



# 蹉跎東小だより

学校教育目標  
『心豊かで 生き生き ええ顔の蹉跎東っ子』  
めざす子ども像  
\*心豊かな子ども  
\*たくましい子ども  
\*考える子ども  
\*手をつなぐ子ども

第2号  
令和3年4月30日  
枚方市立蹉跎東小学校  
校長 桐山 智巳

☎573-0095 枚方市翠香園町30番1号  
☎050-7102-9124 AM8時半~PM5時  
<https://www12.schoolweb.ne.jp/weblog/data/c20200146/>

『チーム蹉跎東小として、下記の目標や合言葉を実現でき

るよう、更なる教育力向上をめざし、がんばります！』

令和3年度（2021年度）学校教育目標

『心豊かで 生き生き ええ顔の蹉跎東っ子』

今年度の児童への合言葉

「優しい心で 考え 学び合おう」

今年度のテーマ

「二つの喜びを感じられる心を見がこう！」

♡始業式には、更にこの目標を達成し、優しい心を磨くためにどうしたらいいかについての話をしました。それが、今年度のテーマです。

二つの喜びとは、自分の喜びと他の人の喜びです。一つ目の自分の喜びは、当然ながら、自分のことで、「目標を持って、努力し続け、達成した時の喜び」や「一生懸命頑張りを続けてうまくできたときの喜び」「自分の成長を感じたり、ほめてもらった時の喜び」など、自分で積み上げてつかむことのできる喜びです。これは、自分が頑張れば、どんどん増やしていけます。

二つ目の喜びは、他の人の喜びです。「他の人が自分のことを喜んでくれる喜び」や「他の人の喜びと一緒に、自分のことのように喜べる喜び」です。自分のことを喜んでくれる人が多くなったり、自分が自分のことのように喜べる人が、増えれば、喜びの数は、無限に広がります。

つまり、「二つの喜びを感じられる心」とは、自分のことと、それ以外のより多くの周りの人の事も、喜べる心を磨けば、どんどん自分の中の喜びを増やせるのです。

このテーマには、そんな思いがこもっています。どうか、自分も、周りの人も、共に喜べる、うれしい喜びいっぱいさだ東っ子をめざして、がんばってほしいと思います。

今後も学校や家庭における新型コロナウイルス感染症対策へのご理解とご協力を引き続きお願いいたします！

この一年間、本当に子ども達も、保護者の皆さんの多大なるご協力とご支援のお陰で、これまでの教育活動を進めてくることができました。特に、子ども達の健気なほどの頑張りには感心するばかりです。しかし、変異ウイルス等の出現により、更に、コロナ禍の状況が続いていることから、今後も様々な行事や教育活動を進めるうえで、出来ないことや延期、中止せざるを得ない状況も予想されます。そんな中ではありますが、子ども達にとっては、二度とない今の学校生活を、可能な限り有意義に過ごさせてあげたいと考えていますので、今後とも、ご協力とご支援よろしくをお願いいたします。

WEB 個人懇談会（2～6年）及び個人懇談会（1年）へのご協力に感謝いたします！ありがとうございました！



◇緊急事態宣言が発令されたことによる変更行事

※加えて、市教委より5月中の校外学習についても延期もしくは中止する旨の通知がありましたので、それに基づき、延期及び変更をしています。

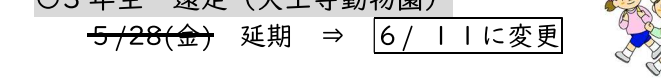
○5年生アウトドアスクール(マキノ高原) 6/8-9 延期 ⇒ 10/14,15に変更  
※上記変更に伴い、11日の説明会も延期します。

○2年生 遠足(京都水族館) 5/13(木) 延期 ⇒ 6/10に変更

○全学年 授業参観(2H1,3組、3H2組) 5/15(土)参観を中止し、通常の土曜授業に変更  
3時間の土曜授業(代休はそのまま)

○6年生 遠足(大阪城公園・大阪歴史博物館等) 5/20(木) 延期 ⇒ 6/3に変更

○3年生 遠足(天王寺動物園) 5/28(金) 延期 ⇒ 6/11に変更



※上記以外の今後の遠足等の行事につきましても、その時点での感染状況によっては、日程の変更や延期、中止の可能性がありますので、ご理解とご協力をお願いいたします。(4月26日時点でのものです！)

◇その他の教育活動の対策について 給食の様子

○給食時は、今年度も引き続き、個々に前をむいたままで、飛沫防止ガードを付けて、お話をしないようにして食べています。今のところ、今後も続けていきます。

○演奏や合奏、演劇等の練習で、発声したり、息を強く吐き出したり吸ったりする活動を行う場合は、向かい合っただけの活動を避け、少人数で、十分に換気を行いながら、活動します。常時換気が難しい場合は、30分に1度の換気(5分程度)を行います。  
※その他の指導についても、場面ごとに十分な感染予防対策をして行うことになっています。



◇ミルメール登録のお願いについて

ミルメール登録は、基本的に毎年度ごとに、一度削除されます。今年度は、コロナ禍でもあり、連絡に困らないようにという観点から5月末まで、昨年度の学級のものも残されましたが、昨年度の学級分については、5月末に一斉削除となりますので、削除されるまでに、必ず今年度の新学年組の方への登録をお願いします。(令和2年度×⇒令和3年度の学年組の登録が必要です。)

また、昨年度末にお知らせしていた「オッタデー」という見守りサービスについてですが、枚方市全体での準備が、コロナ禍の影響で停滞しているために、開始の日程が決まっていないとのことです。お待ちいただいている方におかれましては、大変申し訳ありませんが、今しばらくお待ちください。今後の予定等が、わかり次第お知らせいたしますので、ご理解宜しくお願いいたします。

5月 行事予定

※コロナ禍のため、変更の場合があります。

月日	曜	主な行事内容	緊急事態宣言期間
5/1	土		↑ 生き生き広場や施設開放も中止 ↓
2	日		
3	月	憲法記念日(祝)	
4	火	みどりの日(祝)	
5	水	こどもの日(祝)	
6	木	聴力検査 2.3年	
7	金	聴力検査 1年	
8	土		
9	日		
10	月		
11	火	5年アウトドアスクール説明会⇒延期	
12	水	委員会②尿検査②	
13	木	2年遠足⇒延期(6/10に変更)	
14	金		
15	土	土曜授業(3H通常授業のみ) (※授業参観は中止)	
16	日		
17	月	代休	
18	火		
19	水	1.3年耳鼻科検診 前期クラブ活動①	
20	木	6年遠足⇒延期(6/3に変更) ※諸費振替日(6月以降は毎月3日)	
21	金		
22	土		
23	日		
24	月	尿検査③	
25	火	放送朝会 プール清掃	
26	水		
27	木	6年全国学カテスト	
28	金	3年遠足⇒延期(6/11に変更)	
29	土		
30	日		
31	月	1年誘拐防止教室	
6/1	火	5.6年大阪府すくすくテスト	



# 令和3年度 蹉跎東小学校グランドデザイン

大阪府  
学力向上と豊かな人間性の育成

枚方市  
人とふれあい、  
ともに学び、  
豊かな心を育む

## 学校教育目標

### 心豊かで 生き生き ええ顔の蹉跎東っ子

#### 本年度の児童目標 【蹉跎東小の合言葉】

### やさしい心で 考え 学び合おう!

## めざす学校



## めざす子ども像



### 信頼される美しい学校

- 誰からも信頼され、心地よく学べる学校
- 笑顔あふれる楽しい学校
- 生き生きと活動し、ええ顔あふれる学校
- 学びたくなる伸びる学校
- 自ら進んで学ぼうとする学校

### 伝統の三本杉の精神



- 心豊かな子ども…命を大切に、感謝の心を持ち、他者を愛する子
- たくましい子ども…心身とも健康で、努力と勤労を重んじ、生き抜く力のある子
- 考える子ども…よく考え、正しい判断で、主体的・創造的に物事を解決できる子
- 手をつなぐ子ども…互いを認め合い、力を合わせ、なかまと共に育つ子

## チーム蹉跎東小力向上

## 互いに学び合うために、まずは、やさしく温かく

- おたがいのよさを見つけて、ほめて、おうえんし、共によろこび、学び合おう！（共に語ろう）
- ぜったいにしない！させない！ゆるさない！ いじめ・いじわる・いやがらせ（共に、寄り添おう）
- だれかがしっばいした時は、はげまし合い、おしえ合い、支え合おう！（共に育とう）

## 「心」づくり

「ともに、よりそおう」

- ◇相手の気持ちを考えて、自ら行動する心づくり
- ・UD(ユニバーサルデザイン)を取り入れた教育環境と指導
- ・視覚的に配慮した板書や課題提示、発問の工夫
- ・日常の肯定的な評価活動による自尊感情の向上
- ・授業における個のつまずきへの支援充実
- ・いじめや不登校を出さない人権教育の充実(各学期目標設定)
- ・皆が認め合う居心地の良い教室

## 「仲間」づくり

- ◇支え合い、助け合う 仲間づくり 「ともに、そだとう」
- ・わからないと素直に言える集団育成
- ・つまずきを励まし、教え合える関係作り
- ・特別支援教育の浸透と内容の充実
- ・自他を大切にしたい規範意識とルールの浸透
- ・人の役に立つために頑張れる集団の形成

## 心の醸成

様々な学年間の交流  
児童会活動「挨拶運動」

## 地域連携

- ◇蹉跎東小祭り
- ◇校区内充実の見守り活動
- ◇様々な広報活動と地域連携

## 本年度 重点目標

ユニバーサルデザインを取り入れた心地よい学校

ICTを活用したわかる授業と学級経営推進

言語力と心の育成のための系統的な一貫した指導

授業とつながる家庭学習と読書活動の充実

## 主体的、対話的で深い学びづくり

- ・校内研修充実による授業改善 「ともに、かたろう」
- ・自らが自発的に学ぼうとする目標設定
- ・ゴールを見据えた単元計画の作成
- ・主体的に学びたくなる発問の工夫と振り返り
- ・系統的な指導の充実(国語科等)

## 学習指導

授業スタンダード及び  
タブレット活用の浸透



## 「学び」づくり

## 児童指導

## 小中一貫

- ◇幼小中の連携
- ◇合同研修実施
- ◇9年間指導計画作成

☆お別れの言葉集（離任式が中止となったため、お昼の放送で児童の皆さんには伝えました。）☆

## 「がんばり ふんばり 気くばり」

2年間はあっという間でした。正直、ふりかえる時間もないぐらいですが、夜眠ると休み時間にみなさんとパソコンをする夢をみたりしています。みなさんの成長をもっと、さだ東小学校で先生方と一緒に見届けたかったですし、新一年生のみなさんともお会いしたかったです。それでもみなさんとの出会いを大切に交野市でもがんばりたいと思います。今後もコロナ禍の学校生活で、我慢することも多いかと思いますが、みなさんのことをずっと応援しています。

教頭先生は、PTAや地域の見守り活動などお家の方にもたいへんお世話になりました。みなさんをとおして、ありがとうございますとお伝えください。最後に、先生の大切にしている言葉で、結びといたします。

がんばり ふんばり 気くばり

みなさんのさらなる活躍と健康をお祈りしています。また、お会いできることを楽しみにしています。ありがとう。

教頭先生より

進級おめでとうございます。先生は、  
の担任をしています。今までと違うことがたくさんあって、わからないことだらけですが、子ども達も先生方もとてもやさしく助けてくれます。さだ東小学校でも6年間お世話になりました。この6年間たくさんの人と出会い、たくさんのやさしさにふれました。みなさんのすごいところは、仲間を大切にできるところ、助け合いができることだと思います。そんな気持ちをずっと持ち続けてください。応援しています。

三年生の皆さん、元気で頑張っていますか。皆さんの底知れぬエネルギーとチームワークで更に素敵にパワーアップしてください。離れていても頑張っている皆さんのお話が伝わってくるのを楽しみにしています

先生より

## さだ東小の皆さんへのメッセージ

さだ東小学校のみなさん、こんにちは。先生がさだ東小に来たのは6年前です。さだ東小で6回担任をしましたが、まださだ東小にいるのは、今の4年生だけになってしまいました。先生は、休み時間よく外に出て遊んでいたのですが、たくさんの人が外に出て元気いっぱい遊んでいる姿を見て、いつも元気をもらっていました。たくさんの元気をありがとう。

みなさんは1人1人素敵ないところを必ず持っています。そのいいところをどんどん伸ばしてこれからもたくさん成長してくださいね。先生の新しい学校はさだ東小学校からとても近いので、またどこかで会うかもしれません。その時は挨拶してくださいね。6年間ありがとうございました。

先生より

約5ヶ月間の短い間だったけれど、明るく元気なみんなと出会えたことがいい思い出となり、私の宝物のひとつとなりました。みんなもさだ東小学校で、楽しい思い出をたくさん作ってくださいね。有り難うございました。

先生より



## 子供たちへのメッセージ

私は四年間さだ東小学校でみんなと一緒に過ごして、印象的だったことはきちんと挨拶ができるということですよ。給食をとりくるとき、返すとき「いただきます」「ごちそうさま」をしっかり言えるということはとても素晴らしいです。渡邊も調理員さんともとてもうれしかったです。ありがとうございました。

衛生管理員 さんより

先生方から多くのことを学ばせて頂いた3年間でした。やんちゃさんもいるけど、難しい課題も努力して最後にはできるようになる児童の皆さん、これからが楽しみです。本当にありがとうございました。

JTE 先生より

皆さんとは、なかなかお会いすることはなかったですが、職員室で皆さんの教科書や先生方のお給料などの事務をしていました。さだ東小学校は、緑に囲まれ自然がいっぱいです。春にはウグイスの鳴き声で癒されていました。船橋小学校に変わり、慣れない毎日を送っていますが、皆さんも同じく新しい学年で戸惑うこともあり、特に最初の3ヶ月は大変なものだと思いますが、お互い頑張りましょう。

事務 さんより

## 蹉跎東小学校のみなさんへ

一週間に1日だけ、それも短い時間しか学校にいない私の事を覚えてくれて、声をかけてくれたこと、とても嬉しかったです。違う学校へ行っても皆さんの顔や声を思い出して頑張っていきます。どうもありがとうございました。

心の教室相談員 さんより