



がっこうだより

枚方市長尾西町2丁目45番1号 TEL050-7102-9176
E-mail nishinagao-e00@city.hirakata.ed.jp
URL https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-1-0-0-0_2.html

枚方市立西長尾小学校

令和4年1月号

<西長尾小学校のめざす児童像>

1. 心豊かな子ども（自他を大切に
する、思いやりのある子ども）
2. 深く考える子ども（自ら学び、
考えて行動できる子ども）
3. 心身ともに健康な子ども

気持ちが伝わるとき——冬休みをゆったりと



これは12月のある朝の出来事です。

朝、私は、校門付近に立って、できるだけ登校する児童のみなさんにあいさつをしています。

その日は予定より少し遅れてしまったので、最初から児童を出迎えることができませんでした。そこで、下足場の入口から下履きに履き替えて、下足場手前の青い線のところで登校時間を待っている早めに登校してきた児童に近づいていきました。

そして一人一人に声をかけるつもりであいさつをしていきましたが、あまりにもたくさん待っていて、みなさんに十分なあいさつができないと思っていました。

私は思わず、気持ちが言葉に出てしまい、「なんだか形だけに見えるかもしれないけど、本当は一人一人にきちんとあいさつしたいねん。ごめんね」と言いました。

すると、そのとき、その場にいた一人一人の児童が、みんなこちらを向いて、それぞれ、私にあいさつを返してくれました。

私はびっくりしました。そして、とてもうれしくなりました。

子どもたちは、あいさつしたかったんだ、と思いました。きっかけがあれば、気持ちよくあいさつできるんだと思ったのです。

気持ちが伝わることを感じた私は、その後から来る人たちにも同じように言いました。

「おはようございます。ごめんなあ、ほんとは、みんな一人一人にあいさつしたいねん。おはようございます」

するとまた、校門を通る児童のみなさんが、歩きながらこちらを向いてあいさつし返してくれました。いつもあいさつを返してくれない人ともあいさつがたくさんできたので、私は、ああ、今までは気持ちが伝わっていなかったのだなあとはんせい反省しました。

そんなつもりはなかったのだけでも、心からそう思ってあいさつしていたのだろうかとも思いました。

そして、気持ちはきちんと言葉にしないと伝わらないこともあるのだと感じ、これからも、思いやりの心を込めた言動を心掛けたいと思いました。

さて、その翌週の児童朝会で、このときの出来事を児童のみなさんにお話しました。児童のみなさんが、一日一日を大切に、気持ちの伝わるやりとりが日々できるようにとの思いで、話しました。

朝会が終わると、いつものように私は、がんばる児童と先生方の姿を見るために教室棟へ向かいました。

2階に上がると、特別教室へ移動する児童たちが、教室からぞろぞろと出てきています。

「おはようございます」と先頭に見えた一人の児童に声をかけました。すると、一人一人の児童が、みんなこちらを向いて、口々にあいさつを返してくれました。

廊下はさながら「おはようございます」が流れて来る川のようにでした。声が水面のさざ波のように子どもたちの移動する速さで私の横を流れていきます。

「打てば共に響き合う」子どもたちだなあと私はますますうれしくなりました。それは3階でも1階でも、起きました。

心が通うことを感じた瞬間でした。

冬休み、ご家庭でも、ゆったりと心を通わせるひとときがつかれますように。

<1月の予定は裏にあります>

☆ 1月の予定

日	曜日	行事予定	備考
1	土	祝日法休日	
2	日		
3	月		
4	火	冬季休業	
5	水	冬季休業	
6	木	冬季休業 口座振替①	
7	金	始業式 (12:00 下校) 図書返却週間	
8	土	いきいき	
9	日		
10	月	成人の日	
11	火	児童朝会 給食開始 心の教室	
12	水	4~6年6h授業 (委員会)	
13	木	班長会 1年交通安全教室(2h)体育館	
14	金	図書完全返却 おはなしキューピッド(低) 2測定(1年)	
15	土	留守家(8時~18時) いきいき	
16	日		
17	月	口座振替② 図書貸出開始 2測定(2年)	
18	火	2測定(3年)	
19	水	市教研(授業研)4h授業(13:30 下校) 心の教室 2測定(4年)	
20	木	6年コミュニケーション授業 放課後自習教室 2測定(5年)	
21	金	6年コミュニケーション授業 放課後自習教室 2測定(6年)	
22	土	いきいき	
23	日	駅伝大会	
24	月	給食からっぽ週間 クラブ	
25	火	児童朝会 心の教室	
26	水	引き渡し訓練(避難訓練・地震)(13:45 メール配信)	
27	木		
28	金	子どもフェスティバル	
29	土	いきいき	
30	日		
31	月	5年非行防止教室3h	

※日々の学校の様子は「枚方市立西長尾小学校ブログ」をごらんください。



←左のQRコードでアクセスできます。

<枚方市立西長尾小学校ブログより(言語力向上への取り組み)>

12月14日 6年生

今日は児童朝会で6年生の修学旅行報告会がありました。

6年生が広島市の平和記念公園前で行った平和のセレモニーの報告を、先日体育館で録画しました。そのビデオを各学級で上映しました。

私は放送室で5年生の放送委員の児童と一緒に見せていただきました。

見終わった後、同席していた5年生の児童たちは口々に、「すごい」、「自分たちも6年生になったらできるかなあ」など、6年生の姿に感動し、憧れと尊敬の念が湧いたようでした。

素敵な時間でした。

6年生のみなさん、ありがとうございました。

上の写真は先々週のビデオの撮影時のひとコマです。

下の写真は、報告会上映が終わった後の6年生の教室です。朝のスピーチやクイズが行われていました。



【学校の様子】 2021-12-14 20:30 up!

12月17日 2年生 読み聞かせを聴くことで得られるもの

おはなしキューピッドさんに来ていただいています。

朗読する方を通して、物語が語りかけてくるものを子どもたちは受け止めます。

子どもたち自身で物語を黙読した場合、書かれている言葉の意味のとらえ方はそれぞれの子どもの経験などによって微妙に違ってきます。わからない語句があり、前へなかなか進めない場合も出てきます。

一方、読み聞かせによって表現される言葉のニュアンスは、きちんと感情表現がなされています。ここに読み聞かせの効用があります。

子どもの頃に聴く読み聞かせは、発話として表現されたその言葉がもつ感情を、実体験に近い表現で学ぶ場でもあります。

このような場を繰り返し経験することも、語彙力や表現力の向上に大変役に立っています。ボランティアの皆さん、貴重な時間をありがとうございます。



【学校の様子】 2021-12-17 11:28 up!