

令和2年度 学校教育自己診断の結果

令和3年2月2日

枚方市立楠葉中学校

(1) 学校教育自己診断について

○実施時期 令和3年1月

○回答状況 生徒：406通(90%)、保護者：337(75%)

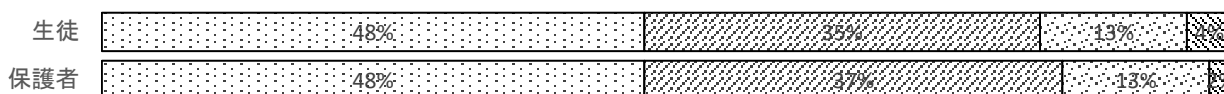
○回答選択肢 よくあてはまる・ややあてはまる・あまりあてはまらない・あてはまらない

(2) 結果分析と課題について

枚方市内小中学校共通項目の結果は下記のとおりでした。

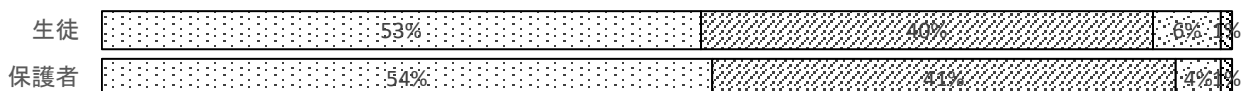
○学校へ行くのが楽しい。

子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。



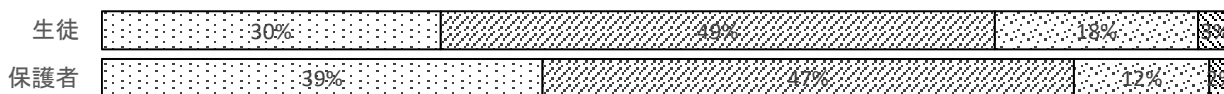
○先生は、私たちの意見や考えを大切にしてくれる。

先生は、子どもの意見や考えを大切にしている。



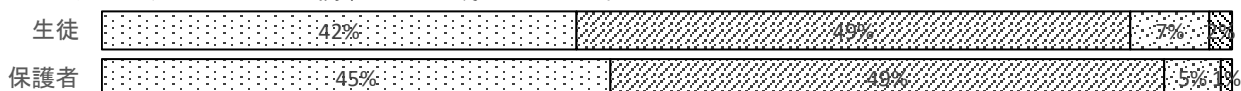
○落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる。

落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。



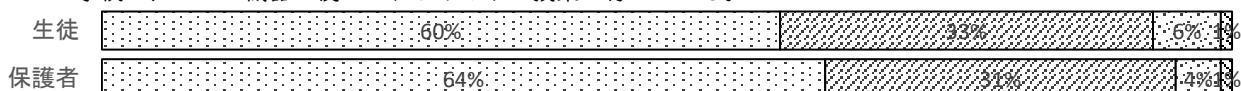
○授業は、わかりやすい。

先生は、わかりやすい授業づくりに努力している。



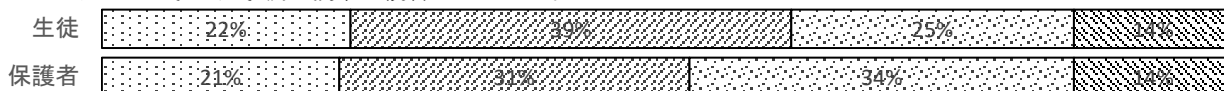
○プロジェクトで教科書や資料を大きく映し出す授業や、コンピュータを使った授業は、わかりやすい。

学校は、ICT機器を使ったわかりやすい授業を行っている。



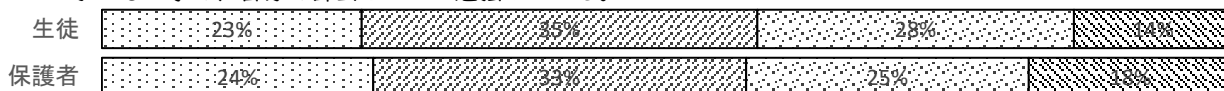
○家で、学校の授業の復習をしている。

子どもは家で、学校の授業の復習をしている。



○家で自分で計画を立てて勉強をしている。

子どもは家で、自分で計画を立てて勉強している。



☐よくあてはまる

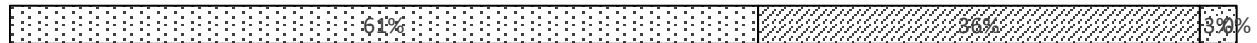
▣ややあてはまる

▢あまりあてはまらない

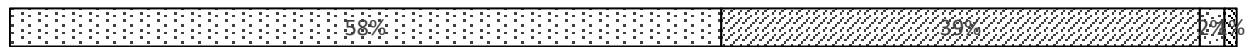
☒まったくあてはまらない

生徒

○授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されている。



○授業では、自分の考えを発表する機会が与えられている。



○授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行われている。



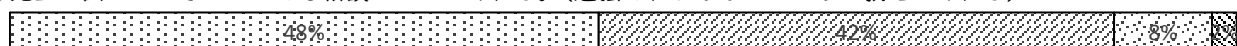
○授業でよくタブレットを使っている。



○授業を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている



○先生は困ったときにいつでも相談にのってくれる。(勉強でわからないところを教えてくれる)



○授業や給食で、食の重要性を学んでいる。



○家庭学習でよくタブレットを使っている。



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

○学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)



3時間以上

2時間以上、3時間より少ない

1時間以上、2時間より少ない

30分以上、1時間より少ない

30分より少ない

全くしない

保護者

○子どもは「勉強」の時間を決めている。



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

市内共通項目では、全体的により評価をいただきました。新型コロナウイルス感染症対策のため、様々な対応の中でも、生徒は前向きに学校生活を過ごそうとの努力している結果だと思います。中でも、「先生は、私たちの意見や考えを大切にしてくれる。(いる。)」については、肯定的回答が93%(保護者:95%) 教員と生徒の関係が良好であるとてもありがたく思います。相談体制を充実させるとともに、さらに教員が余裕をもって生徒と向き合える時間を確保するために業務改善に努めていきます。

昨年同様まだまだ改善の余地がある点は「落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる。(授業を行っている。)」肯定的回答が79%(保護者:86%)でした。落ち着いた環境の中で学習することは生徒の学力向上を図る上でとても重要です。さらなる授業規律の確立に向けて、授業を大切にすること

の意味を理解させるとともに、授業開始時の授業空き教師による巡回指導等、学年、学校として取り組んでいきます。

今までの、全国学力・学習状況調査の分析から学力と生活・学習習慣は相関関係が高いことが言われていますので、学校と家庭が連携して、学力向上に取り組むことが重要です。生徒質問「家で、学校の授業の復習をしている。」「家で自分で計画を立てて勉強をしている。」また、保護者質問「子どもが勉強時間を決めて取り組んでいる。」「子どもは家で、学校の授業の復習をしている。」からは、家庭での学習状況には、まだまだ課題が見られるといえます。学校といたしましては、自学自習ノートの活用・放課後自習教室の充実等により自学自習力の向上に取り組めます。ご家庭に置かれましても、ご協力をお願いします。

保護者アンケート結果

学校は、保護者の相談に応じてくれる。



子どもと食に関する話をしている



子どもとスマートフォン（貸与 iPad を含む）の使い方の話をしている



子どもは少人数の授業を理解しやすいと言っている。（1、2年生のみ）



子どもは数学のT.T授業（教員2人）を理解しやすいと言っている。（1年生のみ）



評価基準が示されているなど、学習成績のつけ方は説明されている。



学習の内容や進度等を、懇談や学級（学年）通信などによって知ることができる。



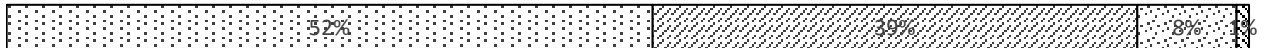
学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。



将来の進路や職業などについて、適切な情報提供や指導を行っている。



体育祭・文化祭、宿泊行事などの学校行事は積極的に参加できるよう工夫されている。



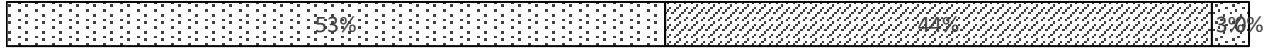
学校は子どもに生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。



学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。



学校諸費（教材費・修学旅行費など）の内容や金額は適切である。



よくあてはまる
 ややあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

学校の施設・設備は、学習環境面でほぼ満足できる。



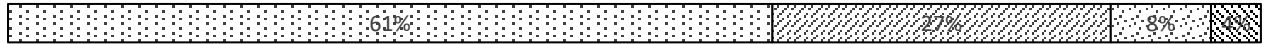
楠葉中学校のブログは学校の様子をよく知らせている。



学校が、保護者に出す文書・事務連絡などは適切である。



学校がSDGs（持続可能な開発目標）、ESD（持続可能な開発のための教育）に取り組んでいることを知っている。



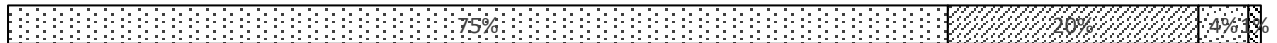
子どもとSDGs（持続可能な開発目標）などについて一緒に考えたことがある。



教育の質の向上のために、教職員の働き方改革は、必要だと思う。



学校の電話対応時間、平日 8:00～18:00（長期休業中 8:30～17:00）にしていることは、理解できる。



楠葉中学校でよかったと思う。

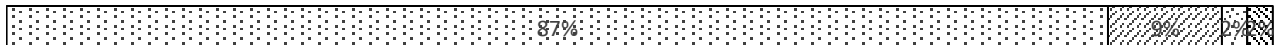


よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

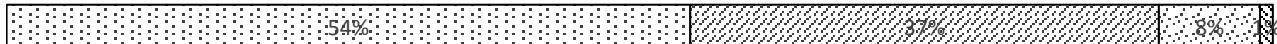
全体的には、高い評価でしたが、「将来の進路や職業などについて、適切な情報提供や指導を行っている。(71%)」、さらなる、キャリア教育の充実とともに、保護者のニーズに合った情報提供について取り組んでいきます。「子どもと食に関する話をしている (84%)【+7.5%】」、「子どもとスマートフォン（貸与 iPad を含む）の使い方の話をしている (87%)」「子どもとSDGs（持続可能な開発目標）などについて一緒に考えたことがある。(53%)【+31%】」。子供と向き合いしっかりお話ができていいる家庭が多いことを表していると思います。引き続きお願いします。

生徒アンケート結果

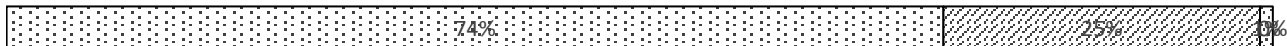
毎朝、ご飯を食べている。



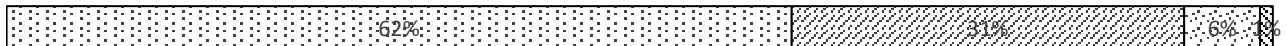
家や学校で、自分から家族や先生に挨拶をしている。



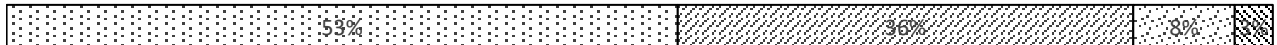
学校のルール（校則などの決まりごと）を守っている。



評価の基準が示されているなど、学習成績のつけ方は説明されている。



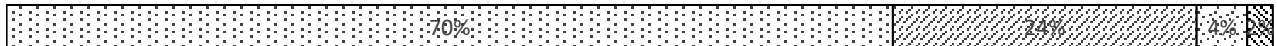
先生はいじめや暴力など私たちが困っていることについて親身になって応じてくれる先生が多い。



学校は、進路（将来のこと）について情報をよく知らせてくれる。

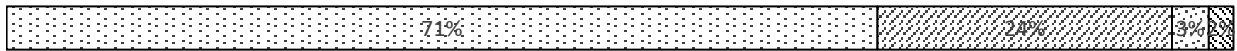


体育祭・文化祭に積極的に取り組めた。

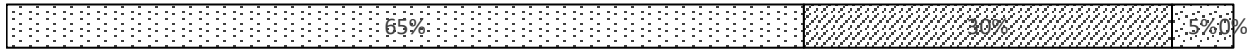


よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

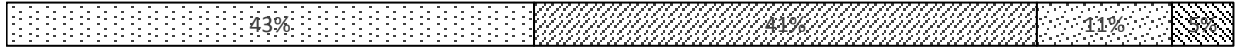
修学旅行（3年生のみ）に積極的に取り組めた。



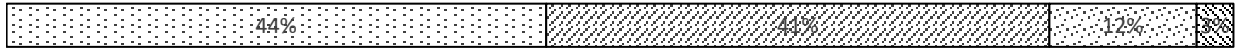
命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。



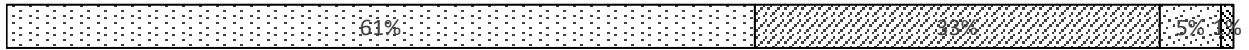
校長先生の話や学校通信、ホームページなどは、興味深くわかりやすい。



事件や地震・火災などがおこった場合、どう行動したらよいかをよく知らされている。



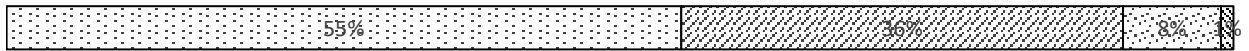
道徳の時間など、豊かな心や人の生き方について考える機会が充実している。



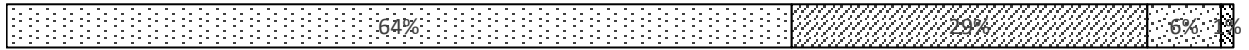
読書が好きだ。



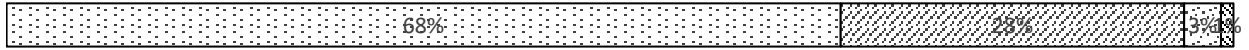
チャイムと同時に授業が始められるように準備をしている。



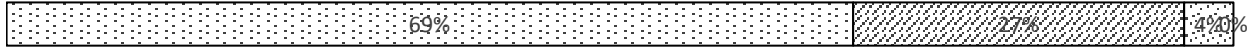
課題・提出物を期限までに提出している。



国語の授業はわかりやすくしっかり学べる。



社会の授業はわかりやすくしっかり学べる。



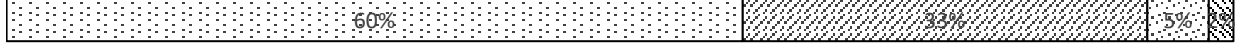
数学の授業はわかりやすくしっかり学べる。



理科の授業はわかりやすくしっかり学べる。



音楽の授業はわかりやすくしっかり学べる。



美術の授業はわかりやすくしっかり学べる。



保健体育の授業はわかりやすくしっかり学べる。



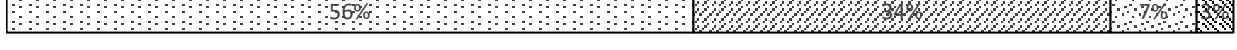
技術・家庭の授業はわかりやすくしっかり学べる。



英語の授業はわかりやすくしっかり学べる。



英語の少人数授業は、わかりやすい。(1, 2年生のみ)

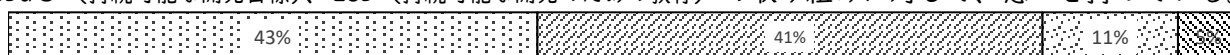


数学のT.T授業（先生が2人）は、わかりやすい。(1年生のみ)

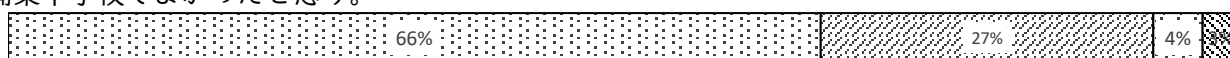


よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

SDGs（持続可能な開発目標）、ESD（持続可能な開発のための教育）の取り組みに対して、感心を持っている。



楠葉中学校でよかったと思う。



よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

市内共通項目と同様、全体的に肯定的回答が高く学級は楽しく、友達も多く、行事は楽しく参加している等、充実した学校生活を送っているようです。

また、その為には、ほとんどの生徒が、学校のルールを守り（99%）、落ち着いて授業を受けることができるようにチャイムと同時に授業が始められるように準備をしている（91%）、といった学習に対する姿勢ができています。「毎朝、ご飯を食べている。」についても、肯定的回答が96%と高くなっています。子どもたちが健やかに成長していくためには、適切な運動、調和のとれた食事、十分な休養・睡眠が大切です。十分な休養のためにゲーム・スマホ使用時間の確認とともに、朝食をしっかり取り、感染症予防のためのマスクをきちんとして登校するように、引き続き家庭での協力をお願いします。

「先生はいじめや暴力など私たちが困っていることについて親身になって応じてくれる先生が多い。」について、肯定的回答が90%でした。子どもと教員が接する時間を確保できるよう行事の見直し、会議内容の厳選や、業務のIT化等に組織的に取り組み、実践していきます。ご家庭の方でも教員の働き方改革への大変ご理解いただきありがとうございます。（働き方改革への理解92%、電話応答時間への理解95%）

全国学力・学習状況調査の分析結果から学力向上に効果がある授業での活動等についての質問項目「目標を示す」、「発表の機会を与える」、「生徒間で話し合う活動」、「話し合う活動で、相手の意見をしっかり聞き、自分の考えをしっかりと伝える」、「授業の最後に振り返る活動を行う」についても肯定的意見が高く、授業改善が進んでいることがわかります。この結果に甘んじることなく学力向上のための授業改善に取り組みます。

令和3年度から全面实施される学習指導要領。その基盤となる理念として示されたのは「持続可能な社会の創り手」その実現を担うのはESD（持続可能な開発のための教育）/SDGs（持続可能な開発目標）です。本校におきましては、「自分の手で世界を変える科」（総合的な学習の時間）を中心に、さまざまな取り組みを行っているところです。この活動をさらに一人一人の生徒の教育の柱としてさらなる取り組みを広げようと考えています。保護者の皆様におかれましても何かと、ご協力をお願いすることもあります今後ともよろしく願いいたします。

最後に、お忙しい中学校教育自己診断アンケートへのご協力ありがとうございました。このアンケート個々の結果を、今後の学校運営に生かしていきます。