

令和3年7月吉日

保護者の皆様へ

枚方市立菅原東小学校
校長 寺前 幸児

通知表「あゆみ」について

学校では、様々な機会をとらえ、そのがんばりを評価していますが、その評価のひとつとして、保護者の皆様に通知表「あゆみ」をお渡しし、お子さんの学校での学習や生活の様子をお知らせしています。その通知表の見方について、お知らせいたしますので、よろしくご理解のほどお願い致します。

本校では教育目標（めざす子ども像）として、「明るく 正しく 助け合う」を掲げ、子どもの育成に努めています。この教育目標（めざす子ども像）を根幹として各学年、各学級にはそれぞれの学年、学級の目標を、各教科には学年に応じた教科の到達目標（新学習指導要領による）を設けています。

通知表は、学校と家庭との連絡・協力のためにあり、子どものよさや可能性を伸ばすことを目的としています。そのため、学校における日常の学習や生活の様子について子ども一人ひとりが目標にどの程度到達できているかを記録したもので、他の子どもと比較して評価したものではありません。各評価は各学期末の終了時点での到達度として受け止め、次へのめあてにつながるよう、励ましていただくと幸いです。また、子どもたちにとって、自分の学習や生活を振り返り、今後、努力していく方向を見いだすものとして、学習面だけでなく、生活の様子等全体に目を向けていただくことをお願いいたします。

この「あゆみ」を通して子ども、保護者、教師の相互の絆がさらに深まることを心から願っています。どうか保護者の皆様、お子さんのよさ・可能性を認め、励ましながら、意欲を高める手がかかりとしていただければ幸いです。

「あゆみ」の見方について

1. 「教科」について

評価は、「よくできる」「できる」「もう少し」の3段階評価（1年生1学期は2段階）

- ・「よくできる」は、学年の目標に十分に達している。
- ・「できる」は、学年の目標に到達している。
- ・「もう少し」は、学年の目標には到達していない。

*従来の国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育に加え、昨年度より、5、6年生の英語も3段階評価を行っています。

*3段階評価を行う教科の観点は、すべて次の3観点だけで評価します。

(1) 知識・技能

(2) 思考・判断・表現

(3) 主体的に学習に取り組む態度

* (1) (2) は、日々の教育活動等の中で学習したことの成果や単元テストによって評価をさせていただくことになります。

* (3) については、学習に関する自己調整を行いながら、粘り強く知識・技能を獲得したり、思考・判断・表現しようとしているかどうかという意志的な側面を捉えて評価いたします。

* 単元ごとの評価はしませんので、個人懇談等で、単元ごとの説明をさせていただきます。

* また、今年度も、音楽や体育など、制限のある中での評価となりますので、ご理解のほどよろしくをお願いします。

2. 担任所見について

その学期に子どもが頑張ったことや特に成長したことを記述しています。

3. 「特別の教科道徳」

「総合的な学習の時間」 (3～6年生)

「外国語活動」 (3、4年生)

学年末に1回、児童の学習状況や特にがんばった点を記述しています。

4. 生活の様子について

特にがんばっている項目には「○」印を、がんばってほしい項目には「△」印をつけています。

* 「あゆみ」は、1学期毎の評価をファイルにはさんで、お渡ししています。

内容を確認後、保護者印を押していただき、中身を抜かずにファイルのまま2学期に提出してください。

5. 年度末の評定について

3～6年生において、年度末に1年間のまとめとして、各教科の到達度をお知らせするため、3段階で評定を記載します。(「3」・・・十分満足できる「2」・・・概ね満足できる「1」・・・努力を要する)