



令和4年度12月号(11月28日発行)

ブログ掲載 児童数503名

五常小 ブログ↓



# 五常小学校だより

校章は「桔梗(ききょう)」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

## 修学旅行へのご支援、五常フェスタ・文化祭開催など まことにありがとうございました。

9月の校外学習から、運動会をはさんで何度かの校外学習～修学旅行、フェスタ・文化祭、四中校区の花火大会、児童会まつりなどなど、学校、PTA 保護者・地域主催の大きな行事は、お天気の連勝街道まっしぐら。ごじょっ子たちは、本当に強運の持ち主ですね。



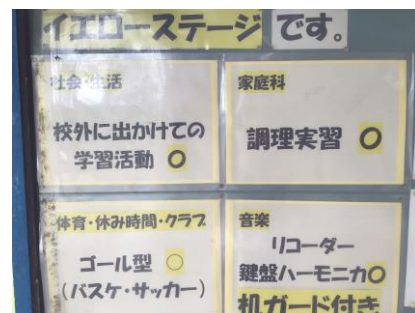
修学旅行や他の校外学習については、まずもって大きなトラブルなく、安全に帰ってこれたことをうれしく思います。外から学校という世界に入って、つくづく驚いたこと。時にどんな動きをするか予想を超える学年 100 名近い児童の安全を確保し、時間どおりに帰ってくるオペレーションがいかにも難しいものか、そこに先生たちのノウハウがいかほど詰まっているのか、驚嘆することばかりでした。その一端をブログでご紹介してきたところです。



さて話を戻して、修学旅行の前  
後、6年生は国語、社会、音楽など教科横断で戦争と平和をテーマにした学習を進めました。なかには、ある大事な係を務めていることをお家で言わずに旅行に来て、保護者がブログで発見し凛々しい姿に目を丸くした、というお声もありました。児童は成長するにつれ、学校でご家庭とは「違う

顔」を見せ始めますね。旅行や校外学習そのものを楽しみ、学ぶこと自体とても大切なのですが、事前及び事後に学ぶ過程が、そして、その学びを次に活かすことが、児童にとって、とても大事であると考えています。ぜひご家庭での学びと連動していきたいと考えています。

大阪モデルは「イエロー」が再点灯しました。教育活動の制限についてはグリーンステージとさほど変わりません。休み時間の体育館開放の試行実施中ですので、少し校舎の密度を下げることにはつながると思います。



給食時の「飛沫防止ガード」の義務は無くなっただけです（席は前向き、黙食は継続）。今の状況は、高学年になるほどつけたまま、低学年は、ほぼはずしています。他校では、指示して全校的にはずしたところもあります。本校では、コロナ不安を覚えられるご家庭もあることから、ご家庭の方

針を尊重する形にしております。現在は、学校から給食時のガードの指導は原則しておりませんので、ご家庭のお考えに合わせて使用ください。

\*\*\*\*\*  
体育館開放試行実施の他、学校運営等に何かご意見がありましたら、ぜひ「学校ブログ提言・意見コーナー」よりお聞かせください。

## **(再掲) ご相談 卒業式の服装について**

早いもので6年生は卒業まであと4か月になりました。ご予約があると思いますので、この時期卒業式での児童の服装について保護者の皆さまにご相談をさせていただくことにいたしました。もちろん原則は自由であります。四中校区の小学校では以前から華美なものはできるだけご遠慮いただくようお願いしております。今回、【袴の着用】について所感を申したいと存じますので、ご家庭で検討いただけると幸いです。(開成、山之上小とも共有しています)

袴はとても凛々しく素晴らしいものとは存じますが、実は過去卒業式当日に他校含め様々なことが発生しています。例えば、



### 【着崩れ】（今年の卒業式→）

残念ながら、教員では対処できません。保護者においても、事前の教室や式中にも立ち入ることをご遠慮いただいています。

### 【トイレの難しさ】

緊張から、トイレの回数は多くなるはずですが。ただ袴着用でのトイレは、時間、気遣いともかなり必要です。

### 【気分が悪くなる児童】

朝いつもより早く起き、着崩れしないようかなり締め付けて着付けされるようです。寝不足の上に慣れないためでしょうか、式中に倒れる児童も珍しくありません。

一生に一度の小学校卒業式、最後の晴れ舞

台です。我々教職員は、心からのエールを込めて児童を送り出したいと考えています。上記のことをご賢察いただき、**【袴の着用】**については慎重にご検討下さいますよう、お願い申し上げます。

## 特に登校中五常坂の下り、グレーチング上を歩かないようにしましょう。

付き添いをしてくださっている保護者からのお知らせがありました。登校中雨で路面が濡れているところ、児童が2名グレーチングの上を歩いて滑って転び、血が出るケガをしたとのこと。これはその保護者の方が市に確認したのですが、グレーチングを撤去するのはなかなか難しく、とにかくグレーチング上を歩かないでほしいと諭されたそうです。週の初めは手荷物も多く危険が増します。1学期にも注意喚起しましたが、各学級で再度指導を行っていますので、各ご家庭



でもご指導をお願いします。

## **今年度直近お寄せいただいた「提言・意見」等にお答えいたします**

いつも貴重なご意見等をお寄せいただき誠にありがとうございます。今年度直近にお寄せいただいた「提言・意見」等と回答を公表いたします。

ご意見) 登校班の子について、笑顔で道の真ん中をしばらく 1 人で歩いていた。前を歩く子のランドセルを押したり、真横を歩いたりしてその子は嫌がり、班長さんも困っている様子。悪い子ではないと思うが、危険もあるので、連絡させてもらった。

ご回答) ご連絡ありがとうございます。担任から当該児童に指導いたしました。

ご意見) 校庭開放日に度々参加させて頂いてい

る。図書室の開放日もあれば利用したいが、今後予定されていますか？



ご回答)このたび、図書ボランティアの方々のご協力により、月数日程度の無理のない範囲ですが、放課後に図書室の開放を行いたいと考えています。直近12月で一度実施できればと考えています。貸し出し、返却も行う予定です。具体的な実施日と実施要領が決まりましたら、お知らせします。



ご意見)学校にある一輪車が、パンクしていたり、高さの調整部分が壊れていたりするものがあり、使える台数が限られていて取り合いになっていると他の保護者から聞いている。  
安全のために修理をお願いしたい。



ご回答) 管理が行き届かず申し訳ございません。  
今後は校庭開放の安全監視員が担当し、適切な  
管理をすることにしました。現在、故障等は修理さ  
れています。

ご意見) 休み時間の体育館開放の試行実施に  
ついて。

提案を全面的に支持する。体育館ならではの遊  
びもあり、遊びを通した成長の機会が増えればよ  
いと考える。ひとつ付け加えるのは、怪我や急病  
のときの対処を再度子どもたちに確認してほしい  
こと。特に、動けない／動かさない方がよい場合  
には近くの大人を呼ぶという点である。

ご回答) ご意見、ご指摘ありがとうございます。

11月22日より試行実施を開始しましたが、各学  
級の適切なタイミングで、確認と指導をするよう  
指示しました。

※体育館開放の試行実施について、何かご意見

がありましたら、ぜひ「学校ブログ提言・意見コーナー」よりお聞かせください。

ご意見)

漢字の勉強方法や評価について

- ① 10月の漢字大テストで予告した出題範囲が違っており、漢字四つはその前の単元だった。テストでは出題範囲を正確に伝えるとともに、口頭だけではなくクラスルームなどで保護者にもわかりやすく情報提供をしてほしい。
  
- ② ×がついた漢字二つが、「はねの形が違う」「冠が左に流れている」という指摘だった。小テストでは同じ漢字を同様に書き○だった。細かく指導するならば先生間で共通基準を持ち、家庭と共有するとともに、小テストや朝学の時から同じ基準で添削してほしい。

- ③ 小テストでは、新出漢字とそれを含む熟語のみだが、復習を兼ねて既習漢字も出題してほしい。

### 時間割の直前変更について

- ④ 最近2度、前日に時間割を変更し、さらに当日に自習に変更することがあった。家庭で予習・復習をしているので、しっかり連絡をいただきたい。教科ごとの進捗と今後の見通しを家庭にも連絡してほしい。

ご回答) 上記①～④に対応しています。

- ① 出題範囲について、普段(教材会社が作成する)当該テストに記載がありますので、事前に児童に伝えていきます。今回のテストの記載は、「教科書のページ指定」「10月までに出た漢字を中心に」との範囲指定があり、児童と

ともにその意味を確認し出題範囲を示しましたが、かえって齟齬が生じることになりました。今後はテスト記載の出題範囲を正確に伝えるようにいたします。また、保護者への情報提供について、確かに正確にわかりやすく保護者に伝えることが目的ならばクラスルームの利用等が考えられますが、日々の教員の事務の拡大を防止するために情報の精選が大事だと考えますので、今後検討してまいります。どうぞご理解を賜りたく存じます。

- ② 小テストの添削指導と大テストの採点に齟齬が生じたことについて、率直にお詫び申し上げます。今後は十分注意するよういたします。また、漢字の指導基準と大テストの採点基準については学年で共有しており、教科書での指導と同じものです。

③ 貴重なご意見として今後の学習の改善に活かしてまいります。2～6年は既に学年配当漢字の履修を終え、反復学習に入っています。このことにより、年度末の漢字力の定着をめざします。



④ 直前の変更になり申し訳ありません。教科指導の現時点の状況について、どの教科も2学期末までに余裕を持って終える予定です。今後必要な情報を適宜お知らせしてまいります。

※R4 2月号から UD フォントで作成しています。  
UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって使いやすいようにはじめから意図して作られた製品・情報・デザインのこと。(知恵蔵より)

次ページに 12月の行事予定 あります。

↓↓↓ 修学旅行特集!!



# 12月の行事予定 校庭開放該当日赤字です。

日	曜	行事	保健 行事	心の 教室	下校時刻
1	木	振替①			
2	金				
3	土	PTA 運営委員会			
4	日				
5	月	個人懇談会① 校庭開放日			14:20頃
6	火	個人懇談会② 心の教室 校庭開放日		10~ 14時	14:20頃
7	水	6H 授業(委員会) 振替② 音楽鑑賞会			
8	木	個人懇談会③ 校庭開放日			14:20頃
9	金	個人懇談会④ 校庭開放日			14:20頃
10	土				
11	日				
12	月	個人懇談会⑤ 校庭開放日			14:20頃

13	火	個人懇談会⑥ 心の教室 放課後自由教室 (2,3年) 支援学校児童居 住地交流(4年) 心の劇場(劇団四 季・6年) 校庭開放日		10~ 14時	14:20頃
14	水	6H 授業(クラブ) 児童集会 校庭開放日			
15	木	個人懇談会⑦ 校庭開放日			14:20頃
16	金	個人懇談会⑧ 校庭開放日			14:20頃
17	土				
18	日				
19	月	PTA 行事(6年) 校庭開放日			
20	火	租税教室(6年)			
21	水	6H 授業(クラブ) 地区児童会 校庭開放日			



22	木	給食終了 大掃除 アウトリーチ授業 (5,6年) 校庭開放日			
23	金	終業式			
24	土				
25	日				
26	月	冬季休業日			
27	火	冬季休業日			
28	水	冬季休業日			
29	木	学校閉庁日			
30	金	学校閉庁日			
31	土	学校閉庁日			

### 【1月の主な予定】

学校閉庁日 1日(日)~3日(火)

とんど祭り 8日(日) 地域行事・運動場

3学期始業式 10日(火)

給食開始 11日(水) 4H 授業

3年 PTA 行事 13日(金)

4年 PTA 行事 17日(火)

四中体験授業・クラブ見学 16日(月)

4H 授業 18日(水)

銀行振替日 ①5日(木) ②16日(月)

枚方市教育委員会 新型コロナウイルス関連ページ  
枚方市ホームページ  
(city.hirakata.osaka.jp)

感染は相当身近なものになり、人権的な課題も身近で多くなってきます。ここでは、お互いを思いやる心が大切だと感じます。学校がそうであるように、保護者の皆さまにおかれても様々な情報を得ると思います。その取り扱いによって、子どもたち・ご家庭、教職員に心ないうわさや偏見・差別などの風評被害が生じないようにしたいと思います。プライバシー及び人権について十分配慮し、SNS 等で拡散したり不用意な詮索や発言をしたりするなどの言動のないようにしたいものです。どうかこの点、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

●コロナ関係の情報を学校ブログに集約しています。

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

●枚方市小中学校における新型コロナウイルス感染症の陽性判明時の対応について

[https://www.city.hirakata.osaka.jp/00](https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000036497.html)

[00036497.html](https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000036497.html)

## ほぼ、、、？ 毎日更新中 QRコード又は【五常小 フログ】で検索

ほぼ、、、毎日(?! )更新しています。学校の魅力を感じていただけるよう、頑張りますので、ご愛読をお願いします。



[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

## 学校・校長への意見・提言コーナーについて

私(校長)が着任してから、公立の小学校として保護者のニーズ・

意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞きしています。



そこで、ブログのフォームを使って、スマホ等で気軽にご意見を送ることのできる仕組みを考えましたので、ぜひご活用ください。(度々、ID・PWをミルメールで送っています)

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

今後はアンケート機能を積極的に活用すること等を考えています。引き続き、ご意見、ご感想などをお寄せください。保護者のみなさまのご意見を真摯に傾聴し、できる限り学校運営に活かしていきたいと考えています。