

<卒業生を参考に高等支援学校を知ろう>

高校から学校説明会やオープンスクールの案内が日々学校へ届き、各クラスで配布や掲示がされています(3年生のクラスルームにもデジタル版を載せています)。日程調整をしてどんどん参加しましょう。ところで、そもそも具体的な高校についてわからないという人も少なくないでしょう。

そこで今回は、**過去3年間に本校から進学した高等支援学校と高等支援学校の概要**について取り上げます。

下記に当てはまる人はぜひ最後まで読んでみてください^^

こんな人に読んで欲しい!

- ・高等支援学校ってそもそも何?
- ・高等支援学校と支援学校(高等部)の違いは?
- ・どんな高等支援学校へ進学したのか参考になる情報が欲しい。

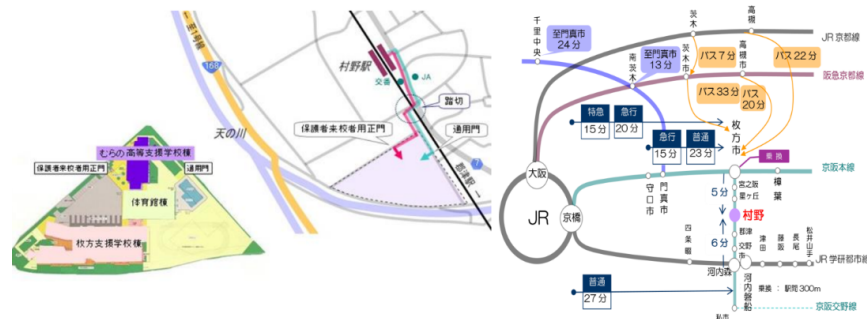
目次

1. 過去3年間に本校から進学した高等支援学校の一覧
2. そもそも高等支援学校とは?
 - 2.1. 高等支援学校とはどんな学校?
 - 2.2. 高等支援学校ではどのような学習を行う?
 - 2.3. 大阪府にある5つの高等支援学校について
3. 大阪府立むらの高等支援学校について
 - 3.1. 学校教育目標
 - 3.2. 取り組みについて
4. まとめ

1. 過去3年間に本校から進学した高専一覧

学校名	人数
大阪府立むらの高等支援学校	3

高等支援学校進学率：3名/406名 = 0.7%



未来をデザインする学校
大阪府立むらの高等支援学校
 Osaka Prefectural Murano High School For Special Needs Education
 3つの職業学科を設置し、就労を通じて社会的自立をめざす高等部単独の支援学校です

2. そもそも高等支援学校とは?

2.1. 高等支援学校とはどんな学校?

高等部**のみ**の特別支援学校です。高等学校と同様に3年間学習します。全国に約100校あります。普通科や職業学科を設置しています。知的障がい特別支援学校の場合、多くの学校が職業教育に重点を置いたカリキュラムを編成して専門的な教育を実施しています。(大阪府には5つの高等支援学校が設置されています。)

2.2. 高等支援学校ではどのような学習を行う?

一般就労をするための**職業教育に重点をおいて学ぶことができます。**

- ①他の知的障がい特別支援学校(普通科)と同じ内容
 - ※国語、数学、音楽、保健体育、自立活動、特別活動など
- ②高等特別支援学校だけの内容(専門学科における専門教科)

※家政、流通・サービス、福祉などの専門教科

2.3. 大阪府にある5つの高等支援学校について

3 仲間とともに過ごす学校生活!

各校には、様々な行事や部活動があります。たくさん仲間とともに、充実した学校生活を送りましょう。

【行事・部活動(例)】

Q. 通学区域・通学方法は?

A. 通学区域は、大阪府内全域です。通学バスは運行していません。公共交通機関等を利用した自主通学です。

Q. 入学者選抜について

A. 裏面の「応募資格」「選抜方法等」を参照してください。高等支援学校5校には定員を設けています。

Q. 昼食は必要なの?

A. 必要です。給食はありませんので、各自お弁当の準備をしてください。

各校の所在地

大阪府内の職業学科を設置する高等支援学校は現在5校です。それぞれの特色を生かし、特色ある教育活動を行っています。

- むらの高等支援学校**
〒573-0042 枚方市村野西町 60-1
TEL 072-805-2327 FAX 072-805-2733
- とりかい高等支援学校**
〒566-0062 摂津市島上 1-1-15
TEL 072-654-9235 FAX 072-654-9237
- なにわ高等支援学校**
〒556-0027 大阪市浪速区本津川 2-3-30
TEL 06-6561-7361 FAX 06-6561-7300
- たまがわ高等支援学校**
〒578-0925 東大阪市稲妻 2-3-25
TEL 072-961-4730 FAX 072-961-4788
- すながわ高等支援学校**
〒590-0522 豊中市国違野 40-1
TEL 072-485-3810 FAX 072-485-3816

Q. 制服はあるの?

A. 制服、体操服、実習服など学校指定のものがあります。

Q. 卒業資格はどうなるの?

A. 卒業資格は、特別支援学校高等部卒業となります。

入学者選抜について 入学者選抜方針より

応募資格 本人及び、保護者の住所（住民票に記載されている居所をいう）が原則として大阪府内にある者のうち、次の（１）～（３）のいずれにも該当する者とする。

- （１）受験年度の３月に中学校若しくはこれに準ずる学校、義務教育学校又は中等教育学校の前期課程を卒業又は修了する見込みの者
- （２）療育手帳を所持している者又は児童相談所等の公的機関により知的障がいがあると判定を受けた者
- （３）自主的な通学が可能である者

選抜方法等

- （ア）入学者の選抜は、中学校等の校長が提出する調査書及び推薦書並びに適性検査（筆答・作業）及び面接（以下、「検査等」という）の結果を総合的に判断して、職業学科を設置する高等支援学校の校長（以下、「支援学校長」という）が行う。
- （イ）検査等は、各支援学校長が当該支援学校において行う。

3. 大阪府立むらの高等支援学校について

「MURANOキャリアプラン」を設定し、専門学科、職業共通、教科を効果的に教育課程上に位置づけて、各授業がつながる取組みを行っています。また、地域とつながる喫茶「天の川カフェ」を設置し、接客力・コミュニケーション力の習得を図っています。これらを通して、就労に向けて、知識・技術だけでなく心の育成を図り、併せて挨拶・礼儀・身だしなみなど、社会人として必要な素養が身につくように取り組んでいます。本校には「フードデザイン科(農園芸・食品加工分野)」、「プロダクトデザイン科(木工・窯業分野)」、「リビングデザイン科(福祉・クリーニング分野)」の3学科があります。天の川カフェは、3学科の成果が集約されて、おもてなしをする場になっています。また、「ともに学び、ともに育つ」教育を推進するため、府立芦間高等学校と府立緑風冠高等学校に共生推進教室を設置しています。

出典:大阪府立むらの高等支援学校 校長あいさつ

<https://www.osaka-c.ed.jp/murano-ks/aisatu.html>

3.1. 学校教育目標

学校教育目標

自立

社会人として必要な基本的な生活習慣や、規律・規則を守るモラルを身に付けるよう指導の充実に努める。

自主

積極的に地域社会に学習の場を求め、知識や技能を高めるとともに、働く責任と社会に役立つ喜びを知り、社会の中で主体的に役割を果たす態度を育成する。

挑戦

自己肯定感を育み、可能性を信じ、自らを高め、挑戦する態度を培う。

共生

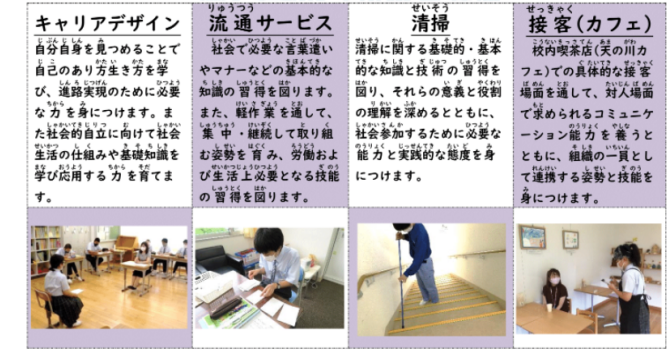
生命や人権を尊重する教育を推進し、仲間と切磋琢磨し共に成長する心を養う。

3.2. 取り組みについて

職業に関して実践的に学ぶ専門学科の紹介



働く姿勢を学ぶ職業共通



早期からの「職場実習」の実施



校内での学習とあわせて、1年生から企業等での職場実習を実施しています。生徒一人ひとりにあわせて、実習場所を設定します。職場実習における成果や課題を明らかにして校内での個別の学習目標につなげます。また、実習中は通勤や電話連絡についてもひとりで行います。そして、実習を通して実社会の人との出会いの中で「勤労観」「職業観」を育みます。

4. まとめ

今回は過去3年間に本校から進学した高等支援学校と高等支援学校の概要について解説しました。

ポイント

- ・高等支援学校とは高等部のみの特設支援学校で高等学校と同様に3年間学習する学校のこと。
- ・大阪府には5つの高等支援学校が設置されている。
- ・職業教育に重点をおき、就労に向けて様々なことを学ぶ。
- ・3つの応募資格がある。
- ・中宮中学校の近隣としては枚方市村野に「むらの高等支援学校」がある。

どのような学校があるのかわからない人は、今回の内容を知ることによって進路選択の幅が広がります。今回取り上げた内容に関することをもっと知りたい！という人は下記のリンクを調べてみましょう^^

[大阪府／教育・学校・青少年／支援学校・支援教育](#)
[大阪府立 むらの高等支援学校](#)

Check!!

最後に、世界的有名人である元プロ野球選手のイチロー選手の名言で締めくくりたいと思います。

少しずつ前に進んでいるという感覚は、人間としてすごく大事。

これからもコツコツ頑張りましょう！ それでは^^