

<自己申告書って何？アドミッションポリシーとは？>

2学期も残り1週間となりました。中学校生活もあとわずかですね。今週の金曜日が終業式でその翌日から17日間の冬休みに入ります。3学期にはいよいよ入試があります。しっかりと冬休みに英気を養いつつ、大きなことを成し遂げるためにしっかりと準備をおきましょう。

ところで、みなさんは”自己申告書”や”アドミッションポリシー”という言葉聞いて「あ～あのことね！それはね、・・・」と他者に内容を説明できますか？

毎年、出願の直前まで「あ～うまく書けない・・・」「どうしたらいいの！！」と困っている人がいます。今回の通信を最後まで読むと、「自己申告書をどのように書けば良いのか」や”文章で表現する方法の復習の仕方”がわかります。

そこで今回は、**自己申告書って何？アドミッションポリシーとは？**について取り上げます。下記に当てはまる人はぜひ最後まで読んでみてください^^

こんな人に読んで欲しい！

- ・大阪府の公立高校を受験しようと思っている人
- ・自己申告書(じこしんこくしょ)、アドミッションポリシーという言葉初めて聞いた人
- ・自分のこれまでの人生を文章のみでしっかりと表現できるようになりたい人

目次

- ① そもそも自己申告書って何？
 - 大阪府の公立高校の入学選抜の出願書類のひとつ
 - 特別選抜(実技検査実施校)と一般選抜でのボーダーゾーンの判定時の資料となる
 - 特別選抜(面接実施校)での判定時の資料となる
 - アドミッションポリシー(求める生徒像)に基づくように書く
- ② アドミッションポリシーに極めて合致した合格者数はどのくらいいる？
- ③ まとめ

一番大切なことは”各学校のアドミッションポリシーと自分が思い描いている高校生活が一致しているかどうか”やで!! ^^



① そもそも自己申告書って何？



?? 自己申告書(じこしんこくしょ)って何なんだ～!!!

大阪府の公立高校の入学選抜の出願書類のひとつ



X 自己申告書

1 自己申告書(様式111<特別・能勢分校・帰国生・一般・二次・秋季選抜用>)

(1) 全般的留意事項

- ア 特別選抜、能勢分校選抜、帰国生選抜、一般選抜、二次選抜及び秋季選抜の志願者は、(3)のテーマについて記載し出願時に提出する。
- イ 高等学校長は自己申告書をアドミッションポリシー(求める生徒像)に基づく選抜を行う際の資料とする。ただし、面接を実施する選抜においては、面接の参考資料とする。
- ウ 自己申告書は、様式111表〔様式集6ページ〕及び様式111裏〔様式集7ページ〕を表裏にしたA4判の用紙1枚とする。
- エ 合格者の自己申告書については、選抜の資料だけでなく入学後の指導の資料として活用することができるものとする。

(2) 記入上の留意事項

原則として、**志願者の自筆**とする。

(3) テーマ

あなたは、中学校等の生活(あるいはこれまでの人生)でどんな経験をし、何を学びましたか。また、それを高等学校でどのように生かしたいと思いますか。できるだけ具体的に記述してください。

引用:令和5年度大阪府公立高等学校入学選抜実施要項(令和4年10月13日公表)

特別選抜(実技検査実施校)と一般選抜でのボーダーゾーンの判定時の資料となる

合格者の決定方法①

◆一般選抜・特別選抜

(通信制の課程を除く。)(実技検査実施の場合)

<Step 1>
総合点の高い者の順に募集人員の110%に相当する者を(I)群とします。

<Step 2>
(I)群の中で総合点の高い者から募集人員の90%に相当する者を合格とします。

<Step 3>
(I)群の中で合格が決まっていない者を(II)群(ボーダーゾーン)と呼びます。
<Step 3> ボーダーゾーンの中からは、自己申告書、調査書の「活動/行動の記録」の記載内容がその高校のアドミッションポリシーに極めて合致する者を優先的に合格とします。

<Step 4>
<Step 3>による合格者を除き、改めて総合点の高い者から順に合格者を決定します。

25

引用: [【高等学校課】大阪府公立高等学校入学者選抜について](https://www.youtube.com/watch?v=WkkmLog4ayk)

特別選抜(面接実施校)での判定時の資料となる

合格者の決定方法②

◆特別選抜(面接を実施する場合)

<Step 1>
学力検査の成績が、府教育委員会が定める基準に達した者の中から、A=面接、B=自己申告書、C=調査書の「活動/行動の記録」を資料として、「学校のアドミッションポリシー(求める生徒像)」に最も適合する者から順に合格とする。その際の評価の比率は、A:B:C=2:1:1とする。

<Step 2>
募集人員の50%を上限として合格者を決定

<Step 3>
第一手順による合格者を除き、総合点の高い者から順に、募集人員を満たすまで合格とする。

26

引用: [【高等学校課】大阪府公立高等学校入学者選抜について](https://www.youtube.com/watch?v=WkkmLog4ayk)

アドミッションポリシー(求める生徒像)に基づくように書く

高等学校が求める生徒像、期待する生徒の姿を示したものです。高等学校においては原則として、総合点等による選抜に加え、自己申告書及び調査書中の活動/行動の記録を資料とし、アドミッションポリシー(求める生徒像)に基づく選抜が行われます。

【テーマ】

あなたは、中学校等の生活(あるいはこれまでの人生)でどんな経験をし、何を学びましたか。また、それを高等学校でどのように生かしたいと思いますか。できるだけ具体的に記述してください。

- ・A4サイズ(表面10行 + 裏面27行 = 37行)
- ・大阪府の公立高校の出願書類のうちの一つです。
- ・冬休みの宿題にて、受検を希望する生徒に書いてもらいます。
- ・原則として、志願者の自筆とする。
- ・各学校のアドミッションポリシーは[大阪府のHP](#)より閲覧できます。



<令和4年7月8日> 令和5年度大阪府公立高等学校等アドミッションポリシー(求める人物像)並びに学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にけるタイプ【課程等、学科別】について

② アドミッションポリシーに極めて合致した合格者数はどのくらいいる？



《英語資格（外部検定）の活用について》

特別選抜等においては満点の45点、一般選抜においては満点の90点に、受験者が出願時に提出した証明書の写しに応じた読み替え率を掛け合わせて換算した点数（最低保障する点数）と、当日受験した英語の学力検査の点数を比較し、高い方の点数を当該受験者の英語の学力検査の成績とする。

	TOEFL iBT	IELTS	実用英語 技能検定	読み 替え率	最低保障する点数	
					特別選抜等	一般選抜
①	60点～120点	6.0～9.0	準1級・1級	100%	45	90
②	50点～59点	5.5	(対応無し)	90%	41	81
③	40点～49点	5	2級	80%	36	72

引用: [令和4年度 公立高等学校 入学状況概要](#)

1 専門学科を設置する高等学校

学校名	学科名	募集人員 (A)	志願者数 (C)	APIに きわめて 合致した 合格者数	競争率 (E/A)	英語資格の活用状況		
						①	②	③
府立 工芸	建築デザイン	40	40	0	1.23	0	0	0
	インテリアデザイン	40	46	1	1.65	0	0	0
	ビジュアルデザイン	40	62	2	1.55	0	0	1
	映像デザイン	40	53	1	1.38	0	0	0
	プロダクトデザイン	40	46	1	1.43	0	0	0
	美術	40	45	1	1.23	0	0	2
府立 港南造形	総合造形	200	266	2	1.33	0	0	0
府立 夕陽丘	音楽	40	36	-	0.90	0	0	3
府立 桜宮	人間スポーツ科学	120	141	1	1.18	0	0	0
府立 汎愛	体育	120	141	0	1.18	0	0	0
府立 摂津	体育	80	58	-	0.73	0	0	0

1 普通科(単位制高等学校を除く。)を設置する高等学校(専門学科を併置する高等学校を含む。)

学校名	学科名	募集人員 (A)	志願者数 (C)	APIに きわめて 合致した 合格者数	競争率 (E/A)	英語資格の活用状況		
						①	②	③
府立 旭	普通	240	316	4	1.32	0	0	2
	国際文化	79	71	2	1.27	0	0	2
府立 桜宮	普通	160	147	0	0.92	0	0	0
府立 東	普通	200	276	0	1.54	0	0	5
	理数	80	117	0	1.46	1	0	2
	英語	40	32	0	1.50	0	0	4

学校名	学科名	募集人員 (A)	志願者数 (C)	APIに きわめて 合致した 合格者数	競争率 (E/A)	英語資格の活用状況		
						①	②	③
府立 春日丘	普通	320	519	4	1.62	0	0	172
府立 大冠	普通	280	316	2	1.13	0	0	0
府立 摂津	普通	200	218	0	1.09	0	0	0
府立 島本	普通	120	77	-	0.64	0	0	0
府立 寝屋川	普通	320	470	1	1.47	1	0	38
府立 西寝屋川	普通	240	217	-	0.90	0	0	0
府立 北かわち阜が丘	普通	240	311	4	1.30	0	0	0
府立 枚方	普通	240	319	4	1.33	0	0	2
	国際文化	79	43	0	1.04	0	0	2
府立 長尾	普通	240	227	2	0.95	0	0	0
府立 牧野	普通	280	326	4	1.16	0	0	9
府立 香里丘	普通	240	273	6	1.14	0	0	0
府立 枚方津田	普通	240	252	1	1.05	0	0	1
府立 いちりつ	普通	200	281	0	1.41	0	0	1
	理数	40	48	0	1.55	0	0	0
	英語	80	30	0	1.04	0	0	2
府立 守口東	普通	240	239	3	1.00	0	0	0
府立 門真西	普通	240	182	-	0.76	0	0	0
府立 野崎	普通	240	130	-	0.54	0	0	0
府立 緑風冠	普通	240	243	2	1.01	0	0	0
府立 交野	普通	240	267	6	1.11	0	0	0

3 専門学科のみを設置する高等学校

学校名	学科名	募集人員 (A)	志願者数 (C)	APIに きわめて 合致した 合格者数	競争率 (E/A)	英語資格の活用状況		
						①	②	③
府立 淀川工科	機械・電気・メカトロニクス	175	155	-	0.89	0	0	0
	工学系大学進学専科	35	33	-	0.94	0	0	0
府立 都島工業	機械・機械電気	105	74	-	0.84	0	0	0
	電気電子工学	70	78	0	1.16	0	0	0
	建築・都市工学	105	121	0	1.15	0	0	0
	理数工学	70	49	-	0.70	0	0	0
府立 今宮工科	機械・電気・建築・グラフィックデザイン	175	181	0	1.03	0	0	0
	工学系大学進学専科	35	29	-	0.91	0	0	0
府立 茨木工科	機械・電気・環境化学システム	175	142	-	0.81	0	0	0
	工学系大学進学専科	35	24	-	0.69	0	0	0
府立 城東工科	機械・機械・メカトロニクス	210	168	-	0.80	0	0	0
府立 北野	文理学	320	432	1	1.35	34	0	374
府立 大手前	文理学	360	466	4	1.29	3	0	259
府立 高津	文理学	360	568	0	1.58	2	0	228
府立 天王寺	文理学	360	407	3	1.13	13	0	312
府立 豊中	文理学	360	579	2	1.61	4	0	339
府立 茨木	文理学	360	514	0	1.43	14	1	388
府立 四條畷	文理学	360	492	2	1.37	2	0	184

4 総合学科(クリエイティブスクールを除く。)を設置する高等学校(専門学科を設置

学校名	学科名	募集人員 (A)	志願者数 (C)	APIに きわめて 合致した 合格者数	競争率 (E/A)	英語資格の活用状況		
						①	②	③
府立 枚方なぎさ	総合学	240	271	0	1.13	0	0	0
府立 芦間	総合学	240	288	2	1.20	0	0	1

③ まとめ

今回は自己申告書って何？アドミッションポリシーとは？について解説しました。
ポイントは以下の通りです。

ポイント

- ・自己申告書は出願の際に提出する書類であり、合否の判断に使われる
- ・『高等学校が求める生徒像』に合致するように書く
- ・自分のこれまでの人生を文章のみで表現する力が試される
- ・アドミッションポリシーに極めて合致した合格者はいる

上記の内容を知ることによって、自己申告書を書く理由を理解するとともに、どのようなことを意識して書くべきかが見えてきます。



よし！冬休みの期間を使ってじっくりと準備してみよう！
でも、昔から文章を書くのが苦手なんだよな…。

そういう人のために、表現方法や文章の構成についてわかりやすく解説してくれてる動画のリンクを下に貼っとくし、ぜひ見てみて～^^



↓文章表現の基礎について解説してくれている番組のリンク↓

- NHK高校講座 | ライブラリー | 国語表現 | 第3回 文章表現の基礎 語句の用法と文のくぎり方
- NHK高校講座 | ライブラリー | 国語表現 | 第4回 文章表現の基礎 文章のリフォーム-推敲(すいこう)
- NHK高校講座 | ライブラリー | 国語表現 | 第5回 文章表現の基礎 わかりやすい説明の方法
- NHK高校講座 | ベーシック国語 | 第34回 文の構成 ～スピーチ～

↓相手にとってわかりやすく、内容が的確に伝わる文章について解説してくれている番組のリンク↓

- NHK高校講座 | ベーシック国語 | 第20回 適切な表現

↓正しい「敬語表現」について解説してくれている番組のリンク↓

- NHK高校講座 | ベーシック国語 | 第27回 敬語表現

↓言葉で気持ちを伝えるについて解説してくれている番組のリンク↓

- NHK高校講座 | ベーシック国語 | 第40回 言葉を伝える

最後に、世界的有名人の元プロ野球選手のイチロー選手の名言で締めくくりたいと思います。

自分で無意識にやっていることを、もっと意識をしなければならない。

