

令和2年度

枚方市立第四中学校
2年3学期シラバス集

進路指導部

1. はじめに

平成27年度から、目標に準拠した評価(絶対評価)で行われています。それに伴い、枚方市及び本校も評価基準が変更になりました。また、評価の規準についてもより明確になりました。

2. 通知票及び調査書の評価基準について

各科目(国語・社会・数学・理科・音楽・保健体育・美術・技術家庭科・外国語の9教科)について、観点(国語は5観点、その他は4観点)があります。

各教科のそれぞれの観点について、A,B,Cの評価をつけ、その観点別評価(表1)から、教科として5段階評価(5、4、3、2、1)の評定(表2)をつけます。

それぞれの評価基準については、次の表に記します。なお、この評価は、枚方市内統一の評価基準となります。

表1

観点別評価	目標到達度	
A	十分満足できる	75%以上
B	おおむね満足できる	40%以上
C	努力を要する	40%未満

表2

総合評定	目標到達度	
5	十分満足できるもののうち、特に程度が高い	90%以上
4	十分満足できる	75%以上
3	おおむね満足できる	40%以上
2	努力を要する	20%以上
1	一層努力を要する	20%未満

評価の例(観点4つの場合)

	観点1	観点2	観点3	観点4	評定
〇〇くん	A	A	A	A	5
●●くん	A	A	A	A	4
△△さん	A	A	A	B	5
▲▲さん	A	A	A	B	3

3. 調査書対象学年について

平成30年度入試以降は入学時よりの成績が対象となっています。

入試	対象学年	比率
平成30年度入試以降 (現1~3年生)	第1学年~第3学年	(第1学年:第2学年:第3学年 =1:1:3)

「絶対評価」とは、学習指導要領に示す目標をどの程度達成できたか、達成状況を見るための評価です。個人の努力がそのまま反映されますので、本校では、各教科シラバスを作成し、授業や提出物、テストなどの生徒の日常の頑張りを評価していきます。

毎回の授業を大切に、毎日の学習にしっかり取り組んで、自分の力をどんどん伸ばして欲しいと思います。

※シラバスは、現時点での予定を示したものです。従って、授業の進捗等により、多少変更する場合があります。

国語【2年3学期】

教材の種類・単元名	到達目標
小説：「ポテト・スープが 大好きな猫」	<ul style="list-style-type: none"> • 場面の展開やおじいさんと猫の描写、関係や心情を読み取る。 • おじいさんの言動の意味を考える。
小説：「走れメロス」	<ul style="list-style-type: none"> • 場面ごとのできごとを手がかりとして、作品の構成の特徴について考えをまとめる。 • 登場人物の言動の意味を捉え、それぞれの人物の考え方について読み深める。
談話：「達人のことば」 (宮大工 西岡常一、 彫刻家 外尾悦郎)	<ul style="list-style-type: none"> • 2つの談話を読み比べ、共通点と相違点を考える。 • 2つの談話から仕事や生き方について考えたことを文章にする。
「わかりやすく、心をこめて書く」 手紙	<ul style="list-style-type: none"> • 自分の立場と伝えたい事柄や気持ちを明確にして、手紙の形式を踏まえながら構成を工夫して書く。 • 相手や目的に応じて、事柄が正しくわかりやすく、気持ちが十分に伝わる書き方になるように推敲する。
漢字ノート	<ul style="list-style-type: none"> • 既習漢字の定着をはかる。

観点別学習状況の評価対象と内容		
国語への関心・意欲・態度	(20%)	提出物・ノート・授業態度・小テスト等
話す・聞く能力	(20%)	定期テスト等
書く能力	(20%)	定期テスト・作文等
読む能力	(20%)	定期テスト等
言語についての知識・理解・技能	(20%)	定期テスト・小テスト等

社会【2年3学期】

分野	単元	到達目標
歴史	第2節 明治維新	<ul style="list-style-type: none"> 自由民権運動が始まった経緯や改革への不満から土族の反乱がおきた過程を理解する。 自由民権運動の高まりを政党の結成や憲法草案などの資料から考える。 政府が主導した憲法制定の過程を調べ、憲法の特徴を理解する。 憲法に基づいて議会政治が始まり、立憲制国家が成立したことを捉える。
	第3節 日清・日露戦争と近代産業	<ul style="list-style-type: none"> 日本での近代産業が発展したことを、大陸との関係や国内外の反応、韓国の植民地化などから理解する。 近代文化が形成されたことを、学問や科学の分野で国際的な業績が生まれたことから理解する。
地理	日本の諸地域 関東地方	<ul style="list-style-type: none"> 関東地方の主な自然地名、構成する都県の位置と名称を理解する。 地域の交通・通信網に関する事象を中核として、それを物資や人々の移動の特色や変化などに関連づけ、世界や日本の他地域との結びつきの影響を受けながら地域が変容していることなどについて理解する。
	日本の諸地域 東北地方	<ul style="list-style-type: none"> 東北地方の主な自然地名、構成する県の位置と名称を理解する。 地域の伝統的な生活・文化に関する事象を中核として、それを自然環境や歴史的背景、他地域との交流などに関連づけ、近年の都市化や国際化によって地域の伝統的な生活・文化が変容していることなどについて考察する。
	日本の諸地域 北海道地方	<ul style="list-style-type: none"> 北海道地方の主な自然地名、構成する県の位置と名称を理解する。 地域の地形や気候などの自然環境に関する事象を中核として、それを人々の生活や産業などに関連づけ、自然環境が地域の人々の生活や産業などと深い関係をもっていることや、地域の自然災害に応じた防災対策が大切であることなどについて考察する。
	身近な地域の調査	<ul style="list-style-type: none"> 身近な地域の調査とその地域的特色や地域の課題に対する関心を高め、それらを意欲的に追求する。 調査した結果をレポートやイラストマップ、新聞形式、パソコン（タブレット）を使って発表形式にまとめるなどの表現ができる。

観点別学習状況の評価対象と内容		
社会的事象への関心・意欲・態度	(25%)	提出物・授業態度・定期テスト
社会的な思考・判断・表現	(25%)	定期テスト
資料活用 of 技能	(25%)	定期テスト
社会的事象についての知識・理解	(25%)	定期テスト

数学【2年3学期】

単元	到達目標
三角形と四角形	<ul style="list-style-type: none"> • 三角形の合同条件などをもとにして、三角形や平行四辺形の基本的な性質を論理的に確かめたり、図形の性質の証明を読んで新たな性質を見出したりできる。 • 平行四辺形になるための条件を理解し、性質を利用して図形の性質を証明できる。 • 平行線の性質を利用して、面積の等しい図形を見出せる。
確率	<ul style="list-style-type: none"> • 確率の必要性和意味を理解し、簡単な場合について確率を求められる。 • 場合の数をもとにしたり、樹形図や2次元の表などを利用したり、起こりうるすべての場合を求め、確率を求められる。 • ことがらの起こりやすさを、確率をもとにして説明できる。

観点別学習状況の評価対象と内容		
数学への関心・意欲・態度	(25%)	提出物など
数学的な見方や考え方	(25%)	定期テスト、提出物など
数学的な技能	(25%)	定期テスト、提出物など
数量や図形などについての知識・理解	(25%)	定期テスト、提出物など

理科【2年3学期】

分野	単元	到達目標
2 分野	大気の動きと日本の四季	<ul style="list-style-type: none"> 日本の冬、春、梅雨、夏、秋の天気の特徴とそれが生じるしくみや台風について理解する。 日本の天気の変化と生活とのかかわりを認識させ、自然とうまくつき合って生活するために大切なことについて考えることができる。
1 分野	電流の性質	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活と関連づけて、電流についての性質・理解を深める。 直列回路と並列回路について、実験を通して回路の各部分を流れる電流・電圧の関係を見いだすことができる。 実験を通して、電圧と電流との間の規則性を見いださせ、オームの法則について理解する。 抵抗と回路全体の抵抗との関係を見いだすことができる。 電流には熱や光、音などを発生させたり物体を動かしたりする能力があり、これを電気エネルギーであることを理解する。 電力、電力量について理解する。
	電流の正体	<ul style="list-style-type: none"> 物質どうしの摩擦で静電気が起こることを理解する。 帯電した物体間で、互いに力がはたらくことを理解する。 静電気は電流と関係があることを見いだすことができる。 放電は、電気が空間を移動したり、たまっていた電気が流れ出したりする現象であることを理解する。
	電流と磁界	<ul style="list-style-type: none"> 磁石のまわりの磁界の様子について理解する。 電流はどのような磁界をつくるのか、実験を通して理解する。 電流が磁界から受ける力を調べることにより、電流と磁界の相互作用について理解を深める。 直流と交流について理解する。
	放射線の利用 ※補助教材使用	<ul style="list-style-type: none"> 放射線の種類や性質、生物への影響を理解する。

観点別学習状況の評価対象と内容		
自然事象への関心・意欲・態度	(25%)	定期テスト・提出物・授業への取り組み
科学的な思考・表現	(25%)	定期テスト・レポート課題・ワークシート
観察・実験の技能	(25%)	定期テスト・レポート課題・ワークシート
自然事象についての知識・理解	(25%)	定期テスト・小テスト・ワークシート

英語【2年3学期】

単元	到達目標
Let's Read 2 Try to Be the Only One	・伝記を読み、場面の変化や人物の心の動きを読み取ることができる。
Unit 7 The Movie <i>Dolphin Tale</i>	・人やものについて比べる英文を聞いたり読んだりして、その内容を理解することができる。 ・身近な話題について、何かと比べながら説明することができる。 ・映画のあらすじを読んで、その内容を読み取ることができる。
Daily Scene 7 買い物	・自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。
Presentation 3 好きなこと・もの	・Unit 7 までに学んだ表現を使って、自分の好きなこと・ものについて10文以上の英文を書いてタブレットを使って発表したり、友達の発表を聞いて質問し合ったりすることができる。
Let's Read 3 Cooking with the Sun	・説明文を読んで、紹介されているものの特徴や利点、筆者の主張などを読み取ることができる。

観点別学習状況の評価対象と内容
<p>コミュニケーションへの関心・意欲・態度 (25%)・・・授業態度(ペアワーク・コミュニケーション活動を含む)・提出物等適切な英語を使って表現することができる (25%)・・・定期テスト・コミュニケーション活動(スピーキングテスト等)・暗唱テスト等</p> <p>まとまった英語を読んで、内容を理解することができる (25%)・・・定期テスト・小テスト等</p> <p>言語や文化についての知識・理解 (25%)・・・定期テスト・小テスト等</p>

音楽【2年3学期】

分野	単元	到達目標
表現	曲想を生かして表情豊かに歌おう	曲に合わせた発声や言葉の特性を理解して曲にふさわしい音楽表現を工夫している。 主体的に取り組み、曲にふさわしい音楽表現ができています。
	ギターについて楽器の特性や奏法を知ろう	ギターの基本的な奏法を身につけ、演奏できる。
鑑賞	世界の諸民族の音楽	音楽の特徴をその背景となる文化・歴史と関連付けて理解して、解釈したり価値を考えたりして鑑賞する。 声や楽器の音色、旋律、速度を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら音楽の多様性を理解している。
創作理論	和音の音を使って旋律をつくろう	和音とその進行の特徴に関心を持ち、それらを生かした音楽表現を工夫している。 和音とその進行の特徴を生かし、どのように工夫するか意図をもって旋律をつくっている。
	楽典	音符の長さについて理解を深め、リズムパターンを聴き取れる。

観点別学習状況の評価対象と内容	
関心・意欲・態度 (25%)	提出物・授業態度・忘れ物・ワークシートなど
表現の創意工夫 (25%)	歌テスト・創作
表現の技能 (25%)	歌テスト・創作・ギターテスト
鑑賞 (25%)	鑑賞プリント・小テスト

保健体育【2年3学期】

保健体育男子	単元	到達目標	
	・持久走	・心肺機能を高め、筋持久力や全身持久力を身につける。自分自身のめあてを見つけその記録に挑戦する楽しさや喜びを味わうことができるようにする。	
	・器械運動	・できる技を更に高め、新しい技に挑戦し、技能を向上させる。	
	・ソフトボール	・その球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや、喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できるようにする。	
	・保健 体育理論	・傷害の防止について理解している。 ・運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全について理解している	
通知票の観点別学習状況 の評価対象と内容	・運動の技能・・・実技テスト	25%	
	・関心・意欲・態度・・・授業態度、忘れ物、見学、出欠状況	25%	
	・思考・判断・・・ファイル提出、実技テスト 授業の様子	25%	
	・知識・理解・・・定期テスト ワーク提出	25%	

保健体育女子	分野	単元	到達目標		
	体育	持久走	・心肺機能を高め、筋持久力や全身持久力を身につける。自分自身のめあてを見つけその記録に挑戦する楽しさや喜びを味わうことができるようにする。		
		バスケットボール	・その球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや、喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できるようにする。		
		ダンス	・身体をしっかりと動かし、リズムに合わせて、一つ一つの動きを表現できるようにする。 ・クラスメイトと協力して1つの作品に仕上げる。		
	保健	保健 体育理論	・傷害の防止について理解している。 ・運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全について理解している		
観点別学習状況の評価対象と内容					
	関心・意欲・態度	25%	授業態度・忘れ物・見学・出欠状況		
	思考・判断	25%	ファイル提出、授業の振り返り、授業の様子		
	運動の技能	25%	実技テスト		
	知識の理解	25%	定期テスト、ワーク提出		
		計	100%		

美術【2年3学期】

分野	単元	到達目標
表現	動画課題	<ul style="list-style-type: none"> ・伝達の意図を捉え、イメージをもとに構想を練り、表現できる。 ・作者がどのような意図で、動画の特徴を生かしているかに注目して鑑賞できる。
想像	発想課題	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な課題から想像することができる。 ・皆と共有することで見方・考えを深めることができる。
工芸	日本の美意識	<ul style="list-style-type: none"> ・工芸品に生かされている自然の美しさや季節の彩りなど、造形的な工夫に関心を持ち、日本の伝統的な形や色、材料などから発想を広げることができる。 ・表現したい内容に合った材料や用具を選び、使い方を工夫して表すことができる。 ・日本の伝統的な材料や生活に息づく美術の働きについて、見方や感じ方を深めることができる。

観点別学習状況の評価対象と内容		
関心・意欲・態度	(25%)	提出物・提出期限・Fシート
発想や構想の能力	(25%)	発想シート・計画表
創造的な技能	(25%)	作品
鑑賞の能力	(25%)	自己評価表・鑑賞シート・解説

技術家庭【2年3学期】

分野	単元	到達目標
(技術分野) 生物育成に関する技術	作物の栽培	作物を栽培する事で、問題点などを考える事ができる。
(技術分野) 情報に関する技術	デジタル作品の製作	ソフトを使用して作品を製作する。またはソフトを利用できるようになる。
	プログラムによる計測・制御	計測制御の理解と簡単なプログラムをつくる。
(家庭分野) 身近な消費生活と環境	家庭生活と消費	消費生活のしくみを理解する。
	商品の選択と購入	○商品選択の際の情報の収集・判断ができる。 ○販売方法・支払い方法について理解する。
	よりよい消費生活のために	消費者の権利と責任と私たちの消費行動のかかわりを理解する。
	環境に配慮した生活	環境に配慮した消費生活について考える。

観点別学習状況の評価対象と内容		
家庭生活・技術への関心、意欲、態度	(25%)	提出物・授業態度
生活を創意工夫する能力	(25%)	定期テスト・提出物・授業態度・実習製作品
生活の技能	(25%)	定期テスト・提出物・授業態度・実習製作品
家庭生活・技能についての知識・理解	(25%)	定期テスト