

令和5年2月27日

保護者の皆さまへ

枚方市立第二中学校
校長 椋山 佐由里

令和4年度学校教育自己診断の結果について

向春の候、日ごろは本校の教育活動にご理解とご協力をたまわり、ありがとうございます。

さて、昨年末に実施いたしました学校教育自己診断につきましては、お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。結果について下記の通りご報告いたします。裏面には、生徒・保護者の各項目についての回答を載せております。

「肯定的回答」は、アンケートの「よくあてはまる」と「ややあてはまる」の合計、「否定的回答」は「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」の合計とし、パーセントで表しています。また、学習時間を尋ねる項目につきましては、便宜上「1時間以上」を肯定的回答、「1時間以下」を否定的回答として表しています。

記

質問2「先生は、私たちの意見や考えを大切にしてくれる。」、質問7「先生は、困ったときにいつでも相談にのってくれる。」の肯定的回答において、前年比からの増加が見られました。特に質問7においては、前年比で9ポイントも増加しており、生徒たちの教職員に対する信頼度の増加が見て取れ、うれしく思います。

また、質問8「授業のはじめに、目標（めあて、ねらい）が示されていた。」、質問9「授業の最後に振り返る活動をよく行っていた。」、質問20「授業でよくタブレットを使っている。」など、授業における本年度の本校の重点についても、昨年の数値を上回りました。特に、質問25「授業中、ペアやグループで話し合う活動を行なっている。」においては、99%の肯定的な回答となっております。学校の生活のほとんどの時間は、授業です。生徒の育成について、効果的な時間となるよう、日々アップデートを続けていきます。

課題としては、質問1「学校へ行くのが楽しい。」で、肯定的回答が3ポイント減少した点です。前述しました通り、学校全体としての取り組みとしては、進化が見られるものの、生徒たちの困り感や要望というものは、より個人差の大きなものになっていると年々感じます。「個に応じた支援」という点で、これからより一層、組織的に複数の目で子どもたちを丁寧に見ていきたいと思っております。

また、質問27「学校などの図書館で本を借りて読んでいる。」では、学校図書館を利用する生徒は、およそ4人に1人という結果でした。インターネットが便利な時代ではありますが、「本」や「読書」の促進に

については、今後も取り組みを続けます。

続いて、保護者の方からの回答も参考に、家庭学習についてお伝えします。

質問 15「学校の勉強時間以外に、普段(月～金曜)、1日あたりどれくらいの時間、学習をしているか。」質問 22「学校の授業時間以外に、休日 1 日あたりどれくらいの時間、学習をしているか」において、肯定的回答の減少が見られます。この点は、保護者回答においても、同じ傾向が見られます。学校では、単純に長い時間勉強しなさいという指導はせずに、「自身で目標・計画を立てて努力しよう。」という方針で進めておりますので、質問 16「家で自分で計画を立てて学習している。」には、肯定的回答の増加が見られます。

しかしながら、質問 6「将来の夢や目標を持っている。」にて、肯定的回答が減少していたり、質問 3「自分には良いところがあると思う。」にて 20%以上の生徒が、否定的回答をしていたりなど、普段の努力のモチベーションとなる部分の不足が見て取れます。

また、保護者回答の結果を見ると、全体的に肯定的意見が減少しています。保護者の皆様の安心につながるよう、学校の様子分かるような取り組みを今後増やしていきたいと思えます。

未来を夢見て、その夢に向かって自分自身で計画を立て、行動する。そのような生徒の育成を目指して、今後も各取り組みの改善を図ります。保護者の皆様にも、ともにご支援・ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

【保護者のコメント】※一部抜粋しています

- ・先生方はとてもよくしてくださっているので、もっと二中はいい学校であることをアピールしてほしいと思います。また、時代の最先端とまではいいませんが、父兄もデジタル化の波についていけないともったいないと思います。
- ・いつも、子供たちのことを考えて直ぐに行動してくださる先生方に感謝しています。
- ・プリントで分かりにくいものがある。分かりにくいからテスト対策などもやりにくい。
- ・学校外でのクラブ活動で、解散するときなどは classroom で連絡をしていただくとうれしいです。いつ終わって、いつ帰ってくるかなどが分からずに心配になることがあります。
- ・コロナ禍ということもあり学校に行く機会も少なく、また懇談等では個人的な進路等の話をする機会なので、学校全体に関する質問や意見等を出せる場があれば良いなと感じます。個別対応は無くてもまとめて一学期に一回、回答なりを配信してくださる等あれば良いかなと思います。
- ・タブレットを毎日学校から帰って見てます。勉強もしないので学校で預かるか、時間設定して欲しいです。
- ・解のない時代を生きていくため、長期的な視点で、柔軟性、レジリエンス力を高める関わり、取り組みが大切。ただ、学力の向上を主に担う教員が請け負うことは厳しいため、教員に無理がかからない、子どもの変化に気づき対応できる継続可能な体制づくりが必要。
- ・各教科の「振り返り」欄への記入回数（多い場合は毎回）及び、記入欄サイズ（多い場合は B5 一枚など）がうちの子にとってはかなり重荷になっています。
- ・子供に合った接し方、話し方を考えてほしい。
- ・担任の先生が学級通信をこまめに配布して下さいます。その大半は子どもたちの感想や取り組みを紹介するもので、他の生徒の表現も知ることができ、ありがたく感じています。

アンケート集計結果(生徒)

(%)

1年 136人 2年 105人 3年 113人		令和4年度		(参考)令和3年度	
		肯定的	否定的	肯定的	否定的
1	学校へ行くのが楽しい。	88.4	11.6	91.6	8.4
2	先生は、私たちの意見や考えを大切にしてくれる。	94.6	5.4	93.1	6.8
3	自分には良いところがあると思う。	78.5	21.5		
4	授業はわかりやすい。	91.8	8.2	93.8	6.2
5	落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる。	84.7	15.3	91.8	8.1
6	将来の夢や目標を持っている。	66.7	33.3	70.8	29.2
7	先生は、困ったときにいつでも相談にのってくれる。	89.2	10.8	80.3	19.7
8	授業のはじめに、目標(めあて、ねらい)が示されていた。	93.2	6.8	91.7	8.3
9	授業の最後に振り返る活動をよく行っていた。	91.8	8.2	87.3	12.7
10	生徒集会や行事等での校長先生の話は分かりやすい。	77.7	22.3	76.8	23.1
11	学校には悩みを相談できる友達がいる。	88.7	11.3	91.6	8.4
12	学校生活において、ルールや約束を守っている。	96.0	4.0	97.4	2.6
13	自分の将来や進路について家族と話をする。	74.8	25.2	77.9	22.0
14	家で、学校の授業の予習・復習をしている。	66.0	34.0		
15	学校の勉強時間以外に、普段(月～金曜)、1日あたりどれくらいの時間、学習をしているか。	57.1	42.9	74.5	25.5
16	家で自分で計画を立てて学習している。	63.1	36.9	58.6	41.4
17	学習塾に通っている。	67.7	32.3	58.6	41.4
18	授業を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。	95.2	4.8	93.2	6.8
19	授業や給食で、食の重要性を学んでいる。	80.2	19.8	86.3	13.7
20	授業でよくタブレットを使っている。	97.5	2.5	90.0	10.0
21	タブレットを使った授業は、分かりやすい。	90.1	9.9		
22	学校の授業時間以外に、休日1日あたりどれくらいの時間、学習をしているか	54.4	45.6	69.1	30.9
23	少人数(英語)の授業において、日常会話を英語で話すことが楽しい	74.2	25.8		
24	みんなで何かをするのは楽しいと思う。	95.8	4.2		
25	授業中、ペアやグループで話し合う活動を行なっている。	99.2	0.8		
26	家庭では自ら課題を見つけて学習している。	66.9	33.1		
27	学校などの図書館で本を借りて読んでいる。	24.4	75.6		

アンケート集計結果(保護者)

(%)

1年 104人 2年 71人 3年 63人		令和4年度		(参考)令和3年度	
		肯定的	否定的	肯定的	否定的
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている	85.2	14.8	91.7	8.3
2	先生は、子どもの意見や考えを大切にしている	83.0	17.0	90.0	10.0
3	子どもは、自分には良いところがあると思っている	89.0	11.0		
4	学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行なっている	85.9	14.1	92.5	7.5
5	先生は、分かりやすい授業づくりに努力している	87.2	12.8	95.0	5.0
6	学校は、タブレット端末等の ICT 機器を使った分かりやすい授業を行なっている	82.7	17.3	93.8	6.2
7	子どもは家で、学校の授業の復習をしている	46.8	53.2	61.9	38.1
8	子どもは家で、学習の時間を決めている	47.3	52.7	61.9	38.1
9	子どもは家で、自分で計画を立てて学習している	59.7	40.3	70.5	29.5
10	タブレット端末を活用した家庭学習が出されている	60.3	39.7		
11	子どもはタブレット端末を活用した授業は分かりやすいと思っている	81.3	18.7		
12	子どもは学校などの図書館等で本を借りて読んでいる	24.9	75.1		
13	子どものことについて学校に相談しやすい	70.6	29.4	76.0	24.0
14	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる	85.3	14.7	92.9	7.1
15	学校での生徒指導は適切に行われている	82.6	17.4	93.2	6.8
16	学校は進路指導について、情報提供も含めて適切に行なっている	72.7	27.3	78.5	21.5
17	学校は保護者や地域の願いに応えようと努めている	81.5	18.5	85.0	15.0
18	学級や学年の様子、学習内容について、学年通信や個人懇談等で知ることができる	81.8	18.2	88.1	11.9
19	子どもと進路や生き方について家族で話をする	88.2	11.8	89.2	10.8