

2024年度

枚方市立第四中学校
3年1学期シラバス集

学習進路指導部

1. はじめに

大阪府では、各評価が目標に準拠した評価(絶対評価)で行われています。これに伴い、評価の規準についてもより明確になっています。

2. 通知票及び調査書の評価基準について

各科目(国語・社会・数学・理科・音楽・保健体育・美術・技術家庭・外国語の9教科)について、3観点から評価をします。それぞれ3観点について、A,B,Cの評価をつけ、その観点別評価【表1】から、教科として5段階評価(5、4、3、2、1)の総合評定【表2】をつけます。

それぞれの評価基準については、以下の表に記します。なお、この評価は、枚方市立中学校統一の評価基準となります。

【表1】

観点別評価		目標到達度
A	十分満足できる	75%以上
B	おおむね満足できる	40%以上
C	努力を要する	40%未満

※ 表1の観点別評価を、A…3点、B…2点、C…1点に換算し、下の表2に当てはめます。

【表2】

総合評定		観点評価合計	目標到達度
5	十分満足できるもののうち、特に程度が高い	9点	85%以上
4	十分満足できる	8点以上	75%以上
3	おおむね満足できる	5点以上	40%以上
2	努力を要する	3点以上	
1	一層努力を要する	3点	20%未満

(「観点評価合計」と「目標到達度」の両方を満たすことが必要になります。)

※ 表1と表2を総合的に判定しますので、例えば観点別評価「AAA」の生徒であっても、総合評定は「5」がつく場合と「4」がつく場合があります。

3. 調査書対象学年について

平成30年度入試以降は入学時よりの成績が対象となっています。

入試	対象学年	比率
平成30年度入試以降 (現1～3年生)	第1学年～第3学年	(第1学年:第2学年:第3学年 =1:1:3)

「絶対評価」とは、学習指導要領に示す目標をどの程度達成できたか、達成状況を見るための評価です。個人の努力がそのまま反映されますので、本校では、各教科シラバスを作成し、授業や提出物、テストなどの生徒の日常の頑張りを評価していきます。

毎回の授業を大切に、毎日の学習にしっかり取り組んで、自分の力をどんどん伸ばして欲しいと思います。

※ シラバスは、現時点での予定を示したものです。従って、授業の進捗等により、多少変更する場合があります。

4. 定期テスト・単元テストについて

今年度から、中間テストが廃止され、各学期末のみ定期テストが行われるようになります。その一方で、定期テストとは別に各単元や内容のまとまりごとに「単元テスト」を実施します。すでに行われている教科もありますが、これは、今まで以上に皆さんが学習したことが確実に身につけているかをこまめに確認して評価していくためのテストです。細かく言うと・・・

- ① 定期テストは、各学期に学習したすべての内容を範囲として出題をします。出題にあたっては学習指導要領の趣旨をふまえ、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体的に学習に取り組む態度」などを総合的に、基礎基本の力がしっかりと定着しているか確認を行います。
- ② 単元テストは、単元ごと(教科によっては内容のまとまりごと)に授業で学習した指導内容が適切に身につけているかの確認を行います。

〈イメージ図〉



※おおむね1つの学習内容について、「定期テスト」及び「単元テスト」について2つのテストで学習定着を見取ります。

また評価については、定期テストの占める割合が過度に大きくならないよう各教科で調整を行います。具体的には定期テストの割合が3割程度になるようにし、残りの評価材料(7割程度)については単元テストや平常点(提出物、レポート等)で行います。

定期テストの実施回数は減りますが、その分、単元テストやレポート課題などの提出物の回数を増やすことで、みなさんの学力をより細かく把握していくことになります。つまり、今まで以上に普通の授業や取り組み、家庭学習を大切に、計画を立てて学習を進める必要があります。

このシラバスでは、いつ、どのような形で単元テストが行われるかなどの予定についても各教科のせています。それを参考にして、見通しをもって学習を進めましょう。

国語【3年1学期】

教材の種類・単元名	到達目標
詩:「岩が」	・詩に描かれている情景を想像して読み、自分の考えを深める。
小説:「握手」	・回想する語り手の思いを捉え、それに基づいて自分の考えを持つ。 ・小説の構成や場面展開に注目して、その効果を考える。
評論文:「間の文化」	・筆者の主張を読み取ろうとしたり、文化の違いについて自分の意見を持つ。
<ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト ・漢字テストなどの小テスト ・授業中の取り組みの様子や提出物など 	
俳句:「俳句の世界」 「俳句十句」	・俳句のきまりや特徴をふまえて俳句についての理解を深める。 ・描かれている情景を想像し、俳句を詠み味わう。
随想:『希望』	・話題とそれに対する筆者の見方に着目して内容を具体的に読み取り、筆者の思いを捉える。 ・人間が生きるうえでの「希望」の意味を捉え、自分の考えをもつ。
漢字のしくみ:慣用句・ことわざ ・故事成語 四字熟語	・ことばの意味や由来を知る。 ・ことわざ、慣用句、四字熟語の意味や使い方を知る。
<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・漢字テストなどの小テスト ・授業中の取り組みの様子や提出物など 	
論説文:「フロン規制の物語」	○文章にあらわれているものの見方や考え方を捉える。 ○文章を批判的に詠み、科学と社会との関係について自分の考えを広げる。
*「フロン規制の物語」は、2学期のテスト範囲になる可能性があります。	

観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	30%	定期テスト・単元テスト・小テスト等
②思考・判断・表現	40%	定期テスト・単元テスト・小テスト・発表・作文・作品等
③主体的に学習に取り組む態度	30%	提出物・授業への取り組み等

社会【3年1学期】

分野	大単元	小単元	到達目標
歴史	二度の世界大戦と日本	1 第一次世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・二度の世界大戦について関心を持ち、なぜこのような戦争を引き起こしてしまったのかについて追及する態度を身に付ける。 ・日本の政治・経済・外交の動きを世界の動きと関連させながら考え、当時の日本のとるべき道を判断し、自分の意見を述べる。 ・二度の世界大戦とその出来事について、世界の動きと関連させ、概要を理解する。 ・二度の世界大戦のころの日本の政治・経済・社会・文化の動きについて理解し、知識を身に付ける。
		2 大正デモクラシーの時代	
		3 世界恐慌と日本の中国侵略	
		4 第二次世界大戦と日本	
	・単元テスト(3回)【範囲】 第1回:小単元1と2 ・単元レポート(1回) 予習プリント…4枚	第2回:小単元3 第3回:小単元4 ・振り返り…4枚	
歴史	現代の日本と世界	1 戦後日本の出発	<ul style="list-style-type: none"> ・戦後の日本の歩みについて考え、時代が大きく変わる時期を捉え、自分の意見を述べる。 ・終戦から現在に至るまでの出来事の概要について、世界の動きと関連させて理解し、その知識を身につける。 ・高度経済成長がもたらした国民生活の向上という側面と公害問題などの負の側面とを公正に判断する。 ・東西対立などの揺れ動く国際情勢の中での、日本の歩みを理解する
		2 冷戦と日本の発展	
		3 新たな時代の日本と世界	
	・単元テスト(3回)【範囲】 第1回:小単元1 ・単元レポート(1回) 予習プリント…3枚	第2回:小単元2 第3回:小単元3 ・振り返り…3枚	
公民	現代社会と私たちの生活	1 現代社会の特色と私たち	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会を捉える見方や考え方について、具体的な事例を基にした活動に意欲的に取り組み、これ以降の公民的分野の学習に対する関心を深める。 ・現代社会を捉える見方や考え方の基礎として、対立と合意・効率と公正などの見方や考え方があることに気づき、それらを理解する。
		2 私たちの生活と文化	
		3 現代社会の見方や考え方	
	・単元テスト(1回)【範囲】 1～3すべて ・予習プリント…2枚	・単元レポート(2回) ・振り返り…1枚	

観点別学習状況の評価対象と内容	
① 知識・技能 (約 35%)	単元テスト・期末テスト・予習プリント
② 思考・判断・表現 (約 35%)	単元レポート・期末テスト・振り返り・Weekly news
③ 主体的に取り組む態度 (約 30%)	期末テスト・予習プリント・振り返り・ノート・ドリルパーク
合計 約400点	・Weekly news・授業に取り組む姿勢

※ 単元テストが受験できなかった場合は、再テストの受験、および代替のレポートを提出してもらいます。

数学【3年1学期】

数 学	単元	到達目標
	1章 式の展開と 因数分解	<ul style="list-style-type: none"> ・単項式と多項式の乗法及び多項式を単項式で割る除法の計算ができる。 ・簡単な1次式の乗法の計算及び公式を用いる簡単な式の展開や因数分解ができる。 ・文字を用いた式で数量及び数量の関係をとらえ説明できる。 ・式の展開や因数分解することの良さを実感して粘り強く考え、多項式について学んだことを生活や学習にいかそうとしたり、文字を用いた式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりすることができる。
	2章 平方根	<ul style="list-style-type: none"> ・数の平方根の必要性和意味を理解する。 ・数の平方根を含む簡単な式の計算ができる。 ・数の平方根を具体的な場面で活用することができる。 ・数の平方根の良さを実感して粘り強く考え、数の平方根について学んだことを生活や学習にいかそうとしたり、数の平方根を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりすることができる。
	3章 二次方程式	<ul style="list-style-type: none"> ・二次方程式の必要性和意味及びその解の意味を理解できる。 ・因数分解したり平方の形に変形したりして二次方程式を解くことができる。 ・解の公式を知り、それを用いて二次方程式を解くことができる。 ・平方根の考えや因数分解をもとにして、二次方程式を解く方法を考察し表現することができる。 ・二次方程式を具体的な場面で活用することができる。 ・二次方程式の良さを実感して粘り強く考え、二次方程式について学んだことを生活や学習にいかそうとしたり、二次方程式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりすることができる。
観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	(35%)	期末テスト・確認テスト・単元テスト等
②思考・判断・表現	(30%)	期末テスト・確認テスト・単元テスト等
③主体的に学習に取り組む態度	(35%)	ふり返り・提出物・レポート・授業態度等

理科【3年 1 学期】

	単元	到達目標
理科 B	生物のふえ方と成長	<ul style="list-style-type: none"> ・生物のふえ方の共通点と相違点や、親と子の特徴の関係性を見出すことができる。 ・有性生殖、無性生殖の特徴や過程を理解する。 ・生物が成長するときの細胞の変化について理解する。 ・細胞分裂の観察を適切に行い、分裂している細胞を探し出し、その特徴を記録することができる。 ・減数分裂と体細胞分裂の違いについて説明できる。
	・単元テスト ・ワークシート	・白プリント
	遺伝の規則性と遺伝子	<ul style="list-style-type: none"> ・遺伝子の受け継がれ方について、無性生殖と有性生殖の違いを理解する。 ・メンデルの遺伝の実験内容と、実験結果の顕性形質と潜性形質の現れ方について理解する。 ・遺伝のモデル実験について、探求の過程をふり返り、遺伝や遺伝子の規則性について理解を深める。 ・身のまわりの遺伝子やDNAに関する研究成果の利用について理解する。
	・単元テスト ・ワークシート	・白プリント
	生物の種類の多様性と進化	<ul style="list-style-type: none"> ・脊椎動物の5つのなかまの共通する特徴について考察し、進化と関連づけて考えることができる。 ・植物や動物の進化の流れを理解し、説明することができる。
・単元テスト ・ワークシート	・白プリント	
理科 A	水溶液とイオン	<ul style="list-style-type: none"> ・どのような水溶液に電流が流れるかを調べる実験を、正しく安全に行い、記録することができる。 ・電解質、非電解質について理解し、それぞれの物質の例をあげることができる。 ・塩酸や塩化銅水溶液に電流を流したとき、両極に生じる物質が何であるか理解する。 ・原子がどのようにして陽イオンや陰イオンになるかそのしくみを理解する。 ・イオンの化学式の書き方を理解し、代表的なイオンを化学式で表すことができる。
	・単元テスト ・ワークシート	・白プリント
	電池とイオン	<ul style="list-style-type: none"> ・電離について理解し、電離のようすを化学で表すことができる。 ・金属のイオンへのなりやすさの順番を調べる計画を立て、説明することができる。 ・実験結果から、電池は化学エネルギーを電気エネルギーに変換していることを見出し、説明することができる。 ・電池のしくみを、イオンのモデルを用いて考察し、説明することができる。 ・身のまわりにはさまざまな電池があり、生活の中で使用されていることを理解する。
	・単元テスト ・ワークシート	・白プリント
	酸・アルカリと塩	<ul style="list-style-type: none"> ・酸・アルカリの水溶液の実験を行う中で、水溶液の性質を理解し、酸性・アルカリ性の共通点を見出す。 ・中和反応の実験を行うことで、中和が起こり水と塩ができることを理解する。また、中和反応をイオンのモデルを使って説明できる。
・単元テスト ・ワークシート	・白プリント	

観点別学習状況の評価対象と内容	
①知識・技能 35%	定期テスト・単元テスト・ワークシート・課題等 定期テスト・単元テスト・ワークシート・課題等 提出物・授業への取り組み・ワークシート・ 課題レポート・(テスト)
②思考・判断・表現 35%	
③主体的に学習に取り組む態度 30%	
<p>単元テストの中心は①知識・②思考に、授業などでおこなうプリントは①②③それぞれの観点に割り振ります。 ノートやワーク、白プリは③主体的に取り組む態度に入ります。 定期テストは①知識50点+②思考50点で作成します。</p>	

音楽【3年1学期】

分野	単元	到達目標
歌唱	情景を思い浮かべながら、言葉を大切に合唱しよう。	・歌詞の内容と旋律や強弱との関わりを理解し、曲にふさわしい表現を工夫して歌うことができる。
器楽	LESSON4〈高い音、＃やbの付く音〉	・両手の運指やサミングに気を付けながら、吹き方を工夫し、思いや意図をもって演奏することができる。
鑑賞	能に親しみ、その音楽を味わおう。	・声や楽器の音色、旋律の特徴、速度の変化などに気を付けながら、能の音楽のよさや美しさを味わって聴くことができる。
創作	曲の構成を感じ取り、リズム伴奏を工夫して演奏しよう。	・演奏を聴いて曲の構成を感じ取り、リズムパターンの組み合わせや音色を工夫しながら、リズム伴奏を創作することができる。

観点別学習状況の評価対象と内容	
①知識・技能(35%)	小テスト(ブルタバ)・実技テスト(歌唱:花、リコーダー:星の世界)
②思考・判断・表現(35%)	実技テスト(歌唱:花、リコーダー:星の世界)・ワークシート(ブルタバ)
③主体的に学習に取り組む態度(30%)	ワークシート(ブルタバ)・忘れ物・授業への取り組み

美術【3年1学期】

分野	単元	到達目標
絵画	今を生きる私へ (自画像)	構図や配色の効果に着目し、印象などをとらえ、材料や用具など特性を生かして表すことができる(知識・技能)
		心の内面やイメージをもとに構図や構想を練ることができる。作者の表現意図をくみ取ることができる(思考・判断・表現)
		心の中を見つめ、自己表現することに関心を持ち、意欲的に取り組むことができる(主体的に学習に取り組む態度)
Fシート(20点)・計画表(30点)・インタビューシート(10点)・作品(40点)・途中経過報告書(10点) 鑑賞シート(10点)・自己評価表(10点)・作品解説(10点)・取り組み態度(5点)・提出点(10点)		
鑑賞	構図に思いをのせて (画像)	写す角度や配置、光や陰影、時間の静止などに着目し、印象などをとらえ、画像の特性を生かした表現ができる(知識・技能)
		印象や瞬間の美しい構図を意識し、構想を練ることができる。また作者の表現意図をくみ取ることができる(思考・判断・表現)
		写真表現の特性を生かし、意欲的に取り組むことができる(主体的に学習に取り組む態度)
写真作品(20点)・鑑賞シート(10点)・提出点(10点)・取り組み態度(5点)		
観点別学習状況の評価対象と内容		
①知識・技能	(30%:60点)	作品等
②思考・判断・表現	(40%:80点)	計画表、インタビューシート、鑑賞シート、自己評価表等
③主体的に学習に取り組む態度	(30%:60点)	授業態度、Fシート、提出期限等
(100%:200点)		

保健体育【3年1学期】

	単元	到達目標	
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動、体づくり運動 スポーツテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動の基本を理解し、素早く行動することができる。 ・体力の状況を知り、将来に向けて体力を高めることを考えることができる。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ハンドボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・その球技の特性に応じ、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームが展開できる。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・器械運動(マット) 	<ul style="list-style-type: none"> ・技ができる楽しさや喜びを味わい、運動観察の方法や体力の高め方などを理解するとともに、自己に適した技で演技することができる。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・保健 (健康な生活と病気の予防) 	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症の予防、個人の健康を守る社会の取り組みについて理解する。 	
	通知票の観点別学習状況の評価対象と内容	<ul style="list-style-type: none"> ①知識・技能 50% ②思考・判断・表現 25% ③主体的に学習に取り組む態度 25% <p style="text-align: right;">計100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> 技能テスト、小テスト 授業の振り返り、小テスト 単元レポート等 振り返り 出席状況、見学、忘れ物、授業態度等

技術家庭【3年1学期】

分野	単元	到達目標
(技術分野) エネルギー変換に 関する技術	わたしたちの生活とエネルギー変換	電気エネルギーの活用について知る。
	機器の安全な利用と保守点検	電気を安全に利用できるようになる。
	実習	簡単な電気機器の製作
(家庭分野) 私たちの消費生活 と環境	私たちの消費生活 責任ある消費者になるために	<ul style="list-style-type: none"> ○身近なマークについて知る。 ○商品の選択と購入に必要な情報を集め、適切な購入ができる。 ○持続可能な社会を意識したエンカル消費について取り組むことができる。
(家庭分野) 家族・家庭と子ども の成長	幼児の生活と遊び	<ul style="list-style-type: none"> ○乳児期の特徴を知り、自分がどのような大人になりたいのか考え、乳幼児に関心をもつ。 ○幼児の心・体の発達の特徴を知る
	幼児とのふれ合い	<ul style="list-style-type: none"> ○絵本の読み聞かせを通して、絵本で身につく力について考え、説明することができる。 ○幼児と楽しくかかわるための工夫を考える
観点別学習状況の評価対象と内容 以下の①②③を均等の割合で評価します		
①知識・技能		提出物・定期テスト・実習製作品
②思考・判断・表現		定期テスト・提出物・実習製作品
③主体的に学習に取り組む態度		提出物・授業態度

英語【3年1学期】

	単元	到達目標
英語	Starter Best Music of All Time	アメリカの音楽雑誌の記事を要約するために、2つの曲について書かれた記事を読んで、概要を捉えることができる。
	Lesson1 Stand by Me	現在完了進行形の肯定文・疑問文を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。 現在完了進行形の肯定文・疑問文を理解し、それを含む英文を即興で話したり、正確に書いたりすることができる。
	Take Action!1	避難訓練のために、火災が起きたときの避難先や避難方法について話された英文を聞いて、必要な情報を捉えることができる。
	Lesson2 Languages in India	受け身形を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。 受け身形を理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。
	Take Action!2	旅行の行き先を検討するために、3つの行き先の候補について話された英文を聞いて、要点を捉えることができる。 「理由や説明を求める」「根拠を示して説明する」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を用いて伝えることができる。
	Project1 日本限定アイスクリーム	日本限定アイスクリーム提案するために、アイスクリームの特徴やおすすめのポイントについて、事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
	Lesson 3 The story of Sadako	後置修飾を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えることができる。 後置修飾を理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。
	① 知識・技能…定期テスト、単元テスト、パフォーマンステスト、提出物など(35%) ② 思考・判断・表現…定期テスト、単元テスト、パフォーマンステスト、提出物など(35%) ③ 主体的に学習に取り組む態度…コミュニケーション活動、単元テスト、提出物など(30%)	