

☆みなさんの学びが記事になりました！

人が生まれながらに持つ権利とは ちがうもの同士 つながって

まなび
新時代

がっこう編



金光敏さんの話をオンラインで聞く生徒たち＝5月27日、大阪府の枚方市立中宮中学校、同校提供



生徒に語りかける金光敏さん＝5月27日、大阪生野区

【人権についての学習】

小学校では、総合的な学習の時間や道徳、社会科などで学びます。6年生の社会科では日本国憲法を学ぶ中で、さまざまな立場の人の権利をどう守るかを考えます。国が3月に発表した、人権教育を進めるための参考資料では、認知症サポーターを講師と呼んで理解を深める（4年生、総合）、アイヌの人々への差別や偏見を考える（6年生、社会科）などの授業例を紹介しています。

中宮中の2年生約160人は5月27日、総合的な学習の時間で、コリアNGOセンター（大阪生野区）の事務局長の金光敏さん（49歳）の話をオンラインで聞きました。金さんは同センターから画面越しに生徒たちに語りかけました。

金さんは、朝鮮半島にルーツを持つ在日コリアン3世です。今から約90年前、金さんの祖父が日本にわたってきました。両親は日本生まれで、金さんは大阪市で生まれ育ちました。

「金光敏です」というと、「日本語が上手ですね」といわれることがあります。でも、私の話し方に外国語のなまりはないですね。そして、「外見はどうでしょう。そのへんにいるおっちゃん顔だと思いませんか」と

ともに生きるさまざまな立場の人への理解を深め、人が生まれながらに持つ権利（人権）を考える人権教育。小中学校では総合的な学習の時間などでふられます。大阪府枚方市立中宮中学校の2年生は5月、人権についての講演を聞きました。（中塚慧）

【在日コリアン】

1910年に日本が朝鮮半島を植民地にした結果、日本にわたってきた朝鮮人とその子孫。法務省によると、韓国・朝鮮籍の特別永住者は30万5615人（2020年6月）。

背景や価値観さまざま 社会の問題見えてくる

「言葉も聞いても、容姿を見て、外国にルーツがあるとはわからないでしょう。すると、在日コリアンとは日本人と同じなのだから分け隔てはあかん、という人がいます。でも、私はあえてそれに『NO』をつきつけたのです」

金さんは、この社会には「同じ」「いっしょ」ではなく、障がいのある方に対して、「障がい者も健常者もみな同じ」といったところで、何かの解決になりますか。それはむしろ、その人たちが声を上げづらくせることが多いことだと、金さんが言う。人はみんなちがうということを知ることが大切、といいます。

「私は在日コリアンとして生きて、社会を少数者の立場から見ると、外国人はにじりれたらどう、かど。道で敗差を見れば、車いすの人に不便ではない

だろうか」と。生徒たちに向けて「自分とはちがう背景や価値観を持った人と、つながってほしい。気づかなかつた問題に目を向けられるようになりたい」とアドバイスをおくれました。

話を聞いた中道翔太さんは「人たちがちがうとは思わなかった。自分だけの『オリジナリティ』をさがしたい。島田美来さんは「自分たちが背景の人とかかわって、という話が印象に残りました。私もボランティアに加えて、地域の外国人が困っていることなどを考えていけたら」といいます。

2年生は去年、黒人への差別に抗議する運動「ブラックライフ・アズ・マター（黒人の命は大切）」についても、総合的な学習で学びました。久保道司先生は「人権を大切にする感覚は、社会に出る上で欠かせません。この講演を、身近にある問題を考えてきっかけにしてほしい」と話しています。

みなさんががんばって取り組んでいることが注目を浴び、朝日小学生新聞から取材を受けました。うれしいことですね。25日にはちゃんへんさんのパフォーマンス・講演もあり、みなさんの“学び”もさぞ深く広がっていることだと思います。明日はクラス発表の時間ですね。下にプレゼン最終チェック項目を載せておきますので、参考にしてください。今自分にできる精いっぱいのがんばりを発揮してください。めざせ！クラス代表！！

*7月5日にはクラス代表者による学年プレゼン発表会があります。楽しみですね。

～プレゼン最終チェック～

- 最初のスライドには、聴衆の興味をひくための仕掛けを仕込んでいる。
- 事実を載せるだけで終わることなく、自分たちの主張や意見を最後に述べている。
- 発表の段取り（順番など）を全員で確認している。
- 出典をきちんと載せている。（これがないと著作権の問題につながります。）

☆ちゃんへんさんの講演会☆



みなさんの感想

・いじめがなくなならない理由で、自分が考えたのは、いじめられている人の気持ちを考えられず、「あいつ嫌い。」「私も嫌い。」って仲間を作っていくからいじめはなくなならないと考えています。（2c）

・ちゃんへんさんが言った「自分のしたいことをすればいい。」という言葉がすごい印象に残った。これからは自分のしたいことは自分で決め、今自分は何をしたいのかなどを考えて目標をつくっていったらいいなと思いました。（3c）

在日問題やいじめ、そして進路についてなど、幅広い内容でお話をさせていただきました。2年生のみなさんもそれぞれ、自分の感じたことをきちんと書いてくれています。ここで得たものは必ず次に生かして、学校生活をさらに充実させていきましょう。