

# 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について

令和6年10月15日  
枚方市立第一中学校

文部科学省が今年4月に実施した、令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について、本校の学力や学習の状況を保護者の皆様にお知らせします。結果によると、児童(生徒)の生活習慣と学力には相関関係があることから、引き続き、保護者の皆様にもご協力をお願いいたします。

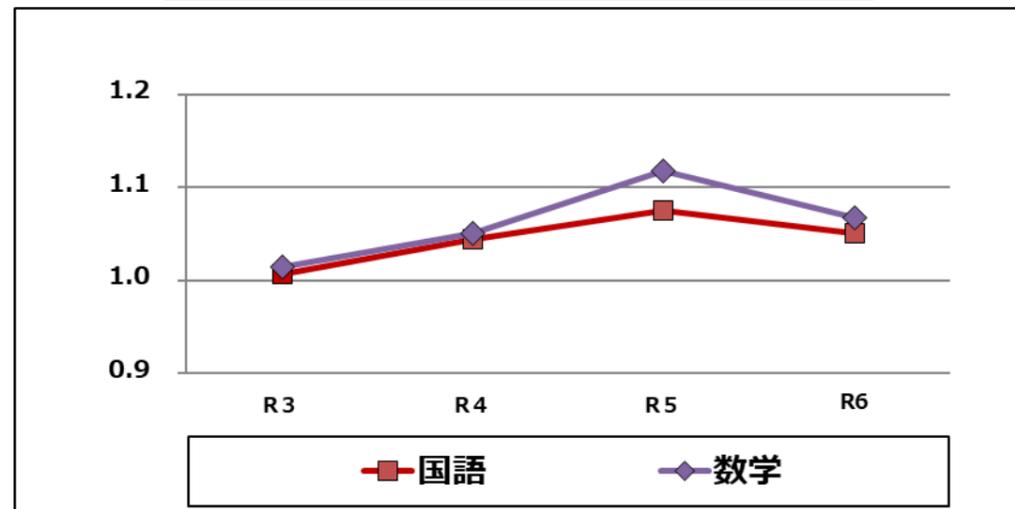
## 【全体概要】

### 学力調査の結果

学力調査結果の中から、本校と全国の経年比較(対全国比)をお知らせします。

※調査結果について  
教科や出題範囲が限られていることから、  
全国学力・学習状況調査により測定できるのは、学力の特定の一部分です。

(全国の平均正答率を1とした経年比較)



### <学力調査結果の概要>

#### ○国語について

→本校のグランドデザインにおける「自分自身の考えを持ち、他者と意見交流することで考えを広げ、深めることができる」力の育成を目標とした授業を継続して取り組むことにより、「思考力・判断力・表現力等」のうち、特に「話す・聞く力」の項目が対全国比1.09となっており、一定の成果を感じることができました。一方で同じ「思考力・判断力・表現力等」でも、「書く力」においては対全国比0.98の問題もあり、「目的や意図に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることができるかどうかをみる」趣旨の問いに対して、さらに適切なものを選択する力を上げる余地がありました。

#### ○数学について

→本校グランドデザインにおける「思考・判断・表現する力を身につけ、授業などで発表する力」の育成に向けて授業を継続して取り組むことにより、「思考力・判断力・表現力」のうち、特に「統合的・発展的に考え、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することができるかどうかをみる」趣旨の問いに対して、対全国比1.20となっており、一定の成果を感じることができました。一方で「知的・技能」のうち、特に「グラフの傾きや交点の意味を事象に即して解釈することができるかどうかをみる」趣旨の問いに対して、対全国比0.96となっており、技能の定着に課題を見受けました。

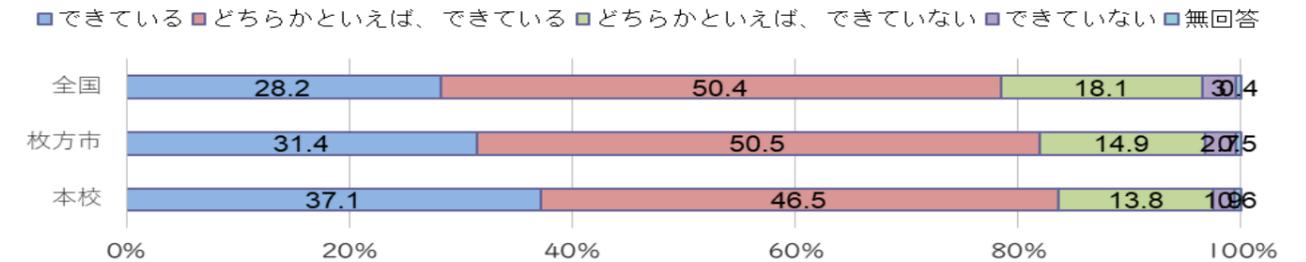
## 質問紙調査の結果

※帯グラフは、左から「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」「どちらかといえば当てはまらない」「当てはまらない」を示しています。  
※折れ線グラフは、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の合計数値となっています。  
※無回答があるため、帯グラフの合計数値は100にならない場合があります。

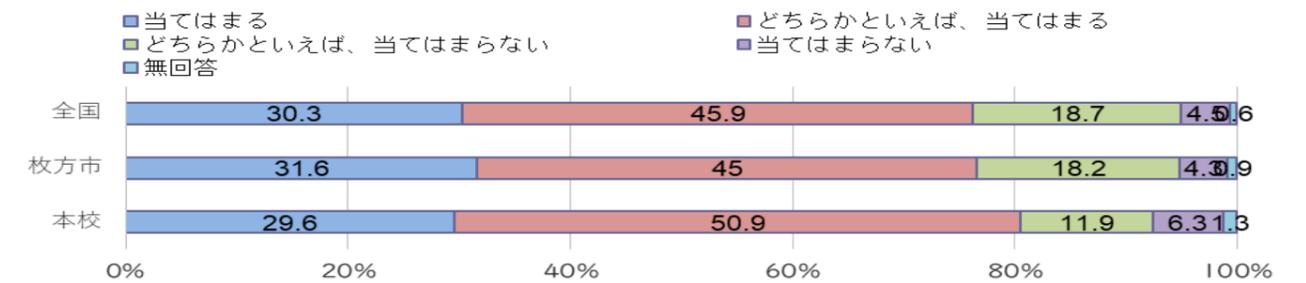
質問紙調査結果の中から、主な項目について、本校と大阪府・全国の比較をお知らせします。

### 【成果がみられた項目】

(質問内容)分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか



(質問内容)自分と違う意見について考えるのは楽しいと思えますか



### 【課題が残った項目】

(質問内容)将来の夢や目標を持っていますか



### <質問紙調査結果の概要>

○「分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」について  
→肯定的な生徒は83.6%で、全国を5ポイント上回り、本市を1.7ポイント上回っています。本校グランドデザインの「学んだこと、経験したことを生かして自ら設定した課題を解決していく力」が育まれ、一定の成果が見られると推察します。

○「自分と違う意見を考えるのが楽しい」について  
→肯定的な生徒は80.5%で、全国を4.3ポイント、本市を3.9ポイント上回っています。協働的な学びをすすめ、他者と意見交流することで考えを広げ、深めることについて力がついてきていると推察します。

○「将来の夢や目標を持っていますか」について  
→将来の夢や目標を持っていますかについて、肯定的な生徒は64.1%で、全国を2.2ポイント下回り、本市を1.5ポイント下回っています。これからの進路に向けて、夢や目標が見つかるよう、教育相談等において支援してまいります。

### <まとめ>

本校生徒はご家庭の協力もあり、質問紙調査からも朝食を毎日食べている状況が伺え、就寝時間等、基本的な生活習慣は概ね確立されており、学習においても学校の授業時間以外における学習時間も概ね確保されています。「話す・聞く力」や「思考・判断・表現する力」も高く、自ら考え、伝える力は一定育まれています。一方で、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義など将来にわたる持続的な幸福「ウェルビーイング」の向上をめざし、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実をすすめてまいります。