



# 長尾中学校 授業参観シート

月 日 曜 限 年 組 (教科: )	授業者 先生	
		参観者

授業の流れ	授業参観の視点	
<div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">①単元や本時のめあて(目標)、学習内容・見通しを示す</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">②自分で考え、表現する時間</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">③自分の考えを共有したり、発表したりする</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">④クラスメイトの意見も参考に学習内容をまとめる</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px;">⑤振り返り</div>	<b>導入</b>	<input type="checkbox"/> 生徒に、学習の見通しをもたせることができているか。 <input type="checkbox"/> 生徒に、何がどうなればめあてを達成できるのかを伝えているか。
	<b>展開</b>	<input type="checkbox"/> めあてを生徒が達成するために必要な学習活動と時間が適切に設定されているか。 <input type="checkbox"/> (中間指導) 生徒の状況を把握し、そのことに応じた指導場面があるか。 <input type="checkbox"/> (ICT活用) 板書と ICT の活用が効果的であるか。 <input type="checkbox"/> (協働学習) 生徒同士のつながりなど、考えを共有する場面があるか。
	<b>振り返り</b>	<input type="checkbox"/> 本時の「まとめ」を行い、振り返りや見通しを持たせられているか。 <input type="checkbox"/> 生徒が、本時を振り返り、自己評価・自己調整する場面があるか。
<div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; border-radius: 10px;">           生徒指導            授業づくり            非認知能力            ICT活用            Hirakata 授業            スタンド            5C            その他         </div>	<b>校内の取組</b>	<input type="checkbox"/> 学習規律 (準備・挨拶・態度など) <input type="checkbox"/> 学習集団 (教師が生徒を褒めたり励ましたりする、生徒同士のつながり など) <input type="checkbox"/> 非認知能力を伸ばすためにギミックがあるかどうか。 <input type="checkbox"/> ICTを教師だけでなく、生徒が必要に応じて使うことができているか。 <input type="checkbox"/> Choice (枚方市 5C+ one more "C") 生徒に選択権があるか。
	<b>市の取組</b>	<input type="checkbox"/> 5Cの視点を踏まえた授業展開ができているかどうか。 ・Challenge ・Communication ・Collaboration ・Creativity ・Critical thinking <input type="checkbox"/> 生徒自身に自己選択・自己決定の場があるかどうか。
<メモ・気づいたこと>		