

# 1年生 2学期のあゆみの評価について

令和4年度 2学期

	観点	あゆみの評価材料	この学期に学習した単元
国語	知識・技能	・テスト(読み取り、ひらがな、言葉) ・発表(知識) ・文字(丁寧さ) ・音読(読み方)	かいがら サラダでげんき
	思考・判断・表現	・発表(表現) ・発表の聞き取り ・ノート(思考)	はっけんしたよ いろいろなふね おもい出してかこう
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	おとうとねずみチロ
算数	知識・技能	・テスト(知識) ・ノート(まとめる技能) ・発表(知識)	わかりやすくせいりしよう なんじなんじはん
	思考・判断・表現	・テスト(思考) ・ノート(思考) ・発表(表現)	3つのかずのけいさん かたちあそび どちらがおおい
	主体的に学習に取り組む態度	ふりかえり 発表(主体性) 学習態度	たしざん ひきざん
生活	知識・技能	・ワークシート(まとめる技能) ・発表(知識)	かんむり作り あきさがし
	思考・判断・表現	・ワークシート(思考) ・発表(表現)	すずむしのおせわ こうえんたんけん
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	チューリップ ひろがれえがお (おてつだい)
音楽	知識・技能	・音楽づくり ・器楽(演奏の技能) ・歌唱(声量など) ・鑑賞(聴きとり)	リズム けんばんハーモニカ
	思考・判断・表現	・音楽づくり(表現) ・器楽(表現) ・歌唱(表現) ・鑑賞(イメージを膨らませる)	歌 鑑賞
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	
図画工作	知識・技能	・技法 ・課題(クレパス) ・道具の扱い	チョコキョキかざり、どうぶつ のえ、ちょう (スクラッチ)、ねん 土、つぼからおばけ、クリスマス ブーツ、あきばこでかたちあそび
	思考・判断・表現	・作品の表現 ・鑑賞	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	
体育	知識・技能	・実技 ・種目に関する知識の確認	ダンス、鉄棒
	思考・判断・表現	・技の組立 ・仲間との協力 ・ふりかえり ・発表(表現)	跳び箱、幅跳び
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	

## 2年生 2学期のあゆみの評価について

令和4年度 2学期

教科	観点	あゆみの評価材料	この学期に学習した単元
国語	知識・技能	・テスト(漢字、言葉) ・発表(知識) ・文字(丁寧さ) ・音読(読み方)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ニャーゴ</li> <li>・ ビーバーの大工事</li> <li>・ お手紙</li> <li>・ 「ありがとう」をつたえよう</li> <li>・ 話すこと、聞くこと</li> </ul>
	思考・判断・表現	・テスト(読解・聞き取り) ・発表(表現) ・発表の聞き取り ・ノート(思考) ・音読(工夫)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	
算数	知識・技能	・テスト(知識) ・ノート(まとめる技能) ・発表(知識)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 計算のくふう</li> <li>・ たし算とひき算のひっ算</li> <li>・ 長方形と正方形</li> <li>・ かけ算</li> </ul>
	思考・判断・表現	・テスト(思考) ・ノート(思考) ・発表(表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	ふりかえり 発表(主体性) 学習態度	
生活	知識・技能	・ワークシート(まとめる技能) ・発表(知識)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ビオラの観察</li> <li>・ 町探検</li> <li>・ おもちゃ作り</li> <li>・ いもほり</li> </ul>
	思考・判断・表現	・ワークシート(思考) ・発表(表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	
音楽	知識・技能	・テスト(知識) ・音楽づくり(しくみの理解) ・器楽(演奏の技能) ・歌唱(声量など) ・鑑賞(聴きとり)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ リズムづくり</li> <li>・ 鍵盤ハーモニカ</li> <li>「山のポルカ・小ぎつね」</li> <li>・ 歌唱「夕やけこやけ」</li> <li>・ 鑑賞 「トルコ行進曲」</li> </ul>
	思考・判断・表現	・テスト(思考) ・音楽づくり(表現) ・器楽(表現) ・歌唱(表現) ・鑑賞(イメージを膨らませる)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	
図画工作	知識・技能	・技法 ・課題(忠実性) ・道具の扱い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 魔人のつぼ (絵画)</li> <li>・ ひらがな一文字 (工作)</li> <li>・ 鑑賞</li> </ul>
	思考・判断・表現	・作品の表現 ・鑑賞	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	
体育	知識・技能	・テスト(保健) ・実技 ・種目に関する知識の確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 跳び箱</li> <li>・ 鉄棒</li> <li>・ ゴム跳び</li> <li>・ 表現運動 (ダンス)</li> </ul>
	思考・判断・表現	・技の組立 ・仲間との協力 ・ふりかえり ・発表(表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	

# 3年生 2学期のあゆみの評価について

令和4年度 2学期

教科	観点	あゆみの評価材料	この学期に学習した単元
国語	知識・技能	・テスト(漢字、言葉) ・文字(丁寧さ)・音読(読み方)	人物につたえたいことをまとめよう 想ぞうを広げて物語を書こう パラリンピックについて調べよう 話したいな、わたしのすきな時間 想ぞうしたことをつたえ合おう 自分の考えをつたえよう 本をしようかいしよう
	思考・判断・表現	・テスト(読解・聞き取り) ・ノート(思考)・ワークシート(思考)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・ノート	
社会	知識・技能	・テスト(知識)・ロイロテスト(知識)	店ではたらくひとびと 工場のしごと 地いきの安全を守る 火事からまちを守る
	思考・判断・表現	・テスト(思考)・まとめノート(思考・表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・ノート	
算数	知識・技能	・テスト(知識・技能)・プリント(知識・技能)	あまりのあるわり算 大きい数のしくみ かけ算の筆算 大きい数のわり算、分数とわり算 円と球 小数 重さのたんいとはかり方 分数
	思考・判断・表現	・テスト(思考)・思考プリント(思考・表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・ノート	
理科	知識・技能	・テスト(知識)・ロイロテスト(知識)	こん虫のかんさつ 植物の一生 かげと太陽 光のせいしつ 電気で明かりをつけよう
	思考・判断・表現	・テスト(思考)・まとめノート(思考・表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・ノート	
音楽	知識・技能	・歌唱(技能)・器楽(演奏の技能)・鑑賞(聴きとり)	拍ののってリズムをかんじとろう せんりつのとくちょうをかんじとろう 曲のかんじを生かさう いろいろな音のひびきをかんじとろう
	思考・判断・表現	・歌唱(表現)・器楽(表現) ・鑑賞(イメージを膨らませる)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	
図画工作	知識・技能	・技法・課題(忠実性)・道具の扱い	花火 リコーダー チョウ モチモチの木
	思考・判断・表現	・作品の表現・鑑賞	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	
体育	知識・技能	・テスト(保健)・実技・種目に関する知識の確認	鉄棒 幅跳び 跳び箱 表現運動 健康な生活(保健)
	思考・判断・表現	・仲間との協力・ワークシート(思考・表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	

# 4年生 2学期のあゆみの評価について

令和4年度 2学期

教科	観点	あゆみの評価材料	この学期に学習した単元
国語	知識・技能	・テスト(漢字、言葉)・発表(知識) ・文字(丁寧さ)・音読(読み方)	・役わりを考えながら話し合う ・聞き手に伝わるようにしてくふうして話す ・組み立てを考えて物語を書く
	思考・判断・表現	・テスト(読解・聞き取り) ・発表・聞き取り・作文	・理由や事例を挙げて書く ・題名の意味を考える ・人物どうしの関わりを考える
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	・調べたことを関係付ける
社会	知識・技能	・テスト(知識)・ノート(見やすさ)	・大阪府でおきた風水害
	思考・判断・表現	・テスト(思考)・ノート(まとめ方)	・受けつがれてきた祭りや行事 ・淀川をつくりかえた人々
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	
算数	知識・技能	・テスト(知識)・ノート(見やすさ)	・わり算のひっ算を考えよう(2) ・およその数の使い方と表し方を調べよう
	思考・判断・表現	・テスト(思考)・ノート(まとめ方)	・計算のやくそくを調べよう ・四角形の特ちょうを調べよう(平行・垂直) ・分数をくわしく調べよう
	主体的に学習に取り組む態度	ふりかえり 発表(主体性) 学習態度	・どのように変わるか調べよう
理科	知識・技能	・テスト(知識)・ノート(見やすさ)・観察カード(知識)	・月や星の動き ・とじこめた空気や水
	思考・判断・表現	・テスト(思考)・ノート(まとめ方)・観察カード(思考)	・ヒトの体のつくりと運動 ・秋の生き物・みんなで使う理科室
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	・ものの温度と体積
音楽	知識・技能	・音楽づくり(しくみの理解) ・器楽(演奏の技能)・歌唱(声量など)・鑑賞(聴きとり)	・曲想豊かに演奏する
	思考・判断・表現	・音楽づくり(表現)・器楽(表現) ・歌唱(表現)・鑑賞(イメージを膨らませる)	・曲の鑑賞 ・歌声のひびきを感じとる
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	・音楽づくり
図画工作	知識・技能	・技法・課題(忠実性)・道具の扱い	・絵の具でゆめもよう・落ち葉(絵画)
	思考・判断・表現	・作品の表現・鑑賞	・色と形のカーニバル(工作)
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	・墨絵(絵画) ・鑑賞
体育	知識・技能	・テスト(保健)・実技	・陸上運動(高跳び)
	思考・判断・表現	・技の組立・技の工夫	・器械運動(跳び箱・鉄棒) ・表現運動
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・学習態度	・保健(育ちゆく体とわたし)

# 5年生 2学期のあゆみの評価について

令和4年度 2学期

教科	観点	あゆみの評価材料	この学期に学習した単元
国語	知識・技能	・テスト(漢字、言葉) ・発表(知識) ・文字(丁寧さ) ・音読(読み方)	①問題を解決するために話し合おう②注文の多い料理店③和の文化について調べよう④大造じいさんとがん⑤反対の立場を考えて意見文を書こう⑥友だちといっしょに本をしようかしよう
	思考・判断・表現	・テスト(読解・聞き取り) ・発表(表現) ・書く(文章構成) ・発表の聞き取り ・ノート(思考) ・音読(工夫) ・話し合い	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	
社会	知識・技能	・テスト(知識) ・ノート(まとめる技能) ・発表(知識) ・ふりかえり(知識)	①水産業のさかんな地域②これからの食料生産③自動車の生産にはげむ人々④日本の工業生産と貿易・運輸⑤日本の工業生産の今と未来⑥情報を伝える人々とわたしたち
	思考・判断・表現	・テスト(思考) ・ノート(思考) ・発表(表現) ・ふりかえり(思考)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	
算数	知識・技能	・テスト(知識・技能) ・プレテスト(知識・技能)	①偶数と奇数、倍数と約数②分数と小数、整数の関係③分数のたし算とひき算④平均⑤単位量あたりの大きさ⑥四角形と三角形の面積
	思考・判断・表現	・テスト(思考) ・ノート(思考・表現) ・思考プリント(思考・表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度やノート	
理科	知識・技能	・テスト(知識) ・ノート(まとめる技能) ・発表(知識)	①花から実へ ②雲と天気の変化 ③流れる水のはたらき ④ふりこのきまり
	思考・判断・表現	・テスト(思考) ・ノート(思考) ・発表(表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	
音楽	知識・技能	・音楽づくり(しぐみの理解) ・器楽(演奏の技能) ・歌唱(声量など) ・鑑賞(聴きとり)	①合奏を通じて色々な音色を感じる ②曲想の変化を感じとる(合唱・鑑賞) ③音楽づくり
	思考・判断・表現	・音楽づくり(表現) ・器楽(表現) ・歌唱(表現) ・鑑賞(イメージを膨らませる)	
	主体的に学習に取り組む態度	ふりかえり 発表・ノート(主体性) 学習態度	
図画工作	知識・技能	・技法 ・課題(忠実性) ・道具の扱い	①はっぴのデザイン(名前と波) ②おしゃれなカゴ ③糸のこで作るパズル ④まだ見ぬ世界
	思考・判断・表現	・作品の表現 ・鑑賞	
	主体的に学習に取り組む態度	ふりかえり 発表(主体性) 学習態度	
家庭	知識・技能	・テスト(知識) ・ノート(まとめる技能) ・作品や実習(仕上がり)	①整理・整頓で快適に ②できるよ家庭の仕事 ③ミシンでソーイング(エプロン制作) ④食べて元気に(調理実習)
	思考・判断・表現	・テスト(思考) ・ノート(思考) ・発表(表現) ・作品や実習(表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり ・発表(主体性) ・学習態度	
体育	知識・技能	・テスト(保健) ・実技 ・種目に関する知識の確認	①表現運動(ソーラン節) ②陸上運動(幅跳び) ③鉄棒④跳び箱
	思考・判断・表現	・技の組立 ・仲間との協力 ・ふりかえり ・発表(表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	ふりかえり 発表(主体性) 学習態度	
外国語	知識・技能	・テスト(知識) ・発表	Unit4 What time do you get up? Unit5 He can run fast. She can do kendama. Unit6 I want to go to Italy. Unit7 What would you like?
	思考・判断・表現	・テスト(思考) ・話す(①英語表現 ②対話)	
	主体的に学習に取り組む態度	・話す、聞く(①目線、表情、声量 ②ふりかえり ③授業中の質問) ・学習態度	

# 6年生 2学期のあゆみの評価について

令和4年度 2学期

教科	観点	あゆみの評価材料	この学期に学習した単元
国語	知識・技能	・テスト(漢字、言葉)・発表(知識) ・文字(丁寧さ)・音読(読み方)	・話し合って考えを深めよう ・場面に応じた言葉遣い ・物語を読んで考えたことを伝え合おう「海のいのち」
	思考・判断・表現	・テスト(読解・聞き取り)・発表(表現) ・発表の聞き取り・ノート(思考)・音読(工夫)	・漢文に親しむ 日本の文字 ・町の未来をえがこう ・世界に目を向けて意見文を書こう
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	・関連する作品を読んで、すいせんしよう「ヒロシマのうた」 ・関連する作品を読んで、すいせんしよう「ヒロシマのうた」
社会	知識・技能	・テスト(知識)・ノート(まとめる技能)・発表(知識)	・全国統一への動き ・幕府の政治と人々の暮らし ・新しい文化と学問
	思考・判断・表現	・テスト(思考)・ノート(思考)・発表(表現)	・明治の新しい国づくり ・近代国家を目指して ・戦争と人々の暮らし
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	・平和で豊かな暮らしを目指して
算数	知識・技能	・テスト(知識)・ノート(まとめる技能)・発表(知識)	・拡大図と縮図 ・円の面積 ・角柱と円柱の面積
	思考・判断・表現	・テスト(思考)・ノート(思考)・発表(表現)	・およその面積と体積 ・比例と反比例 ・並べ方と組み合わせ方
	主体的に学習に取り組む態度	ふりかえり 発表(主体性) 学習態度	・データの調べ方
理科	知識・技能	・テスト(知識)・ノート(まとめる技能)・発表(知識)	・生物どうしのつながり ・水溶液の性質 ・月と太陽
	思考・判断・表現	・テスト(思考)・ノート(思考)・発表(表現)	・大地のつくりと変化
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	
音楽	知識・技能	・器楽(演奏の技能)・歌唱(声量など)・鑑賞(聴きとり)	・曲想の変化を感じ取ろう ・詩と音楽の関わりを味わおう
	思考・判断・表現	・器楽(表現) ・歌唱(表現)・鑑賞(イメージを膨らませる)	
	主体的に学習に取り組む態度	ふりかえり 発表(主体性) 学習態度	
図画工作	知識・技能	・技法・課題(忠実性)・道具の扱い	・2学期の目標(デザイン) ・伝言板(糸のこぎり) ・墨絵(模写)
	思考・判断・表現	・作品の表現・鑑賞	・鑑賞
	主体的に学習に取り組む態度	ふりかえり 発表(主体性) 学習態度	
家庭	知識・技能	・テスト(知識)・ノート(まとめる技能)・作品や実習(仕上がり)	・すずしく快適に過ごす着方と手入れ ・生活を豊かにソーイング ・こんだてを工夫して(調理実習) ・共に生きる地域での生活
	思考・判断・表現	・テスト(思考)・ノート(思考)・発表(表現) ・作品や実習(表現)	
	主体的に学習に取り組む態度	・ふりかえり・発表(主体性)・学習態度	
体育	知識・技能	・テスト(保健)・実技・種目に関する知識の確認	・表現運動 ・陸上運動(走り高跳び) ・器械運動(跳び箱)
	思考・判断・表現	・技の組立・仲間との協力・ふりかえり・発表(表現)	・保健(喫煙・飲酒・薬物・地域の保健活動)
	主体的に学習に取り組む態度	ふりかえり 発表(主体性) 学習態度	
外国語	知識・技能	・テスト(知識)・発表	Unit 4 : My Summer Vacation. Unit 5 : He is famous. She is great. Unit 6 : This is my town. Unit 7 : My best memory.
	思考・判断・表現	・テスト(思考) ・話す(①英語表現 ②対話)	
	主体的に学習に取り組む態度	・話す、聞く(①目線、表情、声量 ②ふりかえり ③授業中の質問) ・学習態度	