

令和5年度

教 育 計 画



枚方市立招提北中学校

〒573-1138

枚方市招提北町2丁目35番1号

TEL 050-7102-9265

070-2299-4277

FAX 072-867-1911

URL [http:// www.city.hirakata.osaka.jp/0000008047.html](http://www.city.hirakata.osaka.jp/0000008047.html)

電子メール アドレス syodaikita00-jh@city.hirakata.ed.jp

目 次

1. 学校の概要

校名 所在地 沿革の概要	1
学年、学級別、地区別生徒数・教職員構成	3
教室配置図	4

2. 学校経営ビジョン

1 教育方針	5
2 校訓	5
3 学校教育目標	5
4 学びのキーワード	5
5 重点目標	5
6 重点目標具体的方策	5
7 教職員等一覧	7
8 校務分掌	8
9 緊急連絡体制	9
10 教科等の年間時間配当	9
11 日課表	9
12 年間行事計画	10
13 校内研修計画	11

3. 学年 分掌 (重点目標と課題等)

(1) 学年(各学年)	12
(2) 分掌 教務部年間計画	13
指導部年間計画	14~18
研究部年間計画	19
事務年間計画予定表	20

4. 教科等年間指導計画 (指導の重点目標と課題、年間予定)

国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術・家庭・英語	21~31
道徳教育全体計画、年間指導計画(各学年)	32~47
各教科、総合的な学習の時間、特別活動、道徳の単元配列表(各学年)	48~50
令和5年度学力向上プラン(概要)	51
人権教育全体計画	52, 53
特別活動全体計画	54
総合的な学習の時間全体計画	55
食に関する指導全体計画	56
体力、運動能力向上計画	57
プールの管理及び使用に関する規則	58, 59
キャリア教育全体計画	60

<u>5. いじめ防止基本方針</u>	61～67
<u>6. 小中一貫教育・研究指定校事業グランドデザイン</u>	68, 69
<u>7. 学校安全計画</u>	
(1) 防災避難計画	70, 71
学校安全計画.....	72
三領域安全計画.....	73
(2) 緊急事態対応マニュアル.....	74
(3) 事故対応マニュアル.....	75
(4) 避難経路.....	76
(5) 虐待防止マニュアル.....	77, 78
<u>8. 学校保健計画</u>	79, 80
<u>9. 令和4年度学校評価</u>	81, 82
<u>10. 令和4年度チャレンジテスト結果</u>	83～85
<u>11. 情報教育年間指導計画(各学年)</u>	86～88

1. 学校の概要

- (1) 学校名 枚方市立招提北中学校
 校長名 狩野 雅彦
- (2) 学校所在地等
 〒 573-1138 枚方市招提北町2丁目35番1号
 TEL 050-7102-9265 070-2299-4277 FAX 072-867-1911 (緊急時の電話を兼ねる)
- (3) 校地・運動場面積
 校地面積 25,570 m²
 運動場面積 12,221 m²
 建物面積内訳
 管理棟 2,560.764 m²
 棟 2,573.688 m²
 体育館 398.436 m²
 プール 25X15(1.1~1.35)m 910.229 m²
 その他 542.274 m²

(4) 沿革の概要 (創立記念日 6月27日)

昭和60年度	4月1日 開校初代校長 小森利男着任	平成14年度	1月 体育館改修工事
	4月6日 第1回入学式		3月14日 第18回卒業式 (143名)
	4月26日 PTA設立総会	平成15年度	3月13日 第19回卒業式 (130名)
	7月1日 プール完成	平成16年度	3月14日 第20回卒業式 (116名)
	7月2日 開校記念日、祝賀会举行	平成17年度	4月1日 田村一校長着任 (七代)
	10月5日 上海教育考察団来校		10月29日 創立20周年記念式典举行
	3月11日 第1回卒業式 (154名)		3月14日 第21回卒業式 (126名)
昭和61年度	3月11日 第2回卒業式 (201名)	平成18年度	3月14日 第22回卒業式 (105名)
昭和62年度	3月11日 第3回卒業式 (226名)	平成19年度	3月14日 第23回卒業式 (139名)
昭和63年度	3月11日 第4回卒業式 (250名)	平成20年度	3月14日 第24回卒業式 (128名)
平成元年度	3月11日 第5回卒業式 (256名)	平成21年度	4月1日 大山哲生校長着任 (八代)
平成2年度	4月1日 斉藤英明校長着任 (二代)		3月12日 第25回卒業式 (112名)
	1月31日 PTA府「優良校」表彰	平成22年度	3月11日 第26回卒業式 (117名)
	3月11日 第6回卒業式 (218名)	平成23年度	4月1日 堀池近章校長着任 (九代)
平成3年度	4月1日 中野尚宏校長着任 (三代)		3月14日 第27回卒業式 (112名)
	3月11日 第7回卒業式 (240名)	平成24年度	3月14日 第28回卒業式 (122名)
平成4年度	3月11日 第8回卒業式 (210名)	平成25年度	3月14日 第29回卒業式 (107名)
平成5年度	3月11日 第9回卒業式 (231名)	平成26年度	3月14日 第30回卒業式 (112名)
平成6年度	3月11日 第10回卒業式 (170名)	平成27年度	11月15日 創立30周年記念式典举行
平成7年度	4月1日 渡邊行夫校長着任 (四代)		3月14日 第31回卒業式 (93名)
	11月18日 創立10周年記念式典举行	平成28年度	4月1日 足立一彦校長着任 (十代)
	3月11日 第11回卒業式 (160名)		3月14日 第32回卒業式 (69名)
平成8年度	3月11日 第12回卒業式 (178名)	平成29年度	4月1日 山本俊夫校長着任 (十一代)
平成9年度	3月11日 第13回卒業式 (188名)		3月14日 第33回卒業式 (79名)
平成10年度	4月1日 奥西嘉一校長着任 (五代)	平成30年度	3月14日 第34回卒業式 (91名)
	3月11日 第14回卒業式 (165名)	令和元年度	3月13日 第35回卒業式 (110名)
平成11年度	3月13日 第15回卒業式 (156名)	令和2年度	3月12日 第36回卒業式 (82名)
平成12年度	4月1日 有田義昌校長着任 (六代)		
	1月20日 教育協議会設立		
	3月13日 第16回卒業式 (189名)		
平成13年度	3月12日 第17回卒業式 (141名)		

令和3年度

4月 1日 墨川恵子校長着任（十二代）

3月 11日 第37回卒業式（106名）

令和4年度

3月 14日 第38回卒業式（91名）

令和5年度

4月 1日 狩野雅彦校長着任（十三代）

(5) 学年・学級別・地区別生徒数・教職員構成

令和5年5月1日現在

年組	生徒数(支援再掲)			
	男	女	計	
1年	1	14	18	32
	2	14	18	32
	3	14	17	31
	計	42	53	95
2年	1	15	13	28
	2	16	12	28
	3	15	13	28
	計	46	38	84
3年	1	19	13	32
	2	19	13	32
	3	19	14	33
	計	57	40	97
支援学級	(6)	(1)	(7)	
合計	145	131	276	

	地区名	小学校	1年	2年	3年	合計
1	招提北町1丁目	船橋	3	5	2	10
2	招提北町2丁目	船橋	0	0	0	0
3	招提北町3丁目	船橋	0	0	0	0
4	招提田近1丁目	船橋	0	0	0	0
5	招提田近2丁目	船橋	0	0	0	0
6	招提田近3丁目	船橋	0	0	0	0
7	高野道1丁目	船橋	4	5	8	17
8	高野道2丁目	船橋	31	30	31	92
9	東船橋1丁目	船橋	11	4	4	19
10	東船橋2丁目	船橋	7	6	7	20
11	東山1丁目	船橋	17	14	17	48
12	東山2丁目	船橋	20	19	26	65
13	区域外		2	1	2	5
合計			95	84	97	276

	校長	教頭	教諭	養護助教諭	副主査	講師	非常勤講師	NET	スクールカウンセラー	学校司書	不登校支援協力員	支援教育補助員	校務員	施設管理人	計
人数	1	1	17	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	36

令和5年度 校舎・教室配置図

木工室	金工室	1年3組	1年2組	1年1組	4階 少人数教室	男子WC	女子WC	4階 イングリッシュルーム
準備室		2年3組	2年2組	2年1組	3階 少人数教室	男子WC (個室)	女子WC	3階 イングリッシュルーム
		3年3組	3年2組	3年1組	通級指導教室		女子WC	支援学級2
					心の教室		女子WC	支援学級1
					多目的室		女子WC	

テニスコート

テニスコート

体育館

2,3階 下足場
2,3階 下足場

倉庫	男子WC	女子WC	家庭科準備室	調理室	教具室	倉庫
倉庫	男子WC	女子WC	被服室	第2音楽室	音楽準備室	第1音楽室
倉庫	男子WC	女子WC	校務管理員室	相談室	保健室	
倉庫	男子WC	女子WC	印刷室	会議室	職員室	校長室
倉庫	男子WC	女子WC	会議室	第2理科室	理科準備室	第1理科室
倉庫	男子WC	女子WC	生徒会室	美術室	美術準備室	図書室
倉庫	男子WC	女子WC		PTA会議室		玄関

体育倉庫

運動場

砂場

芝生

プール

合併処理槽

令和5年度 招提北中学校 学校経営ビジョン

1. 教育方針

日本国憲法、教育基本法はじめ教育関係諸法令に則り、平和を愛し、人権を尊重し、真理を探究する行動力のある生徒を育成する教育を推進する。また、人間としての生き方についての自覚を深め、個人の尊厳を重んじ、協力してより良い社会を築こうとする実践力のある人間性豊かな生徒を育成する教育に取り組む。

2. 校訓

健康・責任・友情・創造

3. 学校教育目標

よりよく学び、よりよく生きる生徒の育成

4. 学びのキーワード

「気づく」「つながる」「創り出す」

5. 重点目標

- ①学ぶ喜びのある開かれた学校
- ②安全・安心な居場所としての学校
- ③信頼される教職員の支える学校

6. 重点目標の具体的方策

①学ぶ喜びのある開かれた学校

□わかる授業の創出と公開

- 授業改善をめざした校内授業研究会と研究授業、公開授業の実施
- 教科会の確実な実施と単元計画の作成
- 教科を超えた相互授業参観の充実

□生徒が主体的に学ぶ授業

- 「学習の手引き」作成と「学びオリエンテーション」の実施
- 学びのリーダーを育成する「学習創造会」の充実
- 授業につなぐ朝読書の充実

□ICT機器を安全最適に活用する授業

- タブレットを活用した授業の推進と公開

□小中連携でつなぐ授業

- 小中間で「Hirakata授業スタンダード(第3版)」を共有
- 授業改善をめざした小中合同研修会を開催

□家庭学習の充実につなぐ授業

- タブレットを活用した家庭学習の提示と保護者との連携強化

②安全・安心な居場所としての学校

感染症対策

○新型コロナウイルス感染症の基本的な感染対策の継続

いじめに対する組織的な対応

○いじめ等人権侵害事象への毅然とした、かつ組織的な対応

心に響く道徳教育

○道徳科の授業改善をめざした校内研究会の実施

○担任を中心にチームでかかわる道徳科の授業の充実

○全教育活動を通じて行う道徳教育の充実

行動につなぐ人権教育

○「総合的な学習の時間」に行うSDGsや福祉体験学習などの人権教育の継続

○全教育活動を通じて行う人権教育の充実

○人権講演会の開催と振り返る時間の確保

成長を促し、寄り添う生徒指導

○生徒が主体的に活動する行事の内容精選、保護者・地域への協力依頼、公開

○問題行動の未然防止、早期発見、早期対応、再発防止

○各種アンケートの実施、分析、スクリーニングシートの活用

○家庭連絡(家庭訪問)と教育相談の実施

○保護者、関係機関との連携

個に応じ、ともに学び育つ支援教育

○わかりづらさの理解と全教職員による情報共有、適切な支援

○保護者、関係機関との連携

夢や志をはぐくむ進路指導

○「総合的な学習の時間」に行うキャリア教育の充実

○キャリアパスポートを活用した進路ガイダンスと進路相談の充実

○職場体験学習の実施

○公正公平でわかりやすい評価活動

③信頼される教職員の支える学校

国、府の動向を踏まえた枚方市の信託にこたえる学校運営

○「学校園の管理運営に関する指針」の周知と学校運営への反映

服務規律の徹底と同僚性の向上

○不祥事防止研修と孤立させない職場づくり

業務改善と働き方改革

○自らの働き方を見直す機会の設定

○教職員が生徒とかかわる時間の創出と地域・保護者への協力依頼

(7)教職員一覽

校長	狩野 雅彦	教頭	谷口 純也	生徒指導主事 英語	森 祐馬
児童生徒 支援Co 保健体育	岡部 千恵				
1年1組担任 数学	枇榔 崇史	2年1組担任 社会 支援教育Co	大嶋 敏朗	3年1組担任 英語(主)	河崎 亮介
1年2組担任 美術(主)	小林 礼奈	2年2組担任 音楽(主)	中尾 紘彰	3年2組担任 技術家庭(主)	大倉 美香
1年3組担任 英語	山口 詩菜	2年3組担任 数学(主)	竹内 真美	3年3組担任 国語(主)	白崎 佳輝
1年副担任 国語 校内研修 初任期指導Co	北山 有紀	支援学級担任	中野 通	支援学級担任	吉川 沙希
1年副担任 理科	溝江 司	2年副担任 理科(主)	伊藤 亜由美	3年副担任 社会(主) 学担	北河 祐介
通級指導教室	服部 秀徳	2年副担任 保体(主)保健主事 教務主任	宮本 大斗	3年副担任 数学 進路主事	小縣 和輝
養護助教諭	北門 香奈	2年副担任 保健体育	久保 喜夫		
非常勤講師 数学	武田 宣江	不登校支援 協力員	伊藤 寛	施設管理人	新屋 巧
副主査	中島 和恵	スクール カウンセラー	園田 正伸	施設管理人	長池 吉澄
学校司書	新名 由美子	NET	Ganda,Erick,Otieno	施設管理人	片山 忠義
校務員	西岡 麻貴子	支援教育 補助員	南部 博美	施設管理人	奥野 利明

部名・顧問名

部名	顧問名	部名	顧問名
女子ソフトボール	北河 服部	男子卓球	小縣 溝江
男子テニス	宮本 北門 久保	吹奏楽	中尾 山口
女子テニス	白崎 大倉	女子バレーボール	北山 岡部
男子バスケット	河崎 中野	水泳	枇榔 久保
女子バスケット	竹内 伊藤	文化研究	吉川 小林
サッカー	森 大嶋		

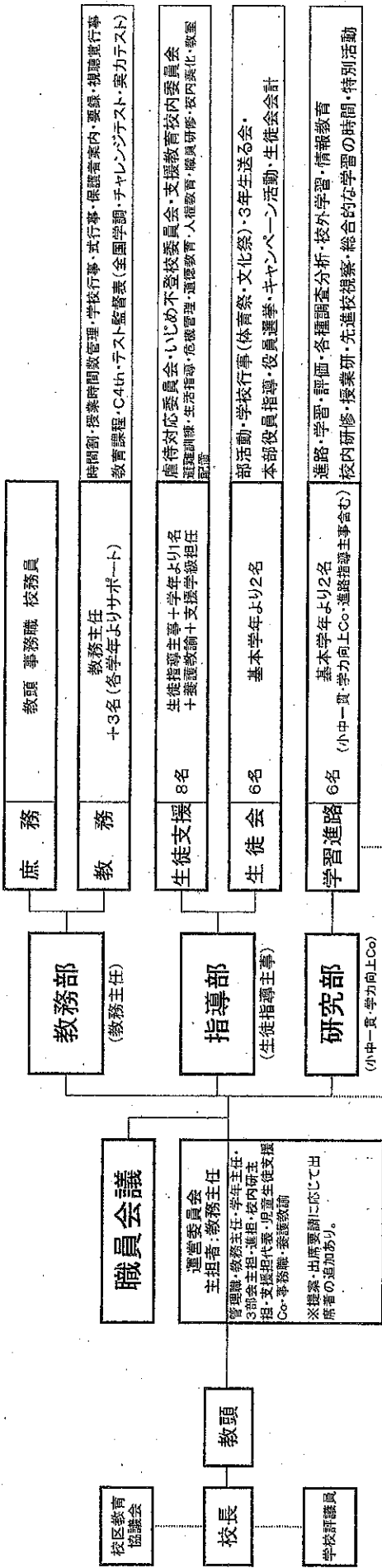
生徒会 各委員会担当

学級代表者	生活	体育	文化	保健美化	図書	放送	学習創造会
1年:服部	森	伊藤	枇榔	中野	白崎	大倉	山口
2年:竹内	岡部	宮本(久保)	中尾	大嶋	北山	小林	中尾
3年:北河	小縣	山口	吉川	北門			北河

学校医・薬剤師

内科医	山田 誠	眼科医	田邊 稔邦	耳鼻科医	岩井 浩治
歯科医	松崎 大助	薬剤師	井崎 重文		

令和5年度 校務分掌



○学年担当(●は担当者)

教務主任	1年	2年	3年
学年教務	溝江	●宮本	大倉
生徒支援	服部	竹内	白崎
●森	新深	中野	吉川
●岡部	北門	大嶋	
生徒会	枇榔	伊藤	●河崎
	溝江	府講師	大倉
		(中野)	
学習進路	北山	宮本	●北河(学担)
	山口	中尾	●小原(学担)
	(服部)		(吉川)
	●北山	宮本	小縣
	山口	中尾	●北河
	山口	伊藤	北河
	服部	宮本	小縣
	山口	中尾	北河
	服部	竹内	北河
	森、岡部、小縣		
	伊藤、宮本(久保)、山口		
	枇榔、中尾、吉川		
	中野、大嶋、北門		
	白崎、北山、府講師		
	大倉、小林		
	溝江	竹内	白崎
	—	—	北河

○担任者一覧

教務主任	大嶋
生徒指導主事	森
児童生徒支援主事	岡部
進路指導主事	小縣
保健主事	宮本
第1学年	枇榔
第2学年	竹内
第3学年	北河

○担当者一覧

特別支援教育Co	大嶋
虐待対応主担当者	森
衛生推進者	森
学校安全担当者	白崎
司書教諭	白崎
図書室担当	北河
NIE担当	枇榔
初任期教職員指導Co	北山
生徒会主担当者	河崎
情報セキュリティ担当者	北山
ICT環境整備担当者	北山
給食担当教諭	森
S-EMS担当	北門
校区教育協議会(学年主任)	1学年主任 北河
	2学年主任 大嶋
	3学年主任 吉川

○主任一覧

教務主任	宮本
生徒指導主事	森
児童生徒支援Co	岡部
進路指導主事	小縣
保健主事	宮本
第1学年	枇榔
第2学年	竹内
第3学年	北河

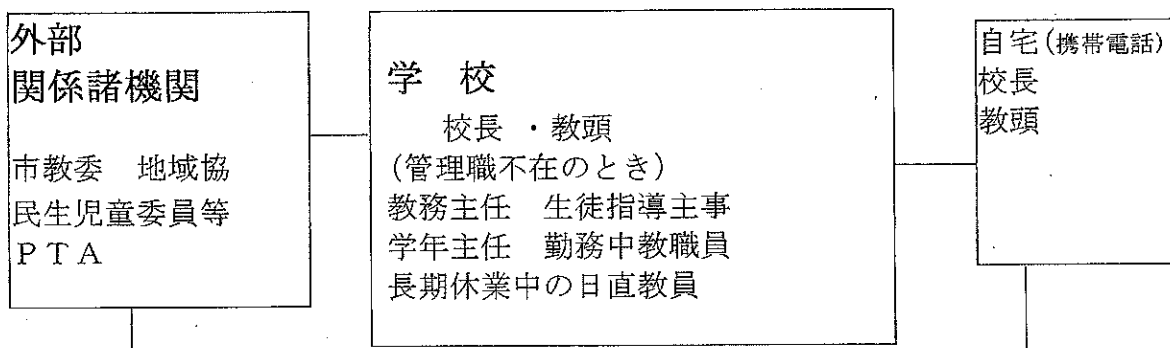
○OPTA担当者

書記	教務主任
会計	教頭
生活指導	生徒指導主事
広報	進路指導主事
各学年	第1学年主任
	第2学年主任
	第3学年主任

○担任者一覧

小中一貫学力向上推進	北河
校内研担当	北山
道徳教育推進教師	森
人権教育主担当者	森
道徳推進学年担当者	小林
	大嶋
	吉川

(9) 緊急連絡体制



(10) 教科等の週時数

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	道徳	特活	総合	裁量	合計
1年生	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1.4	1	30
2年生	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	1	30
3年生	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	1	30

※第1・第2学年の英語、数学は少人数指導(習熟度別指導、均等分割、T.T)を実施する。

(11) 日課表

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
8:25	予鈴	予鈴	予鈴	予鈴	予鈴
8:30~8:50	朝礼 朝の読書活動 ※1時間目に遅れないように準備、移動 (職員朝礼 8:40~)				
8:50~9:40	1限	学校裁量	1限	1限	1限
9:50~10:40	2限	2限	2限	2限	2限
10:50~11:40	3限	3限	3限	3限	3限
11:50~12:40	4限	4限	4限	4限	4限
12:40~13:20	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食
13:25~14:15	5限	5限	5限	5限	5限
14:25~15:15	総合	道徳	6限/総合 1年/2,3年 ※2,3年が裁量となる時期有	6限	特別活動
15:15~15:30 始めの2分、終わりの3分は移動時間	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃
15:30~15:45	終礼	終礼	終礼	終礼	終礼
15:45~16:45	部活動	部活動	部活動	部活動	部活動
16:45~17:00	下校	下校	下校	下校	下校

部活動 特別に延長する場合 17:00~17:15 (17:30 下校)

(12) 年間行事計画

月	儀式的行事等	文化的行事等	健康安全・体育的行事等	旅行・集団宿泊の行事等	勤労生産・奉仕の行事、研修・庶務等
4	入学式 始業式 離任式	授業参観・学級懇談 生徒会説明会 保護者集会(各学年) 全国学力学習状況調査	身体計測・視力検査・ 聴力検査・心電図・ 尿検査・内科検診 交通安全指導	保護者集会	教科書給付
5		生徒総会 第1回実力テスト(3年) 教育相談	歯科検診 耳鼻科検診	校外学習 (兵庫県南淡路・2年)	予算執行計画 小中推進部会
6		期末テスト 進路希望調査	眼科検診 心臓検診 避難訓練 非行防止教室(1,2年) スマホ安全教室 (全学年)	修学旅行 (長野県乗鞍・3年)	諸費徴収開始
7	終業式	平和講演会 三者懇談	自転車安全教室(1年) パトロール		校内研究授業 研究協議(中学校)
8	始業式	第2回実力テスト(3年)	パトロール		蔵書調査 小中合同研修・部会
9		文化祭 チャレンジテスト(3年) 生徒会役員選挙	交通安全指導		地域協(清掃活動)
10		中間テスト 教育相談	薬物乱用防止教育(3年) 性教育(3年) 体育祭 モアレ検査		職業探究学習(2年)
11		第3回実力テスト(3年) 期末テスト 人権講演会 視聴覚行事 小6、中学校オリエンテー ション	避難訓練		小中相互研究授業 研究協議(小学校、中学校) 地域協(部活動応援)
12	終業式	実力テスト(2年) 三者懇談	性教育(1年)		学校教育自己診断 SDGsサミット(全学年)
1	始業式 入学説明会	卒業テスト(3年) チャレンジテスト (1,2年)	性教育(2年) 避難訓練		成人祭
2		高等学校等入試 保護者集会(1,2年) 学年末テスト(1,2年)	スポーツ大会(3年)		校内研究授業 研究協議(中学校) 小中合同研修総括
3	卒業式 修了式	高等学校等入試	スポーツ大会(1,2年)		会計決算

(13) 校内研修計画

研修教科領域等	全教科・領域
研究主題	「生き方を磨く、学びのコーディネート」

月	実施内容		
	授業研究・協議会 「確かな学びの育成」に関するもの	小中一貫合同部会 「確かな学びの育成」に関するもの	その他研修会等 (人権等に関する研修や各校における研修会等も含む)
4月	・授業づくり研修	・小中合同部会（推進委員）	
5月	・年間行事計画の策定 ・「学び探究会（MTK）」による「学び探究授業」	・小中合同部会（推進委員） ・小中生活支援交流会	・校内研修（全国学力学習状況調査）
6月		・小中合同研修（総合 SDGs）	
7月	・研究授業（招提北中、2年全組） ・研究協議	・中学校で実施する研究授業や研究協議への参加（小学校は希望者） ・小中合同研修会（分掌）	・研究授業、協議（2年クラス）
8月	・小中合同研修会		・校内研修（学力向上・生徒支援、総合 SDGs 他）
9月	・「学び探究会（MTK）」による「学び探究授業」		
10月			
11月	・研究授業（招提北中、3年全組） ・研究協議 ・小学6年生の中学校オリエンテーション	・中学校で実施する研究授業や研究協議への参加（小学校は希望者） ・小学校で実施する研究授業や研究協議への参加（中学校は希望者）	・研究授業、協議（3年全クラス）
12月			
1月		・小中合同部会（推進委員）	
2月	・研究授業（招提北中、1年全組） ・研究協議	・小中合同部会（※総括 全員）	・研究授業、協議（1年全クラス）
3月	・「学び探究会（MTK）」による「学び探究授業」	・小中生活支援交流会	

3 - (1) 学年（重点目標・課題等）

学年	重点目標・課題等
一 年	<p>〈重点目標〉 お互いの人間性を認め合う中で、それぞれの個性や立場を尊重し、主体的に行動できる集団づくりを目指す。 ⇒ 「よりよく学びよりよく生きる」ことのできる集団の育成 特に一年生では「気づく」に力をいれたい。仲間の良さに気づき、授業やその教科の楽しさに気付く。</p> <p>①仲間とともに学び、互いの個性を認め合う集団を目指す。 ②班活動、係活動を活発にし、個人の問題を全体の問題としてとらえることのできる集団づくりを目指す。 ③基礎学力を充実させ、学力向上をはかる。 ④基本的生活習慣と集団としての自主的な規律を身につけさせる。 ⑤個に応じた指導を充実させる。 ⑥教師間の交流を深め、統一した体制で指導する。</p> <p>〈行事計画〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・介護福祉施設との交流 ・多文化共生、国際理解探究におけるフィールドワーク(時期未定)
二 年	<p>〈重点目標〉 お互いの違いを認め合う中で、他人の立場にたって考えることができ、自主的に意欲的に活動できる集団づくりを目指す。 ⇒ 主体的につながろうとする集団の育成</p> <p>○班活動、係活動を活発にし、個人の問題を全体の問題としてとらえることのできる集団づくりを目指す。 ○仲間とともに学び、互いの個性を認め合う集団を目指す。 ○よりよく学ぶために、聴く姿勢を意識させる。 ○基礎学力を充実させ、学力向上をはかる。 ○基本的生活習慣と集団としての自主的な規律を身につけさせる。 ○環境の美化につとめ、物を大切に作る心を育てる。 ○教師間の交流を深め、統一した体制で指導する。</p> <p>〈行事計画〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校外学習 5月18日(木)～19日(金)(淡路島・伊弉港) ・(職場体験)
三 年	<p>重点目標)</p> <p>互いの人間性を認め合い、それぞれの個性や立場を尊重し、主体的に行動できる集団づくりをめざす。また、すべての生徒に自らの進路を切り拓く力をつけさせる。 ⇒ 主体的にそれぞれの幸せな未来を「創り出す」ことのできる集団の育成</p> <p>○最高学年としての自覚をもたせ、自治活動としての班活動、係活動を活発にし、個人の問題を全体の問題としてとらえることのできる集団づくりを目指す。 ○基本的生活習慣と集団としての自主的な規律を身に付けさせる。 ○仲間と共に学び、支え合える集団づくりを目指す。 ○環境の美化につとめ、物を大切に作る心を育てる。 ○よりよく学ぶために、聴く姿勢を意識させる。 ○すべての生徒に自らの生き方を考えさせ、培った力をさらに高め、進路を決定させる。 ○教師間の交流を深め、統一した体制で指導する。</p> <p>〈行事計画〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行 6月7日(水)～9日(金)(乗鞍・高山方面)

3-(2)分掌(重点目標・課題等)

分掌	重点目標・課題等
教務	<p><重点目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ○教育計画の立案・作成 ○学校行事・日課の円滑、迅速な進行 ○時間割・年間授業時数管理 ○公簿の点検と整理保管 ○全国学調・チャレンジテスト・定期テスト等の実施事務 ○C4th の設定 <p><課題等></p> <ul style="list-style-type: none"> ○各分掌・各委員会との連携 ○分掌部会・各種委員会等の時間の確保
教務部 庶務	<ul style="list-style-type: none"> ○学校支援課⇒生徒名簿管理、在籍報告、就学援助、転出入事務(指定校変更・区域外就学)、c4th・記載事項変更、教科書事務、各種証明書 ○教職員課(府教育庁SSC)⇒給与事務、旅費事務、三手当認定、履歴書、昇給内申 ○新しい学校推進室⇒市費予算執行事務、備品執行計画、備品管理・廃棄、郵便料 ○学年会計事務 <p><重点目標・課題等></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 公費の執行について 教育環境の充実に向けての予算執行を行う。 授業の充実及び学力向上に向けて教育条件整備に努める。 ② 学習環境の改善 ③ 学校徴収金の透明化、費用対効果を検証する。 公費の効果的・適切な執行により学校徴収金における保護者負担軽減に努める。 「枚方市立学校園徴収金事務取扱要項」に則り私費の適正な管理運営を行う。 ④ 給与旅費事務について 三手当(扶養・住居・通勤)等正確な認定事務を行う。 ⑤ 小中一貫教育推進事業 連携事務室の取組みを充実させる。 <ul style="list-style-type: none"> ○教育目標達成に向けた教科・分掌の計画や活動を裏付ける予算編成と運営を教職員の理解と共に進める。 ○学校予算の効果的な執行により教育条件整備を行う。校内の施設・設備の改善を図る。備品、消耗品を充実する。備品台帳の整理・消耗品の管理を行う。危険箇所の点検、修理改善を早急に行う。 ○保護者負担軽減と公費の有効的執行を行う。学校徴収金の調整、費用等検討、公費、私費の負担区分を明確にして学校徴収金の透明性を図る。 ○収納遅延者への対応 係⇒担任⇒教頭(学年末)⇒校長(3年学年末) <p>※ 会計</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会計予算(購入内容集約) ・会計支払い、出納事務 ・銀行取扱窓口 ・振替不能通知 ・会計精算 ・転出入者の精算を迅速におこなう。 <ul style="list-style-type: none"> ○就学援助、教育扶助費を学校長委任されている保護者に対して精算報告を個別に行い、理解を得て未納対策を講じる。 ○生徒会の予算・決算書の作成に関わり、各行事やクラブ、備品購入の調整・予算決算の編成の支援をする。 ○給与、旅費の支払い、三手当認定事務を円滑に進める。 <p><行事計画></p> <ul style="list-style-type: none"> ○小学校との備品貸借の円滑化に向けた備品台帳等の整備。 ○三認定・年末調整事務の書類相互確認と相談の実施。

分掌	重点目標 課題 年間計画
指導部	<p>生徒支援</p> <p><重点目標> 支援教育、人権教育に学び、生徒個々の特性や背景を捉え、それぞれが成長するために必要な合理的な支援に取り組む。生徒を思考停止させる言葉でなく、肯定的なコミュニケーションを用いて、「自ら考え行動する生徒像」に職員の共通意識をもって、その支援のあり方を探求する。 併せて学校環境の美化、健康安全教育にも取り組んでいく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生支学年交流会で生徒の情報を共有し、個々の家庭の背景、生徒の特性、内面等に対する共感的理解をもって生徒理解を深め、支援委員会で職員に共有する。 ○発生した事象に対しては、その表出した「行動」の理由を探り、適切な対応を俯瞰的な視点をもって対応する。場合によってはケース会議を開く。 ○SSW、SC、「心の相談室」の不登校支援協力員との連携を図る。 ○生活専門委員会を中心に、生徒の自主活動を支援する。 ○保護者や地域社会との連携を深める。 <p><基本的な指導体制> ○担任のみならず学年の教師、さらに全職員で関わっていく「みんなの学校」をめざす。教育のあらゆる場面で、生徒、保護者とのつながりを大切にし、相互理解に努める。 ○生徒指導主事を中心に、報告・連絡・相談を密にして取り組む。</p> <p><重点課題> ○生徒の情報共有、スクリーニングを充実させる。(小学校・SC・SSWとの連携) ○「きめごと」については、理解を促す生徒とのやりとりを大切にする。 ○いじめや不登校については、日頃より生徒の変化をとらえるアンテナを持ち、機会を逃さず早期に対応をする。 ○不登校状態に陥る原因を生徒の心の中から探り、的確な対応を図る (SC、SSW、不登校支援委員との連携)。また、学校に以前からある様式についても点検する。</p> <p><年間を通した取り組み> ○SC、SSW、不登校支援員との連携、不登校適応教室生徒対応の支援 ○生徒支援部会、学年生支交流会の運営 ○始業式・終業式での生徒への説諭 ○生活だより発行、生徒及び事案の記録整理、校内巡視点検、校区内危険安全情報発信 ○登校指導、校内見守り、給食配膳支援 ○保護者への情報提供(入学式後の話・保護者集会・新入生説明会) ○枚方生徒指導連絡協議会・枚方北部八幡生指協議会との連携 ○子ども総合相談センター・子ども家庭センター・枚方少年サポートセンター・枚方警察との連携 ○生活委員会支援</p>

指導部	生徒支援グループ	<p>美化</p> <p><重点目標> 学習環境を整えるために、全職員・全生徒が力を合わせて、校内整備、美化に取り組む。</p> <p><重点課題> ○校舎内外の美化および整備、清掃用具類や洗剤の管理 ○清掃担当教師による清掃活動の支援 ○保健美化専門委員会を中心とした、生徒の自主的な美化活動 ○破損・汚損箇所の点検・修繕、注意喚起など迅速な対応 ○年度変わりの円滑な教室引継ぎのための計画と整備</p> <p><年間を通した取り組み> ○保健美化委員会指導 ○清掃用具の配置・管理 ○机・いすの配置、計画 ○ワックスがけ・大掃除・教室整備の実施 ○石鹸、トイレ洗剤、消毒配布</p> <p>健康安全教育</p> <p><重点目標> 健康で安全な学校生活ができる環境を整えるとともに、必要な知識理解を深め、個々の実践力を高めることができるようにする。</p> <p><重点課題> ○心身の健康に関する問題への適切な対処の理解。健康な生活の実践に必要な習慣の養成 ○災害時に備える迅速で安全な避難行動の指導 ○保健教育の実施-1年喫煙防止 2年飲酒について 3年薬物乱用防止 ○性教育を推進 1年生…「いのちの始まり誕生」 2年生…「デートDV」 3年生…「人生と性」</p> <p><年間を通した取り組み> ○保健美化委員会指導 ○手洗い場の石鹸の設置</p>
-----	----------	---

月	生徒支援グループ(生徒支援・美化・健康安全教育)年間計画
4	・机いすの移動計画・配置 ・学校生活のきまり ・学年集会 ・健康診断 ・カーテン配布設置 ・清掃分担 ・清掃用具配置 ・新入学期の交通安全指導 ・二者懇談
5	・学年集会 ・健康診断 ・教育相談
6	・避難訓練(不審者対応) ・非行防止(喫煙防止含む)教室(1・2年) ・いじめアンケート ・スマホ、ケータイ安全教室(全学年)
7	・自転車交通安全教室(全学年) ・避難訓練(地震・火災対策) ・学年集会 ・大掃除、ワックス ・夏休みの過ごし方 ・PTA合同パトロール(1回)
8	・PTA合同パトロール(1回)
9	・秋の交通安全指導 ・文化祭校門立ち番 ・防災教室(1年)
10	・体育祭校門立ち番 ・性教育(3年) ・薬物乱用防止教室(3年) ・いじめアンケート
11	・教育相談 ・避難訓練(不審者対策)
12	・大掃除、ワックス ・冬休みの過ごし方 ・学年集会 ・飲酒について(2年)
1	・性教育(1年) ・いじめアンケート ・教育相談 ・防災教室(1年生)
2	・性教育(2年) ・校内点検
3	・教室整備 ・カーテン回収 ・大掃除、特別教室ワックス ・春休みの過ごし方 ・学年集会

		重点目標・課題・方策
指導部	人権教育・支援教育グループ	<p>人権教育 〈基本方針・重点目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自尊感情を高め、人を大切にし、人権意識・人権感覚を醸成する。 ・人権及び人権問題を理解する教育、人権が尊重された教育を推進する。 ・支援教育を全職員で全領域にわたり推進する。 <p>〈課題・方策〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○講演会や授業を通して、いじめ・福祉・共生・平和など身近な人権問題に取り組む。 ○人権や平和について、自ら課題を見つけ、学習する力を育てる。 ○職員の研修の実施及び研修等への参加のよびかけを行なう。
		<p>支援教育 〈基本方針・重点目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・支援教育を全職員で全領域にわたり推進する。 <p>〈課題・方策〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○障がいのある生徒を含め支援を要する生徒の理解に努めながら、的確な支援を実践できるように、その支援や指導の方法について研修に参加し、全職員の啓発にも努める。 ○小・中連携により、人権・道徳・支援教育の一貫した指導に努めるとともに、支援を要する生徒の小学校から中学校への進学に関する情報を保護者に提供する。 ○校内研修の充実に努める。

いじめ不登校対応委員会	<p><いじめ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学期に1回、アンケートを実施するとともに、日常の生徒とのコミュニケーション、教育相談・懇談を充実させ、問題の早期発見に努める。 ・問題の発覚時には、いじめ対応委員会を立ち上げ、SCやSSW、保護者との連携をとりながら、学年・学校全体で取り組み、迅速・的確な対応に努める。 <p><不登校></p> <ul style="list-style-type: none"> ・SC・不登校支援協力員と連携し、「心の教室」を活用し効果的に生徒を支援する。 ・保護者との連絡を密にするとともに、関係諸機関との連携を進める。 ・SSWと連携し、校内ケース会議における情報の共有および対応の検討を充実させる。
セクハラ・バウハラ対策委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・保健室に設置する。 ・全ての教職員が常に意識をもって対応する。
虐待対策委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・虐待問題について、早期発見、早期対応に努め、適切な支援を行う。 ・SSW、地域、各関係機関と連携して対応する。 (虐待防止マニュアル)
支援委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・支援を必要とする生徒(支援学級及び通常の学級)に関する情報を共通理解できるようにする。全教職員で情報共有できるように、職員会議に続き開催する。 ・ケース会議を適宜開く。

月	支援教育・人権教育グループ年間計画
4	【校内研修】特別に支援を要する生徒の理解のための研修と交流 (職員対象) 【校内研修】外国にルーツのある生徒の理解のために (職員対象) 【校内研修】性的マイノリティに関わる生徒の理解のために (職員対象) 【校内研修】支援教育推進のための共通理解をはかる研修 (職員対象) 【人権学習】支援学級開き (全学年対象)
5	
6	【人権学習】いじめについての授業 (全学年対象) 【校内研修】いじめについて研修(職員対象)
7	【人権学習】平和講演会 (全学年対象) 【人権学習】平和新聞 (全学年対象) / 人権作文 (第2学年対象) ※夏休みの宿題
8	【校内研修】人権教育研修
9	
10	
11	【人権学習】人権講演会
12	【人権学習】人権学習「同和問題」 (第3学年対象)
1	
2	
3	

斜体太字は外部から講師を招聘する講演会

〈生徒支援部内 役割分担〉

- ・生徒指導主事・・・・・・・・森
- ・支援コーディネーター・・・・大嶋
- ・支援教育主担・・・・・・・・吉川
- ・支援学級担任・・・・・・・・吉川 中野
- ・人権主担・・・・・・・・森
- ・多文化共生教育・・・・・・・・森
- ・健康安全教育・・・・・・・・北門
- ・保健美化専門委員会・・・・中野 北門
- ・生活専門委員会・・・・・・・・森 岡部 小縣
- ・自転車安全教室・・・・・・・・森
- ・非行防止教室・・・・・・・・森
- ・美化・・・・・・・・生徒支援部全員
- ・枚方北部八幡生指連絡会・・・・森
- ・枚方市小中生徒指導連絡会・・・・森
- ・人権出張・・・・森
- ・避難訓練・・・・・・・・森 大嶋
- ・PTA生指・・・・森
- ・セクハラ対応・・・・森 岡部
- ・虐待対応・・・・・・・・森
- ・S-EMS・・・・・・・・北門
- ・落し物 スリッパ貸出・・・・岡部
- ・器物破損・・・・・・・・森

分掌		重点目標・課題等	
指導部	生徒会	本部	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒が各行事に自主的に取り組む中で生徒が主体性を身につける。 ○自分たちの身の回りのことに目を向け、すべての生徒とともに豊かな人間関係づくり、集団作りができるように活動する。 ○定期的に専門委員会を持ち、活動内容の充実をはかるとともに、本部を中心に学級代表者会議や各種専門委員会の連携に努め、責任感やリーダー性を身につける。
		代表者会議	<ul style="list-style-type: none"> ○クラスの代表としての自覚を持ち、クラスの課題を自らの課題とし、解決策を考え行動する。 ○学校・クラスの実態や取り組みについて、話し合いや交流することで、より良い学校・クラスを形成しようとする意欲を持つ。 ○全校生徒が学校行事、学年・クラス活動などに自主的に取り組めるようにする。
		体育	<ul style="list-style-type: none"> ○体育祭、スポーツ大会を各学年相互に協力する姿勢を持ち、活動の中心となって運営する。 ○責任を持って、ボール等の用具の管理を行う。
		文化	<ul style="list-style-type: none"> ○文化祭や3年生を送る会などの行事で中心となり、運営することで全校生徒が自主的、主体的に取り組めるようにする。 ○日本の文化について再確認できるような取り組みを行う。
		放送	<ul style="list-style-type: none"> ○昼休みの放送を充実させる。 ○放送機器の設備管理を行う。 ○体育祭等の学校行事に積極的に取り組めるようにする。
		図書	<ul style="list-style-type: none"> ○専門委員会の活動を活発にし、自主的に責任をもって図書室の運営に取り組めるようになる。 ○利用しやすい図書室づくりのため、図書の整理・管理を行う。 ○図書室の活動をPRし、生徒の利用をより活発にするようはたらきかける。
		生活	<ul style="list-style-type: none"> ○自律的な生活態度を身に付けるために、クラスの中心となって活動する。 ○規律のある学校生活を送るために、ポスター等でクラスに呼びかける。 ○防災ポスターなどで、震災に対する啓もう活動を行う。
		保健・美化	<ul style="list-style-type: none"> ○全校生徒が美化活動に取り組めるように体制づくりをする。 ＜美化点検活動＞ <ul style="list-style-type: none"> ・校内美化の呼びかけ（ポスター制作、生徒集会での呼びかけ） ・清掃週間や校内外清掃にて、清掃活動の大切さを養う ○生徒自身が健康安全について関心を持つように活動する。 ○クラスの保健安全について活動の中心となる。 ○教室の環境保全に努める。 ○防災に対する活動を行い、防災意識を高める。
		行事計画	<p>1 学期 1 年生オリエンテーション 4/11 生徒総会 5/12</p> <p>2 学期 文化祭 9/21 役員選挙 9/29 体育祭 10/19</p> <p> 小学 6 年生中学校クラブ体験 11/24</p> <p>3 学期 スポーツ大会（全学年） 3 年生を送る会 3/4</p>

