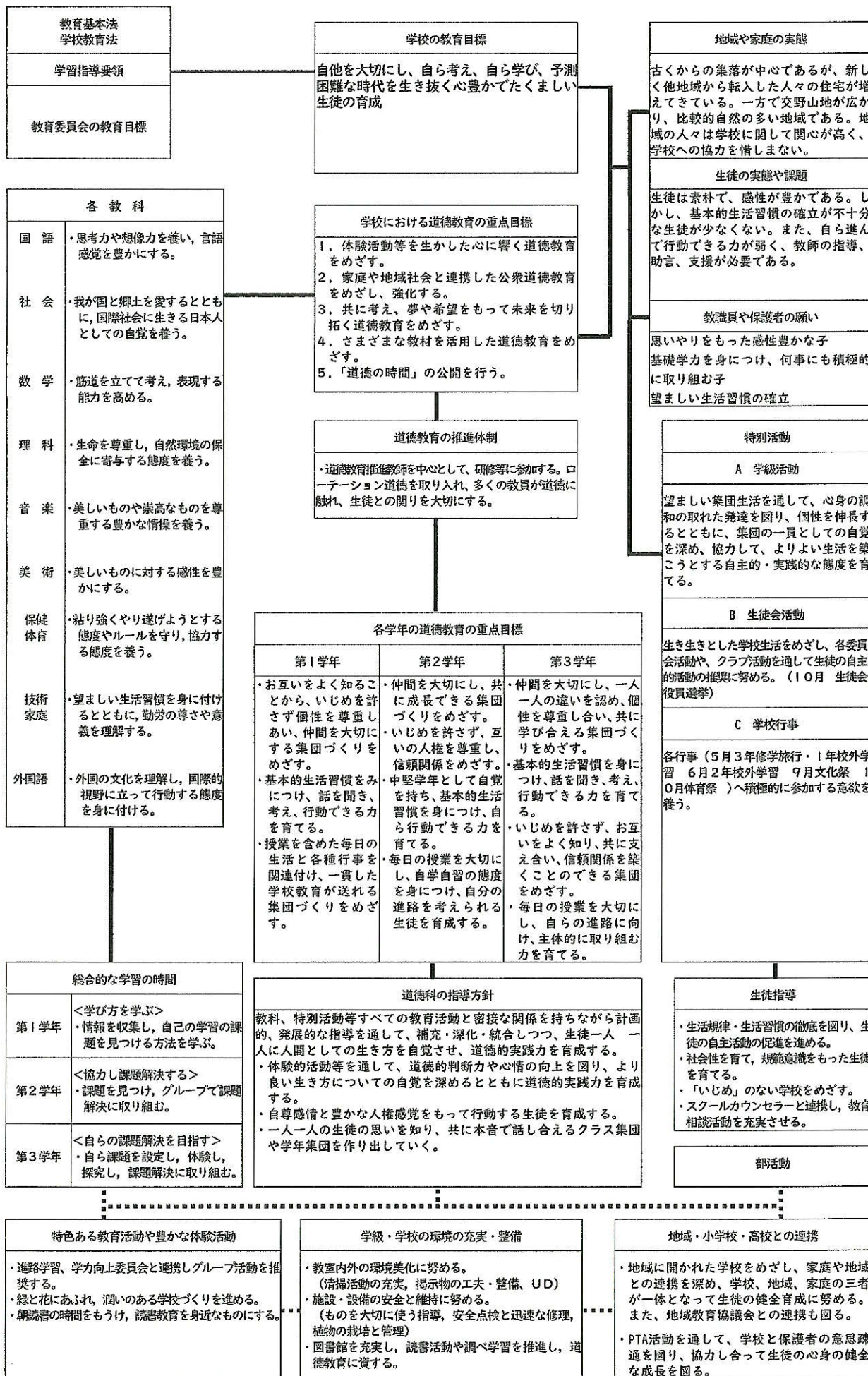


1.1. 道徳教育の全体計画案 (2023年度)



道徳教育年間指導計画

月	週	第1学年		第2学年		第3学年	
		内容	項目番号	内容	項目番号	内容	項目番号
		「あすを生きる」使用 (日本文教出版)		「あすを生きる」使用 (日本文教出版)		「あすを生きる」使用 (日本文教出版)	
4月	2	希望と勇気、克己と強い意志	4	よりよく生きる喜び	22	よりよく生きる	22
	3	よりよく生きる喜び	22	勤労	13	希望と勇気、克己と強い意志	4
	4	思いやり・感謝	6	礼儀	7	礼儀	7
5月	2	礼儀	7	生命の尊さ	19	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	17
	3	公正・公平・社会正義	11	自主、自律、自由と責任	1	公正・公平・社会主義	11
	4	友情・信頼	8	友情、信頼	8	友情、信頼	8
6月	1	向上心・個性の伸長	3	公正、公平、社会正義	11	国際理解、国際貢献	18
	2	生命の尊さ	19	思いやり、感謝	6	生命の尊さ	19
	3	遵法精神・公德心	10	真理の探究、創造	5	自主・自立・自由と責任	1
	4	社会参画・公共の精神	12	国際理解、国際貢献	18	勤労	13
7月	1	節度・節制	2	遵法精神、公德心	10	社会参画・公共の精神	12
	2	国際理解・国際貢献	18	郷土の伝統と文化の尊重、強度を愛する態度	16	向上心・個性の伸長	3
9月	1	友情・信頼	8	よりよい学校生活、集団生活の充実	15	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	16
	2	自主・自立、自由	1	公正、公平、社会正義	11	相互理解・寛容	9
	3	よりよい学校生活、集団生活の充実	15	自主、自律、自由と責任	1	公正・公平・社会主義	11
	4	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	16	感動、畏敬の念	21	友情、信頼	8
10月	1	遵法精神・公德心	10	向上心、個性の伸長	3	遵法精神・公德心	10
	2	公正・公平・社会正義	11	勤労	13	節度・節制	2
	3	国際理解・国際貢献	18	生命の尊さ	19	思いやり・感謝	6
	4	生命の尊さ	19	社会参画、公共の精神	12	社会参画・公共の精神	12
11月	1	社会参画・公共の精神	12	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	17	勤労	13
	2	自然愛護	20	思いやり、感謝	6	自然愛護	20
	3	思いやり・感謝	6	希望と勇気、克己と強い意志	4	感動・畏敬の念	21
	4	家族愛・家庭生活の充実	14	友情、信頼	8	生命の尊さ	19
12月	1	勤労	13	遵法精神、公德心	10	真理の探求・創造	5
	2	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	17	自然愛護	20	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	17
	3	生命の尊さ	19	国際理解、国際貢献	18	国際理解、国際貢献	18
1月	2	友情・信頼	8	相互理解、寛容	9	思いやり・感謝	6
	3	相互理解、寛容	9	社会参画、公共の精神	12	自主・自立・自由と責任	1
	4	感動・畏敬の念	21	節度、節制	2	家族愛・家庭生活の充実	14
2月	1	自主・自立、自由	1	生命の尊さ	19	社会参画・公共の精神	12
	2	勤労	13	よりよく生きる喜び	22	遵法精神・公德心	10
	3	真理の探求、創造	5	友情、信頼	8	よりよく生きる	22
3月	1	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	16	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	17	よりよい学校生活・集団生活の充実	15
	2	よりよく生きる喜び	22	家族愛、家庭生活の充実	14	生命の尊さ	19

12. 人権教育全体計画



多文化共生教育計画

重点目標	実施内容と時期
<ul style="list-style-type: none"> ・文化の違いを知り、互いを尊重できる生徒を育成する。 ・様々な国籍の生徒の自尊意識を育み、ともに学びあえる環境を実現する。 	各学年総合的な学習の時間に行う。 1年生 2学期 様々な国の衣食住について 3学期 在日外国人の生活問題について 2年生 2学期 在日外国人の就労問題について 3年生 2学期 在日外国人の社会的問題について

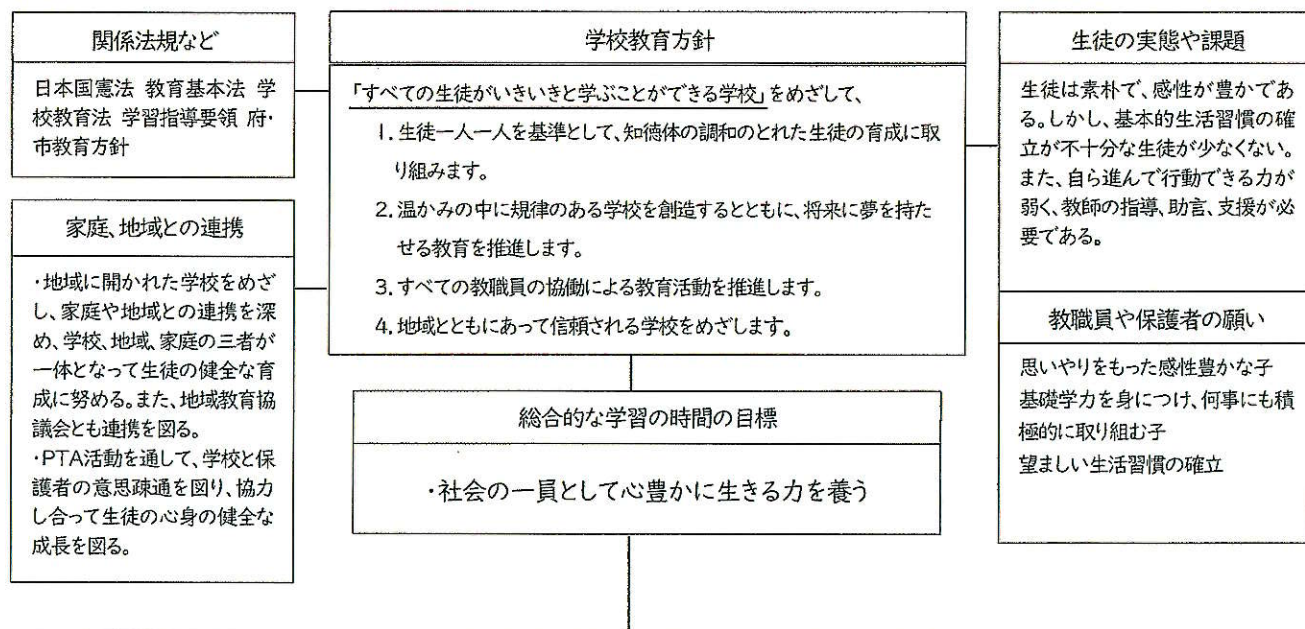
13. 特別活動・全体計画



特別活動 実施計画

	第1学年		第2学年		第3学年	
	内容	時数	内容	時数	内容	時数
4月	入学式・始業式・対面式 学級づくり 学年集会 前期学級役員選出 学級目標決定	6 1 1 1	始業式・対面式 学級づくり 学年集会 前期学級役員選出 学級目標決定	6 1 1 1	始業式・対面式 学級づくり 学年集会 前期学級役員選出 学級目標決定	6 1 1 1
5月	テストについて 学校生活アンケート 校外学習(係目標決め)	1 1 2	校外学習(係目標決め) 学校生活アンケート	2 1	修学旅行(係目標決め) 学校生活アンケート	2 1
6月	文化祭取組決め 授業アンケート	1 1	文化祭取組決め 授業アンケート	1 1	文化祭取組決め 授業アンケート	1 1
7月	学期反省 学年集会 大掃除、終業式	2 1 2	学期反省 学年集会 大掃除、終業式	2 1 2	学期反省 学年集会 大掃除、終業式	1 1 2
8月	始業式 2学期に向けて	1	始業式 2学期に向けて	1	始業式 2学期に向けて	1
9月	体育祭役割決め	1	体育祭役割決め	1	体育祭役割決め	1
10月	後期学級役員選出	1	後期学級役員選出	1	後期学級役員選出	1
11月			学級づくり	1	進路関係	1
12月	学期反省 学年集会 大掃除、終業式	2 1 2	学期反省 学年集会 大掃除、終業式	2 1 2	学期反省 学年集会 大掃除、終業式	2 1 2
1月	始業式 3学期に向けて	1	始業式 3学期に向けて	1	始業式 3学期に向けて 進路関係	1 2
2月	テスト前学習	1	テスト前学習	1	学年レクリエーション	2
3月	年間反省 学年レクリエーション 学年集会 大掃除、修了式	1 2 1 1	年間反省 学年レクリエーション 学年集会 大掃除、修了式	1 2 1 1	年間反省 大掃除 卒業にむけて 卒業式	1 1 1
合計	第1学年	35	第2学年	35	第3学年	35

14. 総合的な学習の時間全体計画



	第1学年	第2学年	第3学年
学年目標	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に取り組む態度を養う ・課題を設定する力を養う ・地域や環境に対する意識を高める 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に取り組む態度を養う ・問題を解決する力を養う ・職業など社会に対する意識を高める 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に取り組む態度を養う ・探求する力を養う ・自らの生き方に対する意識を高める
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・滋賀県の自然について ・防災について ・自分の将来、職業について ・平和学習 ・舞台演出、発表 ・健康安全について ・人権学習 ・情報学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・京都府の自然について ・防災について ・環境について ・職業講話 ・平和学習 ・舞台演出、発表 ・健康安全について ・人権学習 ・情報学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・四国の自然体験 ・防災について ・自分の進路について ・舞台演出、発表 ・健康安全について ・人権学習 ・情報学習
各教科との関連	国語	国語について知識・理解や表現する力、挨拶文、手紙の書き方など	
	社会	環境の知識、観察や調査の仕方、統計・資料の扱い方、社会についての基礎知識	
	数学	論理的に筋道をたてて考える力や統計の処理力	
	理科	環境の知識、実験や観察の仕方、生命・性についての基礎的な知識、科学的に筋道を立てて考える力	
	音楽	世界の音楽や民族楽器についての基礎知識	
	美術	絵画やイラストなどを制作する力	
	保体	健康安全や身体について基礎的な知識、体を使っての表現力	
	技家	コンピュータの基本、コンピュータリテラシー、インターネットの活用、	
	英語	英語を使ってのコミュニケーション力	
	道徳	道徳「年間指導計画」により、体験的活動を通して、道徳的判断力や心身の向上を図り、よりよい生き方について自覚を深めるとともに、道徳的実践力を育成する	
特別活動	望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達を図り、個性を伸張するとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力して、よりよい生活を築こうとする、自主的・実践的な態度を育てる		

評価の観点
<ol style="list-style-type: none"> 1. 仲間とともに協力して解決できる力 2. 地域・社会の一員としての自覚 3. 生命を大切に、平和や人権・環境について考え、行動できる力 4. 表現力を養い、自分たちの文化を主体的に創る力 5. 自らの「生き方」を考え、進路を見据え、自己表現を図る力

令和5年度「総合的な学習の時間」実施計画

	第1学年		第2学年		第3学年	
	内容	時数	内容	時数	内容	時数
4月	情報教育(タブレット) クラス討議 キャリアパスポート	1 1 1	情報教育(タブレット) クラス討議 キャリアパスポート SDGs行動宣言発表	1 1 1 3	情報教育(タブレット) クラス討議 キャリアパスポート	1 1 1
5月	校外学習準備 校外学習当日 校外学習事後	3 5 2	校外学習準備 校外学習当日 校外学習事後	5 5 4	修学旅行準備 修学旅行当日 修学旅行事後	4 15 4
6月	避難訓練 生徒総会 携帯安全教室	1 1 1	避難訓練 生徒総会 携帯安全教室 薬物乱用防止教室	1 1 1 1	避難訓練 生徒総会 携帯安全教室 進路学習(高校講話)	1 1 1 4
7月	自転車安全教室 平和学習 終業式	1 1 1	文化祭準備 平和学習 終業式	1 1 1	非行防止教室 性教育 平和学習 終業式	1 1 1 1
8月	始業式		始業式		始業式	
9月	文化祭準備 文化祭当日 キャリアパスポート	6 2 1	文化祭準備 文化祭当日 キャリアパスポート	10 2 1	文化祭準備 文化祭当日 キャリアパスポート	10 2 1
10月	体育祭準備 体育祭当日 生徒会役員選挙 キャリアパスポート	2 1 1 1	体育祭準備 体育祭当日 キャリアパスポート 生徒会役員選挙	2 1 1 1	体育祭準備 体育祭当日 キャリアパスポート 生徒会役員選挙 進路学習	2 1 1 1 5
11月	避難訓練 人権学習(多文化共生) 人権講演会	1 1 2	避難訓練 人権学習(多文化共生) 進路学習(職業講話) 人権講演会	1 1 6 2	避難訓練 人権学習(多文化共生) 人権講演会	1 1 2
12月	進路学習(職業について) 終業式	3 1	性教育 終業式	2 1	終業式	
1月	始業式 性教育 進路学習(職業について) キャリアパスポート	1 4 1	始業式 進路学習(進学) キャリアパスポート	7 1	始業式 進路学習(入試関連) キャリアパスポート	2 1
2月	避難訓練 3年生を送る会準備	1 3	避難訓練 3年生を送る会準備	1 4	避難訓練 進路学習(入試関連)	1 2
3月	3年生を送る会 修了式	1 1	3年生を送る会 修了式	1 1	3年生を送る会 卒業式	1 1
合計	第1学年	50	第2学年	70	第3学年	70

15.各教科、総合的な学習、特別活動と道徳教育の関連

令和5年度 各教科、総合的な学習、特別活動と道徳教育の関連

枚方市立津田中学校

第1学年 指導の内容及び時期

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	朝のりレー D-(19)	クジラの飲み水 D-(20)	空中ブランコ乗 りのキキ A-(3)	字のない葉書 C-(14)	玄関扉 C-(17)	古典 C-(16)	防災に関する データ D-(19)	少年の日の思い出 A-(1)	方言と共通語 C-(17)	意味と意図 B-(6)	トロッキ A-(1)
社会		世界の国々 D-(22)	世界のさまざまな地域 C-(13)	人々の生活と環境 C-(18)		身近な地域の調査 A-(3)	古代までの日本 D-(20)	古代までの日本 A-(5)	中世の日本 C-(16)		
数学		正の数・負の数 (加法と減法) A-(4)	文字の式 A-(5)	文字式の利用 A-(5)	方程式 A-(5)	変化と対称 A-(4)	平面図形 A-(5)	空間図形 A-(5)	空間図形 A-(3)	データの活用 A-(2)	
理科A		自然の中にあふれる生命 D-(19)	いろいろな生物とその共通点 D-(19)、D-(20)			身のまわりの物質 A-(5)		光・音・力による現象 A-(5)			
理科B						活きている地球 A-(5)、C-(12)					
音楽	校歌・歌唱 C-(17)	アルトリコーダー A-(3)		楽典 C-(10)	2部合唱 B-(9)	鑑賞 C-(16)(17)(18)	日本歌曲 C-(17)	楽典 C-(10)	創作 A-(5)	アルトリコーダー A-(3)	和楽器・国家 C-(17)
美術	デッサン B-(9)	色の整理 B-(9)	レタリング A-(3)	日本の像 C-(17)		粘土のキャラクター A-(3)		百人一首切り絵 C-(17)		調敷きの彫刻 A-(3)	
保健 (A)	体つくり運動 A-(1)	陸上競技 A-(1)	バレーボール B-(8)	水泳 A-(3)		アルティメット A-(1)C-(11)	剣道 C-(17)	器械運動 A-(3)	持久走 A-(4)	ソフトボール B-(8)	ダンス A-(5)
保健 (B)	体つくり運動 B-(7)	陸上競技 B-(8)	陸上競技 A-(1)	水泳 A-(3)		剣道 C-(17)	アルティメット A-(1)C-(11)	器械運動 A-(4)	器械運動 A-(3)	ダンス A-(5)	ソフトボール B-(8)
技術	ガイダンス C-(12)	材料の加工の技術の原理・法則と仕組み C-(16)	材料の加工の技術の原理・法則と仕組み C-(16)	材料の加工の技術の原理・法則と仕組み C-(16)		材料の加工の技術による問題解決 A-(3)		社会の発展と材料の加工の技 D-(20)		生物育成の技術の原理・法則と仕組み D-(19)	
家庭	ガイダンス B-(6)	衣服の選択と手入れ C-(16)	衣服の選択と手入れ C-(16)			生活を豊かにするために布を用いた製作 A-(3)、C-(16)				住まいの機能と安全な住まい方 C-(16)	
英語	starter	Lesson1	Lesson2	Lesson3	Lesson4	Lesson5	Lesson6	Lesson7	Lesson8		
総合的な 学習の時間	学習の仕方 A-(3)	校外学習の計画・準備 C-(15)	校外学習の計画・準備 A-(1)	文化祭の準備 B-(8)	文化祭発表 C-(17)	体育祭 B-(9)	人権学習 D-(19)	進路について C-(13)	進路について C-(12)	三年生に向けて B-(8)	
特別 学校行事 生徒会活動	入学式 始業式・対面式 内科検診 C-(15)	校外学習 中間テスト 歯科検診 D-(20)	期末テスト 眼科検診 生徒総会 B-(8)	終業式 学年末懇談 A-(4)	始業式 生徒会役員選挙 文化祭 A-(2)	体育祭 生徒集会 中間テスト B-(9)	小学校見学会 生徒集会 期末テスト C-(16)	三者懇談 終業式 C-(14)	始業式 D-(19)	生徒集会 クワ77 駅伝 学年末テスト A-(3)	3年生を送る会 卒業式 B-(6)
道徳の時間	A-(4) D-(22) B-(6)	B-(7) C-(11) B-(8)	A-(3) D-(19) C-(10) C-(12)	C-(18) A-(2)	B-(8) C-(16) A-(1) C-(15)	C-(10) C-(11) C-(18) D-(19)	C-(12) D-(20) B-(6) C-(14)	C-(13) C-(17) D-(19)	D-(21) B-(8) B-(9)	A-(5) C-(13) A-(1)	C-(16) D-(22)
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月

令和5年度 各教科、総合的な学習、特別活動と道徳教育の関連

第2学年 指導の内容及び時期

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	詩	小さな手袋	短歌	文法	壁に残された伝言	古典	動物園でできること	走れメロス	見えないチカラとキセキ	ピリオポバトル	水田の仕組みを深める
	B-(8)	B-(11)	C-(17)	C-(13)	C-(11)	C-(17)	D-(19)	B-(8)	C-(13)	B-(9)	C-(16)
社会	世界から見た日本の姿	日本の諸地域	日本の諸地域	日本の諸地域	日本の諸地域	日本の諸地域	日本の諸地域	近世の日本	近世の日本	開国と近代国家の歩み	二度の世界大戦と日本
	A-(4)	A-(3)	C-(17)	B-(9)	D-(20)	A-(3)	C-(16)	A-(5)	C-(11)	C-(16)	C-(17)
数学	式の計算	文字式の利用	連立方程式	一次関数	図形の調べ方	図形の性質と証明	図形の性質と証明	場合の数と確率	箱ひげ図とデータの活用		
	A-(4)	C-(10)	A-(5)	A-(4)	A-(5)	A-(5)	A-(5)	C-(10)	A-(2)		
理科A	化学変化と原子・分子	A-(5)			動物物のくらしやなままと生物の変遷	動物物のくらしやなままと生物の変遷	動物物のくらしやなままと生物の変遷	電流の性質とその利用			
	A-(5)				A-(5), D-(19)	A-(5), D-(19)	A-(5), D-(19)	C-(12)	A-(5)		
理科B	地球の気候と気圧の変化	D-(20), C-(13)									
	D-(20), C-(13)										
音楽	校歌・歌唱	アルトリコーダー	楽典	2部合唱	鑑賞	日本歌曲	日本歌曲	楽典	創作	アルトリコーダー	和楽器・国家
	C-(17)	A-(3)	C-(10)	B-(9)	C-(16)(17)(18)	C-(17)	C-(17)	C-(10)	A-(5)	A-(3)	C-(17)
美術	モダンテクニック	遠近法	遠近法	日本美術史	堆朱制作	標識のデザイン	標識のデザイン	スクラッチライト			和菓子作り
	A-(3)			C-(17)	C-(17)	A-(5)	A-(5)	A-(3)			C-(17)
保健(A)	体づくり運動	陸上競技	バレーボール	水泳	バスケット	剣道	剣道	器械運動	持久走	ソフトボール	ダンス
	B-(7)	A-(1)	B-(8)	A-(3)	A-(3)	C-(17)	C-(17)	A-(3)	A-(4)	B-(8)	A-(5)
保健(B)	体づくり運動	バレーボール	陸上競技	水泳	剣道	バスケット	バスケット	器械運動	持久走	ダンス	ソフトボール
	B-(7)	B-(8)	A-(1)	A-(3)	C-(17)	C-(17)	A-(3)	A-(4)	A-(3)	A-(5)	B-(8)
技術	情報の原理・法則と仕組み	C-(10)			エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	社会の発展とエネルギー変換の技術	
	C-(10)				C-(12)	C-(12)	C-(12)	A-(3)	D-(20)		
家庭	住まいの機能と安全な住まい方	食事の役割と中学生の栄養の特徴	中学生に必要な栄養を満たす食事	調理のための食品の選択と購入	日常食の調理と地域の食文化	わたしたちの消費生活					
	C-(16)				A-(2)	A-(2), C-(16)	A-(2), C-(16)				
英語	starter	Lesson1	Lesson2	Lesson3	Lesson4	Lesson5	Lesson5	Lesson6	Lesson7		
	C-(14)	C-(14)	A-(3)	C-(12)	C-(18)	C-(18)	C-(18)		C-(17)		
総合的な学習の時間	学習の仕方	校外学習の計画・準備	校外学習の発表	平和学習	文化祭の準備	文化祭の発表	職業講話	職業講話発表準備	防災	進路について	進路について
	A-(1)	C-(15)	A-(1)	C-(18)	A-(1)	C-(17)	D-(22)	A-(3)	D-(19)	C-(12)	B-(8)
特別 学校行事 生徒会活動	入学式	校外学習	期末テスト	終業式	始業式	始業式	職業講話	三者懇談	生徒集会	生徒集会	3年生を送る会
	始業式・初面式	中間テスト	眼科検診	学年末懇談	生徒会役員選挙	生徒会	小学校見学会	校外学習	クワ・駅伝	クワ・駅伝	卒業式
道徳の時間	C-(15)	D-(20)	B-(8)	A-(4)	C-(15)	C-(15)	C-(16)	C-(14)	D-(19)	A-(3)	B-(6)
	D-(22)	D-(19)	B-(6)	A-(11)	C-(12)	A-(4)	C-(10)	C-(10)	B-(9)	D-(19)	C-(17)
	C-(13)	B-(8)	C-(11)	C-(10)	A-(3)	B-(6)	D-(20)	D-(20)	C-(12)	D-(19)	C-(17)
	B-(7)	A-(1)	A-(5)	C-(16)	D-(19)	B-(8)	C-(18)	C-(18)	A-(2)	B-(8)	C-(14)
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月

令和5年度 各教科、総合的な学習、特別活動と道徳教育の関連

第3学年 指導の内容及び時期

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	握手 C-(17)	間の文化 A-(1)	俳句 C-(17)	フロン規制の物語 C-(12)	古典 C-(17)	古典 C-(17)	情報社会を生きたる C-(12)	敬語の働き B-(7)	初恋 C-(17)	故郷 A-(1)	文殊の知恵 C-(18)
	日清・日露戦争と近代産業 A-(3)	二度の世界大戦と現代の日本と世界 A-(2)	個人の尊重と日本国憲法 C-(10)	個人・個人の尊重と日本国憲法 C-(10)	現代の民主政治と社会 C-(11)	現代の民主政治と社会 C-(12)	私たちの暮らしと経済 A-(5)	私たちの暮らしと経済 A-(5)	地球社会と私たち C-(18)	地球社会と私たち C-(17)	より良い社会を目指して A-(1)
社会	式の展開 D-(22)	式の因数分解 A-(4)	平方根 A-(5)	二次方程式 A-(3)	二次方程式 A-(3)	関数y=ax ² A-(1)	図形と相似 B-(9)	円の性質 A-(5)	三平方の定理 A-(4)	標本調査とデータの活用 C-(11)	
	理科A	化学変化とイオン A-(5)			宇宙の中の地球 A-(5), D-(21)				自然と人間 A-(5), D-(20)		
理科B		生命の連続性 D-(19), B-(9)			運動とエネルギー A-(5)						演習 A-(1)
	音楽	校歌・歌唱 C-(17)	アルトリコーダー A-(3)	2部合唱 B-(9)	楽典 C-(10)	鑑賞 C-(16)(17)(18)	日本歌曲 C-(17)	楽典 C-(10)	創作 A-(5)	7トリコーダー A-(3)	和楽器・国家 C-(17)
美術		パッケージのデザイン A-(5)		西洋美術史 C-(18)	西洋美術史2 C-(18)	点描の風景 A-(3)				篆刻 A-(5)	
	保体(A)	体づくり運動 B-(7)	バレーボール B-(8)	陸上競技 A-(1)	水泳 A-(3)	バスケット A-(4)	器械運動 A-(3)	持久走 A-(4)	ソフトボール B-(11)	ソフトボール A-(5)	ダンス A-(5)
保体(B)	体づくり運動 B-(7)	陸上競技 A-(1)	バレーボール B-(8)	水泳 A-(3)	器械運動 A-(3)	バスケット A-(4)	器械運動 A-(3)	持久走 A-(4)	ダンス A-(5)	ダンス A-(5)	ソフトボール B-(11)
	技術	情報モラルと知的財産 C-(10)		生物育成の技術 D-(19), D-(20)				プログラミングによる計測・制御 A-(3)			
家庭	私たちの消費生活 C-(10)	責任ある消費者になるために C-(12)	家族・家庭と地域 Lesson3	家族・家庭と地域 Lesson3	家族・家庭と地域 Lesson3	家族・家庭と地域 Lesson3	家族・家庭と地域 Lesson3	家族・家庭と地域 Lesson3	家族・家庭と地域 Lesson3	家族・家庭と地域 Lesson3	家族・家庭と地域 Lesson3
	starter	Lesson1	Lesson2	Lesson3	Lesson4	Lesson5	Lesson6	Lesson7			
英語	進路について考える D-(1)	修学旅行準備計画 B-(8)	企画書作成 D-(20)	高校について知る D-(22)	文化祭準備計画 C-(17)	情報 B-(9)	人権教育 C-(11)	進路について A-(4)	性教育 B-(9)	社会マナーについて C-(10)	卒業について B-(6)
	入学式 始業式・対面式 内科検診 C-(15)	修学旅行 生徒総会 中間テスト 歯科検診 D-(20)	期末テスト 眼科検診 B-(8)	終業式 学年末懇談 A-(4)	始業式 文化祭 C-(15)	体育祭 生徒集会 中間テスト 生徒会役員選挙 B-(9)	生徒集会 期末テスト C-(16)	三者懇談 終業式 D-(19)	始業式 卒業テスト A-(5)	私立入試 生徒集会 A-(3)	3年生を送る会 卒業式 公立高校入試 B-(6)
道徳の時間	A-(4) D-(22) B-(7)	C-(17) C-(11) B-(8)	C-(18) D-(19) A-(1) C-(13)	C-(12) A-(3)	C-(16) B-(9) C-(11) B-(8)	C-(10) A-(2) B-(6) C-(12)	C-(13) D-(19) D-(20) D-(21)	A-(5) C-(17) C-(18)	B-(6) A-(1) C-(14)	C-(12) C-(10) D-(22)	D-(19) B-(6) A-(1) C-(14)
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月