

2022年度

枚方市立第四中学校
3年2学期シラバス集

進路指導部

1. はじめに

大阪府では、各評価が目標に準拠した評価(絶対評価)で行われています。これに伴い、評価の規準についてもより明確になっています。

2. 通知票及び調査書の評価基準について

各科目(国語・社会・数学・理科・音楽・保健体育・美術・技術家庭・外国語の9教科)について、3観点があります。

各教科それぞれ3観点について、A,B,Cの評価をつけ、その観点別評価【表1】から、教科として5段階評価(5、4、3、2、1)の総合評定【表2】をつけます。

それぞれの評価基準については、次の表に記します。なお、この評価は、枚方市内統一の評価基準となります。

【表1】

観点別評価		目標到達度
A	十分満足できる	75%以上
B	おおむね満足できる	40%以上
C	努力を要する	40%未満

※表1の観点別評価を、A…3点、B…2点、C…1点に換算し、下の表2に当てはめます。

【表2】

総合評定		観点評価合計	目標到達度
5	十分満足できるもののうち、特に程度が高い	9点	85%以上
4	十分満足できる	8点以上	75%以上
3	おおむね満足できる	5点以上	40%以上
2	努力を要する	3点以上	
1	一層努力を要する	3点	20%未満

(「観点評価合計」と「目標到達度」の両方を満たすことが必要になります。)

※表1と表2を総合的に判定しますので、例えば観点別評価「AAA」の生徒であっても、総合評定「5」がつく場合と「4」がつく場合があります。

3. 調査書対象学年について

平成30年度入試以降は入学時よりの成績が対象となっています。

入試	対象学年	比率
平成30年度入試以降 (現1~3年生)	第1学年~第3学年	(第1学年:第2学年:第3学年 =1:1:3)

「絶対評価」とは、学習指導要領に示す目標をどの程度達成できたか、達成状況を見るための評価です。個人の努力がそのまま反映されますので、本校では、各教科シラバスを作成し、授業や提出物、テストなどの生徒の日常の頑張りを評価していきます。

毎回の授業を大切に、毎日の学習にしっかり取り組んで、自分の力をどんどん伸ばして欲しいと思います。

※シラバスは、現時点での予定を示したものです。従って、授業の進捗等により、多少変更する場合があります。

国語【3年2学期】

教材の種類・単元名	到達目標
古文:「和歌の世界」	<ul style="list-style-type: none"> ○和歌が詠まれた背景を想像しながら、情景や心情を読み取る。 ○和歌の形式や表現の特徴を捉え、その効果について理解する。
詩:「初恋」	<ul style="list-style-type: none"> ○詩の形式をふまえて音読し、描かれている思いを捉える。 ○表現の特徴とその効果を捉え、作品を味わう。
論説文:「フロン規制の物語」	<ul style="list-style-type: none"> ○文章にあらわれているものの見方や考え方を捉える。 ○文章を批判的に読み、科学と社会との関係について自分の考えを広げる。
古文:「おくのほそ道」	<ul style="list-style-type: none"> ○歴史的背景などに注意して古文を読み、作者のものの見方や考え方を捉える。 ○優れた表現や文体の特徴に着目しながら、作品を読み深める。
小説:「故郷」	<ul style="list-style-type: none"> ○登場人物の言動や関係を捉え、作品に表れているものの見方や考え方について、自分の考えをつくる。 ○人物の心情と描写との関連や人物設定など、表現の特徴や工夫を捉え、評価する。
パブリックスピーキング	<ul style="list-style-type: none"> ○社会生活の中から題材を探し、相手を説得できるように論理の展開などを考えて、話の構成を工夫する。 ○自分の考えがわかりやすく伝わるように、状況に応じて表現を工夫する。
批評文	<ul style="list-style-type: none"> ○読み手を説得できるような論理の展開を考え、構成を工夫して書く。 ○論理の展開や表現の仕方・工夫などについて意見を交流し、自分の文章のよい点や改善点を見いだす。

観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	30%	定期テスト・小テスト等
②思考・判断・表現	40%	定期テスト・小テスト・発表・作文・作品等
③主体的に学習に取り組む態度	30%	提出物・ノート・授業態度等

社会【3年2学期】

分野	単元	到達目標
公民	現代社会と私たちの生活	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会を捉える見方や考え方について、具体的な事例を基にした活動に意欲的に取り組み、これ以降の公民的分野の学習に対する関心を深め、多面的・多角的に考え自分の意見を表現できる。 ・現代社会を捉える見方や考え方の基礎として、対立と合意・効率と公正などの見方や考え方があることに気づき、それらを理解する。
	個人の尊重と日本国憲法	<ul style="list-style-type: none"> ・個人の尊重の考え方と法の意義に対する関心を高め、民主的な社会の在り方について、社会の形成者としての立場から考え、自分の意見を述べることができる。 ・個人の尊重の考え方や、社会生活における法の意義と憲法に基づく政治の重要性、日本国憲法の基本原理(国民主権・平和主義・基本的人権の尊重)、天皇の地位と国事行為について理解し、社会の形成者としての立場で意見を述べるができる。
	現代の民主政治と社会	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な生活と政治との関わりに関心を持ち、政党の役割や選挙の仕組み、現代日本の民主政治の課題について意欲的に追究することができる。 ・選挙をはじめとする国民の政治参加が民主政治を支えていることに気づき、望ましい政治参加の在り方について、資料の読み取りや話し合いなどを通して多面的・多角的考察し、自分の考えを分かりやすく表現できる。 ・多数決の原理とその運用の在り方、選挙制度、政党や世論の役割などについて理解し、公民としての資質・能力の基礎を身に付け、社会の形成者としての立場で意見を述べるができる。
	私たちの暮らしと経済	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な経済的事象から、企業の生産活動・金融の働き・政府の経済的な役割などについて関心を持ち、経済に関する諸課題について意欲的に追究することができる。 ・身近な事例を基に、消費や労働、生産と金融の仕組みや働きについて理解するとともに、市場経済の基本的な考え方や資料の読み取り方を身につけ、その考え方を活用して経済的事象を説明できる。 ・社会資本の整備や社会保障の充実など、国民の生活と福祉の向上のために国や地方公共団体が果たしている役割を理解し、社会の形成者としての立場で意見を述べることができる。

観点別学習状況の評価対象と内容

①知識・技能	(30%)	定期テスト・小テスト等
②思考・判断・表現等	(40%)	定期テスト・ニュース発表・提出物・レポート
③主体的に学習に取り組む態度	(30%)	定期テスト(時事問題)・提出物・レポート・授業態度等

数学【3年2学期】

数 学	単元	到達目標	
	3章 二次方程式	・二次方程式を具体的な場面で活用することができる。	
	4章 関数 $y = ax^2$	<ul style="list-style-type: none"> ・関数$y = ax^2$について理解することができる。 ・事象の中には関数$y = ax^2$として捉えられるものがあることを理解することができる。 ・いろいろな事象の中に、関数関係があることを理解できる。 ・関数$y = ax^2$として捉えられる2つの数量について、変化や対応の特徴を見だし、表、式、グラフを相互に関連付けて考察し表現できる。 ・関数$y = ax^2$を用いて具体的な事象を捉え考察し表現できる。 	
	5章 相似な図形	<ul style="list-style-type: none"> ・平面図形の相似の意味及び三角形の相似条件について理解ができる。 ・基本的な立体の相似の意味及び相似な図形の相似比と面積の比や体積の比との関係について理解できる。 ・三角形の相似条件などをもとにして図形の性質を論理的に確かめることができる。 ・平行線と線分の比についての性質を見だし、それらを確かめることができる。 ・相似な図形の性質を具体的な場面で活用することができる。 	
	6章 円	<ul style="list-style-type: none"> ・円周角と中心角の関係の意味を理解することができる。 ・円周角と中心角の関係を見いだすことができる。 ・円周角と中心角の関係を具体的な場面で活用することができる。 	
	観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	(35%)	定期テスト・小テスト・レポート等	
②思考・判断・表現等	(30%)	定期テスト・小テスト・レポート等	
③主体的に学習に取り組む態度	(35%)	提出物・レポート・授業態度等	

理科【3年2学期】

分野	単元	到達目標
エネルギー	力の合成と分解	<ul style="list-style-type: none"> ・水圧についての実験を行い、その結果を水の重さと関連づけて理解し、水中に物体には浮力が働くことを理解する。 ・つり合っている2力の1つが与えられたとき、もう1つの力を発見することができる。 ・「合力と力の合成」・「分力と力の分解」について理解し、「力の平行四辺形の法則」を実験によって見出すことができる。定規を用いて作図ができる。
	物体の運動	<ul style="list-style-type: none"> ・速さの求め方を理解し、速さには平均の速さと瞬間の速さがあることを理解する。 ・記録タイマーの使い方やテープの処理のしかたを習得し、斜面を下りる台車の運動を通して力と運動の関係を理解する。 ・力がはたらかないときには等速直線運動することや慣性の法則、物体がもっている慣性について理解する。
	仕事とエネルギー	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事や仕事率について求め方と単位を理解することができる。 ・運動エネルギーと位置エネルギーは互いに移り変わることを理解し、摩擦や空気抵抗がなければ力学的エネルギーの総量は保存されることを理解する。
	多様なエネルギーとその移り変わり	<ul style="list-style-type: none"> ・エネルギーは互いに移り変わっても総量は変化しないこと(エネルギー保存の法則)を理解する。 ・いろいろなエネルギーの利用の有効性について考え、利用効率を高める重要性に気づく。また、熱の伝わり方の種類について理解する。
	エネルギー資源とその利用	<ul style="list-style-type: none"> ・エネルギー資源の有限性を理解し、エネルギー資源の多くが電気エネルギーに変換して利用されることを、変換のしくみと合わせて見いだすことができる。
地球	地球から宇宙へ	<ul style="list-style-type: none"> ・太陽の観察を行い、動きや太陽の特徴について理解する。 ・地球の自転と公転、および地球の特徴について理解する。 ・惑星や惑星以外の太陽のまわりをまわる天体の特徴を理解することができる。
	太陽と恒星の動き	<ul style="list-style-type: none"> ・天体の位置や見かけの動きを表す天球について理解する。 ・太陽や恒星の1日の動きを観測し、それを天球上に表わせることを理解する。 ・太陽の1年の動きを考えることで、星座の移り変わりを理解する。 ・地軸の傾きによって、太陽の南中高度や昼間の長さの変化が起こり、季節変化が生じることを理解することができる。
	月と金星の動き方と見え方	<ul style="list-style-type: none"> ・太陽、月、地球の位置関係の変化から、地球から見た月の見え方や位置の変化が起こり、また金星の見え方や明るさの変化、満ち欠けが起る原因について理解する。 ・日食や月食が起るしくみについて理解する。
観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	35%	定期テスト・小テスト・ワークシート・提出物
②思考・判断・表現	35%	定期テスト・提出物・ワークシート
③主体的に学習に取り組む態度	30%	定期テスト・レポート課題・ワークシート・授業への取り組み

英語【3年2学期】

	単元	到達目標
英語	Take Action3	誕生日プレゼントを考えるために、相手の好みなどについて話された英文を聞いて、必要な情報を捉えることができることができる。
	Get Plus1	be glad to…の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝えあったり、正確に書いたりすることができる。
	Lesson4 The World's Manga and Anime	関係代名詞を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして、内容を捉えることができる。 関係代名詞を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。 日本の漫画とアニメの海外進出について書かれた記事を読んで、概要を捉えることができる。 事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
	Take Action4	一連の出来事について話された英文を聞いて、概要を捉えることができる。 「道順を尋ねる」、「交通経路を説明する」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
	Reading for fun 1 Zorba's Promise	物語のおおまかな流れなどを理解するために、登場人物について書かれた物語を読んで、概要を捉えることができる。
	Lesson5 I have a dream.	関係代名詞を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして、内容を捉えることができる。 関係代名詞を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。 後置修飾を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして、内容を捉えることができる。 後置修飾を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。 キング牧師について書かれた本を読んで概要を捉えることができる。 日本の中高生が関心のあることについて、簡単な語句や文を用いて事実や考えを即興で話すことができる。
	Take Action5	落とし物に関する情報について話された英文を聞いて、要点を捉えることができる。 「食事をすすめる」「承諾する・断る」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
	Project2	自分の住んでいる町や地域の文化についてアピールできることを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
	Lesson6 Imagine to Act	仮定法過去を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして、内容を捉えることができる。 仮定法過去を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。 想像することの大切さについて書かれたスピーチを読んで、要点を捉えることができる。 自分の考えなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
①知識・技能…定期テスト、小テスト、パフォーマンステスト、提出物など(35%) ②思考・判断・表現…定期テスト、小テスト、パフォーマンステスト、提出物など(35%) ③主体的に学習に取り組む態度…コミュニケーション活動、提出物など(30%)		

音楽【3年2学期】

分野	単元	到達目標
歌唱	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	・パートの役割と全体の響きとの関わりを理解し、音色や強弱を工夫して合わせて歌うことができる。
器楽	LESSON3〈高い音、#や♭の付く音〉	・両手の運指やサミングに気を付けながら、吹き方を工夫し、思いや意図をもって演奏することができる。
創作	歌詞の抑揚を生かして旋律をつくろう	・歌詞の抑揚を生かしてハ長調の旋律をつくり、歌詞の内容が伝わるように速度や強弱、楽器の音色を工夫することができる。
鑑賞	日本の伝統芸能に親しみ、そのよさを味わおう。	・各楽器の音色や役割、旋律の特徴などに気を付けながら、雅楽のよさや美しさを味わって聴くことができる。
	曲のよさをプレゼンテーションしよう	・その曲の特徴や感じ取ったことと曲のよさを聴き手が理解できるように伝えることができる。

観点別学習状況の評価対象と内容	
知識・技能(35%)	小テスト・実技テスト・プレゼンテーション
思考・判断・表現(35%)	実技テスト・ワークシート・プレゼンテーション
主体的に学習に取り組む態度(30%)	ワークシート・忘れ物・授業への取り組み

保健体育【3年 2 学期】

	単元	到達目標									
保健体育男子	・水泳	・クロール、平泳ぎの泳法を理解し、自己の記録を伸ばす。									
	・ハンドボール	・基本的技能の習得。集団的技能(ゲーム)を楽しむ。									
	・卓球・バドミントン	・ポジションの役割に応じた用具の操作によって、仲間と連携した「拾う、つなぐ、打つ」などの一連の流れで攻防を組み立てたりして、相手側コートの中をめぐりながら攻防を展開できるようにする。									
	・走り高跳び	・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、陸上競技の特性や成り立ち技術の名称や行い方などを理解するとともに、基本的な動きや効率の良い動きを身に着ける。									
	・保健(健康と環境) ・体育理論	・健康と環境について、課題を発見し、その解決方法について考えることができるようにする。 ・スポーツが果たす文化的な役割を理解する。									
	通知票の観点別学習状況の評価対象と内容	<table border="1"> <tr> <td>①知識・技能 ・・・技能テスト、定期テスト、ワーク提出、レポート</td> <td>50%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>②思考・判断・表現 ・・・授業の振り返り、実技テスト、定期テスト、授業の様子</td> <td>25%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>③主体的に学習に取り組む態度 ・・・出席状況、見学、忘れ物、授業態度等</td> <td>25%</td> <td>計100%</td> </tr> </table>	①知識・技能 ・・・技能テスト、定期テスト、ワーク提出、レポート	50%		②思考・判断・表現 ・・・授業の振り返り、実技テスト、定期テスト、授業の様子	25%		③主体的に学習に取り組む態度 ・・・出席状況、見学、忘れ物、授業態度等	25%	計100%
①知識・技能 ・・・技能テスト、定期テスト、ワーク提出、レポート	50%										
②思考・判断・表現 ・・・授業の振り返り、実技テスト、定期テスト、授業の様子	25%										
③主体的に学習に取り組む態度 ・・・出席状況、見学、忘れ物、授業態度等	25%	計100%									

	単元	到達目標									
保健体育女子	・水泳	・クロール、平泳ぎの泳法を理解し、自己の記録を伸ばす。									
	・バスケットボール	・仲間と連携してゴール前の空間を使ったり、空間を作り出したりして攻防を展開できるようにする。									
	・卓球・バドミントン	・ポジションの役割に応じた用具の操作によって、仲間と連携した「拾う、つなぐ、打つ」などの一連の流れで攻防を組み立てたりして、相手側コートの中をめぐりながら攻防を展開できるようにする。									
	・バレーボール	・ポジションの役割に応じたボールの操作によって、仲間と連携した「拾う、つなぐ、打つ」などの一連の流れで攻防を組み立てたりして、相手側コートの中をめぐりながら攻防を展開できるようにする。									
	・保健(健康と環境) ・体育理論	・健康と環境について、課題を発見し、その解決方法について考えることができるようにする。 ・スポーツが果たす文化的な役割を理解する。									
	通知票の観点別学習状況の評価対象と内容	<table border="1"> <tr> <td>①知識・技能 ・・・技能テスト、定期テスト、ワーク提出</td> <td>50%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>②思考・判断・表現 ・・・授業の振り返り、実技テスト、定期テスト、授業の様子</td> <td>25%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>③主体的に学習に取り組む態度 ・・・出席状況、見学、忘れ物、授業態度等</td> <td>25%</td> <td>計100%</td> </tr> </table>	①知識・技能 ・・・技能テスト、定期テスト、ワーク提出	50%		②思考・判断・表現 ・・・授業の振り返り、実技テスト、定期テスト、授業の様子	25%		③主体的に学習に取り組む態度 ・・・出席状況、見学、忘れ物、授業態度等	25%	計100%
①知識・技能 ・・・技能テスト、定期テスト、ワーク提出	50%										
②思考・判断・表現 ・・・授業の振り返り、実技テスト、定期テスト、授業の様子	25%										
③主体的に学習に取り組む態度 ・・・出席状況、見学、忘れ物、授業態度等	25%	計100%									

美術【3年2学期】

分野	単元	到達目標
絵画	心のイメージを形に (砂絵)	イメージをもとに、形や色を単純化や強調するなどして構成を表現できる。
		材料や道具の特性を生かし、物語から作者の考えを感じ取り、構想を深めたり鑑賞することができる。
		心でとらえたイメージを、形や色で表現することに関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。
デザイン	魅力を伝えるパッケージ (○○さんへの贈り物)	制作の順序や材料などを総合的に考え、見通しを持って表現することができる。
		贈る者に伝える意図が分かるよう、形体や装飾の構想を練ることができ、鑑賞できる。
		様々な視点を生かして作品の造形的な美しさなどに関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。
鑑賞	日本美術と世界の美術の 歩み (考える人) (ミロのヴィーナス)	自らの生活観と照らし合わせ、自由な作品の解釈を考えることができる。
		作者の意図を読み取り、考えを深めたり他者の考えを感じることができる。
		意欲的に取り組むことができる。
観点別学習状況の評価対象と内容		
知識・技能 (30%)	作品等	
思考力・表現力・判断力 (40%)	計画表、インタビューシート、鑑賞シート、自己評価表等	
主体的に取り組む態度 (30%)	授業態度(提出物)、Fシート等	

技術家庭【3年 2 学期】

分野	単元	到達目標
(技術分野) エネルギー変換に 関する技術	わたしたちの生活とエネルギー変換	電気エネルギーの活用について知る。
	機器の安全な利用と保守点検	電気を安全に利用できるようになる。
	実習	簡単な電気機器の製作
家族・家庭と子ども の成長	幼児の生活と遊び	幼児の生活の特徴を知り、家族の役割について理解する。 幼児の遊びの意義を知り、安全に留意したおもちゃを製作することができる。
	幼児とのふれ合い	幼児と楽しくかかわるための工夫を考える。
点別学習状況の評価対象と内容 以下の①②③を均等の割合で評価します		
①知識・技能		提出物・定期テスト・実習製作品
②思考・判断・表現		定期テスト・提出物・実習製作品
③主体的に学習に取り組む態度		提出物・授業態度