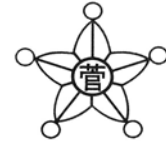


# 菅原小だより



第11号

枚方市立菅原小学校  
校長 牧野 好秀

## 令和4年度 学校教育自己診断 集計結果 〈保護者アンケート〉

昨年12月に実施しました学校教育自己診断（学校アンケート）にご協力をいただき、誠にありがとうございました。本アンケートの集計結果を以下の通り、ご報告いたします。

アンケートの各質問項目に対して「A：思う B：やや思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない」の5段階評価でご回答いただきました。下記の表は、「E：わからない」を除く回答結果の数値の小数点以下を四捨五入し、百分率で表示しています。また、「A：そう思う B：やや思う」を肯定的回答として、合算（A+B）した数値を表の右端欄に表示しています。尚、四捨五入した数値の表示のため、合計数値が100%になっていない質問項目がありますが、ご了承ください。

A：そう思う B：やや思う C：あまり思わない D：思わない

質 問		A	B	C	D	A + B	
1	学校は、学校からの通信やホームページ・ブログ等を通じて、学校の取組や子どもの様子を積極的に発信している。	68	27	5	0	95	
2	学校は、保護者・地域と連携している。	46	48	6	0	94	
3	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	61	31	6	1	92	
4	子どもは、自分には良いところがあると思っている。	58	36	5	1	94	
5	学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。	46	46	7	1	92	
6	学校は子ども達の学力を向上させるために取り組んでいる。	48	45	6	0	93	
7	先生はわかりやすい授業づくりに努力している。	66	32	2	0	98	
8	学校は、タブレット等のICT機器を使ったわかりやすい授業を行っている。	56	39	4	1	95	
9	子どもはタブレットを活用した授業はわかりやすいと言っている。	53	39	5	2	92	
10	先生は子どもの意見や考えを大切にしている。	67	30	3	1	97	
11	学校は学校行事（校外学習、運動会、授業参観等）を工夫して行っている。	70	27	3	0	97	
12	学校は、災害や不審者の対応について避難訓練等で指導している。	60	36	4	0	96	
13	学校は、児童の安全や事故防止に努力している。	51	44	5	0	95	
14	学校は全ての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	52	43	4	1	95	
15	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	42	48	8	2	90	
16	子どもは家で、学校の授業の復習をしている。	18	34	30	19	51	
17	子どもは家で、自分で計画を立てて学習している。	17	29	33	21	46	
18	タブレットを活用した家庭学習が出されている。	30	37	23	10	67	
19	子どもは家で「学習」の時間を決めている。	18	34	26	21	53	
20	子どもは学校の図書館等で本を借りて読んでいる。	27	30	26	17	57	
21	子どもは学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらい（時間、勉強をしていますか。（学習塾や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。） ①3時間以上 ②2時間以上、3時間未満 ③1時間以上、2時間未満 ④30分以上、1時間未満 ⑤30分未満 ⑥全くしない	①	②	③	④	⑤	⑥
		2	3	24	47	24	0

## 《アンケート結果についての考察》

### 1. 学校教育活動全体について

設問1から設問15

肯定的回答（A+B）の平均数値 94 %

学校教育活動に対する設問に対する回答において、肯定的回答（A+B）の平均数値は、94%の評価をいただいています。その数値は、昨年度のほぼ同様の内容の質問に対する平均数値より上昇し、本校教職員と子どもたちとのより良い信頼関係のもと、子どもたちと様々な活動を前向きに、意欲的に進めてくれたことや保護者の皆様のご理解、ご協力のもと、より良い連携を大切に、取り組みを進めてくることができたお陰であると改めて再認識し、厚くお礼を申し上げます。

### 2. 確かな学力の育成について

#### (1) 学校での学習状況について

肯定的回答 (%)

設問 5 「学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている」	92 %
設問 6 「学校は子ども達の学力を向上させるために取り組んでいる」	93 %
設問 7 「先生はわかりやすい授業づくりに努力している」	98 %
設問10 「先生は子どもの意見や考えを大切にしている」	97 %

設問6, 7, 10について、教員が様々な工夫をし、「わかりやすい授業」をめざすと共に、子どもたちの意見や考えを発表する場や方法を設定し、授業に取り組んでいる姿勢等を評価していただいていると認識し、嬉しく思います。昨年度より肯定的回答は上昇していますが、落ち着いた雰囲気の中で授業を行い、学習に取り組むことは、重要なことですので、今後も全教職員で「わかる授業」をめざし、授業改善に向けて、取り組んでまいりたいと思います。

設問 8 「学校は、タブレット等のICT機器を使ったわかりやすい授業を行っている」	95 %
設問 9 「子どもはタブレットを活用した授業はわかりやすいと言っている」	92 %

教員は、子どもたちが興味・関心を抱き、効果的に学習を進めることができるようタブレットの活用については、教職員間で情報共有し、さらに、工夫・改善し、わかりやすい授業をめざしています。子どもたちのタブレットの操作についても、かなり上達し、スムーズに活用できています。今後も、タブレットも含めたICT機器の効果的な活用に努めてまいりたいと思います。

#### (2) 家庭での学習状況について

設問16 「子どもは家で、学校の授業の復習をしている。」	51 %		
設問17 「子どもは家で、自分で計画を立てて学習している」	46 %		
設問18 「タブレットを活用した家庭学習が出されている」	67 %		
設問19 「子どもは家で「学習」の時間を決めている」	53 %		
設問21 「普段（月～金曜日）、1日あたりの家庭での学習時間どのくらいですか。」			
①3時間以上	2 %	②2時間以上、3時間未満	3 %
③1時間以上、2時間未満	24 %	④30分以上、1時間未満	47 %
⑤30分未満	2 %	⑥全くしない	0 %

家庭での学習状況については、回答の数値がかなり厳しい状況となっています。学校では、高学年になるに従い、学習への意識・意欲が高まっているようで、授業に対する積極的な姿勢や集中度が高まっています。また、3年生から6年生で取り組んでいます「自主学習ノート」についても、高学年へと学年が上がる程、丁寧に、また工夫して取り組んでいます。そのいくつかは参考となるよう、廊下に掲示して、子どもたちに紹介しています。家庭学習については、授業の復習も含めて自主的・自発的に計画を立て、課題を見つけて学習に取り組むことができるよう、働きかけていきたいと思っています。今後も引き続き、ご協力をお願いいたします。

### 3. 豊かな心の育成について

肯定的回答 (%)

設問11 「学校は学校行事（校外学習、運動会、授業参観等）を工夫して行っている」	97 %
設問14 「学校は全ての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている」	95 %
設問15 「先生はいじめのない学校づくりに取り組んでいる」	90 %

全ての教育活動を通して、子どもたち同士及び子どもたちと教職員との温かな人間関係、信頼関係を構築し、基本的な生活習慣や規範意識、自己有用感、充実感、周囲の人たちと協調・協力する気持ち、思いやる心など、豊かな心（人間性）を育むよう努めております。また、道徳教育や生活指導等を通じて、子どもの自律性や自治能力の育成を図りながら、豊かな人間関係を育むための必要なコミュニケーション能力の育成にも努めております。

今後も、教職員の意識を高め、子どもたちに人権意識や規範意識を身に付けさせるとともに、豊かな人間関係の中で、自己肯定感を高めたり、自尊感情を育んだりする指導を大切に、教育活動を進めてまいりたいと思います。特に、いじめ問題については、子どもたちの言動の変化やいじめのサインを見逃さないように努めてまいります。気になる様子等がありましたら、遠慮なくご連絡ください。真摯に対応してまいります。教職員と子どもとの信頼関係のもと、温かい環境の中で、人権を尊重し、安心して過ごすことができる学校づくりに努めてまいります。

### 4. 安全、安心な学校づくりについて

設問12 「学校は、災害や不審者の対応について避難訓練等で指導している」	96 %
設問13 「学校は、児童の安全や事故防止に努力している」	95 %

様々な災害や万一の事故等が発生した場合に備えて、生命や心身等の安全を最優先に迅速かつ適切に対応し、被害を最小限に抑えるための避難訓練や教職員研修等を実施しております。今後も、平常時から安全な環境を整備するとともに、事件・事故の未然防止のための危機管理や発生時の状況に応じた的確な判断力や機敏な行動等の対応力を高めると共に、子ども自身の危機回避能力の育成のために、訓練や研修の充実に努めてまいります。また、登下校時の安全確保のための見守り活動を保護者や地域（見守り隊）の皆様との連携や協力依頼と共に、子ども自身の自己防衛能力も高めることができるよう安全指導も継続的に行っていきたいと思っております。

## 5. 文章記入でいただいたご意見について

様々な視点で、たくさんご意見をいただき、誠にありがとうございます。そのいただいた中より全体に関係することについて、現時点でお答えできることをご報告させていただきます。また、その他のご意見についても、今後、改善に向けて検討していきたいと思っております。

### (1) 授業について

- ・学習指導要領に則り、各教科等の指導に当たっては、子どもの実態等を考慮に入れ、「思考力、判断力、表現力」等を育めるよう、基礎的・基本的な知識及び技能の活用を図る学習活動を進めています。また、体験的な学習や問題解決的な学習を進めると共に、子どもの興味・関心を生かし、自主的、自発的な学習が促されるよう工夫し進めていきたいと思っております。
- ・教員の教科指導力を始め、指導力の向上については、日々の教材研究や準備、授業力向上研修や授業観察等の交流、及び教員間での指導方法や指導内容の共有等を行っていますが、今後も引き続き、研鑽に努めて、「わかる授業」をめざし、取り組んでまいりたいと思っております。

### (2) タブレット活用について

- ・1人1台のタブレット端末により、情報活用における求められる資質・能力を育み、子どもたちの力を最大限に引き出すことを目的として導入され3年目となりました。我々、教職員においても、活用方法については、現在も学びながら、工夫しながら、取り組みを進めているところです。その状況の中で、特に家庭での使用方法について、制限や監督が難しい面もあり、保護者の皆様に、子どもたちへのサポートも含めて、様々なご苦勞をいただき、ご理解、ご協力をいただいていることに感謝申し上げます。タブレットの活用におけるルール等については、市とも連携しながら、今後も、子どもたちへの注意喚起及び啓発を行い、活用の充実及び改善に向けて取り組んでいきたいと思っております。

### (3) 学校教育活動全般について

- ・新型コロナウイルス感染状況が生起し、約3年が過ぎようとしています。保護者の皆様には、様々なご心配をお掛けし、また、ご理解、ご協力をいただき、誠にありがとうございます。この間の学校教育活動については、市の方針に則り、工夫しながら、子どもたちが生き生きと活動できることを最優先に取り組んでまいりました。子どもたちは、色々な学年行事や学校行事等を懸命に、そして元気に取り組んでくれています。とても嬉しく感じています。今後も、日頃より学級経営の充実を図ると共に、教員と子どもたちとの信頼関係及び子ども同士の好ましい人間関係を育てるよう子ども理解及び様々な指導の充実を努め、子どもたちが目的意識を持って、積極的に取り組めるよう、工夫して教育活動を進めていきたいと考えています。

### (4) 学校施設について

- ・学校施設等については、経年劣化、並びに老朽化に伴う不具合や不備が生じている部分がございます。その都度、枚方市へ連絡し、可能な範囲で修理・修繕を行っていただいております。今後も学校教育活動に支障をきたさないよう、枚方市と連携し、学校施設の修理・修繕等を行ってまいりたいと思っております。

最後に、多くの保護者の皆様にご回答いただき、誠にありがとうございました。

今回のアンケート結果、及びご意見を踏まえ、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。今後も、保護者の皆様と連携し、子どもたちの健全育成に向けて、教職員一丸となり、取り組んでまいりたいと思っております。

また、お子さんのことでご心配なことやご相談事、また何かお気づきのことがございましたら、遠慮なく、学校へご連絡いただけたらと思っております。

保護者の皆様には、引き続き、ご理解、ご協力をいただきますよう、よろしく願いいたします。