

がっこうだより

枚方市長尾西町 2 丁目 45 番 1 号 TEL050-7102-9176 E-mail nishinagao-e00@city.hirakata.ed.jp URL https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-1-0-0-0_2.html

枚方市立西長尾小学校

令和3年 6月号

<西長尾小学校のめざす児童像>

- 1. 心豊かな子ども (自他を大切に する、思いやりのある子ども)
- 深く考える子ども(自ら学び、 考えて行動できる子ども)
- 3. 心身ともに健康な子ども

みなさんの身の周りには、教科書、学級文庫など、本がたくさんあります。図書室 ないよう しゅるい せいり に行くと、本は内容の種類ごとに整理され、自分が読みたい本を探すこともできます。

本は作者や筆者が、伝えたいことを一生懸命に、読む人に語りかけるような思いで書かれたものです。そう思って本に向き合ってみてください。一生懸命集中して、書いた人がどんな気持ちで書いたのだろう、何が書かれているのだろうと、大切に思って読み進めてほしいのです。読書の体験は、作者や筆者という人物との対話です。

みなさんには、お気に入りの本はありますか?

私には、その時の気持ちによって、読み返したくなる本がいくつかあります。今回はその一つを紹介します。

いろんなことが折り重なって心が荒地のようになったとき、私は、アーノルド・ローベルの絵本『ふくろうくん』(三木卓 訳 文化出版局)を開きます。ふくろうくんは少しユニークな考え方をもっていて、なみだを沸かしてお茶をいれたらおいしいだろうなとか、階段の上と下には同時にいられるのだろうかとか、素朴な思いのままにのんびり時を過ごします。ふくろうくんはそれを一生懸命に実行するのです。とても真剣にとりくみます。そんなエピソードが、いくつか描かれています。読むたびに、その純粋さに、心がほっこりします。

私にとって、この本は、荒んだ自分の心を、純粋さで見つめ直すきっかけを作ってくれるものです。みんなそれぞれが、喜んだり悩んだり泣いたり困ったりしてるんだよなぁ、大切なことは何か —— そうだ、人間性だ、人としてどうあるべきかだ。このことを思い出させてくれるのです。

自分の子どもが小さい頃、寝る前にこの本を初見で読み聞かせた時、あまりにも おかしすぎて途中で読めなくなったことを覚えています。もしかしたら、そのとき の記憶も影響しているのかもしれません。

読書が育む想像力

さて、本を読むことは、想像力を鍛える、素晴らしい体験です。物語などを読み進めていくうちに、自分がその世界にすっかり入りこんでしまっていて、気づいたときには、あっという間に時間が過ぎていたという体験をしたことはありませんか? それは、人間が豊かな想像力をもっている証拠です。

本に書かれた文字を読んで、それが描く世界を心に思い浮かべます。凍えてしまいそうな雪山の様子であったり、深い海の底、ときには月面から眺めた地球を思い浮かべたりすることもあります。想像力って素敵ですね。

児童のみなさんが触れることのできる本は、文字と少しの絵があることが多いようですが、絵があると読みやすいのは想像力を助けるからです。いろんな体験をしたり、たくさんの人と出会うなかで、想像するための材料をたくさん身につけていきながら、みなさんは成長していきます。慣れてくると、絵がなくても自分で想像できるようになってきます。

先日の児童朝会で、想像力についてお話ししました。想像することは、目の前にないものを頭に思い浮かべて実際にその様子を感じることですが、それは、思いやりに通じるというお話しです。

深く考える力を育てるには、想像力は欠かせません。ぜひ、いろんな本を読んで、 想像力を鍛えていってください。読書が、楽しくなってきます。

学校における教育活動について

5月28日の枚方市新型コロナウイルス対策本部会議での決定を経て、枚方市教育委員会が決定した指示にもとづき、当面の行事関係につきましては以下の対応とします。 ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

- 1) 令和3年6月20日までに実施予定であった校外学習は、延期。 ⇒日程は検討中
- 3) 大人数の PTA 活動についても控えていただくようお願いいたします。

※6月の予定は裏面にあります。

6月の予定

H	曜日	行事予定	備考
1	火	6 年すくすくテスト(AM) 心の教室	
2	水	班長会 4~6 年 6h授業(委員会)	
3	木	放課後自習教室	
4	金	プール開き(延期) 放課後自習教室	
5	土		
6	日		
7	月	口座振替①	
8	火	児童朝会 心の教室 4年出前授業(2h)	
9	水	4~6 年 6h授業 6 年個人写真撮影(図工室)	
10	木	校内研究授業(6-1 6h)	
11	金	内科検診(1.3.6 年)	
12	土		
13	日		
14	月	廊下を歩こう週間 給食からっぽ週間	
15	火	児童朝会 心の教室	
16	水	口座振替②	
17	木	歯科検診(8 時 45 分~全学年、図書室) 放課後自習教室	
18	金	PUSH いのちの授業(6 年 1~3h) 放課後自習教室	
19	土	留守家(8時~18時)	
20	日		
21	月	読書週間	
22	火	6年校外学習(東大寺・平城宮跡) 心の教室	
23	水	12誘導心電図(10 時~)	
24	木	1年校外学習(海遊館)	
25	金	4 年環境出前授業(1~4h)2年校外学習(京都鉄道博物館)	
26	土		
27	日		
28	月	個人懇談①	
29	火	個人懇談② 心の教室	
30	水	個人懇談③	

※5月26日配付の「水泳指導に伴う児童の健康管理について」のお知らせの通り、大阪 府新型コロナ警戒信号がイエローステージに移行した場合は、水泳指導を行う予定です。