

殿山第二小だより

令和 4年 1月17日 第31号

枚方市立殿山第二小学校

TEL:050-7102-9044

令和3年度 学校教育自己診断 保護者アンケート集計結果 その3

殿山第二小だより第30号に続き、保護者の皆様から頂いた回答結果を基に、考察した内容をお伝えいたします。

また、46名の皆様から頂いた文章表記のなかより、現段階でお応えできることをお伝えしたいと思います。個別の事案につきましては、漸次改善していけるように考えていきたいと思ひます。

- ◆「15. 子どもは家で、学校の授業の復習をしている。」「16. 子どもは家で、自分で学習時間を決め、計画を立てて学習している。」「17. タブレットを活用した家庭学習をよく行っている。」これら3問の設問は、家庭学習の状況を問うたものです。

肯定的回答は、約50%で、否定的回答と同等の数値でした。“宿題”はやらなければならないと思ひていても、主体的に、計画を立てて学習に取り組む意欲はなかなか湧いてこないのが実情のようです。しかしながら、自主学習ノートに自ら進んで取り組んだ学習の足跡を残す子どもたちも増えてきているのは確かです。子どもたちの“やる気”を引き出す工夫が、学校でも家庭でも必要なことと感じています。保護者の皆様、学校と一緒に子どもたちの“やる気”を育む教育に取り組んで参りましょう。

- ◆「4. 子どもは、自分に良いところがあると思ひている。」この設問からは、自尊感情の高さを伺うことができます。

肯定的回答は、94%と高い数値でした。各ご家庭では、お子様の良さを認め、伸ばされていることが推察できます。一方、児童アンケート「自分には、良いところがあると思ひる。」の肯定的回答は77%だったので、子どもたちは、自分自身を厳しく見ているようです。

子どもたち一人ひとり、素敵な良さを持っています。大人が具体的にその良さを“言葉”で伝えてあげることが大事なことだと思ひます。子どもたちとのコミュニケーションを楽しみ、自信を促す“言葉がけ”を普段より心掛けていきたいものです。

- ◆ご記入いただいたご意見より

○学校施設、トイレ改修について

来年度、本館の1階から3階の男女トイレが改修されます。予定では、夏休み期間中に工事が行われます。建物の老朽化も心配されていることと思ひますが、教育委員会とも連携しながら改善に努めていきたいと思ひます。

○学校行事等について

行事日程やその内容については、出来るだけ速やかにお知らせしたいと思ひておりますが、コロナ禍対応による日程変更等、保護者の皆様には、ご不便をおかけしたこととお詫び申し上げます。

やむを得ず、日程の変更や内容の在り方を考える場合、優先順位として第一に考えたことは、全校生の安全でした。安全が安心につながるものと思ひますので、この二年間経験してきたコロナ禍対応・熱中症対策を生かして、今後、学校行事等の在り方をより有意義なものとなるように考えていこうと思ひます。

○タブレットの活用について

学年に応じて、タブレット・ロイロノートの使用スキルは、子どもたちに身につけてきていると思ひられます。しかし、身についたから、学力が上がるとは言ひ切れません。授業の中でどのように効果的に活用するかは、私たち教師側の授業力が問われていることと自覚しているところです。

また、毎朝の健康観察をタブレットでお知らせしていただいていますので、タブレットの充電も含め、持ち帰りは今後も必要なことと思ひます。ただ、荷物の重さへの負担軽減はしていかなければならないことと考えるので、学校でのタブレット活用にメリハリを付けたり、教室に教科書やノートを置いておいたりすることの声掛けを意識して行っていきたいと思ひます。

連絡帳や学年だよりなどで、行事日程や必要な持ち物については、事前にお知らせしていますので、ご家庭でも声掛けをしていただきますようお願いいたします。学校には「必要なものだけを持ってくる。」が原則です。

保護者の皆様、アンケートにご協力いただきましてありがとうございます。励ましのお言葉も多数頂戴し、私たち教職員の“やる気”につながっています。個別の対応が必要な事柄につきましては、アンケート回収後直ぐに対応させていただきます。

本来は、顔と顔を合わせて、お話することが大事なことと思ひますが、それもままならない状況がありますので、タブレットを活用してのコミュニケーションも増やしていきたいと思ひます。

気にかかる点があれば、遠慮なく、担任、関係教職員にお知らせください。早期発見・早期対応が大切なことと肝に銘じています。

今年は、本校創立150年の節目の年です。家庭・学校・地域がつながって、殿二ッコリ～世界一幸せで仲間を大切にする学校～をつくらしていきたいと思ひます。ご支援・ご協力のほどよろしくようお願いいたします。