

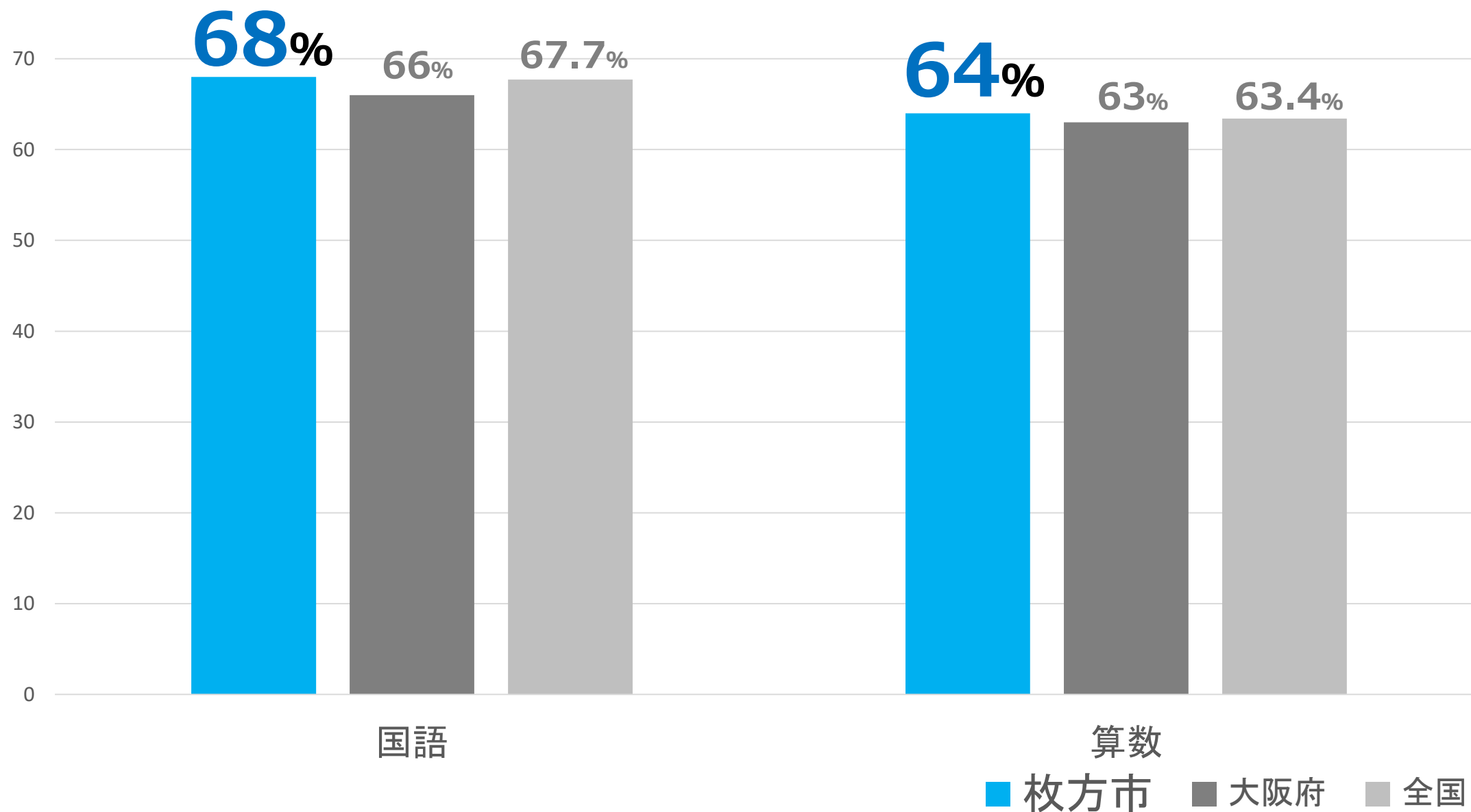
令和6年度

全国学力・学習状況調査 結果速報

枚方市教育委員会

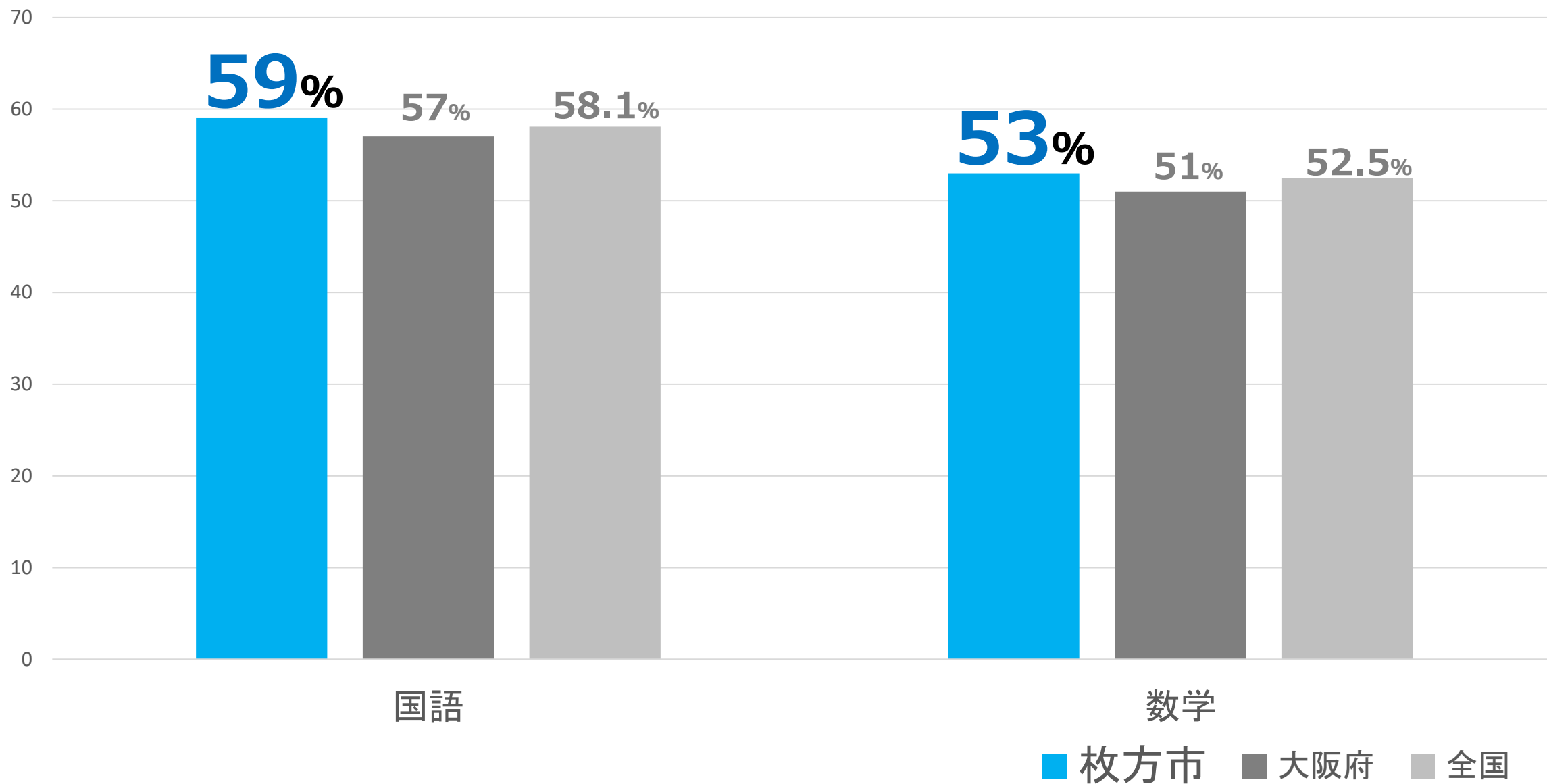


# 小学校 平均正答率 (全国・大阪府との比較)



※都道府県・市町村の平均正答率については、小数点以下を四捨五入した整数値で結果が示されています。

# 中学校 平均正答率（全国・大阪府との比較）

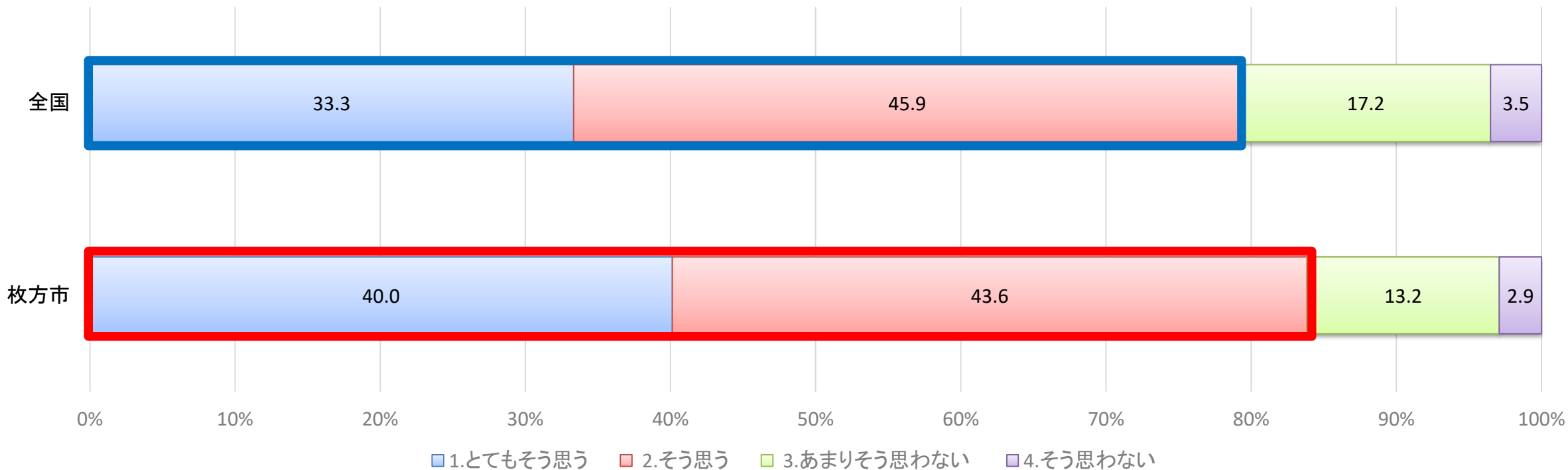


※都道府県・市町村の平均正答率については、小数点以下を四捨五入した整数値で結果が示されています。

# 児童質問紙（小学校）

5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

(5) 自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる

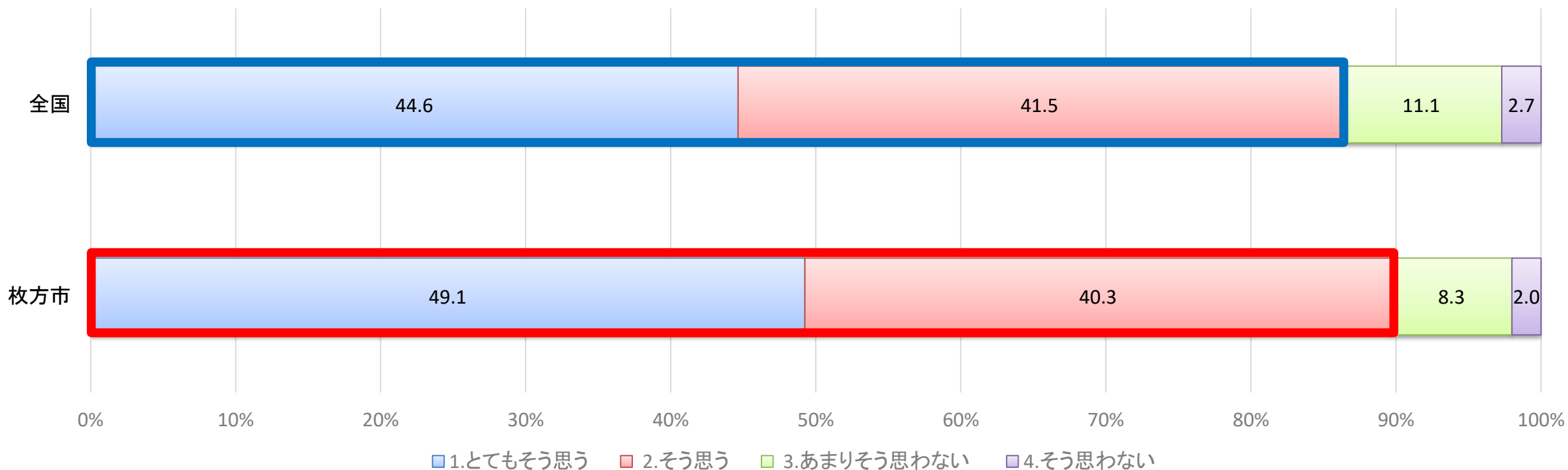


肯定的回答 対全国との比較 +4.4P

# 児童質問紙（小学校）

5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

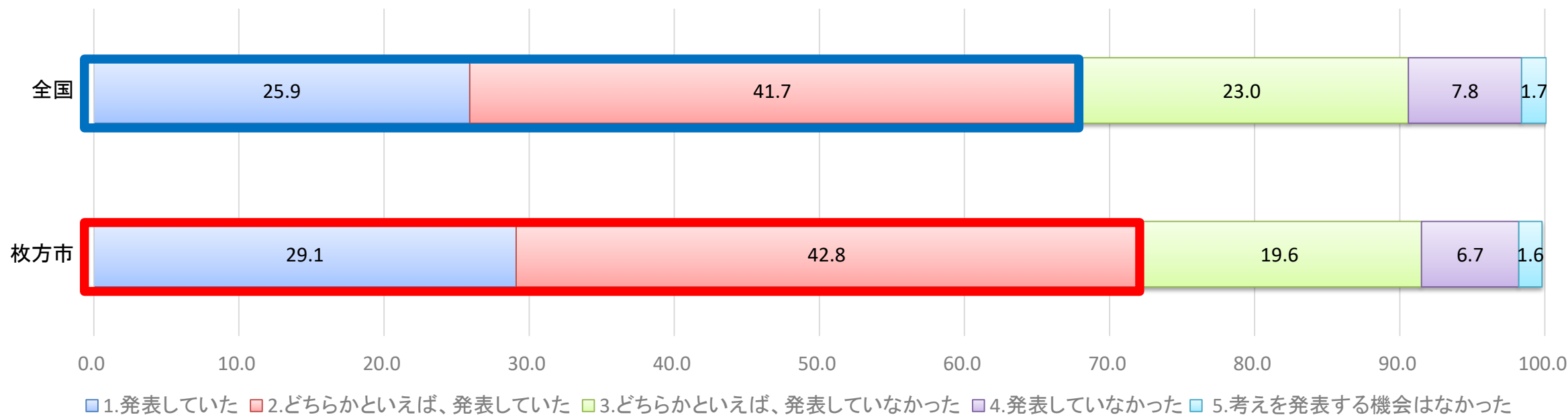
(6) 友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる



肯定的回答 対全国との比較 +3.3P

# 児童質問紙（小学校）

5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか

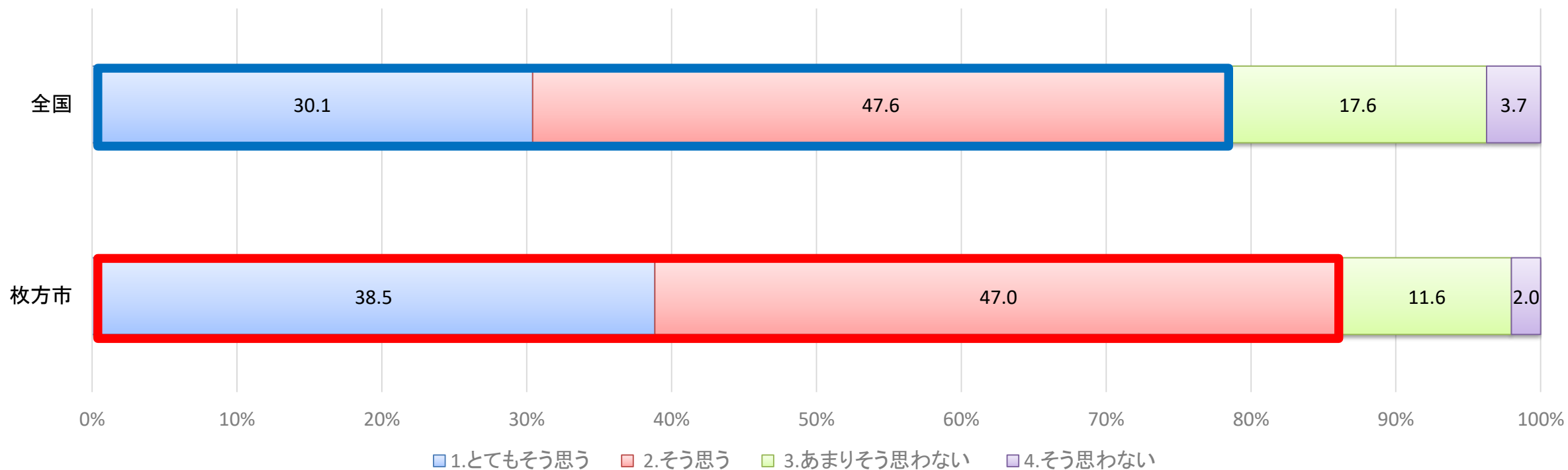


肯定的回答 対全国との比較 +4.3P

# 生徒質問紙（中学校）

1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

(5)自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる

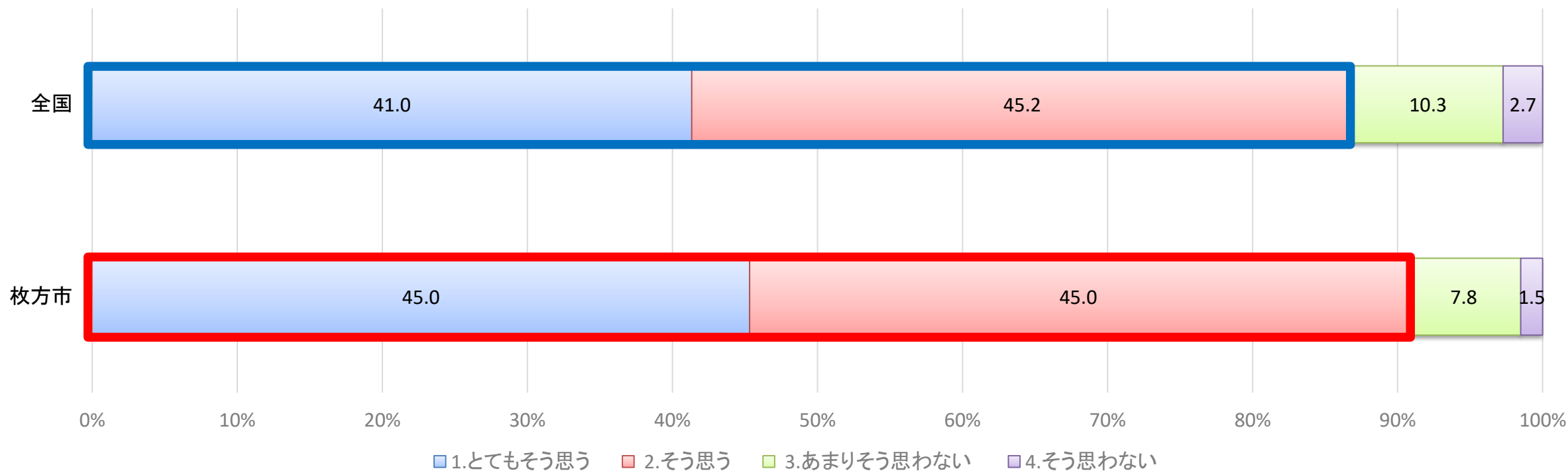


肯定的回答 対全国との比較 **+7.8P**

# 生徒質問紙（中学校）

1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

(6) 友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる

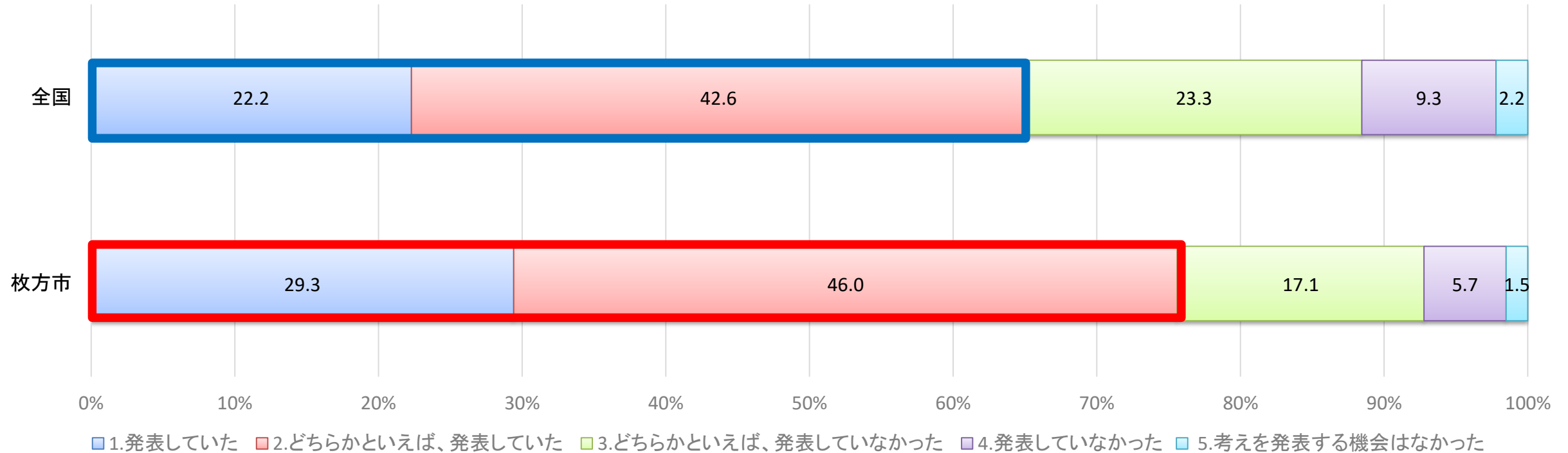


肯定的回答 対全国との比較 **+3.8P**



# 生徒質問紙（中学校）

1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか



肯定的回答 対全国との比較 +10.5P