



# がっこうだより

枚方市長尾西町 2 丁目 45 番 1 号 TEL050-7102-9176  
E-mail nishinagao-e00@city.hirakata.ed.jp  
URL [https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-1-0-0-0\\_2.html](https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-1-0-0-0_2.html)

枚方市立西長尾小学校 令和 5 年 1 1 月 2 8 日

<西長尾小学校のめざす児童像>

1. 心豊かな子ども（自他を大切に  
する、思いやりのある子ども）
2. 深く考える子ども（自ら学び、  
考えて行動できる子ども）
3. 健康な子ども

## 一人ひとりの決意を感じた修学旅行

—— 11 月は平和学習を全学年で行いました

修学旅行に向け、6 年生は、原子爆弾の恐ろしさや平和の尊さについて、事前学習してきました。学んで得た知識をもとに深く考え、将来、「平和をつくる」一人ひとりに成長する決意をしました。



その誓いのセレモニー

が、11月22日、広島平和記念公園内の「原爆の子の像」の前で行われました。

原爆ドームを見学した後、みんなで原爆の子の像に向かって橋を渡っていると、現地で平和のための啓発活動をしている広島の人たちが横断幕を持って立っていました。その中から「よくきてくれたね。ありがとう!」という声かけられました。「こんにちは」と返答する子どもたちの姿を見ながら、現地に足を運ぶことの大切さを思いました。

私たちの学校がその像の前に到着した時は、すでに先に 2 校の児童生徒が列を作って準備をしていました。本校の 6 年生はその後ろに並び、前の 2 校のセレモニーを見守りました。

快晴の空には遠くわずかにちぎれ雲が流れていました。日差しは強く、少し暑さも感じます。

深い悲しみに寄り添うような直前の学校のセレモニーの後、私たち西長尾小学校の児童の番がやってきました。全員で静かに前へ進み、原爆の子の像と向き合いました。最初に声を発する人のものでしょう、静かな中にひと息空気を吸う音が微かに聞こえ

ました。その直後、第一声が放たれました。青い空の上まで突き抜けるような、快活で凛々しい声には、まるで並んでいる 6 年生全員の祈りと決意が込められているようでした。



付近を歩いていた外国人の方々が足を止めました。6 年生一人ひとりをじっと見守るその眼差しは、日本の子どもたちが学んでいる平和への思いについて、目に焼きつけて帰ろうという意思を感じました。

空気が、がらっと変わりました。

整列して原爆の子の像に向かっていている 6 年生の集団が、まるで一つの気持ちの塊のように感じられました。近くを通りかかった人たちがその列の後ろで次々と立ち止まっていきます。横に回り込んで写真を撮る人もいました。

「これは……すごい。伝わっている」胸が熱くなりました。それとともに五体に電気のような、不思議な波を感じました。もしかしたら、これが集団の持つ空気を変える力なのかなという思いがよぎりました。

歌が始まりました。全員が発する声として、からだにその波を受けながら、通りがかりの見ず知らずの方々みんなに見守られているのを感じました。不思議な体験でした。

歌が終わると、あちこちから拍手が上がりました。その拍手には、「私も同じ気持ちだよ!」「みんなで平和をつくろう!」「未来をよろしく!」という励ましの心を感じました。

一期一会の、素晴らしいセレモニーでした。6 年生の皆さんの、純粋で一生懸命な心が一つになったのを感じました。

心から心へ、平和への決意を広げることができたという実感が持てた瞬間でした。素晴らしい時間をありがとうございました。



保護者の皆様、修学旅行当日は全員が元気に参加できました。様々にご支援ご協力を賜り大変にありがとうございました。

## 引き渡し訓練にご協力いただきありがとうございました。

11月7日、児童が平日の在校時に大雨洪水警報が出た時を想定して、各教室からの引き渡しの訓練を初めて行いました。

訓練を振り返る中で、保護者の皆様に待機いただくときの廊下での並び方や、訓練として実施する場合の全体の動きについて、さまざまな反省が出ました。今後は、この反省等に基づき、よりよい訓練となるよう工夫改善を行っていきます。

今後ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

## ☆ 11月のようす <西長尾小学校ブログより>

日々の学校の様子は「枚方市立西長尾小学校ブログ」をごらんください。

右のQRコードでアクセスできます。⇒



### 11月1日 6年生 平和学習

6年生は修学旅行先の広島訪問へ向けて、原爆と平和について学習しています。今日は放送集会で代表からのアピールを行い、6年生が作成した紙芝居のビデオ「おりづるの旅」を各学級で鑑賞しました。



### 11月8日 1・2年生 秋見つけ

2年生が1年生の手を引いて一緒に移動します。2年生の頼もしい姿が印象的です。歩いて山田池公園に行き、秋を感じる自然を探しました。

戻ってきた子どもたちは、持っていったビニール袋に、たくさんのどんぐりや落ち葉を集めてきていました。



### 11月9日 ひまわりタイム

さつまいもの収穫と玉入れを行いました（保護者交流会）。ひまわりの畑に植えたさつまいもの収穫の時期になりました。

みんなで掘ってみると、「おおきなかぶ」ならぬ「おおきないも」がごろごろと掘り出されました。こどもたちは見つけるたびに大歓声！

保護者の皆様ご参加ありがとうございました。



### 11月2日 5年生 コミュニケーション授業

「粘土と芸術家」

身体表現について、伝わる、伝わらないという体験をし、他者理解の視点を磨く授業です。

子どもたちの感想には、たくさんの「伝わる」「伝わらない」ことについての気づきが書かれていました。



### 11月13日 3年生 自転車安全教室

今日は雨でしたので、体育館の中で講習会を行いました。代表の人が自転車を持ってきてくれました。実際の場面をイメージして、自分の判断の正しさや気づきを確認します。



### 11月16日 5年生 校外学習

人と環境に優しい自動車工場の工夫を体験。水圧で荷物を軽く運ぶことができる運搬車を操作しました。完成した車の不良箇所点検もしました。



### 11月17日 4年生 読み聞かせ活動

おはなしキュービッドさんによる、読み聞かせ活動です。

物語を、自分で読むのではなく、他人の朗読を聴くことによって、口から発せられる言葉を聴くことによる、印象や効果について受け手としての学びを得ます。



### 11月10日 芸術鑑賞 「影絵劇」

劇団影法師のみなさんによる、影絵劇を鑑賞しました。（1・2限1～3年生、3・4限4～6年生）早朝より舞台設営の準備が行われていました。

大きなスクリーンや音響機材、暗幕などが1時間半ぐらしかけて整えられました。開場時間となり、入場してきた子どもたちは、劇場へと姿を変えた体育館に、わくわくした面持ちで開演前のデモ画面を見つめていました。

音楽劇として上演されたそれぞれの影絵劇には、作品の心がうまく伝わるよう様々な工夫がされていました。作品の世界に入り込んでいたようで、登場人物の心が変容する場面では、一緒に驚いたり、どきどきしたりしていました。

特に、『このゆびとまれ』では、人間の身体を巧みに操って投影される影の面白みや意外さをみんなで味わって楽しみました。

休憩時には、自分の手を組み合わせることができる影を使って、低学年ではやかんを、高学年ではうさぎの影の作り方を教えていただきました。

「劇団影法師」のみなさん、素敵な時間を大変にありがとうございました。

