令和５（2023）年度　枚方市立禁野小学校　スクールビジョン

枚方市の教育理念

『夢と志を持ち、可能性に挑戦する“枚方のこども”の育成

～子どもたちの未来への可能性を最大限に伸ばす枚方の教育～

教育目標『日に新た　自ら学び　心豊かに　たくましく』

＜めざす学校像＞

一人ひとりを大切に、夢や希望を育む学校

＜めざす子ども像＞

〇自らを日々成長させようとする子ども
　≪毎日を大切にし、向上心を持って日々生活できる子ども≫
〇自ら学び、考え、行動できる子ども
　≪主体的・協働的に学び、自ら考え、行動し、夢や希望をもてる子ども≫
〇心豊かで、思いやりのある子ども
　≪多様性を認め合い、尊重し、自分も他者も大切にする子ども≫
〇健康でたくましい子ども
　≪健やかな心と、健康でたくましい心身を育もうとする子ども≫

＜めざす教職員像＞

〇組織的に、子ども一人ひとりを大切にする教職員
〇いじめや不正を許さない高い倫理観・規範意識と人権意識をもった教職員
〇Society5.0 時代の到来に対応できる人材を育成する教職員
〇チャレンジ精神旺盛で、情熱を持ち、ミッションを成し遂げる教職員
〇意欲的に研究・研修に励み、指導力を高める教職員
〇ゆったり、ていねいに笑顔で対応できる教職員

本年度の重点課題と具体的な取組

～豊かな心の育成～
多様性や互いの尊厳を尊重し合える子どもの育成

①人権意識の醸成
　◆「いじめを絶対に許さない」集団づくり
　　日々の観察及びアンケート等による実態把握と迅速な対応、加害児童も含む児童保護者への丁寧な対応
　◆体罰・暴言の絶対禁止
②道徳教育の充実
　◆特別の教科 道徳の保護者・地域への授業公開
　◆自己肯定感を育むクラスづくり
③生徒指導体制の充実
　◆生徒指導主担者を中心とした迅速で組織的な対応
　　報告・連絡・相談の徹底
　◆不登校の未然防止と支援
　　・欠席、遅刻等の早期の状況把握と共有
　　・心の教室相談員やスクールカウンセラー、SSW サポーター等との連携
　　・チームでの家庭訪問や別室登校等、個に応じた柔軟な取組の実施
　◆こまめな声かけの徹底
　　・「どうしたの？」「どうしたい？」
④教育環境の整備
　◆日々の整理整頓と早期の補修
　◆集中清掃の実施（教師もともに）

～確かな学力の向上～
主体的・協働的に学べる子どもの育成

①学校全体としての取組の充実
　◆学力向上主担者を中心とした組織的な取組の実施
②学習規律の確立
　◆自分で考えて動ける子どもの育成
　　（チャイム、授業の準備、挨拶等）
③授業力の向上
　◆校内研究と授業実践
　「自ら課題を見つけ、共に学び深め合う児童の育成をめざして」
　◆相互授業参観の活用
　◆Hirakata 授業スタンダードの実施
　　（教師主体の一斉授業からの脱却）
④家庭学習の充実
　◆自分で計画が立てられる子どもの育成
　◆シームレスな学びの実施
⑤読書習慣の定着
　◆読書ノートの活用
　◆学校司書との連携による本好きな子どもの育成
⑥支援教育の充実
　◆支援教育コーディネーターを中心とした個に応じた指導方法の研究
　◆支援学級担任・通級指導教室担当と通常学級担任の連携強化
　◆ユニバーサルデザインによる学習環境の充実

～基本的生活習慣の確立と体力向上～
身体を動かすことが好きな子どもの育成

①基本的生活習慣の定着
　◆保護者との連携
　◆「早ね・早起き・朝ごはん」の徹底
②体力についての課題の明確化
　◆スポーツテストの実施
　◆課題に対応した取組の実施
③体育の授業時間の充実
　◆ねらいを明確にした授業の実施
　◆系統的な計画に基づいた取組の実施
④個に応じた取組の実施
　◆苦手意識を克服するための工夫
　◆休み時間の活用

～保護者･地域との協力連携～
地域とともにある学校づくり

①コミュニティスクールの実施
　◆学校運営方針の共有化
　◆学校運営協議会の開催と役割分担
②安全・防災のための協力依頼
　◆防災教育への協力
　◆登下校の見守り依頼
　◆虐待・不登校等の早期発見のための情報共有
③地域人材の活用
　◆関西外国語大学の留学生等と連携した英語に親しむ機会の確保
　◆ゲストティーチャーの協力依頼
④保護者・地域への情報発信
　◆学校だより等の発信
　◆ブログの発信
　◆地域・保護者が来校しやすい行事の設定
⑤新しい学校づくり協議会での検討協議

～学校運営組織の充実～　子どもたちの安心・安全のために

①ゆったり、ていねいに、笑顔で　②服務規律の徹底（身だしなみ・時間厳守・危機管理）　③ともに学び続ける意欲の向上　④報告・連絡・相談の徹底　⑤“温かなおせっかい”の実践