令和６年１月31日（水）

学校教育目標:「学びあい、つながりあい、幸せな人生に向けて挑戦し続ける生徒の育成」

学校だより　２月号

枚方市立第四中学校　TEL: 050-7102-9195　FAX: 072-854-0865

めざす生徒像：「自分で考え、判断し、行動できる生徒」

１月は行く、２月は逃げる、３月は去る

１月から3月は、年度末に向けて１年間のまとめを行ったり、次年度の準備を行ったりするため、月日が足早に過ぎて行くように感じます。つい先日、学校だよりの１月号で新年のご挨拶をしたばかりだと思っておりましたが、気づいてみればもう2月になります。年齢を重ねるほど一年が早く感じることはよく言われる話ですが、昔より、「時は金なり」といったように、時間というものは取り返しのつかない大切な宝のようなものだと伝えられてきました。どんな人にも等しく与えられているものが時間です。その時間をどう使うかが、その人の生き方や在り方につながるのでしょう。

折しも、3年生のみなさんは、いよいよ受験真最中で、踏ん張りどころとなります。ここで試験までに残された時間をどのように過ごすのか、それは大きな成果になって表れるでしょうし、そこへの惜しまない努力は、きっと後の人生や生き方に影響を及ぼすでしょう。一方、１、2年生にとっては、今の3年生の姿は一年後あるいは二年後の自分の姿です。先を見据えて、日々を大切にしていきましょう。

☆学校教育自己診断の集計速報～PDCA サイクルによる教育活動の推進～

過日、保護者の皆様には、学校教育アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。アンケートは、生徒は 32 項目、保護者は 23 項目にも及びました。

その中で、生徒の「学校に行くのが楽しい。」の肯定的回答の割合（「そう思う」と「だいたいそう思う」の合計）が 87％だったのに対して、保護者の「子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。」は 82％、生徒の「授業はわかりやすい。」の肯定的回答が 91％だったのに対して保護者の「先生は、わかりやすい授業づくりに努力している。」は 87％と肯定的な意見が多かったのですが、生徒に比べ、保護者の方が否定的な意見が多いことを真摯に受け止め、学校の取組を保護者や地域に積極的に発信するとともに、校内の委員会等で詳細な分析をおこなってまいります。分析結果は今年度の学校評価に活用するとともに、次年度の学校運営の参考とさせていただきます。

（裏面には、生徒、保護者の全結果を掲載しています。）

	生徒	①	②	③	④
1	学校へ行くのが楽しい。	52	35	9	4
2	みんなで何かをするのは楽しいと思う。	62	30	6	2
3	授業はまじめに取り組んでいる。	57	36	6	1
4	落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる。	31	36	25	8
5	クラス活動に積極的に取り組んでいる。	52	40	7	1
6	学校の行事（生徒会行事や宿泊行事など）に積極的に取り組んでいる。	61	32	5	2
7	学校の決まりを守っている。	64	34	2	0
8	清掃をまじめに取り組んでいる。	59	34	6	1
9	将来の目標や夢を持っている（考えている）。	40	35	16	9
10	将来は人の役に立つ人間になりたいと思う。	60	30	8	2
11	自分には、よいところがあると思う。	42	39	12	7
12	先生は、困ったときにいつでも相談にのってくれる。（学習でわからないところを教えてくれる）	54	35	8	3
13	学校内に自分の本音や悩みを話せる友人がいる。	61	26	9	4
14	先生は、自分たちの意見や考えを大切にしてくれる。	56	36	6	2
15	授業はわかりやすい。	41	50	7	2
16	先生は、授業 をいろいろ工夫している。	49	44	5	2
17	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられている。	56	40	4	1
18	授業では、ペアやグループで話し合う活動をよく行っている。	70	28	1	1
19	授業を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	52	41	5	2
20	授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されている。	70	28	2	0
21	授業のさいごに、学習内容をふり返る活動をよく行っている。	42	44	13	1
22	タブレットやプロジェクター等を使った授業は、わかりやすい。	59	34	5	2
23	命の大切さや平和の尊さ、人権や社会のルールについて学ぶ機会が多い。	50	41	9	0
24	非常災害時の対応（避難訓練等）について学ぶ機会がある。	56	37	7	0
25	授業や給食を通して、食の重要性を学ぶ機会がある。	37	40	18	5
26	学習評価（個人懇談や通知表など）は、わかりやすい。	57	36	5	2
27	朝食を食べて登校する。	78	14	4	4
28	家族と話をする機会が多い。	67	27	5	1
29	自分で課題をみつけ、計画を立てて家庭学習（学校の授業の予習・復習（塾の内容を含む））をしている。	39	37	17	7
30	学校の授業時間以外に普段（月～金）どれくらいの時間勉強していますか。	40	29	15	16
31	家や図書館で、普段の日に読書する。	19	19	22	40
32	家庭での学習（宿題）は授業とつながっていると思う。	40	43	11	6

	保護者	①	②	③	④
1	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	40	42	15	3
2	子どもは、学校の授業に積極的に取り組んでいる。	39	43	15	3
3	子どもは、学校の行事（生徒会行事や宿泊行事など）に積極的に取り組んでいる。	50	41	6	3
4	子どもは、自分の将来に目標や夢を持っている（考えている）。	24	38	33	5
5	子どもは、自分には良いところがあると思っている。	39	47	12	2
6	子どもは、頭痛や腹痛など、体調不良を訴えることがよくある。	5	12	40	43
7	子どもは、イライラすることがよくある。	8	23	52	17
8	子どもは、家庭で、学校のことを話したり、相談したりすることがある。	28	46	20	6
9	子どもは、家で、自分で計画を立てて勉強（学校の授業の予習、復習（塾の内容を含む））をしている。	21	36	27	16
10	先生は、子どもの意見や考えを大切にしている。	24	64	9	3
11	先生は、分かりやすい授業づくりに努力している。	21	66	10	3
12	学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。	14	56	22	8
13	学校は、生徒指導を適切に行っている。	18	68	10	4
14	学校は、命の大切さ、平和の尊さや人権について、適切な指導を行っている。	24	66	8	2
15	学校は、防災等、安全対策に配慮している。	23	67	9	1
16	学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。	15	62	20	3
17	学習評価（個人懇談や通知表など）は、分かりやすい	24	60	14	2
18	学校は、学校通信・学年通信や、ホームページ・ブログ等を通じて、学校の取組や子どもの様子を発信している。	31	59	9	1
19	学校と家庭の連携は、適切である。	26	59	12	3
20	家庭では、子どもに手伝いをさせている。	20	43	31	6
21	子どもはタブレット等のICT機器を活用した授業はわかりやすいと思っている。	20	62	16	2
22	家庭でスマートフォン使用のルールを決めている。	23	50	21	6
23	子どもは、スマートフォン等で一日どれくらいの時間ゲームやSNSなどをしますか。	58	25	9	8

※数値は％。

※選択肢は、「①そう思う」、「②だいたい思う」、「③あまり思わない」、「④思わない」。

※生徒：「30」と保護者：「23」の選択肢は「①２時間以上」「②１時間以上２時間未満」「③３０分以上１時間未満」「④３０分未満」。