



Bridge



『目的』を理解して しっかりつかもう

総合での取り組み

2年生は総合での平和学習の取り組みで、全学年に呼び掛けて本やCDの回収をしました。その取り組みの結果、集まった古本は292冊、CDは280枚などの成果になりました。呼びかけた側も、呼びかけに応じた側もよく頑張ったと思います。



ただ、少し気になることがありました。

例えば、昼休みの放送。早口だったということはありませんでしたか？ 聞いている人たちに協力してもらえるように、自分たちの思いを伝えるんだという『目的』を理解していたら、もっとゆっくりと気持ちを込めて話せたかもしれません。

例えば、ポスター。誤字があったり内容がわかりにくかったということはありませんでしたか？ ポスターを見た人たちに協力してもらえるように、自分たちの思いを伝えるんだという『目的』を理解していたら、もっと見やすく色を使うなどの工夫ができたかもしれません。

『目的』をつかもう

恥ずかしいから、慣れていないから、どうやったらいいのかわからないからなど、原因は他にもあるかもしれませんが、放送を聞いている人やポスターを見た人に「思いを伝える」のではなく、「とりあえず放送で読む」「とにかくポスターを作る」ことが『目的』になっていた人がいたのではないのでしょうか。

今年の年末の懇談で、どんな進路選択をするか決めることになる君たちには、何のために という『目的』を考えると、大切にしてほしいと思います。高校選びの時に「入ること」を目的にしてしまい、「入ってから何を頑張る



か」が目的になっていない人を見かけることがあるからです。進路選択のしくみを知ることも大切ですが、なぜその進路を選択するのか、『目的』を考えてほしいのです。

高校選択を例にすると、どんな勉強をするためにどんな学科に入るのか、なんのためにクラブに入るのか、高校卒業後はどうするのかなどをしっかり考えて選択できるといいと思います。それは人生に関わる大きなチャンスをつかむことにもつながるからです。



2月の予定

	給食	時間割	時間割変更	放自習	行事
1	月	○ 月1~6			※緊急事態宣言中は完全下校17:15
2	火	○ 火1~5・授	2年6限 2-1英 2-2理 2-3国		3送会ビデオレター撮影開始(~9日)
3	水	○ 水1~5・授	2年6限 2-1美 2-2国 2-3英		
4	木	○ 木1~5・授	2年6限 2-1体 2-2体 2-3社		専門委員会
5	金	○ 金1~6			生徒集会
6	土				
7	日				
8	月	○ 月1~6	2-3 5限技→美	○	
9	火	○ 火1~6	2年6限 総合	○	
10	水	○ 水1~5・授	2年6限 2-1英 2-2国 2-3音		
11	木		建国記念の日		
12	金	○ 金1~6	2-2 4限国→音		3送会花文字貼り付け作業
13	土				
14	日				
15	月	○ 月1~6		○	
16	火	○ 火1~6	2年6限 体育館歌練習	○	
17	水	○ 水1~5			
18	木	○ 木1~5・授	2年6限 2-1技 2-2英 2-3国	○	
19	金	○ 金1~6	2-1 1限道と6限理入れ替え 2-3 1限道と5限英入れ替え	○	
20	土				
21	日				
22	月	○ 月1~6		○	
23	火		天皇誕生日		
24	水	○ 水1~5・総	2年6限 総合		
25	木		学年末テスト 技国数理		
26	金		学年末テスト 英社美		クラブ再登校15:45
27	土				
28	日				

緊急事態宣言の動向などによって、予定が変更になる場合があります。