



「令和4年度 学校教育自己診断アンケート」の結果について

今年度も残すところ後数週間となりました。保護者の皆様にご協力頂きました今年度の学校教育自己診断アンケートの結果についてご報告いたしますとともに、今年度を振り返りたいと思います。児童のみなさん・保護者の皆様の各項目についての回答を載せております。

さて「肯定的回答」とは、アンケートの「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計の全体に占める割合をパーセントで表しています。

今回のアンケートにつきましては、Google Form を用いて、タブレットやスマートフォンなどで回答していただく方法で行いました。度重なるアンケートのお願いや今年度も授業参観の制限が一部あり十分な学校見学をしていただけない中での実施にご協力いただきましたこと誠に感謝しております。

まず、「学校に行くことは楽しい。」(児童)、「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。」(保護者)の項目について、保護者は肯定的回答が85%以上でしたが、児童については若干低くなりました。

学校生活の大半は、授業時間が占めています。「学校が楽しい場所」であるためには、その毎時間の授業が大きく影響すると考えています。

その授業についての結果です。「授業はわかりやすい」(児童)、「先生 は分かりやすい授業づくりに努力している。」(保護者)の項目についてはどちらも肯定的回答が95%以上という結果でした。また、授業ではタブレットを活用しての取り組みが活発になってきており「タブレットを使った授業はわかりやすい」(児童)の肯定的回答も引き続き85%を超えていることから今後もその活用に工夫を凝らして参ります。

今年度は、「考える力の向上をめざす~子ども達が「読みたい」「書きたい」「やってみよう」と思う授業づくり」をテーマに国語科を中心に考える力を育む研究に力を入れてきました。今後とも継続できるように授業研究を進めて参ります。

一方で、「国語の授業は好きである」(児童)は66%と昨年度から横ばいになっています。「同時に読書が好きだ。」(児童)という項目についての肯定的回答も今年も70%に到達しませんでした。全ての教科に関連する「読む・書く」の行為を考えますと、この項目が大きな課題であり更に学校としても工夫改善が必要であると考えています。

次に、授業は学級の子ども達どうし、また先生と子ども達の信頼関係なくしては成立しません。「授業は落ち着いた雰囲気の中で学ぶことができている。」(児童)の項目は肯定的割合が7割台となっています。一人ひとりの児童が認められる教室であることを念頭に授業を構築はしていますが、ここは更に改善が求められると考えています。ただ「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。」(児童)と「担任は いじめのない学級づくりに取り組んでいる。」(保護者)の項目については肯定的回答90%以上となっています。この両者の結果の差を謙虚に受け止めながら、子ども達一人ひとりの規範意識が集団になっても維持できるような取り組みが必要だと考えております。

今年度は、学校図書館司書の配置、保護者・児童の福祉的な支援としてスクール・ソーシャル・ワーカー、スクール・ソーシャル・ワーカー・サポーター、不登校支援員、教職員が

少しでも授業準備に時間を使えるように配置された業務支援員などが配置されていました。今後も人的支援を枚方市教育委員会にお願いして参ります。

最後になりましたが、教職員一同、今回のアンケート結果について、改善すべき点を真摯に受け止め、来年度の重点課題として取り上げ取り組んで参ります。

令和4年度 学校教育自己診断アンケート 質問内容 (保護者用)	令和4年度 肯定的 回答%	令和3年度 肯定的 回答%
1. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	88.0	89.0
2. 先生は子どもの意見や考えを大切にしている。	95.4	95.1
3. 学校は落ち着いた雰囲気の中で授業を行なっている。	89.3	88.9
4. 先生は分かりやすい授業づくりに努力している。	97.4	96.6
5. 学校は、ICT 機器（タブレット等）を使った分かりやすい授業を行っている。	93.4	91.4
6. 学校からタブレットを活用した家庭学習が出されている。	69.6	72.2
7. 学校の様子や内容が、学校・学年だより、ブログ等によくわかる。	94.8	97.1
8. 基礎学力の充実・定着のための少人数指導は、子どもにとって分かりやすい（5年生・6年生回答）	96.9	90.4
9. 学校は PTA や地域の方々の協力を得ながら、子どもたちの安全確保に努めている。	96.4	98.0
10. 学校は保護者や地域の人々との交流に積極的である。	92.8	88.7
11. 学校は保護者の相談に応じてくれる。	95.0	95.8
12. 担任は、子どもの能力・努力を適切に評価している。	94.3	95.1
13. 担任は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	97.2	95.1
14. 担任は、家庭への連絡など意思の疎通を図ろうとしている。	91.3	90.9
15. あなたは子どもと学校の様子を話す時間がある。	96.3	95.2
16. あなたは参観や懇談に参加している。	94.8	94.0
17. お子さんはあいさつやルールを守ることなど、行動の基礎・基本が身についている。	93.2	92.7
18. お子さんは命や人権を大切にし、人に思いやりを持って接している。	97.6	99.0
19. お子さんは自分には良いところがあると思っている。	94.4	93.7
20. お子さんは家での勉強時間を決めている。	53.1	51.6
21. お子さんは自分で計画を立てて勉強している。	47.5	46.2
22. お子さんは授業の予習・復習をしている。	40.3	44.3
23. お子さんはタブレット端末を活用した授業はわかりやすいと思っている。	87.1	-
24. お子さんは地域や学校の図書館で本を借りて読んでいる。 (読書が好きだ)	56.1	-

【その他】23, 24は今年度から聞いた質問項目です。

令和4年度 学校教育自己診断アンケート 質問内容（児童用）	令和4年度 肯定的 回答%	令和3年度 肯定的 回答%
1. 学校に行くことはたのしい。	82.1	85.0
2. 先生は私たちの話や考えをよく聞いてくれる。	88.8	90.1
3. 授業は落ち着いた雰囲気の中で学ぶことができる。	72.9	74.3
4. 授業はわかりやすい。	91.6	90.1
5. 授業の中で「めあて」が示されている。	93.0	92.4
6. 授業の中で、自分の意見を発表する機会がある。	84.1	86.0
7. 授業の中で自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	74.1	79.6
8. 授業の最後に、振り返りの時間がある。	81.3	84.9
9. 国語の授業は好きである。	66.4	66.8
10. 算数の授業は好きである。	70.2	70.5
11. 理科・社会の授業は好きである。（3年生以上）	81.3	78.0
12. 生活科の授業は好きである（1年生と2年生がこたえてください）	81.3	77.8
13. 少人数の授業はわかりやすい（5年生と6年生）	85.5	78.7
14. 授業や給食で食の大切さを学んでいる。	82.4	86.6
15. チャイムと同時に授業が始められるよう準備している。	68.3	75.6
16. 先生は学習や係活動で頑張ったことをほめてくれる。	78.1	75.9
17. 地震や火災・不審者があつたらどうしたら良いか知っている。	94.7	94.8
18. 家で、学校の予習・復習をしている。	57.5	57.1
19. 自分で計画を立てて勉強している。	60.9	62.7
20. 困ったことや分からないことは先生に質問や相談がしやすい。	79.6	75.1
21. 担任の先生のほかにも相談できる先生がいる。	62.2	55.9
22. あなたの気持ちをわかってくれる友達が学校にいる。	88.7	87.9
23. あなたは、学校生活や友達のことを、おうちの人によく話す。	84.6	85.5
24. おうちの人あなたの気持ちをわかってくれる。	88.9	88.0
25. あなたはあいさつや約束を守ることを大切にしている。	89.1	88.1
26. いじめはどんな理由があつてもいけないことだと思う。	91.3	91.6
27. 自分には良いところがある。	73.5	72.1
28. 授業でよくタブレットを使っている。	80.0	86.6
29. タブレットを使った授業はわかりやすい。	85.5	84.4
30. 家で、よくタブレットを使って学習している。	49.1	49.9
31. 家や地域の図書館、学校の図書室で読書をしている。（読書が好きだ）	67.7	66.3