



～さわやかに5月～

## “あいさつの風”を



## 教室に、吹かせよう！

～『ごめんなさい』と『ありがとう』が言えるのが

暢子の一番いいところ～

これは、5月15日に日本復帰50年めを迎える沖縄を舞台にした朝の連続ドラマ「ちむどんどん」の中で、母親が家族のもとを離れる決意をした娘にかけた言葉です。この二つの「あいさつ」を素直に言えることを、「一番いいところ」を言ったのは、なぜなのでしょう。二つの「あいさつ」の共通点は？

人は、誰でも、他のだれかに支えられて生きています。誰かに助けをもらうことなく生きている人などいません。誰かに心配や迷惑をかけることもあります。それなのに、それをまったく気にも留めず、まるで自分だけの力で生きているかのように毎日生きている人が、なんと多いことでしょう。

そんな中で、この「ごめんなさい」と「ありがとう」のあいさつは、自分が人に支えられていることを自覚し、そんな人とのかかわりを、大切にしたいという気持ちを相手に伝える言葉です。この二つを声にして伝えることで、あなたの心は相手に伝わり、相手の心を癒したり、相手との関係をこれからも大切にしたりできます。そんな大切なあいさつだから「一番いい」、これからも大切にしたいと母親は伝えたかったのでしょう。

「あいさつ」には、「心を開く」という意味があります。どれも相手の人とのかかわりを大切にしたいという、あなたの気持ちを形にして伝えるものです。「中宮中生たちは、とても気持ちよくあいさつしてくれますね」と、学校に来られた方たちが、嬉しそうに言うてくださるのは、マナーがいいという評価だけでなく、学校を訪れた自分をみなさんが大切に迎えてくださっていると感じておられるからでしょう。

新しいクラスでの生活が始まって、ひと月がたちました。あなたの教室には、どんな風が吹いていますか？あなたの気持ちをあいさつに込めて、支え合える友だち関係を、その教室全体にひろげましょう。

### いろいろな朝のあいさつ あなたは知っていますか？

- おはようございます
- Good morning
- 早上好
- 안녕하세요
- Günaydın
- Magandang umaga
- ◎ハイサイ ウキミソーチー



色々な国にルーツがある人が一緒の学ぶのが、中宮中の特長です。

いろんな国の言葉で、友だちとあいさつできるって、素敵なことですね。どこの国かわかりますか？

◎は、どこの「方言」か知っていますか？

### 『生徒理解のためのアンケート』への協力ありがとうございました。

4月27・28日実施の「校区巡り」でご家庭にお届けさせていただいた「アンケート」にご協力いただきありがとうございました。お寄せいただいた内容は、新型コロナウイルス感染防止のために、全校で中止になった家庭訪問に代えて、お子様への理解と、支援の充実のための貴重な資料として生かしてまいります。まだご提出いただけないご家庭は、書ける範囲で結構です、また直接担任とのお話を希望する内容でも結構です。ご協力をお願いいたします。

また、事前に家庭訪問中止のお知らせがなく、ご迷惑をおかけしましたこと、申し訳ございませんでした。

5月11日(水) 3年保護者説明会 5月16日(月) クラブ懇談会 を開催します。

中止が続いていました説明会・懇談会を実施します。お子様の学校生活や学校取組みを知っていただく貴重な機会です。ご多忙中かと思いますが、ぜひご来校ください。なお、マスクの着用、大きな声での会話を控える、体調不良時は来校しないなど、感染予防には引き続きご協力ください。詳細はHPでご確認を。

## 勉強がんばりたい！その気持ちを大事にする教室をつくろう

教室は まちがうところだ  
 みんなが どしどし手をあげて  
 まちがった意見を言おうじゃないか  
 まちがった答えを言おうじゃないか

まちがうことをおそれちゃいけない  
 まちがうことをわらっちゃいけない  
 まちがった意見も  
 まちがった答えも  
 ああじゃないか こうじゃないかと  
 みんなで出し合い 言い合うなかで  
 ほんとのものを見つけっていくのだ  
 そうしてみんなで伸びていくのだ



神様でさえまちがう世の中  
 ましてこれからの人間になろうとしている  
 ぼくらがまちがってなにがおかしい  
 あたりまえじゃないか

安心して手を上げろ  
 安心してまちがえや  
 まちがったって わらったり  
 ばかにしたり おこったり  
 そんなものおりゃあせん  
 まちがったって  
 だれかがなおしてくれるし教えてくれる  
 こまった時には先生が  
 ない知恵しぼって教えるぞ  
 そんな教室つくろうや  
 みんなでしゃべって作ろうや

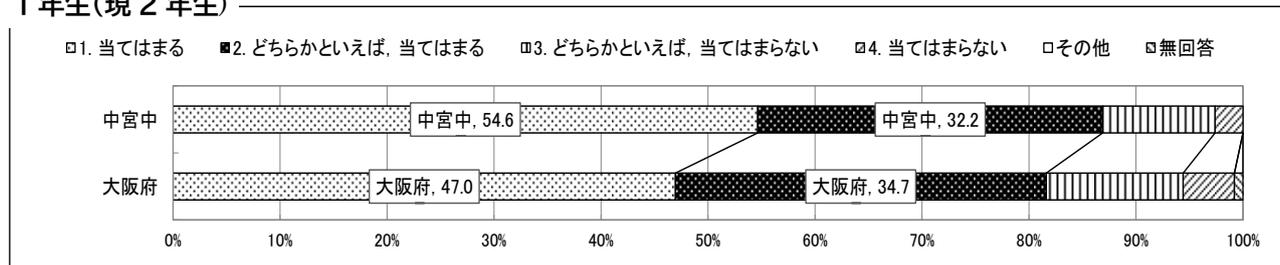


蒔田晋時

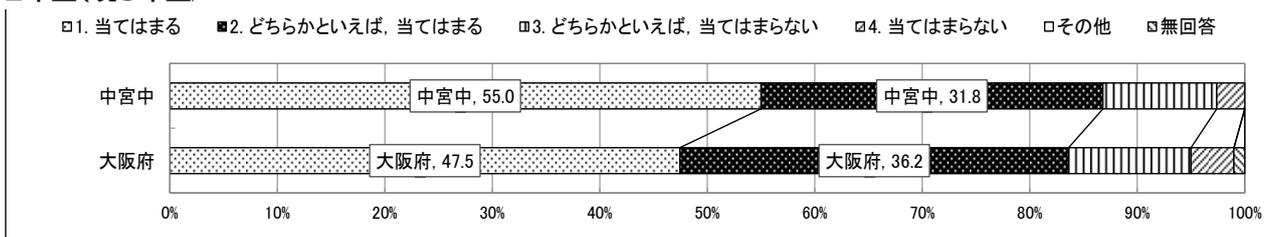
「教室はまちがえるところだ」より

### アンケート「授業中、間違っても笑われない」

1年生(現2年生)



2年生(現3年生)



中宮中の結果は、府平均より良好、と安心するわけにはいきません。間違っても「笑われる」ことなどあってはならないのです。あなたのクラスはどうですか？

わからないことだから、学ぶ。まちがえるからこそ、勉強する。授業は、できるようになるために学ぶ時間です。なのに、笑われたくないから、発表しない、わからないなんて言えない。そんなふうにとりかたの「勉強がんばりたい」気持ちをしぼませていませんか？

「教室は間違えるところ」。誰かがまちがえたところから、みんなの学びが始まり、深まっていく場所です。みんながのびのび学び合える教室をつくりましょう。

※各教科の結果等は、HP ブログの配布文書に掲載します。

壊れたのは、カギだけではありません。

管理棟3階男子トイレの個室のカギが壊されているのが発見されて1週間が経過しました。

トイレは、みんなが安心して使えなければいけない大切な場所。それをだれかが、安心して使えない場所に変えてしまいました。今も、トイレは使用中止。カギと一緒に、中宮中のみんなの安心と信用も壊れたままです。

「トイレは学校の鏡」。

壊してしまったあなたが、名乗り出るのを待っています。

