

飛翔

HISYOU

スローガン

世界で一番通いたい学校

〈めざす生徒像〉

自主：正しく判断し主体的に行動する生徒
協調：信頼し助け合い、思いやりと感謝のある生徒
責任：責任を自覚し、最後までやり抜く生徒
勤勉：喜びを感じながら、主体的に学ぶ生徒
健康：逞しく生きるための意志や体力を持つ生徒

令和3年1月29日
枚方市立長尾中学校
校長通信 第37号

この時期の3年生あれこれ

中学校最後のテスト「卒業テスト」が行われました。

18日(月)と19日(火)の二日間、3年生にとっては中学校最後の定期テストとなる「卒業テスト」が行われました。入学以来何度定期テストを受けてきたことでしょうか。それも今回が最後となります。参考書やノート等を手に持って登校する3年生が少し多かったように思います。また、いつも遅刻ぎみ?の生徒も、この日は少し余裕を持って登校していました。今回のテストが返却されたら、いよいよ入試シーズンの到来です。志望校めざし、体調を整えて全力で取り組みましょう。



私立学校へ願書提出!

卒業テスト二日目の午後、私立学校への願書提出(出願)が行われました。ここ数年、多くの高校がWebによるインターネット出願を取り入れており、また、今年度はコロナの影響もあって、中学校から一括して郵送で願書を提出するよう要望される学校が増えました。よってこの日、高校に直接願書を持っていく生徒は10数名でした。一旦全員を別室に集め、昼食を取らせた後出願注意を行い、高校毎に送り出しました。(下靴に履き替えた途端「上靴入れる袋忘れたー」「校長、袋用意してー」と叫んだ子がいましたが・・・)

1時間~数時間後、学校毎に全員そろって戻ってきました。受験番号を報告する際に、「他校の中学生を見てめっちゃ緊張した!」という生徒がおり、45年前の自分の高校受験がよみがえりました。私も出願の際、受付に他校の中学生といっしょに並び、ドキドキしながら受験票を受け取ったのを思い出しました。大人には何でもない様な事が、子どもにとっては一大行事です。このような経験をほとんどの生徒がしないのはちょっと残念な気がしますが、これも時代です。



中学校からの郵送による出願は、先週末の時点で全て完了しております。

女子の体育はダンス



放送室を挟んで校長室横にある会議室からアップテンポな音楽と女子の笑い声に合わせ、手拍子が聞こえてきました。「ああ、今年度もこの季節になったか・・・。」と思いながら覗きに行くと、3年生女子が楽しそうにダンスを踊っていました。「校長先生も一緒にどうぞ!」と声をかけてもらいましたが、写真だけにしておきました。指導要領によると、ダンスは「創作ダンス」、「フォークダンス」、そして「現代的なリズムのダンス」の中から選択することになっており、本校は「現代的なリズムのダンス」を選択しています。「現代的なリズムのダンス」とは何?つまりヒップホップダンスです。「創作ダンス」と「フォークダンス」に比べ難易度はグンと上がりますが、生徒たちにとってはイマドキの音楽。とっつきやすいということのみならず、「テレビで見ているダンサーたちのように踊れたら絶対にカッコイイ!」という憧れは、生徒たちの十分なモチベーションになっているのかもしれない!



ちなみに、男子はグラウンドでサッカーです。



この時期の2年生

英語4技能検定“GTEC”が行われました。

GTEC 検定とは、ベネッセコーポレーションが行っている、小学生から社会人まで英語力が測定できるスコア型英語 4 技能検定です。GTEC シリーズには3種類の検定があり、枚方市立中学校では一昨年度より中学 2 年生を対象に Core (中 2~中 3 レベル) 検定を実施しており、本校は 26 日と 27 日の二日間にわたって「読む」「聞く」「書く」「話す」の試験を行いました。どの試験も、中学 2 年生には相当難しかったようです。検定結果は後日、学校を通じて個人に返送されます。



英語運用能力を、技能別に絶対評価で測定する検定です。「読む・聞く・書く・話す」の4技能を測定できます。現実に出会ったり起こりうる状況や場面において、実際に英語でコミュニケーションをとることができる力の習熟度を、絶対的・客観的な尺度で測定します。「GTEC」には、Core、Basic、Advanced、CBT の4つのタイプがあり、レベルの目安は、Core タイプが中 2~中 3、Basic タイプが中 3~高 2、Advanced タイプが高 1~高 3、CBT タイプが高 2 後半~高 3 です。(GTEC HP より)

この時期の1年生

キャリア教育「職業講話」を中止としました。

本校では、この時期に1年生進路学習として様々な職種の方を講師として教室に招き、仕事内容についてお話をして頂いた後「働くとはどういうこと?」「働きがいとはなに?」「なぜ、今の職業に就いているの?」など、子どもたちからの様々な疑問に答えて頂く「職業講話」を実施してきましたが、緊急事態宣言の発令と最近の枚方市内のコロナ感染状況を鑑み、今年度は急きょ中止としました。残念!ただ1社「京セラドキュメントソリューションズ(株) 枚方工場」からは事前に講話をDVDで頂いており、26日に1年生4クラスで視聴し、質問を書かせました。これらは京セラに届けます。また、1年生はこの後「キャリア教育新聞(仮称)」をつくります。コロナ感染の状況にもよりますが、講師を招いての職業講話を2年生1学期にできればと考えています。

1年生
タブレット授業
写真と本文は関係ありません。



看護師免許又は准看護師免許をお持ちの方の 学校看護師募集について

枚方市教育委員会

本市では、すべての障害のある子どもの自立をめざし、「ともに学び、ともに育つ」教育の充実を図るとともに、一人一人の教育的ニーズに応じた支援教育の充実を図っています。子どもたちの中には、学校生活を過ごす中で、「痰の吸引」・「経管栄養」・「導尿」などの「医療的ケア」が必要な子どももいます。このケアには、看護師免許(准看護師免許)を持つ看護師が必要となります。もし、保護者の方やお知り合いの方で、看護師免許または准看護師免許をお持ちの方がおられましたら、ぜひご応募、ご紹介をお願いいたします。フルタイムでなくても結構です。

詳しくは、枚方市教育委員会教育支援推進室(直通電話 050-7105-8048)までお問合せください。また、「広報ひらかた」2月号にも詳細を掲載予定です。

教員成績紹介

本校教職員が以下の成績を収めたので紹介します。よく頑張りました。

【氏名】高木 智記 先生(英語科)

【大会】令和3年度
長岡天満宮奉納書初大会

【成績】阪急バス賞

【賞金】?(本人に聞いて下さい)

【その他】高木先生は書道師範の腕前だそうです。すばらしい!



コロナ感染 防止対策推進



外出控え



密集回避



密接回避



密閉回避



換気



咳エチケット



手洗い