

進路通信 No.11

<公立入試 特別選抜の実技検査を行う学校について>



第2回の進路希望調査で、とりあえずいくつかの学校名を書いてみたけれど、まだまだ悩むよ…。

なが〜い人生において節目っていくつもあるんやけど、中学校卒業はそのうちの1つやもんな…。悩んで当然や！
 今後は、公立の入試制度について少しずつ解説していくから、
 いろんなことを知った上で決断しよな^^



公立入試を受けようと思っているけれど、制度がよくわからないという人がいると思います。
 そこで今回は、**公立入試 特別選抜の実技検査を行う学校**について取り上げます。下記に当てはまる人はぜひ最後まで読んでみてください^^

こんな人に読んで欲しい！

- 「特別選抜って何？」となる人
- 実技検査があるのは知っているけれど、具体的な検査内容となる情報がほしい人
- 評定が入試に関わるのは知っているけれど、具体的にどう関わるのかわからない人

実技検査に向けて今日から準備をしていくためにも、
 特別選抜の試験内容を知っておこ〜^^



目次

- ① 特別選抜と一般選抜の違い
- ② 実技検査を行う学科と学校
- ③ 実技検査の内容
- ④ 合格者の選抜方法
- ⑤ 入試の日程

① 特別選抜と一般選抜の違い

	特別入学者選抜	一般入学者選抜
応募資格	●本人及びその保護者の住所が大阪府内にあるものとする。 ※住所とは、住民票に記載されている居所をいう。	
学力検査等	●学力検査および 実技検査 ●学力検査および 面接 ※学力検査は国語・社会・数学・理科・英語	●学力検査 ※学力検査は国語・社会・数学・理科・英語
問題の種類	国語、数学、英語における問題の種類は 2種類 【 A(基礎的問題) / B(標準的問題) 】 ※各高等学校長が選択する	国語、数学、英語における問題の種類は 3種類 【 A(基礎的問題) / B(標準的問題) / C(発展的問題) 】 ※各高等学校長が選択する
日程	出願 学力検査 実技検査 面接 合格者発表 2月14日(水)、15日(木) 2月20日(火) 2月21日(水) 2月21日(木)※一部22日(木) 2月29日(木)	出願 学力検査 合格者発表 3月3日(月)、4日(火)、5日(水) 3月11日(月) 3月19日(火)
合格者の選抜方法	④の『合格者の選抜方法』で解説します。	

※音楽科は 出願:2月6日(火)、7日(水) 視唱・専攻実技:2月17日(土)
 学力検査・聴音:2月20日(火) 合格者発表:2月29日(木)

特別選抜と一般選抜の違いは、**試験の内容と問題の種類の数、日程、あとは合格者の選抜の方法**やな^^



② 実技検査を行う学科と学校

学科名	学校名
工業に関する学科 建築デザイン科 インテリアデザイン科 ビジュアルデザイン科 映像デザイン科 プロダクトデザイン科 デザインシステム科	大阪府立 工芸 高等学校 岸和田市立 産業 高等学校
総合造形科	大阪府立 港南造形 高等学校
美術科	大阪府立 工芸 高等学校
音楽科	大阪府立 夕陽丘 高等学校
体育に関する学科 人間スポーツ科	大阪府立 桜宮 高等学校
体育科	大阪府立 汎愛 高等学校 大阪府立 摂津 高等学校 大阪府立 大塚 高等学校
グローバル探究科	大阪府立 水都国際 高等学校
演劇科	大阪府立 咲くやこの花 高等学校
芸能文化科	大阪府立 東住吉 高等学校

※面接を行う学科・学校については、後日、配信予定です。

③ 実技検査の内容

学 科 名	実技検査の内容
工業に関する学科（建築デザイン科、インテリアデザイン科、デザインシステム科、ビジュアルデザイン科、映像デザイン科及びプロダクトデザイン科）、総合造形科及び美術科	美術に関する基礎的な描写力及び総合的な表現力
音楽科	音楽に関する基礎的な視唱力・聴取力及び希望する専攻実技における表現力
体育に関する学科	運動に関する基礎的な能力及び希望する検査種目における技能
グローバル探究科	英語に関する技能のうち、「読む」「聴く」「話す」の総合的な運用能力
演劇科	演技に関する基礎的な表現力
芸能文化科	芸能文化に関する基礎的な表現力及び探究力

詳細は以下のURLから大阪府教育委員会のHPへとべるから確認してみてな～^^



大阪府 | 令和6年度公立高等学校入学者選抜

https://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakujii-g3/r06_kokosenbatsu.html

<令和5年9月15日New> 令和6年度大阪府公立高等学校入学者選抜【実技検査内容】について

- 音楽科（課題曲等）（府立夕陽丘高校）[\[PDFファイル\]](#)（注）約1.5MBあります。
※音楽科に出願の際には、12ページにある「専攻及び受験曲名等の申告票（令和6年度）[\[PDFファイル\]](#)」を提出する必要があります。
- 体育に関する学科「運動能力」「運動技能」（府立桜宮高校、府立汎愛高校、府立摂津高校、府立大塚高校）[\[PDFファイル\]](#)/[\[Wordファイル\]](#)
- グローバル探究科「英文の音読」「英語による口頭試問」（府立水都国際高校）[\[PDFファイル\]](#)/[\[Wordファイル\]](#)
- 演劇科「身体表現」「歌唱表現」（府立咲くやこの花高校）[\[PDFファイル\]](#)/[\[Wordファイル\]](#)
- 芸能文化科「口頭試問」（府立東住吉高校）[\[PDFファイル\]](#)/[\[Wordファイル\]](#)

大阪府立夕陽丘高等学校音楽科

令和6年度入学者選抜実技検査内容〔課題曲等〕

実技検査として、次のⅠ共通検査及びⅡ専攻別検査を実施する。なお、実技検査の日程等については、令和6年度大阪府公立高等学校入学者選抜実施要項を参照のこと。

Ⅰ 共通検査

聴 音	(1) 旋律聴音 ・ 12小節程度の旋律を聴き、ト音譜表に書き取る。 ・ 調号が一つまでの長調又は短調で、臨時記号を含む。 ・ 四分の三、四分の四、八分の六拍子の中から出題する。
	(2) 和音聴音 ・ ハ長調の三声（密集位置）の和音を全音符で書き取る。
視 唱	(1) コールユーブンゲン ・ 第一巻三度音程（原書 No. 18）～ 六度音程（原書 No. 41）から当日指定する1曲を見て歌う。
	(2) 新曲視唱 ・ 12小節程度の旋律を見て歌う。 ・ 調号が一つまでの長調又は短調で、臨時記号を含む。 ・ 四分の三、四分の四、八分の六拍子の中から出題する。
コールユーブンゲン、新曲視唱については、移動ド唱法、固定ド唱法のいずれでもよい。	

Ⅱ 専攻別検査

専攻実技は、次の(1)～(10)により実施する。

- 専攻及び課題は別表のとおりとする。志願者は、それぞれの専攻の課題 a と b の演奏を行う。
- 専攻及び受験曲名等の申告票を、出願の際に提出する。記載内容の出願後の変更は認めない。
- 管楽器専攻のサクソフォンは、ソプラノ・アルト・テナー・バリトンのいずれでもよい。打楽器専攻の演奏楽器は、小太鼓又はマリンバとする。
- ピアノ、マリンバ以外の演奏楽器は、各自持参とする。ただし、コントラバス、小太鼓については、検査会場の楽器を使用してもよい。（弓、スティック、マレットは各自持参のこと。）
- 声楽の専攻実技検査の伴奏は、検査担当者が行う。
- 器楽の専攻実技検査は、無伴奏で行う。
- 課題 a については、ピアノ専攻は暗譜とし、他の専攻は、検査担当者が当日用の楽譜を用意する。
- 課題 b については、声楽、ピアノ及び弦楽器専攻は暗譜とし、管楽器及び打楽器専攻で楽譜を見て演奏する者は、各自当日用の楽譜を持参する。
- 課題 a、b ともに反復記号は省略して演奏する。（ただし、管楽器及び打楽器については、反復記号の省略は任意とする。）
- 声楽、管楽器及び打楽器の課題 b については、出願の際、楽譜（写し）〔大きさはA4判〕を1部提出すること。

令和6年度入学者選抜実技検査内容

(体育に関する学科)

実技検査として、次に示す「Ⅰ 運動能力」及び「Ⅱ 運動技能」を実施する。なお、実技検査の日程等については、令和6年度大阪府公立高等学校入学者選抜実施要項（令和5年10月公表予定）を参照のこと。

Ⅰ 運動能力

次の種目のうち、3種目を検査当日に指定する。

- ①50m走（雨天時等には30m走に変更することがあります。）
- ②走り幅跳び（雨天時等には立ち幅跳びに変更することがあります。）
- ③ハンドボール投げ（雨天時等にはバスケットボール投げに変更することがあります。）
- ④垂直跳び

Ⅱ 運動技能

次の種目のうち、1種目を出願時に志願者が選択し、入学志願書に記入する。

なお、(注)に示すように、入学後において、種目に相当する部活動がない場合があるので注意すること。

○大阪府立桜宮高等学校の志願者

〔人間スポーツ科学科〕

- ①短距離走 ②長距離走 ③ハードル走 ④走り幅跳び ⑤走り高跳び
- ⑥三段跳び ⑦砲丸投げ ⑧円盤投げ ⑨クロール ⑩平泳ぎ ⑪背泳ぎ
- ⑫バタフライ ⑬バスケットボール ⑭サッカー ⑮バレーボール ⑯テニス
- ⑰硬式野球 ⑱柔道 ⑲剣道 ⑳ソフトボール

(注) 男子部のみある部活動：硬式野球部
女子部のみある部活動：ソフトボール部

○大阪府立汎愛高等学校の志願者

- ①短距離走 ②長距離走 ③ハードル走 ④走り幅跳び ⑤走り高跳び
- ⑥砲丸投げ ⑦クロール ⑧平泳ぎ ⑨背泳ぎ ⑩バタフライ
- ⑪バスケットボール ⑫サッカー ⑬バレーボール ⑭ソフトテニス
- ⑮硬式野球 ⑯ラグビー ⑰柔道 ⑱剣道 ⑲なぎなた ⑳弓道

(注) 男子部のみある部活動：硬式野球部、ラグビー部、サッカー部
女子部のみある部活動：バレーボール部

○大阪府立摂津高等学校の志願者

- ①短距離走 ②長距離走 ③ハードル走 ④走り幅跳び ⑤走り高跳び
- ⑥三段跳び ⑦砲丸投げ ⑧円盤投げ ⑨クロール ⑩平泳ぎ ⑪背泳ぎ
- ⑫バタフライ ⑬個人メドレー ⑭バスケットボール ⑮サッカー
- ⑯バレーボール ⑰テニス ⑱ラグビー

○大阪府立大塚高等学校の志願者

- ①短距離走 ②長距離走 ③ハードル走 ④走り幅跳び ⑤走り高跳び
- ⑥三段跳び ⑦棒高跳び ⑧砲丸投げ ⑨円盤投げ ⑩クロール
- ⑪平泳ぎ ⑫背泳ぎ ⑬バタフライ ⑭バスケットボール ⑮サッカー
- ⑯バレーボール ⑰ソフトテニス ⑱硬式野球

(注) 男子部のみある部活動：サッカー部、硬式野球部

令和6年度入学者選抜実技検査内容

(大阪府立水都国際高等学校 グローバル探究科)

実技検査として、次の「Ⅰ 英文の音読」及び「Ⅱ 英語による口頭試問」を実施する。

なお、実技検査の日程等については、令和6年度大阪府公立高等学校入学者選抜実施要項（令和5年10月公表予定）を参照のこと。

Ⅰ 英文の音読

〔内容〕

- ・50語程度の英文を1分間以内で音読する。

Ⅱ 英語による口頭試問

〔内容〕

- ・英語による質問に対し、英語で答える。
- ・質問は4問とし、「Ⅰ 英文の音読」で使用した英文に関する質問、並びに自分の意見や考えに関する質問に答える。

○その他

- ・検査Ⅰ、Ⅱは1人ずつ実施する。
- ・検査室内での指示はすべて英語で行う。
- ・実技検査当日に検査の流れについて日本語で説明を行う。
- ・検査室に資料や筆記用具を持ち込むことはできない。

令和6年度入学者選抜実技検査内容

(大阪府立咲くやこの花高等学校 演劇科)

実技検査として、次の「Ⅰ 身体表現」及び「Ⅱ 歌唱表現」を実施する。

なお、実技検査の日程等については、令和6年度大阪府公立高等学校入学者選抜実施要項（令和5年10月公表予定）を参照のこと。

Ⅰ 身体表現

[内容]

- ・決められた曲に合わせ、決められた動作で60秒程度の身体表現をする。

[その他]

- ・実技検査当日、グループごとに動作の内容を事前指導する。
- ・検査では事前指導した動作のとおり身体表現をする。
- ・検査は1人ずつ実施する。

Ⅱ 歌唱表現

[内容]

- ・次に示す課題曲を暗譜で歌う。
- ・歌詞は、一番のみを歌う。

[課題曲]

「心の瞳」 作詞 荒木とよひさ 作曲 三木たかし

[その他]

- ・検査では上記の課題曲を無伴奏で歌う。
- ・曲の調性や速度は受験者の任意とする。
- ・検査は1人ずつ実施する。

令和6年度入学者選抜実技検査内容

(大阪府立東住吉高等学校 芸能文化科における「口頭試問」)

実技検査の一部として、次に示す「口頭試問」を実施する。なお、実技検査の日程等については、令和6年度大阪府公立高等学校入学者選抜実施要項（令和5年10月公表予定）を参照のこと。

[内容]

府教育委員会があらかじめ提示した下記の「課題」について、受験者は各自で事前に調査や考察等の探究を行い、その成果についての質問に口頭で答える。

[課題]

次の内容について、自分で調べて考察し、口頭試問において自分の考えを答えられるようにしておくこと。

あなたのクラスでは、伝統芸能をテーマとして探究活動を行うことになり、それぞれがクラスで発表することになりました。
そこであなたは、伝統芸能の中から一つを取り上げ、その伝統芸能について、調べた内容とそこから気付いた特色をまとめました。まとめた内容を1分間で発表するとすれば、あなたなら、どのような発表をしますか。

[評価]

次の4つの観点で評価を行う。

課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現

*口頭試問において、受験者が行った調査や考察等について、上記の4つの観点に関する質問を行い、探究力等を評価する。

[その他]

検査は、1人ずつ実施する。
実施時間は、受験者1人当たり、5分程度とする。
検査室へ資料や筆記用具を持ち込むことはできない。

④ 合格者の選抜方法

大阪府公立高等学校入学者選抜の方法

○ 特別入学者選抜

《実技検査を実施する場合》

<Step 1>

学力検査						
教科	国語	社会	数学	理科	英語	学力検査の成績 (①)
配点	45点	45点	45点	45点	45点	225点

調査書	
9教科の評定は各25点（3学年の評定×3倍+2学年の評定×1倍+1学年の評定×1倍）とする。 （9教科：国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、英語）	調査書の評定 (②) 225点

高等学校を設置する教育委員会が定める倍率の中からあらかじめ各高等学校長が選択し、高等学校を設置する教育委員会が決定したタイプにより、「学力検査の成績 (①)」と「調査書の評定 (②)」にそれぞれ倍率をかけて合計する。 … ③

タイプ	学力検査の成績 (①) にかける倍率 (点数)	調査書の評定 (②) にかける倍率 (点数)	③ (①+②)	【参考】 学力検査の成績：調査書の評定
I	1.4倍 (315点)	0.6倍 (135点)	450点	7 : 3
II	1.2倍 (270点)	0.8倍 (180点)		6 : 4
III	1.0倍 (225点)	1.0倍 (225点)		5 : 5
IV	0.8倍 (180点)	1.2倍 (270点)		4 : 6
V	0.6倍 (135点)	1.4倍 (315点)		3 : 7

実技検査	
学 科	配 点
工業に関する学科（建築デザイン科、インテリアデザイン科、デザインシステム科、ビジュアルデザイン科、映像デザイン科及びプロダクトデザイン科）、総合造形科、美術科、音楽科、演劇科	150点
体育に関する学科	225点
グローバル探究科、芸能文化科	100点

総合点 = ③ + **実技検査** の成績

<Step 2>
総合点の高い者の順に募集人員の110%に相当する者を(I)群とします。*

<Step 3>
(I)群の中で総合点の高い者から募集人員の90%に相当する者を合格とします。*

(I)群の中で合格が決まっていない者を(II)群(ボーダーゾーン)と呼びます。

<Step 4>
ボーダーゾーンの中からは、自己申告書、調査書の「活動/行動の記録」の記載内容がその高校のアドミッションポリシーに極めて合致する者を優先的に合格とします。

<Step 5>
<Step 4>による合格者を除き、改めて総合点の高い者から順に募集人員までを満たすまで合格者を決定します。

* 総合点の同点者がいるために、90%、110%に当たる者を確定できない場合は、その同点者も含めた人数までを募集人員の90%、110%に相当する者とする。



具体的に計算をしてみよう！
(例：大阪府立咲くやこの花高等学校の演劇科)

例えば、入試当日の点数が・・・

【学力検査】

教科	国語	社会	数学	理科	英語	学力検査の成績
点数	20点/45点	25点/45点	25点/45点	30点/45点	35点/45点	135点/225点

【調査書中の3年間の評定】

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	合計	調査書評定
1年生	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	166点 /225点
2年生	3	3	3	3	4	4	4	4	3	31	
3年生	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	

$$(36 \times 3 + 31 \times 1 + 27 \times 1 = 108 + 31 + 27 = 166 \text{点})$$

学校名	アドミッションポリシー			選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
	国語	数学	英語					
咲くやこの花	本校は、総合学科、演劇科、食物文化科の3学科を設置しています。恵まれた教育環境のもと、専門性の高い教育活動を展開し、進路実績や部活動においても大きな成果をあげています。次に示す「求める生徒像」を理解し、高い目的意識を持って努力し続ける生徒を望みます。 1) 自ら進んで新しいことに積極的に挑戦することにより、高い進路目標を自ら設定し努力できる生徒 2) 部活動や学校行事等に積極的に参加し、学業との両立を強い意志を持ってやり遂げることができる生徒 3) 入学後のガイダンスを通じて、特色ある6つの系列（理数、ロボット工学、スポーツ科学、言語社会、造形芸術、映像表現）の学習について明確な目的意識を持ち、自ら定めた将来の目標に向かって果敢に挑戦できる生徒（総合学科志望者） 4) しっかりとした時間の管理と体調管理ができ、すべての学習活動に粘り強く取り組んで幅広い教養を身につけるとともに、集団での創作活動に熱意を持って参加することを通じて、人間力の向上をめざす生徒（演劇科志望者） 5) 高校卒業時の調理師免許（国家資格）取得をめざすと同時に、幅広い知識や教養を身につけ、『食分野のスペシャリスト』として、将来、社会で活躍することをめざす生徒（食物文化科志望者）			特別	B	B	B	II

倍率のタイプがIIなので・・・

$$135 \text{点} \times 1.2 + 166 \text{点} \times 0.8 = 162 + 132.8 = 294.8 \text{点} / 450 \text{点}$$

【実技検査】

当日の実技検査の点数が120点/150点だったとする・・・

$$\text{総合点} = 294.8 + 120 = 414.8 \text{点} / 600 \text{点}$$

<Step 2> ~ <Step 5>

大阪府公立高等学校入学者選抜の方法

○ 一般入学者選抜（全日制の課程（調査書を要しない選抜を除く。））

<Step 1>

学力検査

教科	国語	社会	数学	理科	英語	学力検査の成績 (①)
配点	90点	90点	90点	90点	90点	450点

調査書

9教科の評定は各50点（3学年の評定×6倍+2学年の評定×2倍+1学年の評定×2倍）とする。
（9教科：国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、英語）

調査書の評定 (②)	450点
------------	------

総合点

高等学校を設置する教育委員会が定める倍率の中からあらかじめ各高等学校長が選択し、高等学校を設置する教育委員会が決定したタイプにより、「学力検査の成績 (①)」と「調査書の評定 (②)」にそれぞれの倍率をかけて合計し、総合点を算出。

タイプ	学力検査の成績 (①) にかける倍率 (点数)	調査書の評定 (②) にかける倍率 (点数)	総合点	【参考】 学力検査の成績：調査書の評定
I	1.4倍 (630点)	0.6倍 (270点)	900点	7 : 3
II	1.2倍 (540点)	0.8倍 (360点)		6 : 4
III	1.0倍 (450点)	1.0倍 (450点)		5 : 5
IV	0.8倍 (360点)	1.2倍 (540点)		4 : 6
V	0.6倍 (270点)	1.4倍 (630点)		3 : 7

<Step 2>

総合点の高い者の順に募集人員の110%に相当する者を(I)群とします。*

<Step 3>

(I)群の中で総合点の高い者から募集人員の90%に相当する者を合格とします。*

(I)群の中で合格が決まっていない者を(II)群(ボーダーゾーン)と呼びます。

<Step 4>

ボーダーゾーンの中からは、自己申告書、調査書の「活動/行動の記録」の記載内容がその高校のアドミッションポリシーに極めて合致する者を優先的に合格とします。

<Step 5>

<Step 3>による合格者を除き、改めて総合点の高い者から順に募集人員までを満たすまで合格者を決定します。

* 総合点の同点者がいるために、90%、110%に当たる者を確定できない場合は、その同点者も含めた人数までを募集人員の90%、110%に相当する者とする。

よっしゃ！具体的に計算をしてみるで〜^^
(例：大阪府立枚方なぎさ高等学校の総合学科)



例えば、入試当日の点数が...

【学力検査】

教科	国語	社会	数学	理科	英語	学力検査の成績
点数	40点/90点	40点/90点	50点/90点	50点/90点	40点/90点	220点/450点

【調査書中の3年間の評定】

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	合計	調査書評定
1年生	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	288点 /450点
2年生	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	
3年生	3	4	3	3	4	3	4	3	3	30	

(30×6 + 27×2 + 27×2 = 180+54+54 = 288点)

枚方なぎさ

本校は、「部活動が盛んな進学をめざす総合学科」として令和3年度、完成を迎えました。5つの系列（知的探究、国際文化、芸術表現、生活看護、地域創造）を設置し、将来の進路実現に向け、興味・関心に応じた科目を選択できます。総合学科の特色を生かして、学力の向上や個性の伸長、社会に必要とされる人材の育成を行っています。そこで、本校では豊かな人間性を持ち、自主的・自律的にたくましく生きていく実践力のある以下のような生徒を求めます。

- 1) 将来の進路実現に向け、5つの系列の内容を理解し、具体的な目標を掲げて真面目に学習し続けるとともに、部活動や生徒会活動に積極的に参加し、最後まで熱心に活動することのできる生徒
- 2) 決められた時間やルール・マナーを守り、規律ある高校生活を送ることのできる生徒
- 3) 「知的障がい生徒自立支援コース」について理解し、「ともに学び、ともに育つ」ことを実践できる生徒

一般 B B B II

倍率のタイプがIIなので...

220点×1.2 + 288点×0.8 = 264+230.4 = 494.4点/900点

総合点 = 494.4点 / 600点

<Step2> ~ <Step5>

⑤ 入試の日程

令和6年度大阪府公立高等学校入学者選抜 日程表

高等学校

	選抜の種類	出願期間	学力検査等	合格者発表
特別入学者選抜	<ul style="list-style-type: none"> 工業に関する学科 (建築デザイン科・インテリアデザイン科・デザインシステム科・ビジュアルデザイン科・映像デザイン科・プロダクトデザイン科) 総合造形科 ・美術科 ・体育に関する学科 グローバル探究科 ・演劇科 ・芸能文化科 	2月14日(水)及び 2月15日(木)	学力検査 2月20日(火) 実技検査 2月21日(水)	2月29日(木)
	音楽科	2月6日(火)及び 2月7日(水)	視唱、専攻実技 2月17日(土) 学力検査、聴音 2月20日(火)	
	総合学科(エンパワメントスクール)		学力検査 2月20日(火) 面接 2月21日(水)	
	総合学科(多様な教育実践校)	2月14日(水)及び 2月15日(木)	学力検査 2月20日(火) 面接 2月21日(水)、22日(木)、 のうち一日	
	多部制単位制Ⅰ部・Ⅱ部(クリエイティブスクール) 昼夜間単位制		学力検査 2月20日(火) 面接 2月21日(水)	
大阪府立豊中高等学校能勢分校に係る入学者選抜			学力検査 2月20日(火) 面接 2月21日(水)	
海外から帰国した生徒の入学者選抜		2月14日(水)及び 2月15日(木)	学力検査、面接 2月20日(火)	
日本語指導が必要な帰国生徒・外国人生徒入学者選抜			学力検査、作文 2月20日(火)	
知的障がい生徒自立支援コース入学者選抜			面接 2月19日(月)、20日(火)、 21日(水)のうち一日	
一般入学者選抜	<ul style="list-style-type: none"> 普通科(単位制高等学校を含む。) 工業に関する学科(特別選抜実施学科を除く。) 商業に関する学科 ・グローバルビジネス科 食物文化科 ・福祉ボランティア科 ・理数科 総合科学科 ・サイエンス創造科 ・英語科 国際文化科 ・グローバル科 ・文理学科 教育文理学科 総合学科(クリエイティブスクールを含み、エンパワメントスクールを除く。) 	3月4日(月) 3月5日(火) 及び 3月6日(水)	学力検査等 3月11日(月)	3月19日(火)
	定時制の課程			
	通信制の課程	3月1日(金) 3月3日(日) 及び 3月4日(月)	面接 3月7日(木)、8日(金)、 10日(日)のうち一日	
二次入学者選抜(実施校がある場合)			面接 3月25日(月)	3月27日(水)
知的障がい生徒自立支援コース補充入学者選抜(実施校がある場合)		3月25日(月)		
秋季入学者選抜		令和6年 9月9日(月)	小論文、面接 令和6年9月12日(木)	令和6年 9月18日(水)

まとめ

今回は公立入試 特別選抜の実技検査を行う学校について解説しました。

ポイント

- 特別選抜は「学力検査および実技検査」もしくは「学力検査および面接」の試験である。
- 2月に出願、試験、合否発表がある。
- 9月15日に実技試験の内容が大阪府のHPに公表されている。

受けたい学校が決まっている場合は実技試験の内容を必ずチェックしとこな！
2月まで約5か月間あるからしっかりと準備をしておこう^^



『特別選抜の選抜内容』や『実技試験の内容』、『合格者の選抜方法』について理解した人は、入試に向けて良い準備・行動ができます。



なるほど。体育科は、50m走、走り幅跳び、ハンドボール投げ、垂直跳びは必ず練習しておいた方がいいなあ・・・よし、さっそく今日から少しずつ取り組んでいこう！

今回の通信を作成するにあたり参考にしたHP・資料へのリンクを下記に載せておきます。

HP 大阪府 | 令和6年度公立高等学校入学者選抜

https://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/r06_kokosenbatsu.html

資料 令和6年度 大阪府公立高等学校等 アドミッションポリシー並びに学力検査問題の種類

https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/6221/00450741/R06_adomission_2.pdf

資料 令和6年度 大阪府公立高等学校入学者選抜について 実施校について

https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/6221/00450741/R6_iisshiko.pdf

資料 令和6年度 大阪府公立高等学校入学者選抜について 学力検査問題等について

https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/6221/00450741/R6_kensamondai.pdf

資料 令和6年度 大阪府公立高等学校入学者選抜について 特別入学者選抜<実技検査を実施する場合>

https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/6221/00450741/R6_senbatsuhouhou_tokubetsu_jitsugi.pdf

資料 令和6年度 大阪府公立高等学校入学者選抜について 一般入学者選抜(全日制的課程)

https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/6221/00450741/R6_senbatsuhouhou_ippan_zennichi.pdf

資料 令和6年度 大阪府公立高等学校入学者選抜方針について 日程について

https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/6221/00450741/R6_hs_nittei.pdf

最後に、世界的に有名な元プロ野球選手のイチロー選手の名言で締めくくりたいと思います。

考える労力を惜しむと前に進むことを止めてしまうことになります。