

# 通級指導教室の案内

お子様の「ことば」、「きこえ」、「発達」のことなどで悩んでおられませんか？

## 通級指導教室とは？

- ☆ 「ことば」「きこえ」「発達」に比較的軽度の課題がある子どもたちのために指導や支援をする教室です。
- ☆ 子どもたちの状態により、自立活動を行います。自立活動の内容は、学校と保護者が、本人の障害の状態やニーズについて話し合い、決めていきます。
- ☆ 年度の途中からでも、通級による指導を受けることができます。また、指導や支援が必要でなくなった時点で終了となります。
- ☆ 子どもの状態と教室の状況に応じて、週1時間～8時間程度の指導をします。

## 対象となる児童

- ☆ 通常の学級在籍児童が、一部の時間に、通級指導教室で、学習や生活での困りごとを改善するための力を身につける指導（自立活動）を受けます。
- ☆ うまく発音できない音がある。  
（「サカナ」のことを「タカナ」「シャカナ」「チャカナ」などと発音する、声が鼻に抜け、発音がはっきりしないなど。）
- ☆ ことばが少ない、ことばがうまくつながらない。  
（言いたいことばが出てこない、うまく受け答えができない、まとまった話ができないなど）
- ☆ きこえにくいために、人の話が分かりにくく、発音をはっきりしない。  
（難聴があり、補聴器等を使っても完全には聞けないため、ことばの指導、発音の指導、聞き取りや学習支援などが必要な場合）
- ☆ 発達面の課題があるため、学習、集団への参加、コミュニケーションなどに困難がある。  
（LD、ADHD、自閉スペクトラム症、またはその傾向があるため、学習支援、ソーシャルスキルの指導などが必要な場合）

たとえば…



文字を覚えにくい。  
形の似た字を間違  
いやすい。

聞き間違い、聞き  
もらしが多い。

文字や行をとば  
して読むことが  
多い。

数の意味や表し  
方の理解、計算な  
どにつまずくこと  
が多い。

順番を待つこと  
など、集団行動  
がうまくいかな  
い。

## 指導内容

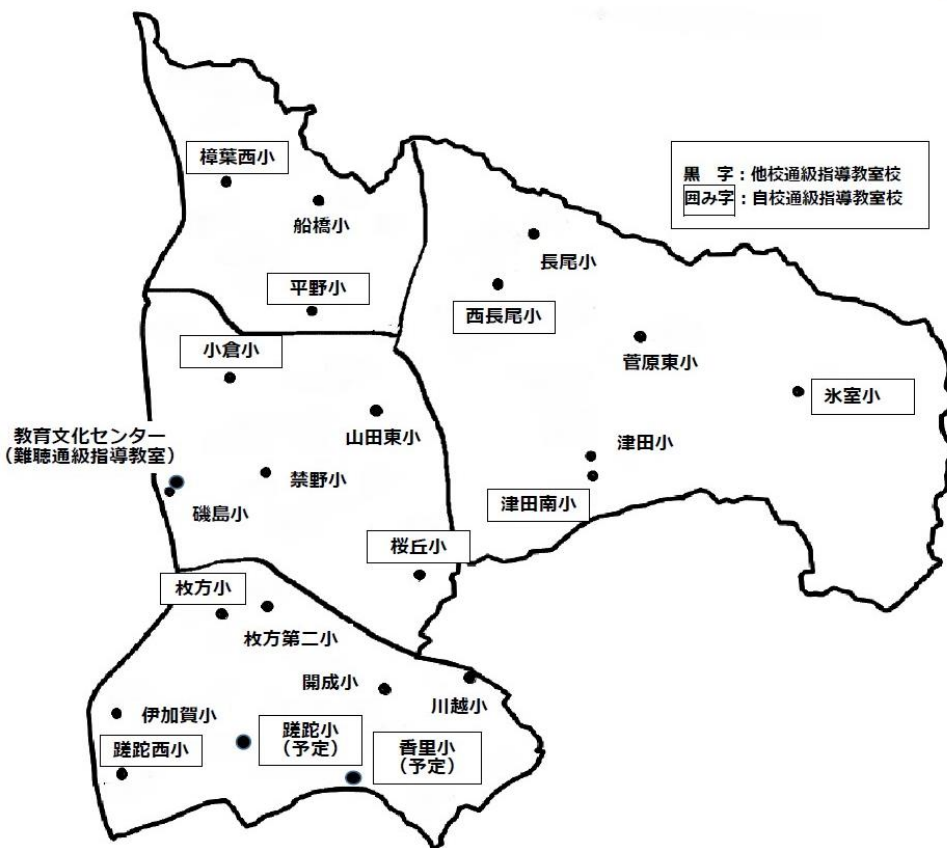
- ☆ひとりひとりの子どもの状態、気持ちなどを大切にし、その子どもにあった指導をします。
- ☆自分の特性を自覚し、自ら工夫して課題に取り組む態度を育てます。

- 正しい発音や、ことばのリズムを獲得するための指導をします。
- 遊び、音読、会話などの活動を通して、話すことへの自信を持てるように指導します。
- 人とのかかわりを広げるために、ソーシャルスキルの指導を通してコミュニケーションの力を育てます。
- 難聴の子どもに対して、言語指導、補聴器等の取り扱い、手話・指文字、その他様々なコミュニケーション手段の指導を行います。
- 特性に応じて、各教科の内容の学習を通して指導を行う場合もあります。

- ☆ 個別、あるいは少人数のグループで学習します。
- ☆ 保護者、学級担任の先生と連絡をとりながら、指導を進めます。



## 枚方市の通級指導教室 (令和6年度設置予定校)



○□囲みの学校については、自校の児童のみが対象の通級指導教室です。

○在籍する学校に通級指導教室の設置がない場合は、指定された近隣の通級指導教室(□囲みの学校を除く)に放課後通うことが可能です。

詳細については・・・入学される学校、または枚方市教育委員会にご相談ください。

※通級指導教室の利用をお考えの方は、入学される学校の学級担任の先生に申し出てください。

担当課：枚方市教育委員会 児童生徒支援課 Tel 050-7105-8048

