

令和 4、5年度～改革・改善項目（赤字が5年度）

1. 【業務改善】学校の当たり前を見直した働き方改革

ア)留守番電話の時間設定について →17時半へ

[217410.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) 学校だより P3

イ) 休み時間の体育館開放

[268886.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#)

ウ) 保護者ボランティアによる放課後の図書室開放

[266960.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#)

オ) 民間団体 (Flags) による不登校の校内居場所 と おしごとマルシェ (職業体験事業) の創設

[Home | kodomohamirai \(kodomohamirainpo.wixsite.com\)](#)

カ) リュックサックを通年使用可能を宣言

[232572.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#)

キ) 通知表の所見廃止と「渡し切り化」 (所見は指導要録共通で3学期のみ作成)

[232397.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) 保護者意見の募集 (学校だより P3)

[245044.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) 所見廃止の決定 (学校だより P3)

[217410.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) 「渡し切り化」の通知 (学校だより P3)

ク) 保護者対象 学級文庫への寄贈本募集。300冊→学級文庫へ配置 (中学校区へ拡大)

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](#) (学校ブログ 12月13日)

ケ) 支援学級の通知表所見に替え、懇談時に「個別の指導計画」を交付

コ) 会議の改善 教職員の意見を反映する仕組みの設置 (異議申し立て制度)

教育計画 <https://drive.google.com/file/d/1QXBIB3pxLw-Y9uKeBWjkgPH7xqCrKDoz/view?usp=drivesdk>

サ) 健康管理年休制度 (私の大切な一日) と ラーケーション (子どもにも有給休暇を!)

令和5年度第二回学校運営協議会議事録

[学校運営協議会報告 | 枚方市ホームページ \(city.hirakata.osaka.jp\)](#)

シ) PTA R6 年度は管理職のみ加入

ス) 学校の規則の改定 (合理的な理由を説明できないものは廃止 原則自由の方針)

2. 【不祥事・公務災害の未然防止】安全・安心な職場つくる改革

ア) 児童と教職員の高所作業の原則禁止

[221475.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) (学校だより P7)

イ) 学校徴収金 現金取り扱いの廃止 (教材、校外学習の写真など含む)

ウ) 教職員親睦会の規約改定 (会費・残高の削減、意思決定手続き、慶弔規定)

3. 【学力向上等】自律で学ぶ児童を育てる改革

ア) 4～6年英語自学ツール Units of Sound の取り組み (↓↓↓インタビュー記事)

<https://nisai-british-onlineschool.com/blog/news/gojo-primary-school-units/>

イ) 新しい朝学習【オビタイム】の本格実施 音読(暗唱)、漢字、百ます計算の反復学習

[296995.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) (学校だより春休み号 P9)

[405657.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) (学校だより 2 月号 P7)

ウ) 児童の「成果」と「課題」の保護者との共有の改善。通知表所見に替え、単元別シートを交付し、個人懇談を時間延長して内容を充実。

エ) 6年総合の学習 ルールメイキング「わたしたちの学校安心ルール」の制定 主権者教育

[398135.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) (学校だより 1 月号 P2)

[405657.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) (学校だより 2 月号 P4)

6 年生が 1 年間かけて学校のルールづくりに取り組んでいます(指導案あり)。

オ) KOKUYO 鉛筆シャープを使用可能に [267054.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#)

使用可能にした経緯 [267053.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#)

カ) 支援学級の運営の改善について 支援担任、通常学級担任の意識改革

キ) 児童が見通しを立て自律して学習する仕組みの創設

五常小マイスター検定制度の創設 延 300 人(1 月末)が段位取得 暗唱、漢字、百ます計算

[398135.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) (学校だより P10)

4.【保護者ニーズ、意思疎通】保護者とともに学校運営する双方向コミュニケーションの改革

ア) 「校長への提言・意見コーナー」から保護者意見を聴取 125 件(12 月末) 毎月の学校だより(五常小ブログ)ですべて回答。→

イ) 「学校の役割と責任の明確化」文書の発出

「学校」と「家庭」の責任と役割分担の明確化 による働き方改革

[050213sekininmeikakuka.pdf \(city.hirakata.osaka.jp\)](#)

ウ) 保護者トイレボランティア、花壇ボランティアの発足

トイレボランティア [357271.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) (学校だより P8)

花壇ボランティア [398135.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) (学校だより P15)

エ) 低学年教室に着替え用カーテンの設置(3年以上は更衣室)

[398135.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) (学校だより P29)

オ) 民間による学校内子ども食堂の開始

[357271.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](#) (学校だより P10)

[Home | kodomohamirai \(kodomohamirainpo.wixsite.com\)](#)

カ) 小林製薬とのコラボ トイレの使用と清掃の改善

[小学校のトイレ快適プロジェクト \(kobayashi.co.jp\)](#)

