

令和 5 年 2 月 吉日

保護者の皆様へ

枚方市立川越小学校
校長 中堂 寿美代

学校教育アンケート結果について

大寒の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、昨年 12 月に実施いたしました「学校教育アンケート」について、多数ご回答いただきありがとうございました。つきましては、裏面の集計結果を添付し、ご報告にかえさせていただきます。なお、アンケート結果を踏まえ、下記に分析と今後の取り組みを書かせていただきました。

肯定的回答・・・「よくあてはまる」「ややあてはまる」の回答率を合わせました。

否定的回答・・・「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の回答率を合わせました。

※総回答数から「どちらでもない」を除いた数で算出しています。

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆【児童の回答より】◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

肯定的な回答がとても多かった項目として「学校へ行くのが楽しい」「気持ちを話せる（わかってくれる）友達がいる」「授業や給食で、食の重要性について学んでいる」「授業はわかりやすい」「授業中は自分の考えを発表する機会がある」「授業の中でその授業のめあて（目標）を教えてもらっている」「授業の最後にふりかえり（まとめ）ができています」「授業では周りの人と話し合う時間がある」「周りの人と話し合いをすると、自分の意見が深まる」「iPad を使った授業はわかりやすい」「先生は困ったときに相談に乗ってくれる」「先生は私たちの意見や考えを大切にしてくれる」があげられます。いずれも肯定的な回答率は 97%以上となっています。

特に「授業はわかりやすい」という項目に対して肯定的な回答が非常に高くなりました。同時に「授業中は自分の考えを発表する機会がある」「iPad を使った授業はわかりやすい」「先生は私たちの意見や考えを大切にしてくれる」項目も非常に高くなっていることを合わせて考えると、これまで川越小学校の学力向上部が「確かな読みを基にした話し合い活動」を重点的に取り組んできたことによって、授業の中で子どもたちが「伝え合う力」を養い、能動的に授業に参加できるようになってきたことが要因と考えられます。また、GIGA スクール構想によって枚方市より児童一人ひとりに iPad が 1 台ずつ貸与されてから 3 年弱になりますが、教職員もその効果的な使い方を研鑽し、子どもたちも慣れてきたことによって、個別に最適化された学習を行いつつ、発表の際の資料作りや調べ学習なども効率化されたことが子どもたちの学習に対する満足感を高めていると考えられます。

また、「学校へ行くのが楽しい」「気持ちを話せる（わかってくれる）友達がいる」「自分には良いところがあると思う」「おうちの人とよく話をする」の項目については、学校として子どもたちの自己肯定感を高めるため、人権週間を設けて「ふわふわ言葉ちくちく言葉」について全体で取り組んだり、子どもたちが家庭学習として取り組んでいる「自学自習ノート」の中で特に頑張っているものを校内の廊下に掲示したり、さまざまなコンテストへの参加、ブログでの子どもたちの頑張りの積極的な発信などを行っていることが成果として表れていると考えられます。

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆【保護者の回答について】◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

今回は102名の保護者の方から回答をいただきました（回収率は約70%）。

以下アンケート結果からいくつかの項目について取り上げます。

成果

・学校はタブレット等のICT機器を使ったわかりやすい授業を行っている【肯定99%】

・学校は学級通信やブログ・ホームページを通じて、教育方針や子どもの様子を積極的に保護者に伝えて
いる。【肯定98%】

→GIGAスクール構想も3年目となり、iPadの学校教育での活用に関する知見も増えていく中で、より効果的にICT機器を教育活動に取り入れていくことができるようになってきました。また、学校ブログやGoogleのClassroomの活用で、保護者や地域の方、市民の皆様に対して学校の教育活動の「見える化」が大きく前進しました。また各学校にカラー印刷機が導入されたことで配布物が見やすくなりました。

・学校は、全教育活動において子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。【肯定97%】

→子どもたちはその一人ひとりがそれぞれの人格を持つ個人です。一人ひとりがそれぞれの考え方を有しており、それは最大限尊重されなければなりません。特にその子どもたちを育成していく場である学校教育においては子どもたちの人権は守られねばならないと考えています。また、子どもたち自身もほかの子どもや周りの大人に対して人権を侵害するような行為は許されません。いじめは断じて許されません。学校の教育活動全般を通じて子どもの人権が守られることはもちろん、他者の人権にも配慮できる個人の育成に取り組んでいます。校内の廊下に人権掲示板を年間を通じて設置し、常日頃から子どもたちが自他の人権について考えられるようにしています。

課題

・子どもは家で、学校の授業の復習をしている。【否定的45%】

→昨年度もこの項目において否定的な回答が多く、学校としてもiPadを活用して個人個人が自分の習熟度に合わせた学習できるタブレットドリルを導入して個別最適化された自宅学習が行えるようにしていますが、その活用は低調です。日々の宿題にしっかり取り組むことで学校授業の復習となります。こちらのほうは児童アンケートで高い肯定的回答（「家で宿題や復習をきちんとしている」肯定的91%）が得られています。今後はタブレットドリルの活用を促して宿題プラスアルファで個人で学習に取り組んでいくように促していく必要があります。

・子どもは外国語の授業を楽しみにしている。（3～6年生の保護者のみ）【否定的46%】

→令和2年度から小学校でも完全実施となった外国語や外国語活動の授業では、子どもたちは主に英語の学習を進めています。小学校に新たな教科として導入されてまだ間もないこともあり、どのように授業を展開していくかについて試行錯誤を続けています。外国語、外国語活動における学習に関して肯定的な評価が低調であることから、子どもたちが楽しんで学習に取り組んでいけるよう授業改善に取り組んでいます。今後も校内外の研修等を通して職員全体で授業力の向上に努めてまいります。

全児童		回収率	84%		
		肯定的	否定的		
全	学校へ行くのが楽しい。	97%	3%		
全	気持ちを話せる(わかってくれる)友達がいる。	97%	3%		
全	自分には良いところがあると思う。	95%	5%		
全	おうちの人とよく話をする。	96%	4%		
全	家で宿題や復習をきちんとしている。	91%	9%		
全	家で自分で計画を立てて勉強している。	70%	30%		
全	命の大切さや社会のルールについてよく考えたことがある。	92%	8%		
全	地震や火事などの場合にどうしたらいいかを教えてもらっている。	91%	9%		
全	授業や給食で、食の重要性について学んでいる。	98%	2%		
全	授業はわかりやすい。	99%	1%		
全	授業中は自分の考えを発表する機会がある。	98%	2%		
全	落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる。	95%	5%		
全	授業の中でその授業のめあて(目標)を教えてもらっている。	97%	3%		
全	授業の最後にふりかえり(まとめ)ができています。	97%	3%		
全	授業では周りの人と話し合う時間がある。	97%	3%		
全	周り人との話し合いをすると、自分の意見が深まる。	97%	3%		
全	iPadを使った授業はわかりやすい。	98%	2%		
全	授業でiPadを活用している。	96%	4%		
全	家庭学習でiPadを使っている。	69%	31%		
全	先生は困ったとき相談に乗ってくれる。	97%	3%		
全	先生はわたしたちの意見や考えを大切にしてくれる。	98%	2%		
低	じゅぎょうやきゅうしょくで、たべることについてべんきょうしている。	96%	4%		
高	外国語の授業は楽しい。	62%	38%		
		1時間以上	30分から1時間	30分以内	まったくしない
全	いちにちでどれくらいのじかん、おうちでべんきょうしていますか。	13%	35%	43%	9%

全=全学年

低=1・2年

高=3～6年

令和4年度 保護者

回収率

70%

		肯定的	否定的
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	91%	9%
2	子どもは、運動会や遠足などの学校行事を楽しみにしている。	97%	9%
3	子どもは、じぶんには良いところがあると思っている。	93%	7%
4	学校はタブレット等のICT機器を使ったわかりやすい授業を行っている。	99%	1%
5	学校は学校通信やブログ・ホームページ等を通じて、教育方針や子どもの様子を積極的に保護者に伝えている。	98%	2%
6	学校は、子どものことについて必要に応じて相談にのっている。	98%	2%
7	学校の施設、設備はよく整備されている。	94%	6%
8	学校は、問題行動防止のために、早期指導を心がけている。	91%	9%
9	学校は、学習の内容や進捗等を懇談や学年通信などで知らせている。	97%	3%
10	学校は授業参観や懇談の回数は適切である。	95%	5%
11	学校は、全教育活動において子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	97%	3%
12	通知表(あゆみ)は、学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている。	91%	9%
13	学校諸費(教材費など)の内容・金額は適切である。	96%	4%
14	学校が保護者に配布する文章・事務連絡等は適切である。	90%	10%
15	学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行なっている。	97%	3%
16	学校では子どもに関するプライバシーが守られている。	96%	4%
17	先生はわかりやすい授業づくりに努力している。	98%	2%
18	先生は、子どもの意見や考えを理解し、大切にしてくれる。	94%	6%
19	先生は、生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	98%	2%
20	子どもは家で、学校の授業の復習をしている。(タブレットドリル等も含む)	55%	45%
21	子どもは家で、自分で計画を立てて勉強の時間を決めている。	42%	58%
22	iPadを活用した授業はわかりやすい。	96%	4%
23	子どもはiPadを活用した家庭学習(ロイロノートを使った課題の提出やタブレットドリルなど)に取り組んでいる。	81%	19%
24	今年度より運動会が土曜日開催(雨天延期日は翌日の日曜日に設定)となりましたが、いかがでしたか。	87%	13%
25	(3~6年生の保護者のみ)子どもは、外国語の授業を楽しみにしている。	54%	46%