

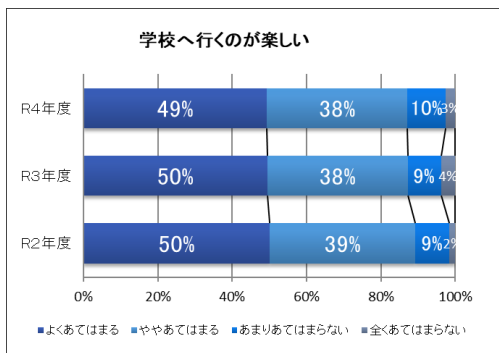
令和4年度学校教育自己診断の結果のお知らせ

向春の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。平素より本校教育にご理解・ご支援を賜りありがとうございます。

さて、12月にご協力いただきました学校教育自己診断の結果および、その分析についてお知らせいたします。今回の診断結果や昨年度までの結果を基に、これからの学校運営や生徒の学習指導等に生かして参りますので、今後ともご協力、よろしくお願いいたします。

- ① アンケート回収率 生徒 79.8%(648名/812名)、保護者 23.5%(177/751家庭数)
- ② 結果の概要と分析

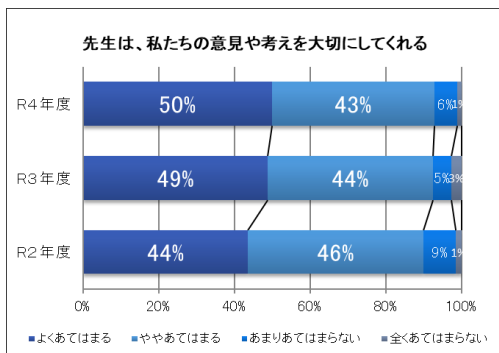
I. 生徒アンケートより



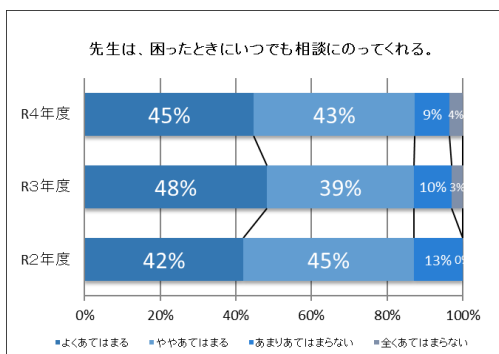
今年度の学校経営目標の一つとして掲げている「めざす生徒像」は以下の通りです。

【めざす生徒像】

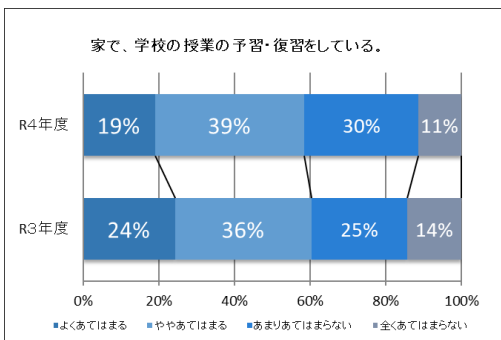
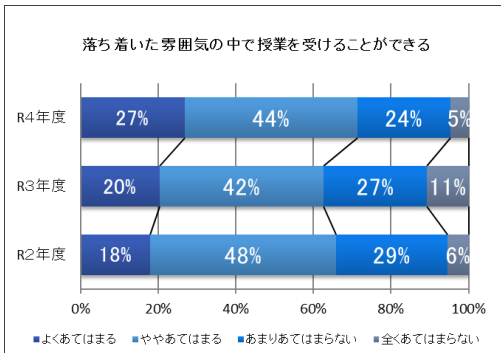
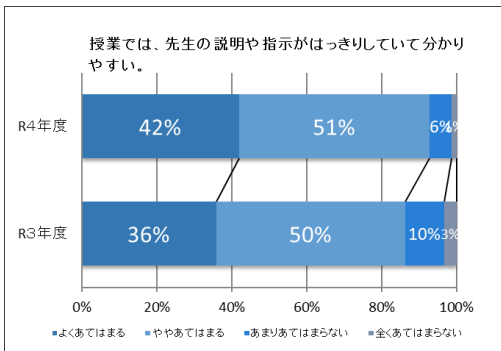
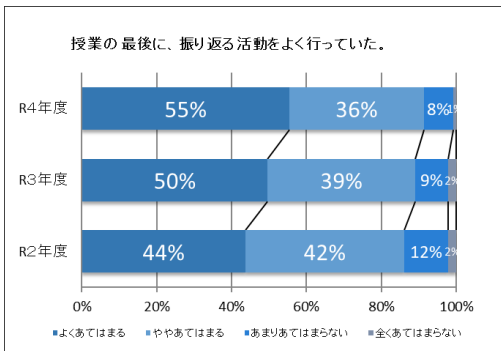
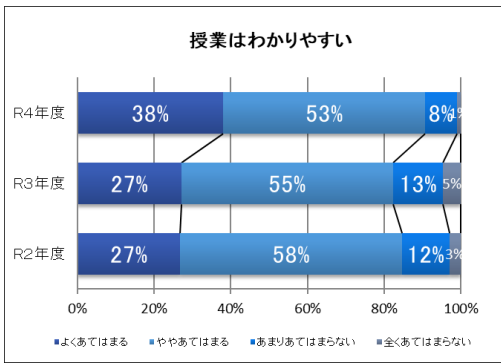
- (1)感性と創造力豊かな、自ら学ぶ意欲を持つ生徒
 - (2)自他を大切に、思いやりと感謝の心を持つ生徒
 - (3)心身ともに健康で、たくましい生徒
- 人を思い遣る、何事にも努力をする、感謝の心を持つ等、当たり前のことを当たり前にできる生徒。



例年、本校で重視している「学校へ行くのが楽しい」の回答結果ですが、ほぼ例年通りでした。今年度も、約9割の生徒が肯定的な回答で、49%の生徒は強い肯定「よくあてはまる」の回答でした。「先生は、私たちの意見や考えを大切にしてくれる」「先生は、困ったときにいつでも相談にのってくれる」の質問でも、約9割の生徒が肯定的な回答でした。



子どもたちの主体的な態度を育てる為に、今後も、子どもたちの意見や考えを大切にされた教育活動を行っていきたいと考えております。

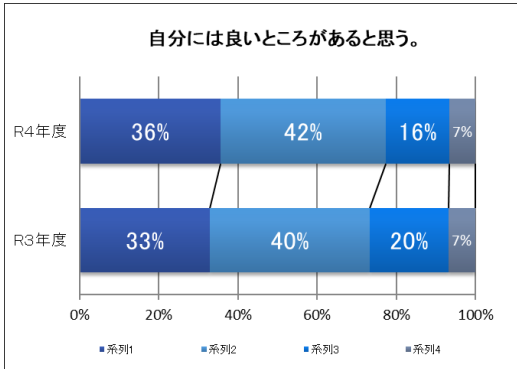
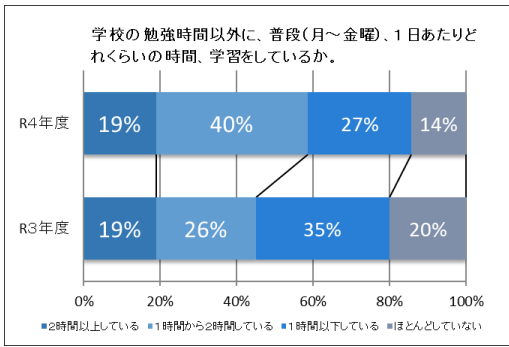


次に、授業について報告します。

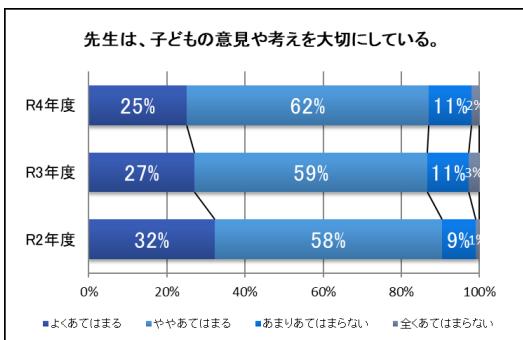
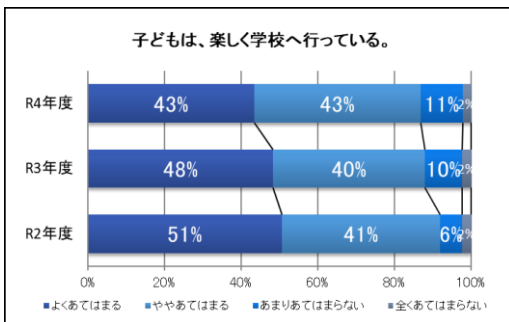
本校では、「協同学習」と「ICT の活用」を授業に取り入れ、授業改善を図っています。協同学習とは、メンバーがお互いに心と力を合わせて目標を達成しようという営みです。教科の学習を通して、学び方や他者とのつながり方を育成する学習スタイルです。「教師に教わる」のではなく「自ら学ぶ」ことを重点としており、学習に対して主体性が育まれることで、学習理解が進むという狙いです。授業目標の提示(グラフは割愛)や、振り返り活動の実施、その他の教員の説明・指示など、授業中の教員の行動については、改善されているのが、グラフの数値でも見て取れます。

また、「授業では、先生の説明や指示がはっきりしていてわかりやすい」の質問では肯定的回答が7%、「落ち着いた雰囲気の中で授業を受けることができる」では肯定的回答が9%前年比較で上昇していました。今後も、より一層、生徒が見通しを持って学びに向かえるように、これらの質問項目に関する点についても、向上を図っていきたいと考えております。

次に、家庭学習について報告します。「家で、学校の授業の予習・復習をしている。」の質問では、肯定的回答が前年比2%の減少でした。「家で自分で計画を立てて学習している」(グラフは割愛)の質問では、肯定的回答が前年比で6%の減少でした。「学校の勉強時間以外に、普段、1日あたりどれくらいの時間、学習をしているか」の質問において、「2時間以上している」の割合は、変化がありませんでしたが、「1時間から2時間している」の割合は、14%の上昇でした。「めざす生徒像」から考えても、「自ら計画的に努力を積み上げていく」ことは必要だと考えています。授業において、学ぶ意欲を育てていくことが、自ら課題意識を持って、家庭学習に主体的に取り組むことにつながると考えています。授業においても、家庭学習においても、生徒が主体的に学習に取り組めるように、課題の設定等について、工夫改善をしていきたいと考えています。



Ⅱ. 保護者アンケートより



また、中学3年生対象の令和4年度全国学力・学習状況調査の本校の結果では、自分で計画を立てて勉強する「自学自習力」や家庭学習には、課題が見られました。「生活習慣」と「学力」には相関関係があることから、学校と家庭が今後も連携を深めていく必要があると考えています。ご家庭におかれましても、生活習慣・学習習慣の確立に向けて、ご協力をよろしくお願いいたします。

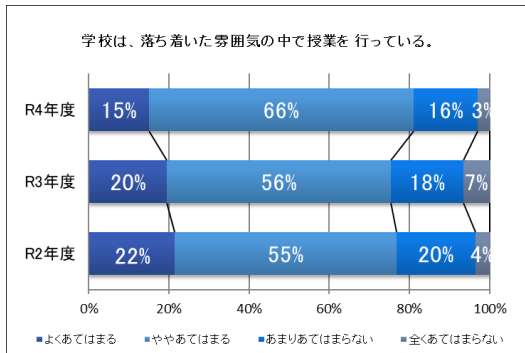
「自分には良いところがあると思う。」の質問では、肯定的回答が、前年比 5%の上昇でした。「先生は、私たちの意見や考えを大切にしてくれる。」の質問では、肯定的回答が、前年と同じ約 90%でした。周りの人から、自分の意見や考えを大切にされた経験、認めてもらえた経験を持つことが、自尊感情が高め、自分の良さに気付き、主体的な態度を育てることにつながると考えます。引き続き、子どもたちの考えを大切に、お互いを認め合い、励まし合い、学び合い、高め合うことができる集団づくりを進めていきたいと思えます。

ここからは、保護者の皆さまの回答からご報告させていただきます。

「子どもは、楽しく学校へ行っている」の質問では、肯定的回答が前年比 2%減少の 86%でした。生徒の「学校へ行くのが楽しい」の質問では、前年比 1%減少の 87%でした。子どもたちが、「学校へ行くのが楽しい」と思えることは、子どもたちの学が意欲を伸ばすために、とても大切なことだと考えています。

また、保護者の方の「子どもは、楽しく学校へ行っている」の質問の回答は、ご家庭から見られる子どもたちの様子を知る上で、とても大切な要素です。

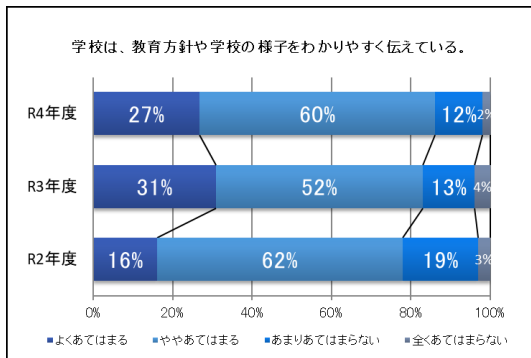
子どもたちが、学校において、「自らの力を伸ばすことができている。」「他人と高め合うことができている。」「他人とつながることができている」という成功体験を、積み重ねることが「学校へ行くのが楽しい」という思いにつながると考えています。より一層、子どもたちが、成功体験を持てる場面を設定したいと考えています。



「先生は、子どもの意見や考えを大切にしている」の質問では、肯定的回答が前年比1%上昇の87%でした。「学校は落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。」の質問では、5%上昇の81%でした。

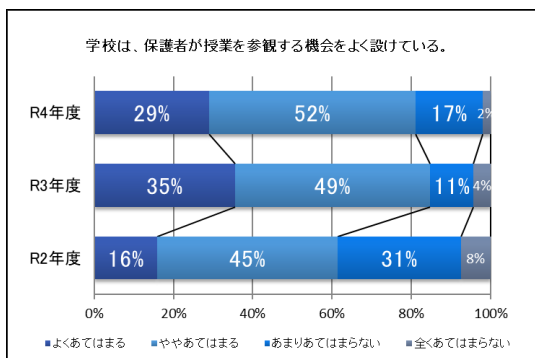
「学校は、教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。」の質問では、肯定的回答が前年比4%上昇の87%でした。

「学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている」の質問では、肯定的回答が、前年比3%減少の81%でした。



今後も、教育方針にご理解・ご協力いただけるよう情報発信に、より一層尽力していきたいと思えます。

また、本年度の授業参観等の機会について、昨年度に引き続き、今年度もコロナ感染防止の観点から、いろいろな行事において、保護者の皆さまに参観を自粛いただく形を取らざるをえない1年間でした。保護者の方に、子どもたちの成長の姿をご覧頂けるように、引き続き色々なアイデアを検討していきたいと思えます。ご理解・ご協力の程よろしくお願ひします。



③おわりに

貴重な時間を割いて、本校の教育にご意見を寄せていただきありがとうございました。回答結果すべてのグラフを本校ホームページにアップしていますので、こちらもお覧下さい。頂いたご意見は今後の学校経営改善に活用してまいります。今後とも、本校教育活動にご理解・ご協力の程、よろしくお願ひいたします。