

## ☆SDGs報告会☆

SDGs 17の目標を踏まえて、各クラスごとに取り組んできたことをまとめ、報告会を行いました。実際に取り組んだ体験を通して気づいたことや成果をスライドにまとめることができていました。今回の報告会では、代表者だけが発表するのではなく、一人ひとりがクラスの代表として責任を持って発表する形式で行いました。（※各クラスの1名ずつの5人グループに分かれて報告をする）発表時間は一人6分程度で、少し緊張しながらも、一生懸命聞き合い、学び合う姿が見られました。原稿文を読むだけで、持ち時間が過ぎしまう場面もあったので、次は、時間配分も意識しながら臨機応変に発表するスキルも身に付けられ、更に充実した報告会になると思います。持続可能な社会の実現に向けて、個人でできる取り組みはこれからも進めていきましょう。



### ※各クラスのSDGsのテーマです。

1組	節電ウィークに取り組み、エネルギーについて考える
2組	プラスチックゴミの再利用
3組	エコバックでプラスチック削減計画
4組	ゴミとSDGsの関連性
5組	ゴミを拾い、分別しよう

## ☆仲間を大切に☆

クラスや学年の友だちとの生活も慣れてきたときに気をつけて欲しいのが『仲間への思いやり』です。思いやりが足りないことを言ったり、したりしていませんか。「慣れ慣れしく」なると仲良くなっても、せつかくの出会いが台無しです。人を大切にしない人は、人から大切にされることはありません。

こんなことしていませんか？

### 【仲間が不愉快になる発言や言葉遣い、授業中の私語】

仲間の気持ちを考えない発言や嫌な言葉遣いをしていませんか。また、嫌なあだ名や卑猥な発言も仲間が嫌がるのがよくあります。

### 【仲間が不愉快になる行動】

仲間の気持ちを考えない行動や悪ふざけをしていませんか。自分は遊んでいるつもりでも、相手はそう思っていないかもしれません。

一人ひとりが心掛けて、お互いが安心して過ごせる学校・クラスにしていきたいと思います。

# ☆1月の予定☆

※<sup>しぎょうしきもの</sup>始業式持ち物・・・<sup>しゅくだい</sup>宿題、<sup>ひっきょうぐ</sup>筆記用具、<sup>じゅんび</sup>授業の準備、<sup>ひきゅうしょく</sup>スリッパなど(この日、給食はありません。)

※<sup>りめん</sup>裏面に<sup>ふゆやす</sup>冬休みの<sup>しゅくだい</sup>宿題を載せています。

						2年					
日	曜	日 課	給食	A/B	行 事	1	2	3	4	5	6
7	金				始業式	式	特				
8	土										
9	日										
10	月	成人の日									
11	火		○	A		火2	火3	火4	火1	火5	火6
12	水		○			水1	水2	水3	水4	水5	水6
13	木	裁=なし	○		チャレンジテスト (1・2年)	国	社	数	理	英	
14	金		○		避難訓練 (6限)	金1	金2	金3	金4	金5	金6
15	土										
16	日										
17	月		○		2年応急講習 (2限12組 3限345組) 2-1数→総 2-2英→総 2-5社 →国 3限2-3英→総 2-4国→総 2-5国→総 4限2-3国→英 6限2-1 総→数 2-2総→英 2-3総→国 2-4総→国 2-5総→社	月1	月2	月3	月4	月5	月6
18	火		○	B		火1	火2	火3	火4	火5	火6
19	水		○		性教育 (2年6限)	水1	水2	水3	水4	水5	水6
20	木	裁=なし	○	1・2年	小学生クラブ見学	木1	木2	木3	木4	木5	
21	金		○		入学説明会 (14:00～体育館)	金1	金3	金4	金5	金2	金6
22	土										
23	日										
24	月	2・3年6限=木1	○		簡単清掃・終礼	月1	月2	月3	月4	月5	木1
25	火		○	A		火1	火2	火3	火4	火5	火6
26	水		○			水1	水2	水3	水4	水5	水6
27	木	裁=金3	○		2年英語外部検定試験 (1限4組 2限1組 3限3組 4限2組 5限5組)	木1	木2	木3	木4	木5	金3
28	金		○		2年英語外部検定試験 (全クラス3限4限) 昼清掃	金1	金2	金3	金4	金5	金6
29	土										
30	日										
31	月	2・3年6限=木2	○			月1	月2	月3	月4	月5	木2

ふゆやす ちゅう けんこうかんさつ にゅうりょく  
**冬休み中もタブレットで健康観察は入力しましょう!**

## 2年 冬休み宿題 一覧表

教科	内容	提出日
国語	漢字ノートP.44～59（1月末に小テストを行う予定です。）	3学期 最初の授業
社会	①チャレンジテストを3年分解く URLはクラスルームに貼っておきます →解答は写真を撮ってクラスルームに提出する ②フォームで2学期最後の取り組みのアンケートに解答	冬休み中に classroomで 提出
数学	①タブレットで「大阪府 チャレンジテスト 過去問」を検索し、 過去3年間の数学（2年）を夏休みのノートの続きに解いてくる。 *授業でも取り組みます。それを解説代わりに解いてください。 ②ミライシード（タブレットドリル）に取り組む。  評価（主体的に学習に取り組む態度） B：①について過去3年分を解いて、丸つけと解説に取り組む。	3学期 最初の授業
理科	チャレンジテストの過去問を最低1年分、解説込みでプリントに解答すること。 （理科の問題はB問題を行ってください。） タブレットで「大阪府 チャレンジテスト 過去問」と検索すれば 出てきます。 QRコードの読み込みでもいけます。	3学期 最初の授業
英語	・ワークシートNo.37 裏面（STEP4の提案書作り） ・ワークシートNo.39 チャレンジテスト対策のプリント 両面	3学期 最初の授業
美術	コンパスを使ってスクラッチのメインとサブの両方を完成させる。（絶対提出！！）	3学期 最初の授業
音楽	授業で「和音の音を使って旋律をつくろう」の音源作成ができなかった人は冬休み中に完成させておきましょう！	冬休み中に classroom で提出
技術家庭	『お正月料理をつくろう！！』 お正月に家族でいただく料理を作りましょう。 お雑煮やお節料理の一品などを作ってください。お正月料理を用意しないご家庭は、年越しの料理や家庭料理でも構いません。	3学期 最初の授業

