

枚方市立山田東小学校

学校経営方針

1. 学校経営の基本方針

日本国憲法および教育基本法の精神に則り、学校教育法における「義務教育の目標」及び小学校学習指導要領の趣旨を踏まえ、「生きる力」を支える確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた児童の育成を図る。

本校では、国、府および市の教育理念や方針を踏まえ、常に「山田東小で学ぶ子どもたちにとって望ましいことは何か」を考察する視点に立ち、小中一貫教育の中学校校区の研究テーマでもある「自ら考え、行動し、協力して学びあえる子どもの育成～主体的・対話的で深い学びをめざして～」という教育の目標の達成をめざす。

また、枚方市教育委員会の「学校園の管理運営に関する指針」の教育目標「学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく～自立、協働、創造に向けた主体的な学びを支え、可能性を最大限に伸ばす～」を踏まえ学校教育目標及び重点目標を定めるとともに、校内組織体制を整え、組織的な取り組みを進める。

本校のめざす子ども像と学校教育目標

(1) めざす子ども像

自ら学ぶ力を身につけ、思いやりの心を持ち、心身ともに健康な子ども

(2) 学校教育目標

- | | |
|---------|--|
| 考える子ども | ・よく考えて行動できる子ども
・自分の考えをはっきりと表現できる子ども |
| 助け合う子ども | ・思いやりの心を持ち助け合う子ども
・自分も他人も大切にできる子ども |
| 健康な子ども | ・心身ともに健康な子ども
・自分からあいさつする子ども |

今年度の重点目標

「笑顔あふれる山田東小学校」を目指し、以下三点を重点目標とし学校教育活動を推進していく。

(1) 人権教育の視点に立った「授業づくり」「集団づくり」の達成に努める。

- ・学力支援では、基礎基本の定着やそれを活用した考える力の育成をめざす。(学力向上部)
- ・「わかる授業」と「考えさせる授業」の授業づくりの研究を進める。(学力向上部)
- ・児童理解を深め、個に応じた支援体制など個別指導の研究を進める。(学力向上部)
- ・学習習慣や自学自習力の育成など、家庭学習も含めた取り組みを進める。(学力向上部)
- ・集団づくりでは、互いに認め合い、互いを大切にできる態度の育成など人権尊重の精神の向上、互いに関わり合い、つながる力の育成など人間関係形成力の育成、自尊感情の育成に努める。

(人権生指部)

(2) 豊かな心と健やかな体の育成に努める。

- ・人権教育、道徳教育の充実に取り組む等、すべての教育活動を通して、「ともに学びともに育つ」教育を推進する。(人権生指部)
- ・読書活動を推進し、児童の読書習慣が確立するように努める。(図書指導)
- ・芝生化された運動場を活用した体力づくりに取り組む。(体育的行事)

(3) 信頼される学校づくりに努める。

- ・学校教育アンケートや授業参観、地域連携等により学校の透明性を図る。(管理職)
- ・コミュニティースクールを活用し、学校運営協議会を開催して学校教育活動を実際に参観するとともに、学校運営に係る自己評価(学校教育自己診断等を踏まえて本校教職員が自ら行う評価)の結果について、意見・提言等を得る。(管理職、教務)
- ・保護者、地域と連携し、児童の生活習慣の改善を図る(管理職、人権生指部)
- ・安全教育、防災教育の一層の徹底と施設・設備の点検整備を充実させ、安全管理体制と危機管理体制の確立に努める。(管理職、安全指導)