

令和5年度 樟葉南小学校 学校運営に係る経営方針及び重点目標

1 学校経営方針

- (1) 日本国憲法をはじめとする関係諸法令、及び、文部科学省、大阪府教育庁、枚方市教育委員会の指導方針に基づき、民主的で文化的な国家・社会と福祉に貢献できる人間の育成を目指す。
- (2) 社会の要請、児童の実態、地域の実態や特色、保護者の願い、学校の実情、学校の伝統、教職員の願いを踏まえ、組織的に「新しい時代に必要な資質・能力を育む学校教育」の確立を目指す。
- (3) 新型コロナウイルス感染症予防対策を適切に行った教育活動を日常的に継続的に実施する。
- (4) タブレット端末等を利用したICT教育を推進し、低学年の段階からタッチタイピング等のスキル向上、利用上のモラル指導の徹底を図り、様々な情報について適切に判断、利用、取得、交流することができる人間の育成を目指す。

2 学校教育目標

「夢や志を持ち、変化の激しい未来を生き抜く、たくましい子どもの育成 ～総合的な人間力～」

◇基本を大切にし、確かな学力を身につける子どもの育成（基礎基本）

◇互いに認め合い、伝え合う子どもの育成（相互理解）

◇苦手なことにもあきらめずにチャレンジする子どもの育成（忍耐挑戦）

(1) めざす児童像

●確かな学力（主として教科）

知 ・ 技 … 各学年において基礎的な読み・書き・計算ができる。

思 ・ 判 ・ 表 … 自分の考えをまとめ、わかりやすく伝えることができる。（聞く・話す・書く 等）

学び・人間性 … 互いに教え合いながら学ぶとともに、学びを生活に活かすことができる。

●豊かな心（主として道徳）

知 ・ 技 … 基本的なルールが身についている。（時間、挨拶、返事、態度など）

思 ・ 判 ・ 表 … 他者を尊重し、多様な考えを認め、問題解決ができる。

学び・人間性 … 思いやりの心を持ち、進んで人のために行動できる。

●健やかな体（主として保健・体育）

知 ・ 技 … 基礎的な体の使い方ができる。（姿勢、健康、安全）

習慣として確立された生活リズムで生活できる。

思 ・ 判 ・ 表 … 予測を適切に行い、安全に過ごすことができる。

周りの行動が見え、自分がすべきことを判断し、行動できる。

学び・人間性 … 粘り強く体を鍛え、目標に向かって努力し続けることができる。

(2) めざす学校像（基本姿勢は、全ての児童に居場所を）

◇「枚方スタンダード」を基に基礎・基本を徹底し、授業改善を繰り返す学校（樟葉南小スタンダードの確立）

◇一人ひとりが大切にされ、未来をたくましく生きるための「生きて働く」力をつけさせる学校

◇家庭・地域と連携し、協働する開かれた学校

(3) めざす教師像（基本姿勢は、愛凜の心「愛ある厳しさと凜とした優しさ」を大切に）

◇カウンセリングマインドを持ち、一人ひとりの成長に寄り添いながら一貫した指導・支援を続ける教職員

◇自己肯定感、自己有用感を育成するため、些細なことでも見逃さず、認め、褒め、励ます教職員

◇組織的に児童の背景を捉え、家庭や地域との情報交換を密にし、課題解決のために努力し続ける教職員

(4) 重点目標（毎月の学年会等で点検…PDCA サイクルで確認）

◇組織的に学習規律を含む生活ルールを徹底（時間、挨拶、返事、言葉遣い、姿勢）するとともに、基礎基本の徹底（音読、読み、書き、計算）を図る。

◇コミュニケーション能力（言語能力）を身につけるためにその基礎となる自己肯定感、自己有用感を積極的に育成する。そのために人権教育、道徳教育の推進を図る。

◇9年間を見据えた教育の実現に向け、自学自習並びに生活習慣の確立を小中連携において推進する。

◇体験活動の充実（地域人材の積極的活用）

◇OJTによる人材育成

◇勤務する教職員が転勤等で入れ替わっても、取り組むことは変わらない学校風土の確立