



すすんで学ぶ子
心豊かな子
たくましい子

中宮

令和6年1月9日
第660号
枚方市立中宮小学校
校長 池原 義人

「楽しくカー杯」本年もよろしくお祈いします

毎日の生活を大切に

元日早々に心痛む出来事がありました。1月1日(月)午後4時10分頃、石川県能登地方で最大震度7を観測する地震が発生しました。8日に死者168人・安否不明323人の発表がありました。各紙新聞記事を拾い読みしてみると、その被害の大きさと惨状が伝わってきました。

「津波警報が出ている。早く逃げて」「ここに津波が来るなんて思ってもみなかった」「無事でいて」「もしかしたら『無事だよ』という連絡が来るかもしれないと思って待っている」「近所に人が埋まっている」「近所の家が次々と折り重なるように崩れた。自分の家も大変なことになった」「あそこにまだ、おばあちゃんが埋まっているんだって」「生きている可能性のある人が優先なのだろうが、後回しになっていたらかわいそうだ」「食べ物や水などが全然届かず、ガソリンも足りない」「水がないので、雪を食べてしのいでいる」「まるで戦争の直後みたいだ。何もなくなってしまった」

「じいちゃん、ばあちゃんを運び出してあげたいが、つらい思いをしているのは自分だけではない。一人でも助けられる命を助けない」自らを奮い立たせながら現場に立ち続ける。

今日、三学期始業式を迎えることができました。辛く苦しい生活を強いられている人たちがたくさんいますが、だからこそ私たちは毎日の生活を大切にしながら「楽しくカー杯」過ごしましょう。

2学期末に実施しました「学校教育アンケート」のご報告です

アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者・児童の回答結果と経年比較の表を下のQRコードから、ご覧ください。

【保護者回答結果】



【保護者回答経年比較】



【児童回答結果】



以降は、保護者からのご意見の全文と学校からの回答です。ご確認ください。

○保護者意見 ●学校回答

【校長について】

○池原校長が道徳の時間に6年生をホールに集めて話をした時に『ちゃんと勉強しないと、あほ学校に行く』などの暴言があったと聞きました、中にはその話が怖くて耳を塞

いでしまおうとしたお子さんもいたと伺っています。叱咤激励とは思いますが、言葉使いを間違えただけの暴言にすぎず、相手にもただ恐怖しか残らず全く意味がないと思います。先生と生徒の間でも、相手の気持ちを考えて言葉使いには十分に配慮する必要があります。中宮小学校がより良くなるためには、校長先生の言葉使いから改める必要があるのではないのでしょうか？

○今の6年生の学力がすぐ隣の小学校に比べて悪かったそうで、今のままではほとんどの6年生が、校長先生が過去に勤務されていた荒れていた学校の生徒さんたちのようになるとめちゃくちゃ怒られたと聞きました。勉強以外で頑張っている子供達もたくさんいます！運動会の練習や修学旅行の時など事あるごとに怒られて、今の校長先生は6年のことが嫌いやねんと子供が言っていて、まさか子供の口からそんな言葉が出るとは思わず、悲しかったです。以前に校長通信では、どんな子に育てて欲しいかで違ってきましたが、「前向きに努力すること」や、「望む結果に向かってカー杯に取り組むこと」を大切に人間になってもらいたいと願うなら、負けても失敗しても良かったところを見つけて癒めてあげてください。悪い結果が出てから悪い部分を指摘することなど、能力のないスポーツ指導者と同じ、親でなくても担任でなくても誰にでもできます。子どものことを誰よりも大切に思っている人間だからこそできる「いいところ見つけ」、今年もよろしくお祈いします。と書かれていたので、なんだか矛盾している気がします。運動会の閉会式でも、1年生もいる前で、座りなさい・立ちなさいと発言されていて、不愉快でした。担任の先生は中学に向けて子供達に準備をしてくれているようで安心しました。勉強も大事ですが、決して感情的にならず言葉に気をつけていただき、子供達の個性を大事にしてもらえるような公立小学校の校風に戻ればいいなと思います。

○6年生の道徳の授業の時に校長先生が6年生に対して、ご自身が働かれていた高校の生徒達の事を『アホ学校』と発言されました。校長先生が中宮小学校に赴任された2年前、4年生であった現6年生の事を、当時の学校の生徒達の状況と6年の子供達が一緒だと思ったと。お話されていく中で段々と口調も変わり、ご自分のことも『俺』、『お前たち』と子供達の事を言ったり、。明倫小学校の子達と比較して学力の差を伝えたり。子供達のことを思い話してくれた事とは思いますが、聞いていた子ども達もその話を聞かされた親の私達も、校長先生から愛情を持った言葉として感じる事ができませんでした。未来ある子供達に向けての言葉遣いは、やっぱり気をつけて欲しいです。

●授業態度を心配していたことがあり、教室に入り授業観察をする機会を増やしていました。そんな心配の中、教師に対して人権を侵害するようなひどい暴言があったことを知りました。ここから頭髪やピアスの状況のように短期間で同様の事象が広まってしまうことを危惧し、これは何とか食い止めなければならないと考え6年生児童に話をする機会を設けました。

ただし、子ども達には「今から話をする事は、どんな高校へ行かなければならないとか絶対に高校へ行かなければダメだということ伝えるのではない。ただ、今は約

98%の中学生が高校へ進学をしていることを考えたとき、この中のほとんどの人が高校へ進学することになる。校長先生が中学校で勤めていたこと、近隣の高校生にアホ学校と言われてしまう学校で勤めていて苦しむ生徒を見てきたことから、みんなに苦しんでもらいたくないと思い話にきました」と始めました。併せて「アホ学校」そんなことを言う人間は社会が許さない、まともな大人が許さない。しかし、まともじゃない人間は、この世の中、残念ながらたくさんいる。そんな人間に、「アホ学校」などからかわれてしまう。そして最後に、それでもその道を選ぶのなら勝手にそうしたらいい、でも「クラスの人を道連れにするな」「授業のじゃまをするな」と発言しました。

この話の趣旨を伝えるため、集団で受ける形になる学校の授業がいかに大切であることを伝えるため、本年度の全国学力テストについて各校のブログに上がっている範囲で伝えました。同じ中学校区の小学校の結果と比較しながら本校の状況を伝えました。そして、「これから先（6年生後半）の授業は、これまでの学習の確認となる復習がたくさん出てくる。今からでもしっかり授業を受けること、しっかり家庭学習をすることで、いくらでも間に合うから」と伝えました。

令和3年度着任以来、落ち着いた授業環境を作ることが何より大切だと考え取り組んできましたが、校風に悪影響を及ぼすような指導をしてしまったのかと反省しております。言葉遣いについても改善しなければならないと考えています。今回の指導についてのご指摘を真摯に受け止め、改善に努めてまいります。ご心配をおかけし誠に申し訳ありませんでした。

○運動会の時、校長先生が子どもたちに「立ちなさい」とそこだけ命令形だったのがとても気になりました。子どもへ向けた話し方はゆっくりで丁寧だったのに、「立ちなさい」は普通なのではないでしょうか？

●何十年も前の話になりますが、授業にて私自身が「○○してください」と指示していたことに対して、先輩教員から「○○しなさい」だと指導されました。それ以来児童生徒への指示は「○○しなさい」と言うようにしていました。ただ、時代の流れや多様性に配慮した教育を考えると全校児童の前では、「○○しましょう」等の言いまわしを使用する配慮があってもよかったのかなと思います。心掛けていきます。

【施設設備等の改善について】

○体育館の設備を良くした方がいい。

○建物、内装、教室に木材や木目を取り入れ、暖かく和んだ雰囲気や空間にして欲しい。

○トイレ掃除だけは業者をお願いできたらいいと思う。

○体育館のラインをはっきりかいてほしい。体育備品の充実。花壇に花が少なく、整備が行き届いてない気がする。他の学校の花壇や体育倉庫が綺麗で驚きました。

○天候に左右されず水泳の授業回数が確保できるように外部委託してはどうか。

●各設備に対して、まずは児童の安全や健康への配慮を第一として要望しています。ただ、本年度内の運動場改修が実現しなかったように、市予算との折り合いが関わってきます。危険な状態であることは、市にも確認してもらっており要望は毎年提出しております。優先順位を考えながら、今後も必要な要望を挙げていきたいと考えています。また、校内では教職員の数や業務量とのバランスを考え、必要かつ可能な範囲で努力していきたいと思います。

【運動会について】

○担任の先生にもお伝えしましたが、運動会で違う学年の親と言ひ合いになり、私も撮影することに関して悪いところはあったのですが、押されたりして場所を取られないようにさせられました。今までは各学年での運動会で撮影もできたのですが、倍の人数になり、私自身合同での遊戯はあまりいいものではありませんでした。

○運動会をもっと盛りあがるようにして欲しい。時間短縮は良いけど内容も縮小されて要るのが嫌です。年に一回しか無い子供達が輝く素敵なお日になるんやからもっと盛り上げて欲しいと思います。選抜リレーなど走る事が少ないのが嫌でした。

○とにかく運動会2学年同時の競技は辞めて欲しい。どちらも中途半端にしか見れなかった。同じ競技にしてもいいけど、せめて時間ずらすとか。どちらの学年にも子供がいる人のことは全くもって考えられていないですね。あと誰もいないのに向きは生徒席で保護者の方からは背中しか見えないんですが。一体誰に見せたいのか。生徒席の後ろにも保護者席があるならまだしも。それなら去年の1学年ごとのほうが寂しい運動会でしたが、今年のごたついたものよりは良かったと思う。

○運動会は、先生のご負担を考えて、午前中で終わることになりました。コロナで丸3年は運動会もまともにするのがなかったという時代を過ごしてきた子どもたちです。運動会の内容が少し少ないように感じました。児童の席と完全に分かれていて、運動なのに自分の子供と交流できませんでした。私は家族でお弁当を食べたこともとてもいい思い出として記憶に残っています。児童の席の方に行けないのに、児童の席の方だけを向いて演技をしていたのも、自分の子どもの表情を見れず悲しかったです。毎日毎日家で練習をして頑張っていたのを知っているので、とても残念でした。配置を考えていたかったです。

●前年度も同様のご意見をいただきました。各行事については、常に両端のご意見をいただくこととなります。本年度の運動会については、前年度の「子ども達が他学年の競技演技を見られるようにしてもらいたい」とのご意見に対して、教育的に有効であり必要であると考え工夫した形です。また、二学年合同の表現運動についてはコロナ禍以前に変更を伝えており且つ、指導場面での安全配慮や実施時間の効率化を考えた形となります。表現運動（演技の方向）については、ご指摘の状況にならないよう各学年配慮をしていたのですが行き届いておらず大変申し訳ありませんでした。保護者の観覧場所も含めて、教職員と改善策を検討していきます。

【指導について】

○新聞学習のみフィードバック的な答え合わせがないのですが、あったほうが自分が読み取れてない事を実感できるのでは？と思います。読めないような漢字を使った新聞を読ませるのなら、特にフィードバックしてやって欲しいです。

○低学年の間は連絡帳を各自で書くことも意味があるのではと思います。

●意図なく、学習していない漢字を説明もせず、そのまま授業を進めていることは全くの間違いです。改善を指示します。連絡帳については、教職員の間でも賛否ありました。ただ、視写することや連絡事項を書き留める機会は学習の場面で豊富にあり十分保障されていること、逆に保護者からタブレットの有効活用を促されていることなどから現在の判断に至っています。

○給食は今も前を向いて食べているということですが、コロナも5類になりました。みんなでご飯を囲んで給食を楽しんで食べてもらいたいと思います。

○給食を食べる時間が短いと聞きます。子供達が主体的に当番をして用意するのは良いことですが、食べる時間が少なくて急いで食べているようです。時間が間に合わなくて、食べきれない場合は残して良いというのも、もったいない精神で育った親からすると戸惑います。

●限られた時間内での指導となりますが、時間がないから残さなければならない状況は改善が必要だと考えます。ただ給食時間の延長となると、全校児童の下校時間変更も必要となってきます。昼休憩時間を利用できないか、栄養士・調理場にも相談したいと思います。楽しい給食時間になってほしいことは同じ考えです。教職員と相談していきたいと思います。

○些細ないさかいは早めに連絡をいただけることで事態の悪化を防ぐものと思います

●ご指摘のことについては、どの場面の内容のことか把握していませんが、連絡のタイミングや保護者の考える問題の軽重によっては、きつくお叱りを受けることがあります。保護者のご迷惑にならない配慮をしながら、必要か否か吟味した上での連絡を教職員に再度指示いたします。

【ご指摘ご要望等】

○先生が授業中にクラスの前のみんなで私の職業について話したことに憤りを感じています。理由があって、子供に私の職業を言わないように伝えていました。しかし、先生がみんなの前で言ってしまったことで子供が困惑していました。承諾もなしに個人情報やクラスの授業で言わないように徹底してほしいです”

●担任の迂闊な判断で保護者のお仕事について話してしまったこと、保護者の個人情報を漏らすことになり、誠に申し訳ありませんでした。今後このようなことが起こらないよう、校長をはじめ全教職員で注意してまいります。

○人員不足の中で、学校をよりよくするために精一杯頑張っているのですが、非常に難しい事だと思えますが、登校気味の子供達が、自分の教室には入る事ができなくても、待機したり、自主学習できる教室が一つあればいいなと感じます。

○担任の先生はお休みが多い中で頑張っていると思います。そもそも小さいお子さんがいる先生を担任に配属したことが、どうかと思います。それにしても副担等つけるサポートは同じ先生など もう少し学校全体でのフォローは出来ませんか。ころころと先生が変わられて子供も頼れる人がいない。質問もできない。しても分からないとの解答が多く親子共に混乱が多くありました。”

●正教員の65%以上が、学齢期以下の子を子育てしています。臨時の教職員（常勤講師）を含めても55%以上となります。また、2学期途中より1名欠員状態で学校運営を進めています。現在は教務主任が、教務としての業務と並行しながら担任代行を担っていますが、その他の担任以外教員3名も平均24時間/週以上の授業を担当しています。できる限り児童に負担のかからないよう努めてまいりますとともに、教育委員会には、せめて定数分の教員を配置してもらえよう継続して要望していきます。ご迷惑とご心配をおかけし誠に申し訳ありません。

○算数は習熟度別のクラス編成をしてほしいです。

○運動会の○m走は速い人、遅い人がバラバラに一緒に走っていて、差がすごく感じられました。遅い子にとっては苦痛な感じがしました。ふと何のために走らされるのかなと思ってしまいました。

●運動については運動能力、学習については理解する力（理解力）によって、別けることも別けないことも一理あると思います。ちなみに私自身は、低身長が最大のコンプレックスでしたが、運動会たくさんの保護者の前で能力とは無関係の背の低い順に並ばされていたことが嫌でした（そうでないところにいるか見えなくなってしまうのですが）。ただ、運動会には自身唯一の自慢、徒競走がありました。しかし、6年生最後の運動会で、その当時の教師たちの考えから走力別に走らされることになり、その自慢も奪われました。

同じことを繰り返すようで申し訳ないのですが、どちらにしても保護者から両端のご意見頂く問題です。ご意見をしっかり受け止め、子ども達に何が良いのか考えて判断したいと思います。

○中宮小学校のブログ内の年間・月間行事予定ですが、行事があるであろう日に何も記載されておらず、困惑する時があります。都度更新をしていただけると、学校への問合せ等も少しは減るかと思います。

○時間割の変更等はなるべくしないように年間計画を立ててほしい。仕事の都合で休めないことも多々あるため。せめて学期ごとに計画を立てて欲しい。

○警報出た時の小学校からのメールが、慌ててはるのか、よくわからないメール内容だったように感じました。落ち着いて見直してから送っていただくとよりよくわかると思います。

●ご迷惑をおかけして申し訳ありません。今後、同様のことがないようできる限りの配慮をいたします。

○学校でどんな病気が流行っているのか教えて欲しいです。クラス単位か学年単位で、インフル○名、コロナ○名、溶連菌○名など情報があれば、病院での説明や検査などスムーズに行えます

●コロナ禍にも同様のかなり強い要望がありました。結局は人権配慮の観点から情報は慎重に扱っていました。本年度2学期、枚方市内学校において各感染症による閉鎖が激増しました。そんな中でも、教育委員会は他校の閉鎖状況をホームページに掲載するまで、校長のみにしか知らせないという対応をとっておりました。個別には状況をお伝えすることはありますが、公表という形はとれません。ご理解いただきますようお願いいたします。

○タブレットを持ち帰るのであれば、教科書の持ち帰りを無くしてほしい。ランドセルが重いため。タブレットで国語の本読みはできないでしょうか。

●保護者よりタブレットの活用を要望される反面、タブレットによる健康被害を訴えられることもあります。どちらも間違いではなく、正しいご指摘だと理解しています。ご不便、ご心配をおかけし誠に申し訳ありません。

○ブログを見ることがあるのですが、防犯上、子供の顔が確認できる場合は加工して欲しいです。

●ブログに写真に挙がってしまっていたのですね、誠に申し訳ありません。ブログ写真掲載不可の児童が、各学年に渡り複数名います。把握してしっかり確認をしているつもりなのですが、これまでも同様の指摘が何度かありました。以後、十分に気をつけてまいります。申し訳ありませんでした。

○PTAや学校内の委員等の選出の紙が配られるが、委員の仕事内容を簡単にでも記載してほしい。仕事内容がわからないので立候補等の判断ができない。

○PTA役員の在り方や仕事内容の見直しがなされるといいと思います。コロナ禍で無くなっても困らなかった行事もあったと思いますし、そもそも希望しない人が役員を引き受けなければならない状況もどうかと思います。

●PTA組織ができた当時の意義が見失われ、他校においてもその存続が危ぶまれている昨今です。本校では、スリム化をしながらもしっかり活動していただいています。存続のための貴重なご意見として、現PTA役員の方々にお伝えします。

○オープンスクエアについて、おやつを取り入れて欲しい。

●管轄は放課後子ども課になりますので、要望があったことを伝えます。

○登校班ですが、遅刻や休みの連絡は、毎回班員に伝える決まりですが、守られていない家庭があります。子供達も困るので、決められたルールは守り、登校する児童にきちんと伝えるべきだと思います。

○SNSに学校の事を載せるのは禁止されているはずですが、写真や名前等は載せていないものの、明らかに中宮小学校の児童の事を言っている内容の投稿をされている方がいます。児童を批判する様な内容のものもあるので、トラブルになる前にやめていただきたいです。

○参観日ですが、教室に入れる人数を各家庭一名と決めてほしい。二名以上入られると、中に入って見たくても入れません。”

●コロナ禍以降、授業参観・運動会・入学式・卒業式等の人数制限について、度重なるご意見とお叱りを頂きました。それは、制限を設けた場合においても、解除した場合においてもです。コロナに悩まされた4年間、お叱りを受ける度にいったい何が正しいのか分からなくなり困ってしまうことばかりでした。学校としては、参観や運動会等の人数制限に限らず上記の2項においても、保護者の良識と譲り合いの気持ちを信じるしかありません。学校からのお願いや条件提示も、逃げてはならないことではありませんが、常に保護者からの両端の厳しいご意見を頂戴していることをご理解いただき、改善へのご協力を願えればありがたいです。

【ありがとうございます】

○子供が泣いていたり大変なとき、いつも本当に優しく忍耐強く対応して頂いている事に深く感謝しています。いつもありがとうございます。要望などは全くありません。

○いつもありがとうございます。三学期もよろしく願います。

○子供がどんな気持ちでいるのか、いつも繊細に観察して頂いてること、深く感謝しています。先生が子供に対応する際の優しさやバランスの良さが素晴らしくいつも感心しています。忙しい中、学級通信を作成して頂いていることも大変ありがたく思っています。今以上の要望は特にありません。

○先生の人材が、不足しているとよくお伺いするのですが、スポーツ、ピアノ、習字、英語など特技をお持ちで保護者もいると思うので、もっとうまく活用できたらいいのにと、いつも思っています。

○いつもありがとうございます。

○いつも子供たちの先の事を考え、指導していただき、ありがとうございます。先生から聞いた話を家でよくしているので、子供の中にもしっかり届いているようです。できることに関してはしっかり認めていただいてありがたいです。クラスの雰囲気も良いみたいで、落ち着いて勉強できているように思います。

○いつも丁寧なご指導ありがとうございます。締切を過ぎての解答、申し訳ありませんでした。

○子供の少し出来ないことや難しいことに、大丈夫ですよ！無理しなくて良いです！と先生に優しく寄り添っていただき、とても救われました。できることに関してはしっかり誉めて認めていただいたので、本人も自信がついたようです。

○いつもお世話になり、ありがとうございます。先生方がいつも明るく挨拶をしてくださっているおかげで、挨拶を返したり自分から挨拶をしたりする子どもが、増えてきていると感じています。夜、小学校の近くを通ると、職員室に電気がついています。先生方が遅くまで頑張っているのだと思います。多忙過ぎて、先生方のお身体が心配です。先生方が心身共に元気でないと、子ども達としっかり向き合うことができないと思います。どうか先生方が無理をされないようにと、願います。長文にて失礼しました。これからもよろしく願いいたします。

○先日懇談に伺いました。子供の事を良く見ていると感じました。いつもありがとうございます！これからもよろしく願い致します！

○担任の先生とお話しするといつも娘の為に考え動いて下さっていて、いつも感謝の気持ちでいっぱいです。娘の為に本当にありがとうございます。

○息子が登校渋りをし、大泣きしながら登校した日、校長先生が優しく「よく来てくれたね」と声をかけてくれて、親子共々泣きました。また忘れ物を届けた日、校長先生が、8時半以降も正門に立って生徒さんを待っている姿を目にし、真摯に生徒達に向き合っているんだと知り感激しました。担任の先生にも息子をよく理解して頂き、根気強く毎日指導して下さい感謝しています。息子は先生が好きで、叱る事もあるけど優しいと話しています。親身に関わって下さっていると感じ安心しています。今後どうぞよろしく願い致します。

○引き続き宜しくお願い致します。