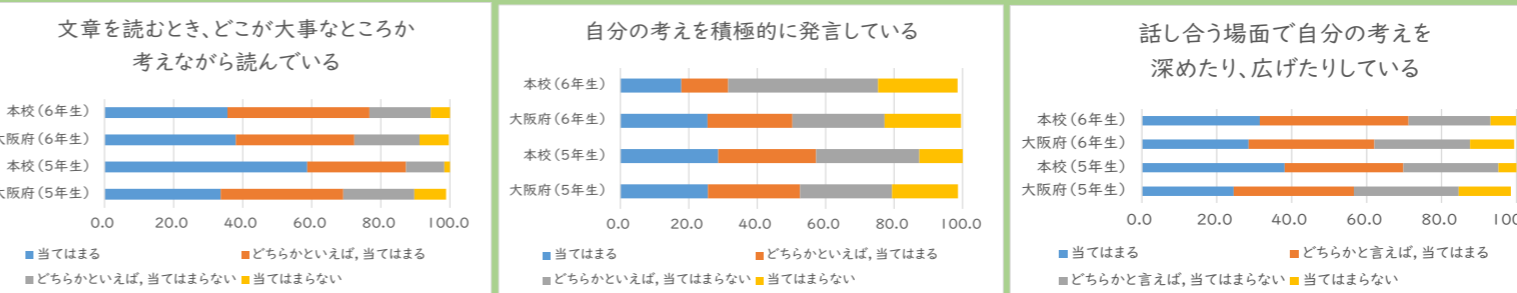
- 5年生・・・国語・算数・理科・わくわく問題(教科横断型)・アンケート
- 6年生・・・わくわく問題(教科横断型)・アンケート

## 児童アンケートの結果

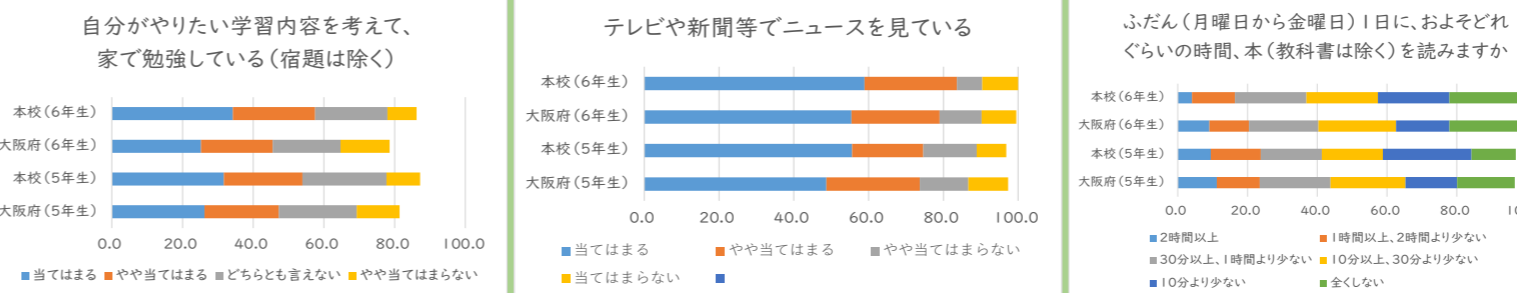
### 目標に向かって頑張る力・好奇心



### 学校・授業での様子

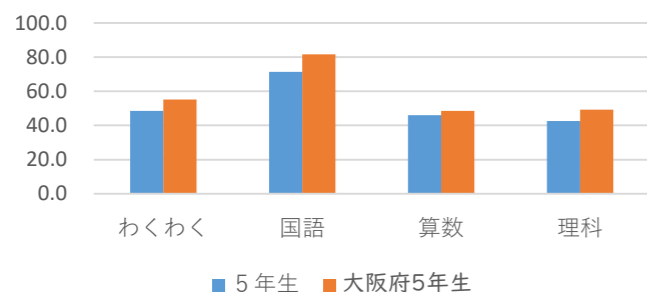


### 授業・家庭での様子

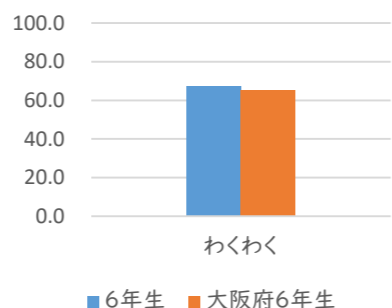


## 令和3年度すくすくウォッチの結果

### すくすくウォッチ (5年生)



### すくすくウォッチ (6年生)



## 全体的な傾向について

わくわく問題: 5年生は、大阪府の平均正答率をわずかに下回っている。  
6年生は、大阪府の平均正答率を上回っている。

国語: 大阪府の平均正答率を下回っている。

算数: 大阪府の平均正答率を下回っている。

理科: 大阪府の平均正答率を下回っている。

## 今年度の結果及び今後の取り組みについて

すくすくウォッチの結果を受けて、校内研究(研究テーマ:国語科「深みと広がりのある表現をめざした言語活動ー「聞きたい・話したい」と言える児童の育成)の取り組みを中心に、各教科、つけたい力を焦点化して、その力が伸びますよう取り組みを計画し実施していきます。  
各ご家庭におかれましては、授業・家庭での様子のアンケート項目をご覧いただき、ご家庭で今後共、意識的継続的に取り組ませていただければ、お子様に大切な力が伸びていくものと考えています。