

楠葉西中学校における災害マニュアル

地震警報発令

場面	授業中			登下校中			校外学習等		
	校長・教頭・首席・生徒指導主事	教職員	生徒	校長・教頭	教職員	生徒	校長・教頭	教職員	生徒
地震発生	地震発生			地震発生			地震発生		
安全確保	<p><緊急放送で安全確保の指示></p> <p><テレビ・ラジオ等で地震警報等の確認と最新情報を入手></p>	<p><的確な指示></p> <p>①「頭部をまもれ」</p> <p><テレビ・ラジオ等で地震警報等の確認と最新情報を入手></p> <p>②「机の下にもぐれ」</p> <p>③「机の脚をまもれ」</p> <p>④「安心するような声かけ」</p>	<p><揺れがおさまるのを待つ></p> <p><机の下に潜り、落下物から身を守る></p>	災害対策本部設置	<p>校長は、校長室(職員室)で指揮</p>	<p><生徒の所在確認></p> <p>①校内を確認</p> <p>②通学路(公園等)を確認</p> <p>③避難場所を確認</p>	<p><揺れがおさまるのを待つ></p> <p>①高層ビル等からの落下部に注意②ブロック塀、自販機から離れ、頭部を保護</p>	<p><安全確保最優先></p> <p><揺れがおさまるのを待つ。安全な場所へ退避させる></p>	<p><揺れがおさまるのを待つ></p> <p>①高層ビル等からの落下部に注意</p> <p>②ブロック塀、自販機から離れ、頭部を保護</p>
1次避難	<p><確認と最新情報を入手></p> <p>校長は、校長室(職員室)で指揮</p> <p><緊急放送で全校避難を指示></p> <p>首席・生徒指導主事は、すぐに校庭へ</p>	<p><校庭へ避難誘導></p> <p>①名簿・引き渡しカード等の携帯</p> <p>②配慮を要する子どもへの対応</p> <p>③トイレ、特別教室等に生徒が残っていないか確認</p>	<p><落ち着いて移動></p> <p><カバン等で頭部を保護しながら上履きのまま移動></p> <p><おかしめの約束></p> <p><おさない></p> <p><しゃべらない></p>	<p>統轄本部設置</p> <p>校長は、校長室(職員室)で指揮</p>	<p><生徒の所在確認></p> <p>①校内を確認</p> <p>②通学路(公園等)を確認</p> <p>③避難場所を確認</p>	<p><安全な場所へ避難></p> <p>学校・校庭等、安全な場所へ避難</p> <p>自宅・近辺に避難保護者が不在の場合は学校へ</p> <p>帰宅した場合は、学校へ連絡</p>	<p><揺れがおさまるのを待つ。安全な場所への移動を指示></p>	<p><生徒を安全な場所へ移動させる></p> <p><公共交通機関を使用している場合は、乗務員の避難指示に従う></p> <p><教師はどけられた時は、動かす。その場で待つ></p>	<p><安全な場所へ避難></p> <p>①教員や公共交通機関の乗務員の避難指示に従う</p> <p>②教師はどけられた時は、動かす。その場で待つ</p>
安全確認	<p><人数と安否確認></p> <p>生徒→担任→学年主任→生徒指導主事→校長・教頭</p> <p>①周囲の被害状況の把握</p> <p>②二次避難の準備・計画</p> <p>③負傷者の確認と手当</p> <p>④生徒の不安緩和</p> <p>⑤病院等の医療機関との連携</p>	<p><1次避難状況を教育委員会へ報告></p>	<p><負傷者がいる場合は助け合う></p> <p>①勝手な行動をとらない</p> <p>②私語をつつしむ</p>	<p><安否確認></p> <p><1次避難状況を教育委員会へ報告></p> <p>(1次報告:FAX)</p>	<p><情報収集></p> <p>①学校に登校生徒の確認</p> <p>②帰宅した生徒の安否確認</p> <p>③校内施設被害状況の把握</p> <p>④危険箇所の立ち入り禁止措置</p>	<p><学校へ連絡し、状況を報告、指示を受ける></p> <p><地元の公共機関等へ連絡し、救援要請を行う></p> <p>①市役所</p> <p>②近隣の小中学校</p> <p>③警察等</p> <p><要請を行う></p>	<p><負傷者がいる場合は助け合う></p> <p>①勝手な行動をとらない</p> <p>②私語をつつしむ</p>		
予想される二次災害	校舎倒壊 火災発生			校舎倒壊 火災発生			津波の影響を受けると予想される地域にいた場合		
2次避難	<p><安全な場所への避難指示></p> <p>①校舎から離れた場所</p> <p>②近隣の公園</p> <p>③地域防災拠点</p> <p>※事前に場所を決めておく</p>	<p><安全な場所へ避難誘導></p> <p><的確な情報を与え、落ち着くように指示></p>	<p><落ち着いて移動></p> <p><カバン等で頭部を保護しながら上履きのまま移動></p> <p>教員の指示に従い、急いで集合場所へ移動</p>	<p><的確な情報を与え、落ち着くように指示></p>	<p><学校></p> <p>①教員の指示に従い、落ち着いて行動する</p> <p>②カバン等で頭部を保護しながら上履きのまま移動</p> <p><自宅>(保護者とともに)落ち着いたら、市の指定した広域避難場所へ</p>	<p><地元公共機関等の指示を受け、近隣のビルの上層階又は近くの丘陵地への避難誘導></p> <p><学校へ詳細を連絡し、指示を受ける></p>	<p><教員や地元の方々の指示に従う></p> <p>①落ち着いて行動する</p> <p>②勝手な行動はとらない</p> <p>③教師はどけられた時は、動かす。④地元病院等の医療機関との連携</p> <p>その場で待つ</p>		
安全確認	<p><人数と安否確認></p> <p>生徒→担任→学年主任→生徒指導主事→校長・教頭</p> <p>①周囲の被害状況の把握</p> <p>②負傷者の確認と手当</p> <p>③生徒の不安緩和</p> <p>④病院等の医療機関との連携</p>	<p><施設被害状況の把握></p> <p><危険箇所の立入禁止措置></p>	<p><負傷者がいる場合は助け合う></p> <p>①勝手な行動をとらない</p> <p>②私語をつつしむ</p>	<p><人数と安否確認></p> <p>生徒→担任→学年主任→生徒指導主事→校長・教頭</p> <p>①周囲の被害状況の把握②負傷者の確認と手当③生徒の不安緩和④病院等の医療機関との連携</p>	<p><情報収集></p> <p>①学校に登校生徒の確認</p> <p>②帰宅した生徒の安否確認</p> <p>③校内施設被害状況の把握</p> <p>④危険箇所の立ち入り禁止措置</p>	<p><負傷者がいる場合は助け合う></p> <p>勝手な行動をとらない私語をつつしむ</p>	<p><人数と安否確認></p> <p>①周囲の被害状況の把握</p> <p>②負傷者の確認と手当</p> <p>③生徒の不安緩和</p>		
情報収集 被害状況把握	<p><学校教育事務所へ連絡>(第1次報告に変更がある場合)<区災害対策本部へ連絡>※防災無線、FAXの活用</p>	<p><役割分担に従って行動></p> <p>①学校、地域の被害状況把握(通学路等...)</p> <p>②ライフライン、公共交通機関の状況</p> <p>③負傷者への対応</p> <p>④危険箇所の確認と立入禁止の表示</p> <p>⑤不安を訴えている子どもへの対応(養護教諭中心)</p>	<p><避難場所で静かに待つ></p> <p><指示に従って、帰宅準備を行う></p>	<p><教育委員会へ連絡></p> <p>(第1次報告に変更がある場合)</p> <p><区災害対策本部へ連絡></p> <p>※小学校防災無線、FAXの活用</p>	<p><役割分担に従って行動></p> <p>①学校、地域の被害状況把握(通学路等...)</p> <p>②ライフライン、公共交通機関の状況</p> <p>③負傷者への対応</p> <p>④危険箇所の確認と立入禁止の表示</p> <p>⑤不安を訴えている子どもへの対応(養護教諭中心)</p>	<p><避難場所で静かに待つ></p> <p><指示に従って、帰宅準備を行う></p>	<p><学校における今後の対応策の検討></p> <p>①現地からの報告を受け、学校教育事務所に報告</p> <p>②保護者へ連絡・現状の説明(安否についても)、帰宅方法等について</p> <p>③現地から帰宅させる交通手段等の手配</p> <p>④地元公共機関への応援要請</p> <p>⑤現地への教職員派遣※府外(特に自然教室、修学旅行等)で校外活動中に、修学旅行地で大規模地震に伴う被害がでた場合は、学校または教育委員会に連絡し、具体的な指示を受けてから活動する。(特に修学旅行地に向かって移動中の場合)</p>		
保護者へ 連絡・引き渡し 防災拠点 機能	<p><統轄本部で情報収集></p> <p>①学校周辺の被害状況</p> <p>②公共交通機関等の運行状況</p> <p>③携帯電話への接続状況</p> <p>④保護者への連絡方法の確認</p>	<p>①電話による連絡</p> <p>②緊急連絡網等</p>	<p><下校></p> <p>①保護者への引き渡し</p> <p>②集団下校</p> <p>③留め置き</p>	<p><統轄本部で情報収集></p> <p>①学校周辺の被害状況</p> <p>②公共交通機関等の運行状況</p> <p>③携帯電話への接続状況</p> <p>④保護者への連絡方法の確認</p>	<p>保護者へ連絡</p> <p>連絡とれたら⇒保護者に引き渡し</p> <p>連絡とれず⇒留め置き</p>	<p><下校></p> <p>①保護者への引き渡し</p> <p>②集団下校</p> <p>③留め置き</p>			
防災拠点 機能	<p><市役所との連携></p> <p><防災拠点運営の支援></p>	<p>地域防災拠点マニュアルに沿って支援開始</p>	<p>・待避場所の確保</p> <p>・食糧の確保</p> <p>・保護者への連絡継続</p>	<p><市役所との連携></p> <p><学校教育事務所との連携></p> <p><防災拠点運営の支援></p>	<p>地域防災拠点マニュアルに沿って支援開始</p> <p>・待避場所の確保</p> <p>・食糧の確保</p> <p>・保護者への連絡継続</p> <p>・不安を抱えた生徒への対応</p>	<p>・待避場所の確保</p> <p>・食糧の確保</p> <p>・保護者への連絡継続</p> <p>・不安を抱えた生徒への対応</p>			

※水浸が予想される場合は、生徒教師とも垂直避難。教師はiPadと、学校の携帯電話、受渡しカードを持ち被服室を本部とする。電気が通じないことも考えられるため、常にiPadの充電に心がけておく。