



# がっこうだより

枚方市長尾西町2丁目45番1号 TEL050-7102-9176  
E-mail nishinagao-e00@city.hirakata.ed.jp  
URL [https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-1-0-0-0\\_2.html](https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-1-0-0-0_2.html)

枚方市立西長尾小学校 令和6年 5月31日号

<西長尾小学校のめざす児童像>

1. 心豊かな子ども（自他を大切に  
する、思いやりのある子ども）
2. 深く考える子ども（自ら学び、  
創造的な思考を持ち、柔軟に行動  
できる子ども）
3. 健康な子ども

## コミュニケーション授業の実際

### —— 折り合いをつけることの良さを知る機会

5月23日に行われた、平田オリザ先生による6年生の創作劇活動（コミュニケーション授業）では、子どもたちがそれぞれ自分の折り合いのつけ方で自分たちの作品をつくりあげ、発表していました。

これは、決められた時間内に6人一組のグループで話し合い、役を決めて台詞を考え、練習し、発表まで行うものです。創る劇の内容は、「朝の会で先生が転校生を児童に紹介する」という場面をもとに考えていきました。

発表された作品を見て、子どもたちはとても楽しんでいました。

どこのグループも、一風変わった登場人物が「転校生」としてやってくるお話でした。奇抜なアイデアをうまく生かして発表できたのは、一緒に演じる人たちがその意見を受け容れる度量を発揮してくれていたからだといえます。子どもたち同士が、お互いの他者理解力、柔軟性や忍耐力といった非認知能力を発揮し合っていることを感じました。

グループでの相談には、意見を主張する人のほかに、その意見に耳を傾ける人が必ずいます。そのなかで、お互いが自分の考えを伝えあい、すり合わせます。最後はどのように折り合いをつけることができたのかが大切です。

様々な個性の人がいます。したがって、話し合いの中で、あえて黙って耳を傾けていることが、その人にとって折り合いをつける行動となっている場合もある



のです。

理想は、活発に意見が言える人も、控えめな人もそれぞれが自分の言いたいことが伝え合えて、お互いに理解しあったうえで、作品をブラッシュアップできるようになることです。小学校時代に、「どんな集団であってもその様なことができるようになる」のは大変難しいと思います。

このタイプの創作劇活動では、「うまくいく（受け容れられる作品ができる）」、「うまくいかない（発表にまでこぎつけられないなど）」は学びの状態であって、グループ活動の過程で、「発揮されている力（他者理解力・協働するための力＝非認知能力）の良さに気づくこと」がねらいの中心です。このことから、もし、失敗したようにみえるグループがあっても、それまでの取り組みの過程を振り返る機会を作ることで、必ず、得られるものを見つけることができるのです。

この授業で大切なのは最後の「振り返り」です。平田オリザ先生が、各グループの作品について、その作品の「良い工夫」、「見る人にどのように受け容れられたか」、「どのように折り合いをつけていたか」、「もう少し工夫すればもっと良くなる場所」などを解説してくださいました。話し合いが難航していたグループにも、寄り添いのご助言をくださり、折り合いをつけることの難しさや良さを前向きに振り返ることができました。

子どもたちも、大きくうなずきながらそれらの話に聞き入っていました。

今後、同じような機会があったときに、この日を振り返り、さら折り合いをつける力が発揮できるように、子どもたちが意識できたら素晴らしいことだと思います。

個別最適な学びは、主体的になるにしたい、質が向上します。また、他者とのかかわりの中で、自分を自然に表現できるようになります。このような定期的な創作劇活動を通じ、集団の中で、お互いに受け容れられたり、受け容れたりできる寛容性のある集団を育てていきます。

この取組を土台の一つとして、一人ひとりがより自分らしさを発揮し、自分に合った学びを自らの力で引き出していけるような授業の質の向上をはかる工夫をしていきます。





☆日々の学校の様子は「枚方市立西長尾小学校ブログ」をごらんください。

右のQRコードでアクセスできます。⇒



### ☆ 5月のようす

#### 5月7日 1年生 校外学習

京都水族館  
イルカの遊びを見ました（ショーではありません）。



#### 5月9日 2年 校外学習

京都動物園です。  
昼食後は、班ごとにワークシートにしたがって、動物の観察活動をしました。



#### 5月10日 3年生 校外学習

星のブランコへ向かっています。  
しっかりとした足取りで元気に歩いています。  
いい天気です。



#### 5月14日 4年生 校外学習

東部清掃工場に到着  
施設の説明を受けています。  
大きなクレーンで、ごみピットのごみを焼却炉につながる投入ホッパに入れているのを見ました。



#### 5月16日 6年生 校外学習

復元された遣唐使船の上にも当時の人たちの努力や工夫を伝える解説が示されていました。

この船に乗って、  
中国へゆき、多くの文化を持ち帰ってきたことに思いを馳せていました。



#### 5月21, 22日 5年生 宿泊学習

美味しいすき焼きを食べながら、ご飯が進みみなさん。炊飯器がどんどん空になっていきました！

