

令和5年度枚方市立蹉跎西小学校 学校経営ビジョン

めざす学校像

子ども・保護者・地域に信頼される学校

子どもにとって

「学びたい」と思える学校

保護者にとって

「頼りたい」と思える学校

教職員にとって

「働きたい」と思える学校

地域にとって

「支えたい」と思える学校

めざす教職員像

気持ちのそろった教職員集団

- ・児童ひとりひとりに寄り添い、大切にしている教職員
- ・高い倫理観や規範意識、人権意識をもった教職員
- ・心身ともに健康で、人間性豊かな教職員
- ・自己研鑽に努め、同僚性を大切にし、ともに高め合う教職員

〔学校教育目標〕 深く考え 心豊かな 実践力のある たくましい子

児童目標

「ともに考える 認める 活かし合う」

1. 基礎学力向上をめざした、主体的・対話的な子どもが主役の授業の充実

- (1) 子どもにとって学びの実感が持てる授業
- (2) 基礎・基本の確実な定着
- (3) 情報教育の推進
- (4) 読書活動の充実

3. 心身ともに健康で、健やかでたくましい体を育む教育の充実

- (1) 教育活動全体での体力向上の取組の推進
- (2) 基本的な生活習慣の徹底
- (3) 安心・安全な学校づくり
- (4) 幼保小中・関係機関等との連携・協働

5. 地域とともにある、信頼される学校づくりの推進

- (1) 保護者・地域への情報発信
- (2) 学校運営協議会の充実（地域人材・地域教材の活用）
- (3) 安全教育の推進及び学校安全管理体制の充実
- (4) 学校評価の有効活用と諸課題の継続的な検討

2. ひとりひとりの良さを生かし、豊かな人間性を育む教育の充実

- (1) 豊かな心を育む道徳教育の推進及び学校図書館教育の充実
- (2) 特別支援教育の推進
- (3) 自分を育て、他者とのあたたかな人間関係づくりの推進
- (4) 信頼関係を基礎とした生徒指導

4. 教職員の資質と指導力の向上

- (1) 学び続ける教職員の育成
- (2) 不祥事根絶！
- (3) 初任期教職員の育成
- (4) 働き方改革の推進

6. 安全・安心で心豊かな学びを保障する教育環境の充実

- (1) 学習の場、生活の場としての教室、校庭等の環境整備と事故防止の徹底
- (2) 常に危機管理意識をもった職務の遂行と迅速・誠実な対応
- (3) 安全指導と防災、防犯、緊急対応等のスキル向上をめざした研修や訓練の充実
- (4) 引き渡し訓練、通学路、みるめーるを活用した家庭・地域との連携強化

↑
具体的方策を全教職員で共有して！